

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL DAN STRATEGI *COPING*  
TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK DALAM  
MENYELESAIKAN TUGAS SKRIPSI PADA MAHASISWA UINSA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk  
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Studi Strata  
Satu (S1) Psikologi (S.Psi)



**Disusun Oleh :**

Salsa Dwitha Septania  
J91219128

**Dosen Pembimbing :**

Dr. dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M.Ag  
NIP. 197209271996032002

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Dukungan Sosial dan Strategi *Coping* terhadap Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa UINSA” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 10 Juli 2023



Salsa Dwitha Septania

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**Pengaruh Dukungan Sosial dan Strategi *Coping* terhadap Prokrastinasi Akademik  
Dalam Menyelesaikan Tugas Skripsi pada Mahasiswa UINSA**

Oleh:

**Salsa Dwitha Septania**

**J91219128**

**Telah disetujui untuk diajukan pada Sidang Ujian Skripsi**

**Surabaya, 10 Juli 2023**

**Dosen Pembimbing**



**Dr. dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M.Ag**

**NIP. 197209271996032002**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

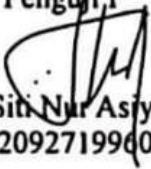
**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL DAN STRATEGI *COPING*  
TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK DALAM  
MENYELESAIKAN TUGAS SKRIPSI PADA MAHASISWA UINSA**

Yang disusun oleh :  
Salsa Dwitha Septania  
J91219128


Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal 11 Juli 2023



Susunan Tim Penguji  
Penguji I

  
Dr. dr. Hj. Siti Nur Asyiah, M.Ag  
NIP. 197209271996032002

Penguji II

  
Rizma Fitri, S.Psi, M.Si  
NIP. 197403121999032001

Penguji III

  
Lucky Abrorry, M.Si  
NIP. 197910012006041005

Penguji IV

  
Drs. Hamim Rosyidi, M.Si  
NIP. 196208241987031002

## PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salsa Dwitha Septania  
NIM : J91219128  
Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan/Psikologi  
E-mail address : salsadwithas@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Dukungan Sosial dan Strategi *Coping* Terhadap Prokrastinasi Akademik Dalam

Menyelesaikan Tugas Skripsi Pada Mahasiswa UINSA

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Juli 2023

Penulis

(Salsa Dwitha Septania)

## ABSTRACT

*The purpose of this study was to see the effect of social support and coping strategies on academic procrastination in final year students. This research is a correlational quantitative type. The hypothesis test in this study is multiple linear regression analysis. The subjects of this study were 249 final year students of UIN Sunan Ampel Surabaya using quota sampling technique. The results showed that the three research hypotheses were accepted. First, there is a partial influence between the social support variable (X1) and the academic procrastination variable (Y) with a significance value of 0.000 ( $<0.05$ ). Second, there is a partial influence between the coping strategy variable (X2) and the academic procrastination variable (Y) which has a significance value of 0.037 ( $<0.05$ ). The third hypothesis shows that there is a simultaneous influence of social support and coping strategies on academic procrastination with a significance value of 0.000 ( $<0.05$ ). The total effective contribution of the two variables is 11.1% while the remaining 88.9% is influenced by other variables.*

*Keywords: social support, coping strategies, academic procrastination, college students*



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Keaslian Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
A. Prokrastinasi Akademik.....	13
1. Definisi Prokrastinasi Akademik .....	13
2. Aspek – Aspek Prokrastinasi Akademik.....	15
3. Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik .....	17
B. Dukungan Sosial.....	19
1. Definisi Dukungan Sosial .....	19
2. Aspek – Aspek Dukungan Sosial.....	20
3. Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial .....	22
C. Strategi <i>Coping</i> .....	24
1. Definisi Strategi <i>Coping</i> .....	24
2. Aspek – Aspek Strategi <i>Coping</i> .....	25
3. Faktor yang Mempengaruhi Strategi <i>Coping</i> .....	28
D. Hubungan Dukungan Sosial, Strategi <i>Coping</i> , dan Prokrastinasi Akademik...	30
E. Kerangka Teoritik.....	31

F. Hipotesis .....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Rancangan Penelitian .....	35
B. Identifikasi Variabel.....	35
C. Definisi Operasional.....	35
D. Definisi Konseptual .....	36
E. Populasi, Teknik Sampling, dan Sampel .....	37
1. Populasi.....	37
2. Teknik Sampling .....	37
3. Sampel .....	38
F. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
G. Instrumen Penelitian.....	39
H. Analisis Data .....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	53
A. Hasil Penelitian.....	53
1. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian .....	53
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
B. Pengujian Hipotesis .....	60
1. Uji Asumsi Klasik.....	60
2. Uji Regresi Linier Berganda.....	63
C. Pembahasan .....	66
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN.....	81



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Teoritik.....	34
------------------------------------	----



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Skor Likert.....	39
Tabel 3.2 Blueprint Prokrastinasi Akademik .....	41
Tabel 3.3 Validitas Prokrastinasi Akadmik .....	42
Tabel 3.4 Blueprint Prokrastinasi Akademik Baru.....	43
Tabel 3.5 Reliabilitas Prokrastinasi Akademik .....	43
Tabel 3.6 Blueprint Dukungan Sosial .....	44
Tab 3.7 Validitas Dukungan Sosial .....	45
Tabel 3.8 Reliabilitas Dukungan Sosial .....	46
Tabel 3.9 Blueprint Strategi Coping.....	47
Tabel 3.10 Validitas Strategi Coping.....	48
Tabel 3.11 Blueprint Strategi Coping.....	49
Tabel 3.12 Reliabilitas Strategi Coping .....	50
Tabel 4.1 Deskriptif Jenis Kelamin.....	54
Tabel 4.2 Deskriptif Usia .....	54
Tabel 4.3 Deskriptif Angkatan .....	55
Table 4.4 Deskriptif Fakultas .....	56
Tabel 4.5 Pedoman Pengukuran Kategorisasi .....	57
Tabel 4.6 Deskriptif Statistics .....	57
Tabel 4.7 Kategorisasi Prokrastinasi Akademik.....	58
Tabel 4.8 Kategorisasi Dukungan Sosial .....	59
Tabel 4.9 Kategorisasi Problem Focused Coping .....	59
Tabel 4.10 Kategorisasi Emotional Focused Coping .....	59
Table 4.11 Kategorisasi Maladaptive Coping .....	60
Tabel 4.12 Uji Normalitas .....	61
Tabel 4.13 Uji Heteroskedastisitas.....	61
Tabel 4.14 Uji Multikolinearitas .....	62
Tabel 4.15 Uji T .....	63
Tabel 4.16 ANOVA .....	64
Tabel 4.17 Model Summary .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Instrumen Penelitian .....	81
Output SPSS .....	86



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- 'Aisyah, S., Adi, E. P., & Wedi, A. (2021). Studi Analisis Prokrastinasi Akademik Mahasiswa dalam Mengerjakan Skripsi. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(4), 358–367. <https://doi.org/10.17977/um038v4i42021p358>
- Afriyani, U., & Karneli, Y. (2022). Pengaruh Coping Stress Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di FKIP UHAMKA. *COUNSENESEA Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 3(1), 8–15.
- aisyah nurchitta. (2022). *Hubungan Self-Awareness Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Akhir*.
- Akerina, J., & Wibowo, D. (2022). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kebahagiaan pada Mahasiswa. *Humanlight Journal of Psychology*, 3(1), 1–14.
- Anisahwati, P. (2019). Pengaruh perfectionism dan dukungan sosial terhadap prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan tesis dan disertasi. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 4(1). <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v4i1.10832>
- Ardian, R. (2018). *HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MERCU BUANA YOYAKARTA YANG SEDANG MENYELESAIKAN SKRIPSI*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2016). Penyusunan Skala Psikologi (pp. 149-150). *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Burka, J. B., & Yuen, L. M. (2008). *Procrastination : why you do it, what to do about it now*. Da Capo Press.
- Carver, C. S., Scheier, M. F., & Weintraub, K. J. (1989). Assessing Coping Strategies: A Theoretically Based Approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56(2), 267–283. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.56.2.267>
- Charles S. Carver. (1997). You want to measure coping but your protocol's too long: Consider the brief COPE. *International Journal of Behavioral Medicine*, 4(1), 92–100.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications, Inc.
- Cutrona, C. E., & Russell, D. (1987). The provisions of social relationships and

- adaptation to stress. *Advances in Personal Relationships*, January, 37–67.
- Dominguez, M. M., & Carton, J. S. (1997). The relationship between self-actualization and parenting style. *Journal of Social Behavior and Personality*, 12(4), 1093.
- Egbert, N., & Wright, K. B. (2019). *Social Support and Health in the Digital Age*. Lexington Books.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research, and Treatment*. Plenum Press.
- Flett, G. L., Blankstein, K. R., & Martin, T. R. (1995). *Procrastination, Negative Self-Evaluation, and Stress in Depression and Anxiety* BT - *Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research, and Treatment* (J. R. Ferrari, J. L. Johnson, & W. G. McCown (eds.); pp. 137–167). Springer US. [https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0227-6\\_7](https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0227-6_7)
- Ghufron, M. N., & Rini, R. S. (2012). *Teori-teori psikologi*. Ar-Ruzz Media. Ar-Ruzz Media.
- Hamidah, S. P. (2020). Hubungan Antara Emotion Focused Coping ( Efc ) Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Skripsi UIN SUNAN AMPEL SURABAYA*.
- Hendi Syarkiki, J. A. (2016).  $Xy = 0,502.000$ , 0–9.
- Hidayah, M. (2022). *Pengaruh Perfeksionisme dan Regulasi Emosi terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi* [UIN Sunan Ampel Surabaya]. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v2i1.31939>
- Identitasunhas.com. (2018). *Soal 77% Mahasiswa Mengakui Prokrastinasi Akademik, Ini Solusi dari Ketua Konseling Unhas*. Identitas Unhas. <https://identitasunhas.com/soal-77-mahasiswa-mengakui-prokrastinasiakademik-ini-solusi-dari-ketua-konseling-unhas/>
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *Pedagogia*, 13(3), 173–179.
- Irrazabal, E., Mascheroni, M. A., Greiner, C., & Dapozo, G. (2017). Procrastination at the conclusion of the master's thesis: Results from a survey on computer science students in Northeast Argentina. *2017 43rd Latin American Computer Conference, CLEI 2017, 2017-Janua*, 1–6. <https://doi.org/10.1109/CLEI.2017.8226391>
- Irwansyah, M. R., Meitriana, M. A., & Istiqomah, N. (2022). Exploring Student Academic Procrastination Based on Time Management, Social Support and Self-Efficacy. *Proceedings of the 4th International Conference on Innovative Research Across Disciplines (ICIRAD 2021)*, 613(Icirad), 126–131.

<https://doi.org/10.2991/assehr.k.211222.019>

- Kartadinata, I., & Tjundjing, S. (2008). I Love You Tomorrow: Prokrastinasi Akademik dan Manajemen Waktu. *Indonesian Psychological Journal*, 23(2), 109.
- Knaus, W. (2002). *The procrastination Workbook*. Harbinger Publications, Inc.
- Krisnadhi, M. A. D., & Susilawati, L. K. P. A. (2019). Peran konformitas teman sebaya dan dukungan sosial orangtua terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(3), 183–194.
- Lastary, L. D., & Rahayu, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dan Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Perantau yang Berkuliah Di Jakarta. *Ikraith-Humaniora*, 2(2), 17–23.
- Lazarus, R. S. (1993). Coping theory and research: past, present, and future. *Psychosomatic Medicine*, 55(3), 234–247.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. Springer publishing company.
- Madjid, A., Sutoyo, D. A., & Shodiq, S. F. (2021). Academic procrastination among students: The influence of social support and resilience mediated by religious character. *Cakrawala Pendidikan*, 40(1), 56–69. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i1.34641>
- Muhid, A. (2012). *Analisis Statistik 5 langkah praktis analisis statistik dengan SPSS for Windows*. Zifatama jawara.
- Myers, H. F. (2009). Ethnicity- and socio-economic status-related stresses in context: an integrative review and conceptual model. *Journal of Behavioral Medicine*, 32(1), 9–19. <https://doi.org/10.1007/s10865-008-9181-4>
- Nevid, S. J., Rothus, A. S. & Greene, B. (2005). *Psikologi abnormal* (edisi ke-5, jilid I) (Alih bahasa: Tim Fakultas Psikologi Universitas Indonesia). Jakarta: Erlangga.
- nu.or.id. (2019). *Mengatasi Kasus Prokrastinasi Akademik dengan BKG-Pro ELearning*. Nu.or.Id. <https://www.nu.or.id/nasional/mengatasi-kasusprokrastinasi-akademik-dengan-bkg-pro-e-learning-Skr4U>
- Nurhayati, S. R. (2006). *Peningkatan kemampuan menggunakan problem focused coping perempuan korban kekerasan dalam rumah tangga*. Universitas Ahmad Dahlan.
- O'Brien, N. (2014). *Academic stress, coping mechanisms, and outcome measures among college students of today*.



- Rahmah, R. A. (2018). Pengaruh Strategi Coping dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 221–227. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i2.4561>
- Risqiya, L. (2022). *Hubungan kontrol diri dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Ritter, C. (1998). *Social Supports, Social Networks, and Health Behaviors BT - Health Behavior: Emerging Research Perspectives* (D. S. Gochman (ed.); pp. 149–161). Springer US. [https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0833-9\\_8](https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0833-9_8)
- Rr Rizky Dyah Triwahyuni, & Siti Qodariah. (2022). Hubungan Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di Universitas Islam Bandung. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(1), 590–594. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i1.2341>
- Rukmana, I. (2019). Pengaruh Strategi Coping dan Dukungan Sosial terhadap Pengelolaan Stres Akademik Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. {Skripsi}, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jaka.
- Safitri, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi. *Insight: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 14(2), 154–173. <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/INSIGHT/article/view/Ari>
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Perkembangan* (Edisi 11 J). Erlangga.
- Sarafino, E. P. (1998). Health psychology: Biopsychosocial interactions, 3rd ed. In *Health psychology: Biopsychosocial interactions, 3rd ed.* John Wiley & Sons Inc.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. John Wiley & Sons.
- Sarason, B. R., Pierce, G. R., & Sarason, I. G. (1990). Social support: The sense of acceptance and the role of relationships. In *Social support: An interactional view*. (pp. 97–128). John Wiley & Sons.
- Sari, W. L., & Fakhruddiana, F. (2019). Internal locus of control, social support and academic procrastination among students in completing the thesis. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(2), 363–368. <https://doi.org/10.11591/ijere.v8i2.17043>
- Soraya, F. (2020). Pengaruh Penyesuaian Diri, Prokrastinasi Akademik, Dukungan Sosial, dan Faktor Demografi terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Bachelor's Thesis, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2005). *Social Psychology* (12th editi). Pearson.
- Tjundjing, S. (2006). Apakah Prokrastinasi Menurunkan Prestasi ? Sebuah Meta-Analisis Apakah Prokrastinasi Menurunkan Prestasi ? Sebuah Meta-Analisis Definisi. *Anima, Indonesian Psychological Journal*, 22(1), 17–27.
- Tuckman, B. W. (1991). The development and concurrent validity of the procrastination scale. *Educational and Psychological Measurement*, 51(2), 473–480. <https://doi.org/10.1177/0013164491512022>
- Ulya, R., Indra, S., & Sujadi, E. (2020). *THE EFFECT OF COPING STRATEGY ON ACADEMIC PROCRASTINATION IN Youth or students are often referred to as agents of change in a nation ( Salam , 2004 ). Students as the hope of the nation are expected to be able to change conditions and make changes in soci. 02(01)*, 19–24.
- Wahyuningtiyas, E. P., Fasikhah, S. S., & Amalia, S. (2019). Hubungan Manajemen Stres Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 10(1). <https://doi.org/10.24036/rapun.v10i1.105006>
- Weiss, R. (1974). *The provision of social relationship*. NJ: Prentice Hall.
- Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2020). *Uji persyaratan analisis*. Klik Media.
- Zusya, A. R., & Akmal, S. Z. (2016). Hubungan Self Efficacy Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 191–200. <https://doi.org/10.15575/psy.v3i2.900>

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A