

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERWAWASAN MULTIKULTURAL
DALAM MEMBINA TOLERANSI PESERTA DIDIK
DI PHATNAWITYA SCHOOL THAILAND**

SKRIPSI

Oleh:

MUHAMMAD ADIB NURUZZAMAN
NIM. 06020120041



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Adib Nuruzzaman
NIM : 06020120041
Jurusan / Prodi : Pendidikan Islam / Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa penelitian kualitatif yang saya tulis merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain, kecuali pada beberapa bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 04 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Adib Nuruzzaman
06020120041

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh :

Nama : **Muhammad Adib Nuruzzaman**

Nim : **06020120041**

Judul : **Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural Dalam Membina Toleransi Peserta Didik di Phatnawitya School Thailand**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 1 Januari 2024

Pembimbing 1



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I.M.Hum.M.Pd.
NIP. 197708062014111001

Pembimbing 2



Auliya Ridwan, M.Pd.I., M.S.
NIP. 198505112015031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Adib Nuruzzaman ini telah diuji dan dipertahankan
di hadapan tim penguji skripsi

Sidoarjo, 4 Januari 2024

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd.

197407251998031001

Penguji I

Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I

196911291994031003

Penguji II

Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I

197402072005012006

Penguji III

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I.M.Hum.M.Pd.

197708062014111001

Penguji IV

Auliya Ridwan, M.Pd.I., M.S.

198505112015031003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Adib Nuruzzaman
NIM : 06020120041
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : adibnuruzzaman19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain yang berjudul :

Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural Dalam Membina Toleransi Peserta Didik di Phatnawitya School Thailand

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 5 Januari 2024

(Muhammad Adib Nuruzzaman)

ABSTRAK

Muhammad Adib Nuruzzaman, 06020120041 Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural Dalam Membina Toleransi Peserta Didik di Phatnawitya School Thailand.

Masyarakat Thailand Selatan yang memiliki keragaman agama dan budaya memiliki riwayat dan potensi konflik yang cukup tinggi. Penelitian ini bermaksud untuk menganalisa bagaimana Pendidikan agama Islam berwawasan multikultural dapat secara efektif membina toleransi peserta didik sehingga mereka dapat menjadi pelopor perdamaian dan memitigasi konflik di masyarakat. Pada penelitian ini ada 3 masalah yang diajukan: 1). Bagaimana implementasi pendidikan agama Islam berwawasan multikultural di Phatnawitya School Thailand? 2). apa faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penyelenggaraan pendidikan agama Islam berwawasan multikultural di Phatnawitya School Thailand? 3). Bagaimana peran pendidikan agama Islam berwawasan multikultural dalam membina toleransi antar umat beragama peserta didik di Phatnawitya School Thailand?

Untuk menjawab permasalahan yang telah diuraikan, dilakukan pengumpulan data kualitatif di Phatnawitya School melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terhimpun kemudian dianalisis menggunakan model analisis interaktif, yang melibatkan langkah-langkah seperti kondensasi data, penyajian data, dan pemaparan kesimpulan. Temuan dari analisis tersebut kemudian disajikan secara naratif dalam laporan penelitian skripsi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1). Pendidikan agama Islam berwawasan multikultural di Phatnawitya School diimplementasikan oleh guru di kelas dengan menanamkan nilai-nilai multikultural yang ada pada materi pelajaran pendidikan agama Islam. Peserta didik diberikan pengertian bahwa agama Islam mengajarkan untuk menebar kasih sayang dan menjadi rahmat bagi seluruh alam dan perbedaan di antara manusia merupakan kehendak Allah dan perlu disikapi dengan toleran. Nilai multikulturalisme dalam Pendidikan agama Islam diimplementasikan melalui metode penanaman nilai dan keteladanan. 2). Faktor pendukung pendidikan agama Islam berwawasan multikultural adalah civitas sekolah, para orang tua/wali peserta didik, komitmen Kerajaan, dan budaya *mai pen rai* yang lestari di kalangan masyarakat Thailand. Faktor penghambat yang ditemukan antara lain kurang minatnya peserta didik dalam belajar keberagaman, pengaruh media massa, dan sejarah kelam diskriminasi yang menimpa kelompok Melayu-Muslim di Thailand Selatan. 3). Peran Pendidikan agama Islam berwawasan multikultural dalam membina toleransi peserta didik di Phatnawitya School dapat dilihat dalam keseharian mereka di sekolah, sikap mereka kepada para guru dan peserta *student exchange* yang berbeda etnis dan agama saling menghargai dan membangun diskusi serta kerjasama dengan baik. Maka dengan menginternalisasi dan mengaktualisasi pendidikan agama Islam berwawasan multikultural kepada peserta didik dapat membiasakan mereka bersikap toleran dan menjadi sarana dalam upaya memitigasi konflik di masyarakat khususnya di Thailand Selatan yang memiliki potensi konflik antar etnis dan agama yang cukup tinggi.

Kata kunci: Pendidikan Agama Islam, Multikultural, Toleransi.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Istilah dan Operasional.....	13
1. Pendidikan Agama Islam.....	13
2. Wawasan Multikultural	14
3. Toleransi	14
4. Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural Dalam Membina Toleransi Peserta Didik.....	15
G. Sistematika Pembahasan	17
BAB II	20
KAJIAN PUSTAKA	20
A. Landasan Teori	20
1. Pendidikan Agama Islam	20
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	20
b. Ruang Lingkup Kajian PAI.....	23
c. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	24

2.	Berwawasan Multikultural	26
a.	Pengertian Multikulturalisme	26
b.	Pendidikan Multikultural	29
c.	Prinsip dan Tujuan Pendidikan Multikultural	33
3.	Toleransi.....	35
a.	Definisi Toleransi.....	35
b.	Toleransi Perspektif Islam	37
c.	Pembinaan Toleransi Terhadap Peserta Didik	40
d.	Toleransi Sebagai Upaya Memitigasi Konflik.....	41
B.	Kerangka Berpikir	43
BAB III.....		46
METODE PENELITIAN		46
A.	Jenis Penelitian	46
B.	Tempat dan waktu Penelitian	47
C.	Sumber Data	47
1.	Data Primer.....	47
2.	Data Sekunder	48
D.	Teknik Pengumpulan Data	48
1.	Observasi	48
2.	Wawancara	49
3.	Dokumentasi.....	50
E.	Teknik Analisis Data.....	51
1.	Kondensasi Data.....	51
2.	Penyajian Data.....	52
3.	Pemaparan Kesimpulan.....	52
F.	Uji Keabsahan Data.....	53
1.	Triangulasi Sumber	54
2.	Triangulasi Teknik	54
3.	Triangulasi Waktu	55
BAB IV		56
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		56
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	56
1.	Profil Phatnawitya School	56
2.	Letak Geografis	58

3. Sarana Prasarana.....	58
B. Implementasi Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural	60
C. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Penyelenggaraan Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural	69
1. Faktor Pendukung.....	69
2. Faktor Penghambat.....	74
D. Peran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural Dalam Membina Toleransi Antar Umat Beragama Peserta Didik.....	77
BAB V.....	90
PENUTUP.....	90
A. Simpulan.....	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Foto Sekolah.....	57
Gambar 4. 2 Piramida Kebencian	80
Gambar 4. 3 Teori Segitiga Konflik.....	86



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Moh Rivaldi, Tita Rostitawati, Ruljanto Podungge, and Muh Arif. "Pembentukan Akhlak Dalam Memanusiakan Manusia: Perspektif Buya Hamka." *Pekerti: Journal Pendidikan Islam dan Budi Pekerti* 2, no. 1 (2020): 79-99.
- Agus, Zulkifli. "Konsep Pendidikan Islam Bagi Remaja Menurut Zakiah Daradjat." *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 4, no. 1 (2019): 11-24.
- Agustian, Murniati. *Pendidikan Multikultural*: Penerbit Unika Atma Jaya Jakarta, 2019.
- Ahama, Saleema. "Nilai-Nilai Multikulturalisme Dalam Buku Teks Pelajaran Sejarah Sma Di Thailand." Universitas Pendidikan Indonesia, 2023.
- Ahyat, Nur. "Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2017): 24-31.
- Alexandra, Frisca. "Analisis Kajian Terorisme Dan Radikalisme Dalam 3 Perspektif Teoritis." *Jurnal Paradigma (JP)* 6, no. 3 (2017): 137-46.
- Alimi, Moh Yasir. *Mediatisasi Agama, Post Truth Dan Ketahanan Nasional: Sosiologi Agama Era Digital*. Yogyakarta: LKiS, 2018.
- Anafiah, Siti. "Pemanfaatan Sastra Anak Sebagai Media Penanaman Wawasan Multikultural." *Trihayu* 1, no. 1 (2014): 259079.
- Arismunandar, Afriantoni, Asmuni. "Melayu Pattani Thailand: Muslim Minority Religion Expression in the Middle of Non Muslim Majority." *Journal of Malay Islamic Studies* 3, no. 1 (2019): 63-74.
- Assegaf, Abd. Rahman. *Pendidikan Tanpa Kekerasan: Tipologi Kondisi, Kasus, Dan Konsep*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 2014.
- Atem, Atem. "Konflik Etnik Madura Dan Melayu Sambas: Tinjauan Konflik Kekerasan Johan Galtung." *Journal Ilmu Sosial, Politik dan Pemerintahan* 11, no. 2 (2022): 1-16.
- Azhar, Chusnul. "Manajemen Pengembangan Pendidikan Islam Perspektif Al-Quran." *Tarjih: Jurnal Tarjih Dan Pengembangan Pemikiran Islam* 14, no. 1 (2017): 1-18.
- Baidhawy, Zakiyuddin. *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural*: Erlangga, 2005.
- Bukhori, Imam. "Membumikan Multikulturalisme." *HUMANISTIKA: Jurnal Keislaman* 5, no. 1 (2019): 13-40.
- Chaimanee, Nittaya. "'Mai Pen Rai' on Communicative Phenomena in Thai Culture." *MANUSYA: Journal of Humanities* 6, no. 1 (2003): 35-46.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.

- Daradjat, zakiyah. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang 2005.
- Dinata, Nana Syaodih Sukma. "Metode Penelitian Pendidikan." *Bandung: Remaja Rosdakarya* (2009).
- Effendi, Muhammad Ridwan, Yoga Dwi Alfauzan, and Muhammad Hafizh Nurinda. "Menjaga Toleransi Melalui Pendidikan Multikulturalisme." *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan* 18, no. 1 (2021): 43-51.
- Eko, Sugiarto. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi Dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media, 2015.
- Evanirosa. *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam: CV. AZKA PUSTAKA*, 2023.
- Fadilah, Galbani. "Implikasi Teori-Teori Konflik Terhadap Realitas Sosial Masa Kini: Tinjauan Pemikiran Para Tokoh Sosiologi." *Journal of Society and Development* 1, no. 1 (2021): 11-15.
- fahmi, Muhammad. "Pendidikan Multikultural Sebagai Strategi Adaptasi Pesantren Bali Bina Insani Di Daerah Minoritas Muslim Tabanan Bali." UIN Sunan Ampel Surabaya, 2019.
- Fazrilian, Nada Fitri, Wildan Yahya, and HMZ Nandang. *Urgensi Pembinaan Karakter Mahasiswa Fakultas Dakwah Dalam Membentuk Da'i Profesional*. Vol. 2. Bandung Conference Series: Islamic Broadcast Communication, 2022.
- Feny Rita Fiantika, dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Hanafi, Halid. *Ilmu Pendidikan Islam*. Sleman: Deepublish, 2018.
- Hasan, Alwi. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2003.
- Hasan, Muhammad Rizik. "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Berbasis Multikultural Dalam Menanamkan Budaya Toleransi Siswa Di Smp Negeri 2 Salatiga Tahun Ajaran 2020/2021." UIN Salatiga, 2020.
- Hendrastin, Refia Juniarti, and Budi Purwoko. "Studi Kasus Dinamika Psikologis Konflik Interpersonal Siswa Merujuk Teori Segitiga Abc Konflik Galtung Dan Kecenderungan Penyelesaiannya Pada Siswa Kelas Xii Jurusan Multimedia (Mm) Di Smk Mahardika Surabaya." *Jurnal BK Unesa* 4, no. 2 (2014).
- Ibrahim, Rustam. "Pendidikan Multikultural: Pengertian, Prinsip, Dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Islam." *Addin* 7, no. 1 (2015).
- Jamrah, Suryan A. "Toleransi Antarumat Beragama: Perspektif Islam." *Jurnal Ushuluddin* 23, no. 2 (2015): 185-200.
- Jaya, Farida. "Konsep Dasar Dan Tujuan Pendidikan Dalam Islam: Ta'lim, Tarbiyah Dan

- Ta'dib." *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2020).
- Jones, Pip. *Pengantar Teori-Teori Sosial: Dari Fungsionalisme Hingga Post-Modernisme*: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2009.
- Julaiha, Siti. "Internalisasi Multikulturalisme Dalam Pendidikan Islam." *Dinamika Ilmu* 14, no. 1 (2014): 109-22.
- Kebudayaan, Departemen Pendidikan dan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta Balai Pustaka, 2016.
- Khaswara, Fajar, and R Yuli Ahmad Hambali. *Conflict Theory According to Johan Galtung*. Vol. 4. Gunung Djati Conference Series, 2021.
- Khobir, Abdul, Muhamad Jaeni, and Abdul Basith. *Multikulturalisme Dalam Pandangan Ulama Nusantara*: Penerbit NEM, 2019.
- Kumala, Aziza Elma. "Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 1 Mertoyudan Kabupaten Magelang." Universitas Islam Indonesia, 2018.
- Kurniawan, M. "Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Dalam Pendidikan Agama Islam Di Sma Negeri 1 Batusangkar." *al-fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 4, no. 2 (2016): 147-60.
- Kusuma, Bayu Mitra Adhyatma. "Masyarakat Muslim Thailand Dan Dampak Psikologis Kebijakan Asimilasi Budaya." *Hisbah: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* 13, no. 1 (2016): 109-20.
- Mania. "Perkembangan Sosial Islam Di Thailand." *ALMA' ARIEF: JURNAL PENDIDIKAN SOSIAL DAN BUDAYA* 1, no. 1 (2019): 44-54.
- Mariyani, Andarusni Alfansyur dan. "Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial." *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5, no. 2 (2020): 146-50.
- Miles, Matthew B, A Michael Huberman, and Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 3rd. Thousand Oaks, CA: Sage, 2014.
- Misrawi, Zuhairi. *Al-Quran Kitab Toleransi*: Grasindo, 2010.
- Misrawi, Zuhairi, and Al-Quran Kitab Toleransi. "Tafsir Tematik Islam Rahmatan Lil Alamin." *Jakarta: Oasis* (2010).
- Mollah, Moh Kalam, and Ifa Nurhayati. "Konsep Pendidikan Multikultural Dalam Pandangan Banks." *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam* 15, no. 01 (2022): 72-90.
- Muda, Khadijah, and Siti Nor Azhani Mohd Tohar. "Definisi, Konsep Dan Teori Toleransi Beragama." (2019).

- Muhaimin. *Nuansa Baru Pendidikan Islam: Mengurai Benang Kusut Dunia Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2006.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2001.
- Musbikin, Imam. *Pendidikan Karakter Toleransi*: Nusamedia, 2021.
- Musfiqon. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Sidoarjo: Prestasi Pustaka Publisher, 2012.
- Nahe, Raden J, Muhammad Syarief Hidayatullah, and Gasim Yamani. "Multikulturalisme Dalam Pandangan Hukum Islam." *Prosiding Kajian Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society (KIHES) 5.0 1* (2022): 178-82.
- Nalle, Victor Imanuel W. *Tinjauan Yuridis Penyebaran Kebencian Terhadap Agama*. Presented at International Conference on Membangun Budaya Perdamaian Melalui Pendidikan Perdamaian di Indonesia. Salatiga: Indonesia, 2013.
- Nasional, Departemen Pendidikan. *Kamus Besar Pusat Bahasa*. Jakarta: Pustaka Utama, 2008.
- Nata, Abuddin. "Islam Rahmatan Lil Alamin Sebagai Model Pendidikan Islam Memasuki Asean Community." *Makalah disampaikan pada acara "Kuliah Tamu" Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Senin 7* (2016).
- Nazmudin, Nazmudin. "Kerukunan Dan Toleransi Antar Umat Beragama Dalam Membangun Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (Nkri)." *Journal of Government and Civil Society* 1, no. 1 (2017): 23-39.
- Noor, Triana Rosalina, Idrus Idrus, Mohamad Mujib Ridwan, and Maskuri Maskuri. "Fkub Dan Implementasi Pendidikan Agama Islam Multikultural Dalam Mengembangkan Kerukunan Umat Beragama Pada Masyarakat Tengger." *Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* 19, no. 1 (2021): 83-104.
- Nuereng, Ilham. "Dinamika Bernegara Masyarakat Muslim Thailand Selatan Dalam Perspektif Sosiologi Politik Islam." *Jurnal Agama dan Hak Azazi Manusia* 5, no. 2 (2016).
- Nurdin, Roswati. "Multikulturalisme Dalam Tinjauan Al-Qur'an." *AL ASAS* 3, no. 2 (2019): 1-23.
- Nurhasanah, Hasbullah dan. "Pendidikan Multikultural Di Masyarakat." *An Naba* 4, no. 2 (2021): 148-63.
- Nurjaman, Asep Rudi. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2020.
- Nurmiyanti, Leni. "Pendidikan Agama Islam Sebagai Pondasi Sosial Budaya Dalam Kemajemukan." *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam* 1, no. 2

(2018): 62-85.

- Nuruzzaman, Muhammad Adib, Auliya Ridwan, Afida Safriani, and Wan Anita Ha'sa. "Piety and Tolerance in Thai Society: Exploring Multicultural Coexistence at Phatnawitya School." *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)* 11, no. 2 (12/19 2023): 131-44. Accessed 2023/12/19.
- Paramitha, Devy Indah. "Peran Pemerintah Dalam Perdamaian Dan Manajemen Konflik: Studi Kasus Konflik Thailand Selatan." *Journal of International Relations* 1, no. 2 (2022): 20-27.
- Prayogo, Hero, and Siti Fatimah. "Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural (Studi Kasus Konsep Dan Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural Di Kelas X Tav Smk Negeri 1 Bulakamba Kabupaten Brebes)." *Oasis: Jurnal Ilmiah Kajian Islam* 3, no. 1 (2018): 39-56.
- Purwasari, Dharma Ratna, Waston Waston, and Muh Nur Rochim Maksum. "Konsep Pendidikan Multikultural Dalam Pandangan James a Banks." *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 10, no. 2 (2023): 249-58.
- Ramdhan, Muhammad. *Metode Penelitian*: Cipta Media Nusantara, 2021.
- RI, Al-Qur'an Kementrian Agama. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2015.
- Rosady, Ruslan. *Metode Penelitian Public Relations Dan Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010.
- Rosaliza, Mita. "Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif." *jurnal Ilmu Budaya* 11, 2 (2015): 71-79.
- Sanurdi. "Islam Di Thailand." *Tasamuh: Jurnal Studi Islam* 10, no. 2 (2018): 379-90.
- Sucipto, Riyo Edi. "Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 15 Samarinda." UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda, 2021.
- Sudjana, H.D. *Manajemen Program Pendidikan Untuk Pendidikan Nonformal Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production, 2004.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukaandarrumidi. *Metodologi Penelitian; Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2012.
- Suparta, Mundzier. *Islamic Multicultural Education: Sebuah Refleksi Atas Pendidikan Agama Islam Di Indonesia*: Al Ghazali Center, 2008.
- Susanto, Ahmad. *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep Dan Teori*. Jakarta: Bumi Aksara,

2021.

- Sutiah. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2020.
- Tersiana, Andra. *Metode Penelitian: Anak Hebat Indonesia*, 2018.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Umar, Mardan. "Buku Ajar Pendidikan Agama Islam: Konsep Dasar Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum." (2020).
- Wardhani, Novia Wahyu, and Margi Wahono. "Keteladanan Guru Sebagai Penguat Proses Pendidikan Karakter." *Untirta Civic Education Journal* 2, no. 1 (2017).
- Waskito, Tejo, and Miftahur Rohman. "Pendidikan Multikultural Perspektif Al-Qur'an." *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 14, no. 2 (2018): 29-43.
- Yahya, Ahmad Syarif. *Ngaji Toleransi*: Elex Media Komputindo, 2017.
- Zafi, Ashif Az. "Transformasi Budaya Melalui Lembaga Pendidikan (Pembudayaan Dalam Pembentukan Karakter)." *Al Ghazali* 1, no. 1 (2018): 1-16.
- Zuldin, Muhamad. "Ketimpangan Sebagai Penyebab Konflik: Kajian Atas Teori Sosial Kontemporer." *TEMALI: Jurnal Pembangunan Sosial* 2, no. 1 (2019): 157-83.

Sumber WEB:

<https://islami.co/makna-rahmatan-lil-alamin-dalam-al-quran-qs-al-anbiya-ayat-107/>. Diakses pada 24 November 2023.

Sumber Lapangan:

- Abdul Malik Ibrahim (guru asing), *Wawancara*, Yala, 25 November 2023
- Kawwam Dorla (peserta didik kelas 4/1), *Wawancara*, Yala, 02 Desember 2023.
- Muhammad Zakaria Awaeding (guru PAI), *Wawancara*, Yala, 24 November 2023.
- Rosdee Mangkachi (Kepala Sekolah), *Wawancara*, Yala, 30 November 2023.
- Wan Anita Ha'sa (wali kelas 4/1), *Wawancara*, Yala, 25 & 27 November 2023.
- Observasi pada 26 Juni-20 Juli 2023.