

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BACA TULIS QUR'AN (BTQ)
BERBANTU MEDIA *PUZZLE CARD* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS HURUF ARAB SAMBUNG
BAGI SISWA MI TARBIYATUL BANIN**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**Oleh:
YENI MAHMUDAH
NIM.02041021017**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yeni Mahmudah

NIM : 02041021017

Program Studi : Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.



PENGESAHAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Baca Tulis Qur’an (BTQ) Berbantu Media *Puzzle Card* Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Huruf Arab Sambung Bagi Siswa MI Tarbiyatul Banin” yang disusun oleh Yeni Mahmudah ini telah disetujui pada tanggal 30 Maret 2023

Oleh,

Pembimbing 1



Dr. H. Alwafa, M.Ag
NIP.196801291993031002

Pembimbing 2


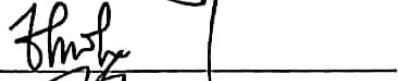
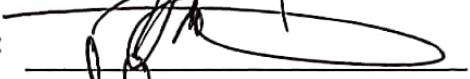



Dr. Siti Lailiah, M.Si
NIP.198409282009122007

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Baca Tulis Qur'an (BTQ) Berbantu Media *Puzzle Card* Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Huruf Arab Sambung Bagi Siswa MI Tarbiyatul Banin" yang ditulis oleh Yeni Mahmudah ini telah diuji dalam ujian tesis pada tanggal 18 April 2023

Tim Penguji:

1. Dr. H. Aliwafa, M.Ag (Ketua Penguji) : 
2. Dr. Siti Lailiyah, M.Si (Sekretaris Penguji) : 
3. Dr. Hisbullah Huda, M.Ag (Penguji I) : 
4. Dr. H. Munawir, M.Ag (Penguji II) : 



Masdar Hilmy, S.Ag, MA, Ph.D
NIP.197103021996031002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : YENI MAHMUDAH
NIM : 02041021017
Fakultas/Jurusan : Pascasarjana / PGMI
E-mail address : yenny.mahmudah98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar Baca Tulis Qur'an (BTQ) Berbantu Media
Puzzle Card Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis
Huruf Arab Sambung Bagi Siswa MI Tarbiyatul Banin.

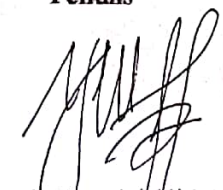
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 April 2024.

Penulis


(YENI MAHMUDAH)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Yeni Mahmudah, 2023. Pengembangan Bahan Ajar Baca Tulis Qur'an (BTQ) Berbantu Media *Puzzle Card* Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Huruf Arab Sambung Bagi Siswa MI Tarbiyatul Banin. Tesis. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pascasarjana, UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Dr. H. Aliwafa, M.Ag Dr. Siti Lailiyah, M.Si

Kata Kunci: Pengembangan Bahan Ajar, Media *Puzzle Card*, keterampilan Membaca, Keterampilan Menulis

Keterampilan membaca dan menulis dalam pembelajaran Baca Tulis Qur'an (BTQ) sangat penting untuk dikuasai siswa sebagai kemampuan awal dalam membaca dan menulis ayat Al-Qur'an. Namun, realitanya di madrasah ibtidaiyah sebagian siswa masih belum lancar dalam membaca dan menulis huruf Arab sambung. Salah satu yang menjadi faktornya yaitu belum digunakannya bahan ajar yang mampu mendorong keterampilan siswa dalam membaca dan menulis huruf Arab sambung, oleh karena itu perlu adanya pengembangan Bahan Ajar Baca Tulis Qur'an (BTQ) untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah; 1) Menghasilkan pengembangan Bahan Ajar Baca Tulis Qur'an (BTQ) berbantu Media *Puzzle Card*, 2) Menunjukkan efektivitas Bahan Ajar Baca Tulis Qur'an (BTQ) berbantu Media *Puzzle Card* yang digunakan untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis huruf Arab sambung siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development* dengan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 2 MI Tarbiyatul Banin dengan jumlah 17 siswa. pengumpulan data dilakukan menggunakan Teknik observasi, angket, wawancara, dokumentasi dan tes. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif, validitas, reliabilitas dan *t-test*.

Hasil dari penelitian ini adalah; 1) Produk yang telah dikembangkan berlandaskan pada tujuan pembelajaran dan kondisi keterampilan siswa dalam membaca dan menulis huruf Arab sambung dengan persentase kevalidan materi 78% dan media 97% , 2) Berdasarkan hasil uji efektifitas yang telah dilakukan menggunakan teknik analisis *paired sample t-test* menunjukkan bahwa Bahan Ajar Baca Tulis Qur'an (BTQ) berbantu Media *Puzzle Card* efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis huruf Arab sambung siswa dengan nilai sig. sebesar 0.000.

ABSTRACT

Yeni Mahmudah, 2023. Developing Reading and Writing the Quran (BTQ) Teaching Materials Assisted by Puzzle Card Media in Improving Reading and Writing Skills in Cursive Arabic Letters for MI Tarbiyatul Banin Students. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program. Graduate Program, UIN Sunan Ampel Surabaya. Advisor: Dr. H. Aliwafa, M.Ag Dr. Siti Lailiyah, M.Si

Keyword : Teaching Materials Development, Puzzle Card Media, Reading Skills, Writing Skills

Reading and writing skills in learning to Read and Write the Quran (BTQ) are essential for students to master as an initial ability to read and write verses of the Quran. However, the reality is that in Madrasah Ibtidaiyah some students are still not fluent in reading and writing Cursive Arabic letters. One of the factors is the lack of teaching materials that can encourage student skills in reading and writing Cursive Arabic letters. Therefore, it is necessary to develop teaching materials for Reading and Writing the Quran (BTQ) to improve student reading and writing skills. The aim of this research was; 1) to develop Reading and Writing the Quran (BTQ) Teaching Materials assisted by Puzzle Card media, 2) to demonstrate the effectiveness of Teaching Materials for Reading and Writing the Quran (BTQ) assisted by Puzzle Card media which used to improve student reading and writing Cursive Arabic letters skills.

This study conducted Research and Development (R&D) research method with the ADDIE model that consisted of 5 stages. They are analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects of this study were 2nd grade students of MI Tarbiyatul Banin with a total of 17 students. Data collection was carried out using observation techniques, questionnaires, interviews, documentation, and tests. The collected data were analyzed using descriptive analysis techniques, validity, reliability, and t-test.

The results of this research were; 1) The product that had been developed was based on the learning objectives and the condition of student skills in reading and writing Cursive Arabic letters with material and media validity value 78% and 97%, 2) Based on the results of the effectiveness test that had been carried out using the paired sample t-test analysis technique showed that Reading and Writing the Quran (BTQ) Teaching Materials assisted by Puzzle Card media was effective in improving student reading and writing Cursive Arabic letters skills with Sig. value of 0.000.

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
MOTTO:	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Spesifikasi Produk	8
G. Penelitian Terdahulu.....	8
H. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II	13
KAJIAN TEORI	13
A. Bahan Ajar Baca Tulis Qur'an (BTQ)	13
1. Pengertian Bahan Ajar Baca Tulis Qur'an (BTQ)	13
2. Manfaat Pembuatan Bahan Ajar	15
3. Unsur-unsur dalam Bahan Ajar BTQ.....	15
4. Klasifikasi dan Kriteria Bahan Ajar yang Baik.....	16
5. Prinsip Penyusunan Bahan Ajar BTQ.....	17

6.	Pengembangan dan Penyusunan Bahan Ajar BTQ.....	18
B.	Media Pembelajaran <i>Puzzle Card</i>	19
1.	Pengertian Media Pembelajaran.....	19
2.	Fungsi Media Pembelajaran.....	20
3.	Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	20
4.	Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran.....	21
5.	Pengertian Media <i>Puzzle Card</i>	22
6.	Jenis-jenis Media <i>Puzzle</i>	23
7.	Karakteristik Media <i>Puzzle Card</i>	23
8.	Alat dan Bahan Pembuatan <i>Puzzle Card</i>	24
9.	Cara Penggunaan Media <i>Puzzle Card</i>	24
10.	Manfaat Media <i>Puzzle Card</i>	25
C.	Kemampuan Membaca dan Menulis Huruf Arab Sambung	25
1.	Membaca Huruf Arab Sambung.....	25
2.	Menulis Huruf Arab Sambung.....	30
BAB III	35
METODE PENELITIAN	35
A.	Jenis Penelitian.....	35
B.	Desain Penelitian.....	35
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
E.	Sumber Data.....	40
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
G.	Instrumen Penelitian.....	43
H.	Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV	54
HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A.	Setting Penelitian	54
1.	Profil MI Tarbiyatul Banin.....	54
2.	Visi dan Misi MI Tarbiyatul Banin.....	54
3.	Tujuan MI Tarbiyatul Banin.....	54
4.	Keadaan Pendidik dan Peserta Didik.....	55
B.	Penyajian dan Analisis Data.....	57
1.	Hasil Penelitian Tentang Pengembangan.....	57
2.	Hasil Penelitian Tentang Efektivitas.....	69
C.	Pembahasan	71
BAB V	74
PENUTUP	74

A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	74
LAMPIRAN	



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ade. "Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 4, no. 20 (2018).
- Agung, Ridho. "Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika." *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 9, no. 1 (2019).
- Akbar, Sa'dun. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Annisa, Indriani Sevti, and Yanti Fitria. "Pengembangan Bahan Ajar Klasifikasi Materi Terintegrasi Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD." *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021).
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Batubara, H H. *Media Pembelajaran Efektif*. Fatawa Publishing, 2020.
- Batubara, Hamdan Husein. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing, 2020.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model." *Halaqa: Islamic Education Journal* 3, no. 1 (2019).
- Dewi, Fatma Kumala. "Peningkatan Keterampilan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Metode At-Tartil." Uinsa, 2019.
- DIANA ZUSCHAIYA. "Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Untuk

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Mi Islamiyah Tulungagung Baureno Bojonegoro.” *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* 7, no. 2 (2022).

Diasti, Kermi. “Jurnal Pendidikan Islam.” *Manusia Dalam Prespektif Agama Islam* 1, no. maret (2021).

Dokumen Profil MI Tarbiyatul Banin, n.d.

Ghazali, Ahmad, Dhevin Kawistoro Ngabekti, and Nanda Putri Andriani. “Papan Permainan Puzzle Sebagai Media Pembelajaran Aksara Jawa Pada Anak Usia Dini,” 2021.

Guru, Pendidikan, Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam, Negeri Sunan, Gunung Djati, Pendidikan Guru, Madrasah Ibtidaiyah, et al. “AL-TARBIYAH : Jurnal Pendidikan (The Educational Journal) Kemampuan Menulis Al- Qur ’ An Siswa Madrasah” 30, no. 2 (2020).

Gustiawati, Reni, Darnis Arief, and Ahmad Zikri. “Pengembangan Bahan Ajar Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Cerita Fabel Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 2 (2020).

Habe, Hazairin, and Ahiruddin Ahiruddin. “Sistem Pendidikan Nasional.” *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis* 2, no. 1 (2017).

Hamzah, Amir. *Metode Penelitian Pengembangan (Research & Development)*. Malang: Literasi Nusantara, 2021.

Hariato, Erwin. “Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Didaktika* 9, no. 1 (2020).

Hartawan, I Gusti Nyoman Yudi, and I Putu Pasek Suryawan. “Implementasi Bahan Ajar Berbasis Masalah Kontekstual Berbantuan Software Statistika Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.” *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* 13, no.

1 (2022).

Hatmo, Kenang Tri. *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Klaten: Lakeisha, 2021.

Herlina. “Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an (Bta) Untuk Meningkatkan Akhlak Dan Moral Pada Anak Usia Dini.” *Prosiding Seminar Nasional 20 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 25 November 2017*, no. November (2017).

Hidayat, Aziz Alimul. *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing, 2021.

Indriati, Titin. “Permainan Kartu Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Bersambung.” *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* Vol 2. No. (2022). <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/elementary.v2i3.1380>.

Iqromah, Fitri. “Identifikasi Kemampuan Anak Dalam Mengenal Huruf Hijaiyah Di Tk Se-Kecamatan Samigaluh Kulon Progo.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* (2018).

Jaya, Indra. *Statistika Penelitian Untuk Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2010.

Khulsum, Umi, Yusak Hudyono, and Endang Dwi Sulistyowati. “Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard Pada Siswa Kelas X Sma.” *DIGLOSIA : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 1, no. 1 (2018): 1–12. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i1.pp1-12>.

Komalasari, Baiq Sri, A Wahab Jufri, and Didik Santoso. “Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Literasi Sains.” *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 5, no. 2 (2019): 219–27.

Kosasih. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2021.

- Kurniah, Nina, Nesna Agustriana, and Rufran. "Implementasi Bahan Ajar Untuk Mengoptimalkan Hasil Belajar Mahasiswa PAUD." *Jurnal Ilmiah Potensia* 6, no. 1 (2021).
- Kustandi, Cecep & Daddy Darmawan. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA Prenadamedia Group, 2020.
- Kuswari, Retno, and . Rasiman. "Keefektifan Model Make a Match Dengan Media Rorumat Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Mimbar Ilmu* 24, no. 1 (2019): 20. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17406>.
- Latifah, Nidha Nur. "Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Jawa Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 Di SDN Sambiroto 01." *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar* 10, no. 1 (2019).
- Lubis, Henny Zurika, and Nina Ismaya. "Pengembangan Bahan Ajar Akuntansi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Kelas." *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)* 3, no. 3 (2020).
- Magdalena, Ina, Tini Sundari, Silvi Nurkamilah, Dinda Ayu Amalia, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. "Analisis Bahan Ajar." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2020).
- Mahlia, Tatik. "Pengembangan Buku "Aku Pintar Menulis Huruf Arab." *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab V*, 2019.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Manggala, Kecamatan, and Muhammad Ibrahim. "Pengaruh Metode Sambung Huruf Hijaiyah Terhadap Kemahiran Menulis Santri Tk/Tpa Al-Musthofainal Akhyar Unit 099 Kelurahan Borong Kecamatan Manggala" 5 (2021).
- Mulyatiningsih, Endang. *Riset Terapan Bidang Pendidikan Dan Teknik*. Yogyakarta:

UNY Press, 2011.

Murbarani, Andhini. “Pengembangan Media Puzzle Elektronik Tentang Rangka Tubuh Belajar Siswa Kelas Iv Di Sdn Jombatan V Jombang.” *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan* 5, no. 3 (2014).

Musolin, Muhlil, and Khoirun Nisa’. “Pendidikan Masa Pandemi Covid 19: Implementasi Konsep Tri Pusat Pendidikan Ki Hajar Dewantara.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 6 (2021).

Neteria. “Puzzle Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Dalam Mata Pelajaran IPS Bagi Guru Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 7, no. 4 (2020).

Novelia, Syindi, and Nur Hazizah. “Penggunaan Video Animasi Dalam Mengenal Dan Membaca Huruf Hijaiyah.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 2 (2020).

Nurdyansyah. *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2019.

Nurfadhillah, Septy. *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher), 2021.

Nurwita, Syisva. “Pemanfaatan Media Puzzle Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Di PAUD Aiza Kabupaten Kepahiang.” *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 3, no. 4 (2019).

Panggabean, N H, A Danis, and J Simarmata. *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Yayasan Kita Menulis, 2020.

Pemerintah Indonesia. “Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan.” *Standar Nasional Pendidikan*, no. 102501 (2021): 1–49. https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Salinan_PP_Nomor_57_Tahun_2021.pdf.

- Permendikbud. "Permendikbud 79 Tahun 2014." *Permendikbud 79 Tahun 2014 Tentang Muatan Lokal K13* 53, no. 9 (2014).
- Perwitasari, Suci, Wahjoedi, and Sa'dun Akbar. "Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kontekstual." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 3, no. 3 (2018).
- Prameswari, Dinda Putri, and Theresia Sri Rahayu. "Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Learning tipe Make a Match dan Numbered Head Together: Kajian Meta – Analisis." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 3, no. 1 (2020).
- Prasetiawati, Eka. "Pengembangan Bahan Ajar Tahsinul Qiro'ah Berbasis An-Nahdliyah Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an." *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam* 14, no. 2 (2019).
- Prastowo, Andi. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press, 2012.
- . *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press, 2012.
- Pujiatna, Tri, Elin Rosmaya, and Nuning Wahyuningsih. "Pengembangan Bahan Ajar Simak Berorientasi Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Mahasiswa Pada Mata Kuliah Menyimak." *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 7, no. 1 (2020).
- Rasul, A. Dkk. *Statistika Pendidikan Matematika*. Kediri: CV Kreator Cerdas Indonesia, 2022.
- Rathomi, Ahmad. "Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Tarbiyah Islamica* 1 (2020).
- Rayanto, Yudi Hari & Sugianti. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE Dan R&D: Teori Dan Praktik*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute, 2020.

- Ritongah, Asnil & Gunawan. *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2019.
- Safitri, Dewi. *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT Indragiri Dot Com, 2019.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: KENCANA Prenadamedia Group, 2014.
- Sri Maharani, Izzati. "Pembelajaran Baca Tulis Al- Qur ' an Anak Usia Dini" 4, no. 2 (2020).
- Subando, Joko. *Teknik Analisis Data Kuantitatif Teori Dan Aplikasi Dengan SPSS*. Klaten: Penerbit Lakeisha, 2021.
- Sugandi, Asep Ikin, Linda Linda, and Martin Bernard. "Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Media Tubomatika Untuk Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 9, no. 3 (2020).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- . *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Cetakan ke. Bandung: Alfabeta, 2016.
- . *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suharsaputra, Uhar. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan Tindakan*. Ke-1. Bandung: PT. Refrika Aditama, 2018.

- Sukmadinata, Nana S. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Sukmawati, Fatma. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group, 2021.
- Supriatna, M.Pd dkk. “Upaya Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Kartu Huruf Di TKIT Bina Insani Kelompok Usia 5 – 6 Tahun.” *Jurnal Tahsinia* 13, no. 1 (2021).
- Syaifuddin, M.A, and E.F Fahyuni. “Melalui Kurikulum Muatan Lokal.” *Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan* 7, no. November (2019).
- Tafonao, Talizaro. “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2018).
- Tarigan, Henry Guntur. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2008.
- . *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2008.
- . *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2008.
- Unisnu, Ftik, Ftik Unisnu, and Ftik Unisnu. “Jurnal Tunas Siliwangi” 5, no. 2 (2019).
- Warkintin, Warkintin, and Yohanes Berkhamas Mulyadi. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 9, no. 1 (2019).
- Yulaika, Nina Fitriya, Harti, and Norida Canda Sakti. “Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan* 4, no. 1 (2020).
- Yusup, Febrianawati. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

Kuantitatif.” *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* Vol. 7 No. (2018).

Zarkasyi, Dahlan Salim. *Pelajaran Ilmu Tajwid Praktis*. Semarang, n.d.

Zuhri, Mohammad. *Terjemah Juz 'Amma*. Semarang: Pustaka Amani, 2007.

Zulkiflih, Munawaroh &. “Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al Kitabah) Dalam Bahasa Arab.” *Loghat Arabi* 1 (2020).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A