

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY*
BERBANTUAN LKPD BERBASIS METAKOGNITIF UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DAN MELATIH KESADARAN
METAKOGNITIF PESERTA DIDIK**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**SYIFAURROHMAH
06031020025**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syifaurohmah

NIM : 06031020025

Jurusan /Program : Pendidikan MIPA/Pendidikan IPA

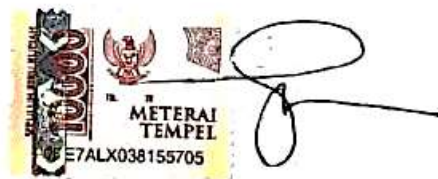
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini **benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri**, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 02 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Syifaurohmah
06031020025

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Syifaurohmah

NIM : 06031020025

Judul : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY* BERBANTUAN LKPD BERBASIS METAKOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DAN MELATIH KESADARAN METAKOGNITIF PESERTA DIDIK**

Ini telah diperiksa dan disetujui kembali untuk diujikan.

Surabaya, 02 Januari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Khoirotul Ummah, M.Si.
NIP. 199105302019032019



Ita Anun Jariyah, M.Pd.
NIP. 19861205201903202

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Syifaurohmah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi.

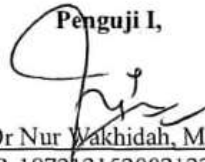
Surabaya, 05 Januari 2024



Dekan,

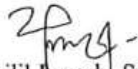
Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I,



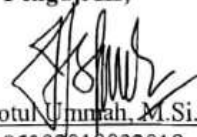
Dr Nur Wakhidah, M.Si
NIP. 197212152002122002

Penguji II,



Nailil Inayah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198906202019032017

Penguji III,



Khoirotul Ummah, M.Si.
199105302019032019

Penguji IV,



Ita Ainun Jarifah, S.Pd, M.Pd
198612052019032012



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syifaurohmah
NIM : 06031020025
Fakultas/Jurusan : FTK / Pendidikan MIPA
E-mail address : umw@mahc@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY* BERBANTUAN LKPD
BERBASIS METAKOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DAN
MELATIH KESADARAN METAKOGNITIF PESERTA DIDIK**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 05 Januari 2024

Penulis

(Syifaurohmah)

ABSTRAK

Syifaurohmah, 2024 *Penerapan model pembelajaran guided inquiry berbantuan LKPD berbasis metakognitif untuk meningkatkan hasil belajar IPA dan melatih kesadaran metakognitif peserta didik.* Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Khoirotul Ummah, M.Si.** dan Pembimbing II: **Ita Ainun Jariyah, M.Pd.**

Kata kunci : *Guided Inquiry*, Hasil belajar, Kesadaran Metakognitif

Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar dan kesadaran metakognitif pada siswa kelas IX di MTs Hasyim Asy'ari. Hal ini disebabkan oleh model pembelajaran yang diterapkan adalah model pembelajaran konvensional dengan pendekatan saintifik khususnya pada materi bioteknologi sehingga menjadi satu dari sekian banyak faktor penyebab rendahnya hasil belajar dan kesadaran metakognitif pada peserta didik. Oleh karena itu, peneliti ingin melakukan perbaikan pada proses pembelajaran yang diharapkan dapat menjadi solusi dari permasalahan tersebut.

Fokus penelitian ini yaitu mengetahui hasil penerapan model pembelajaran *guided inquiry* berbantuan LKPD berbasis metakognitif dalam pembelajaran IPA. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *mixed methods* strategi explanatory sekuensial dengan desain *pretest-posttest control group design*. Teknik pengumpulan data penelitian ini yakni melalui tes, angket, dan observasi. Analisis data menggunakan uji *independent sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *guided inquiry* berbantuan LKPD berbasis metakognitif yang dilakukan peserta didik dapat dikatakan efektif dengan skor rata-rata yang diperoleh berada pada persentase 71%-100%. Selain itu, hasil penelitian ini membahas terkait nilai rata-rata dan *score n-gain* yang dimana pada hasil *post-test* pada kelas eksperimen lebih tinggi sebesar 69,26 dibandingkan pada kelas kontrol sebesar 28,70. Sedangkan *score n-gain* pada kelas eksperimen lebih besar sebesar 0,5739 sementara pada kelas kontrol sebesar 0,0368. Kesadaran metakognitif pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *guided inquiry* berbantuan LKPD berbasis metakognitif lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini dibuktikan dengan hasil persentase pada level 4 yang dimana pada kelas eksperimen memperoleh 44% sementara pada kelas kontrol memperoleh 22%.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Hipotesis Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Batasan Masalah.....	13
G. Definisi Operasional Variabel.....	13
BAB II	17
KAJIAN PUSTAKA	17
A. Model Pembelajaran.....	17
B. Kesadaran Metakognitif.....	23
C. Tinjauan Hasil Penelitian Terdahulu.....	29
D. Kerangka Pemikiran.....	31
BAB III	33
TEKNIK PENELITIAN	33
A. Rancangan Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Variabel Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV	48

HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil.....	48
BAB V.....	69
PENUTUP.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tinjauan Hasil Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	34
Tabel 3. 2 Waktu Penelitian.....	35
Tabel 3. 3 Skala Likert.....	41
Tabel 3. 4 Kriteria Interpretasi Kualitas Instrumen.....	41
Tabel 3. 5 Kriteria Gain Ternormalisasi.....	45
Tabel 3. 6 Skor pada Angket Penelitian Kesadaran Metakognitif.....	45
Tabel 3. 7 Kriteria Kesadaran Metakognitif Berdasarkan Metacognition Awareness Inventory (MAI).....	46
Tabel 3. 8 Skor Pada Lembar Observasi.....	47
Tabel 3. 9 Kualifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	47
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Ahli.....	48
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Data Pre-Test.....	50
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas.....	51
Tabel 4. 4 Hasil Pre-test Uji Independent Sample T-Test.....	52
Tabel 4. 5 Hasil Post-test Uji Independent Sample T-Test.....	52
Tabel 4. 6 Hasil Uji N-Gain.....	53
Tabel 4. 7 Hasil Angket Metakognitif Secara Keseluruhan Antara Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4. 8 Persentase Jumlah Siswa pada Setiap Kriteria Kesadaran Metakognitif.....	56
Tabel 4. 9 Aktivitas Guru Berdasarkan Tahapan Guided Inquiry.....	57
Tabel 4. 10 Aktivitas Guru dan Peserta Didik Pada Kelas Kontrol.....	58

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir..... 32



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen.....	78
Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol.....	86
Lampiran 3 Rubrik Soal	94
Lampiran 4 Soal Pre-Test dan Post-Test.....	109
Lampiran 5 Lembar Observasi Kegiatan Guru	119
Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Peserta didik.....	123
Lampiran 7 Angket Metakognitif	127
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Ahli.....	134
Lampiran 9 Hasil Uji SPSS.....	162
Lampiran 10 Hasil Angket Metakognitif.....	166
Lampiran 11 Lembar Observasi	171
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian.....	174
Lampiran 13 LKPD Metakognitif.....	175
Lampiran 14 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	187
Lampiran 15 Dokumentasi.....	188

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ridwan Sani. “Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), Hlm.173-174.” *ResearchGate*, no. October (2014): 173–174.
- Adeniran, A, O K Adeyemo, B O Emikpe, S A Alarape, Bamidele Adewumi, Germaine Akinola Ogunwole, Ebenezer Akingunsola, et al. “Tinjauan Teoretis , Pengertian Metakognitif.” *Theoretical and Applied Genetics* 7, no. 2 (2010): 1–7.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.tplants.2011.03.004><http://dx.doi.org/10.1016/j.pbi.2010.01.004><http://www.biomedcentral.com/1471-2156/12/42><http://dx.doi.org/10.1016/j.biotechadv.2009.11.005><http://www.sciencemag.org/content/323/5911/240.short>
- Adiputra, D.K. “Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VI Di SD Negeri Cipete 2 Kecamatan Curug Kota Serang.” *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi* 1, no. 1 (2017): 22–34. <https://stkipsetiabudhi.e-journal.id/jpds/article/view/71>.
- Agustiarini, Suzhmita, Ika Wahyuni, and Lita Permata Sari. “Pengaruh Leverage Terhadap Return Saham Dengan Profitabilitas Sebagai Variabel Intervening Pada Perusahaan Sektor Healthcare Yang Terdaftar Di Bei Periode 2017-2020.” *Jurnal Mahasiswa Entrepreneurship (JME)* 1, no. 4 (2022): 897.
- Amalia Yunia Rahmawati. “Hubungan Keterampilan Metakognitif Dengan Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sel,” no. July (2020): 1–23.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahran Jailani. “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif.” *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.
- Azizah, Nur, Program Studi Pendidikan Kimia FKIP UHO, and Corresponden Autor. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X Ipa Di Sma Negeri 2

- Kendari Pada Materi Ikatan Kimia.” *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo* 8, no. 2 (2023): 109–118.
- Basam, Fajri, Rosdiana Rosdiana, and Susi Asnita. “Efektivitas Penggunaan Media Torso Terhadap Kemampuan Metakognitif IPA Peserta Didik Kelas V MI Attanmiyatul Ilmiah Makassar.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 5, no. 2 (2023): 198–207.
- Desmita, Loc.Cit., 12. “Desmita, Loc.Cit., 12” (1976): 12–39.
- Fakhrurrazi, Fakhrurrazi. “Hakikat Pembelajaran Yang Efektif.” *At-Taqfir* 11, no. 1 (2018): 85–99.
- Falah, Mufti, and Yani Pratiwi. “Keterampilan Metakognitif Siswa Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis.” *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2022): 317–324.
<https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/878%0Ahttps://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/download/878/658>.
- Fauziah*, Aifah, Taufik Rahman, and Achmad Samsudin. “Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik IPA Berbasis Metakognitif Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah Siswa SMP.” *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA* 6, no. 4 (2022): 356–368.
- Grandgirard, Julie, Denis Poinot, Liliane Krespi, Jean Pierre Nénon, and Anne Marie Cortesero. “Promoting General Metacognitive Awareness.” *Entomologia Experimentalis et Applicata* 103, no. 3 (2002): 239–248.
- Haerani, Siti Aisyah Siska, Dadi Setiadi, and Dewa Ayu Citra Rasmi. “Pengaruh Model Inkuiri Bebas Terhadap Kemampuan Literasi Sains.” *Jurnal Pijar Mipa* 15, no. 2 (2020): 140–144.
- Helwig, Nathaniel E, Sungjin Hong, and Elizabeth T Hsiao-wecksler. “PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS PENDEKATAN METAKOGNITIF PADA MATERI POLA BILANGAN,” no. 1 (n.d.): 1–12.
- Hsieh, Ming Chen. “Cultural Characteristics and Educational Differences in Medical Students.” *Medical Teacher* 32, no. 5 (2010): 442–443.
- John H Flavell. “John H. Flavell, Metacognition and Cognitive Monitoring: A

New Area of Cognitive-Developmental Inquiry.” *American Psychologist* 34, no. 10 (1979): 906–911.

<https://www.semanticscholar.org/paper/Metacognition-and-Cognitive-Monitoring%3A-A-New-Area-Flavell/ee652f0f63ed5b0cfe0af4cb4ea76b2ecf790c8d>.

Kemendikbud. “Salinan Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.” 2016, no. Standar Penilaian Pendidikan (2016): 1–12. <http://arxiv.org/abs/1011.1669%0Ahttp://dx.doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>.

Kodri, Kodri, and Aan Anisah. “Analisis Keterampilan Metakognitif Siswa Sekolah Menengah Atas Dalam Pembelajaran Ekonomi Abad 21 Di Indonesia.” *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi* 8, no. 1 (2020): 9.

Kristyowati, R. “Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan.” *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018* (2018): 282–287. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/10150>.

Kurniawan, Anggie Bagoes, and Rusly Hidayah. “Kepraktisan Permainan Zuper Abase Berbasis Android Practically of Zuper Abase Game Based on Android.” *Journal of Chemical Education* 9, no. 3 (2020): 317–323.

Laurens, Theresia. “Penjenjangan Metakognisi Siswa Yang Valid Dan Reliabilitas.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 17, no. 2 (2010): 201–210.

Lolang, ENos. “) Yaitu Hipotesis Yang Akan Diuji. Biasanya, Hipotesis Ini Merupakan Pernyataan Yang Menunjukkan Bahwa Suatu Parameter Populasi Memiliki Nilai Tertentu.” *Jurnal Kip* 3, no. 3 (2014): 685–696.

Martin, Rudi, and Marianus Simanjourang. “PROSIDING PENDIDIKAN DASAR URL: <https://Journal.Mahesacenter.Org/Index.Php/Ppd/Index> Pentingnya Peranan Kurikulum Yang Sesuai Dalam Pendidikan Di Indonesia.”

PROSIDING PENDIDIKAN DASAR URL:

<https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index> 1 (2022): 125–134.

<https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index>.

- MPOC, lia dwi jayanti, and Jennifer Brier. "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognitif Peserta Didik Pada Konsep Sistem Pencernaan." *Malaysian Palm Oil Council (MPOC)* 21, no. 1 (2020): 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>.
- . "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning TIPE POE Terhadap Kemampuan Metakognitif Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Peserta Didik." *Malaysian Palm Oil Council (MPOC)* 21, no. 1 (2020): 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>.
- Nadia, Gladissela Agma, and Uki Suhendra. "Tingkatan Metakognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Statistika Ditinjau Dari Teori Metakognitif Swartz & Perkins." *Jurnal Pendidikan Matematika* 20, no. 10 (2020): 1–15.
- Nurjanah, Siti. "Konsep Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Surah Ali Imran Ayat 104 Menurut Tafsir Ibnu Katsir Dan Tafsir Al- Kurthubi." *Skripsi* (2021): 39.
- Purnama, Diana Elsa, Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah, D A N Ilmu, Universitas Islam, and Negeri Mahmud. "(LKPD) BERBASIS METAKOGNITIF PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS VII MTSs RAMBATAN SKRIPSI Ditulis Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Jurusan Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan" (2022).
- Purwati, Siti. "Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora Vol. 4 No. 2, Juni 2018 |241." *Suara Guru : Jurnal Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora* 4, no. 2 (2018): 241–250.
- Puspita, Laila, Yetri Yetri, and Ratika Novianti. "Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Kemampuan Metakognisi Dan Afektif Pada Konsep Sistem Sirkulasi Kelas Xi Ipa Di Sma Negeri 15 Bandar Lampung." *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi* 8, no. 1 (2017): 78–90.

- Rahayu, S. “Hubungan Kesadaran Metakognitif Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Rangkaian Arus Searah.” *Repository.Uinjkt.Ac.Id* (2019).
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/58517>.
- Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan.” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.
- Rawung, Willem Hanny, Deitje Adolfien Katuuk, Viktory Nicodemus Joufree Rotty, and Jeffry Sony Junus Lengkong. “Kurikulum Dan Tantangannya Pada Abad 21.” *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan* 10, no. 1 (2021): 29.
- Resti, Fariza, I Made Astra, and Betty Zelda Siahaan. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Dan Kemampuan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Sma” VI, no. 3 (2017): SNF2017-EER-29-SNF2017-EER-34.
- Saputra, Nisvu Nanda, and Retno Andriyani. “Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa Sma Dalam Proses Pemecahan Masalah.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 7, no. 3 (2018): 473.
- Sugiyono. “Metode Penelitian Kombinasi (MIX METHOD)” (2012).
- Sukardi, Sukardi, Lilik Hari Santoso, and Eko Agus Darmadi. “Analisa Mengenai Pemilihan Gaya Berpakaian Menggunakan Metode Observasi.” *jurnal iKRAITH-HUMANIORA* 7, no. 2 (2023): 150–155. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/issue/archive>.
- Sulistyorini, Henny. “Hubungan Level Metakognitif Dengan Hasil Belajar Afektif Karakter Konservasi Pada Mata Kuliah Mikroteknik” (2015).
<https://lib.unnes.ac.id/23621/1/4401408093.pdf>.
- Supiadi, Epi, Lilik Sulistyyo, Sofia Fitri Rahmani, Rinda Riztya, Heri Gunawan, Politeknik Kesejahteraan Sosial Bandung, Jl H Ir Juanda No, et al. “Efektivitas Model Pembelajaran Terpadu Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah.” *Journal on Education* 5, no. 3 (2023): 9494–9505.
<https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/1764>.

- Suryana, Ermis, Marni Prasyur Aprina, and Kasinyo Harto. "Teori Konstruktivistik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 7 (2022): 2070–2080.
- Syafri, Edi; Endrizal, NFN. "Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2013): 1689–1699.
- Wahab, Abdul, Junaedi Junaedi, and Muh. Azhar. "Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di PGMI." *Jurnal Basicedu* 5, no. 2 (2021): 1039–1045.
- Wahyuni, Nur. "Efektivitas Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode Praktik Untuk Mata Pelajaran Produktif Jurusan Administrasi Perkantoran Di Smk Nasional Makassar." *Universitas Negeri Makassar* (2019): 3.
- Widowati, Asri, Inkuiri Terbimbing, Strategi Metakognisi, Hasil Belajar Kognitif, and Rasa Ingin. "Pengembangan Lkpd Ipa Berbasis Inkuiri Terbimbing Strategi the Development of Science Student Worksheet Based on Guideded" (n.d.): 1–7.
- Widyawati, Ade Tiyas, and Harun Nasrudin. "Melatihkan Keterampilan Metakognitif Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Keseimbangan Kimia Kelas XI SMA Negeri 2 Kota Mojokerto." *Unesa Journal of Chemical Education* 8, no. 2 (2019): 50–56.
- Wiswanti, Cica, and Sinurida Yuswana Belaga. "Integrasi Nilai Keislaman Dalam Proses Pembelajaran Di Era Mooc (E-Learning) Melalui Strategi Pre-Post Rules." *Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 1 (2020): 86–99.
- Yandi, Andri, Anya Nathania Kani Putri, and Yumna Syaza Kani Putri. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)." *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara* 1, no. 1 (2023): 13–24.
- Zakiah, Nur Eva. "Level Kemampuan Metakognitif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2020): 132–147.
- Zhang, Hao Ming, Lian Soon Peh, and Ying Hai Wang. "Servo Motor Control System and Method of Auto-Detection of Types of Servo Motors." *Applied Mechanics and Materials* 496–500, no. 1 (2014): 1510–1515.

Zidan, Ibnu. "Prinsip Dan Strategi Inkuiri Terbimbing," no. 1986 (2005): 17–19.
"Profil Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear
Dua Variabel Berdasarkan Gaya Kognitif (Metakognisi ' S Profile Student in
Solve Equation System Problem," no. August (2017).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A