

تطوير اختبارات اللغة العربية على أساس Class Maker و Easy Testmaker
لطلاب الحادي عشر في مدرسة جبل النور الثانوية الإسلامية سيدوأرجو

بحث تكميلي

تقدّم لإستفاء بعض شروط الحصول
على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية



إعداد :

فوتري ستيا أوتامي

F02618254

قسم تعليم اللغة العربية

كليات الدراسات العليا

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٠

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالآتي :

الإسم : فوتري ستيا أوتامي

رقم القيد : F02618254

المرحلة : الماجستير

الجهة : كلية الدراسات العليا جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

عنوان الرسالة : تطوير اختبارات اللغة العربية على أساس Class Maker و Easy

Testmaker لطلاب الحادي عشر في مدرسة جبل النور الثانوية

الإسلامية سيدوأرجو

أقر بأن هذا البحث التكميلي الذي ذكر عنوانه أعلاه بكافة أجزائه أحضرته من بحثي وكتبته بنفسي إلا مواضع منقولة عزوت إلى مصادره. وهو من أصالة البحث وليس انتحاليا ولم ينتشر بأية إعلامية. وأنا على استعداد لقبول عواقب قانونية، إذا ثبتت - يوما ما - انتحالية هذا البحث التكميلي.

سورابايا، ١٦ يوليو ٢٠٢٠



(فوتري ستيا أوتامي)

توصية المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم

بعد الإطلاع واجراء التعديلات اللازمة على هذا البحث التكميلي الذي قدمته الطالبة:

الإسم : فوتري ستيا أوتامي

رقم القيد : F02618254

عنوان الرسالة : تطوير اختبارات اللغة العربية على أساس Class Maker و Easy Testmaker لطلاب الحادي عشر في مدرسة جبل النور الثانوية الإسلامية

سيدوأرجو

وافق المشرف على تقديمه الى مجلس المناقشة.

سورابايا، ١٥ يوليو ٢٠٢٠

المشرف الثاني



الدكتور جنيدي الماجستير

١٩٦٥١٢٢٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

المشرف الأول



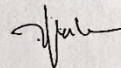
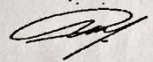


الدكتور مفلحة الماجستير

١٩٧٦٠٦١٢٢٠٠٨٠١٢٠٢٧

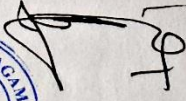
اعتماد لجنة المناقشة

تمت المناقشة هذه الرسالة التي قدمتها الطالبة فوتري ستيا أوتامي في يوم الأربعاء ٢٩ يوليو ٢٠٢٠ ، أمام لجنة المناقشة :

- ١- الأستاذ الدكتور جنيدي الماجستير (رئيس) ()
- ٢- الأستاذة الدكتور مفلحة الماجستير (كاتبة) ()
- ٣- الأستاذ الدكتور شافعي الماجستير (مناقش) ()
- ٤- الدكتور مروان أحمد توفيق الماجستير (مناقش) ()

سورابايا، ١٤ سبتمبر ٢٠٢٠
عميد الكلية،





الأستاذ الدكتور أسودي الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٦٠٠٤١٢١٩٩٤٣١٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Setya Utami
NIM : F02618254
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : put.setya29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain
(.....)

yang berjudul :

تطوير اختبارات اللغة العربية على أساس Class Maker و Easy Testmaker لطلاب

الحادي

عشر في مدرسة جبل النور الثانوية الإسلامية سيدوأرجو

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Januari 2021

Penulis

(Putri Setya Utami)

التجريد

فوتري ستيا أوتامي. ٢٠٢٠. تطوير اختبارات اللغة العربية على أساس Class Maker و Easy Testmaker لطلاب الحادي عشر في مدرسة جبل النور الثانوية الإسلامية سيدوأرجو.

المشرف الأول هو الدكتور الماجستير والمشرف الثاني هو الدكتور جنيدي الماجستير

مفتاح الرموز : وسيلة التقويم و *Class Maker* و *Easy Testmaker*.

كانت وسيلة التعليمية في مدرسة جبل النور الثانوية الإسلامية ضعيفاً جداً و تقليدياً، بما في ذلك وسيلة التقويمية. في تعليم اللغة العربية، استخدام وسيلة التقويم تقليدياً بالقرطاس. بينما في دروس أخرى تستخدم بوسائل التقويم على الانترنت.

فتبحث الباحثة عن تطوير وسيلة تقويم تعليم اللغة العربية على أساس Class Maker و Easy Testmaker لطلاب الحادي عشر في مدرسة جبل النور الثانوية الإسلامية سيدوأرجو بقضايا البحث : (١) كيف تطوير وسيلة تقويم تعليم اللغة العربية على أساس Class Maker و Easy Testmaker. (٢) كيف كيفية فعالية وسيلة تقويم تعليم اللغة العربية على أساس Class Maker و Easy Testmaker للطلاب.

وأما نوع هذا البحث هو البحث التطوير خطوات تطويرها هي تعيين المشكلة، جمع البيانات، تصميم الإنتاج، تصديق الإنتاج، تحسين الإنتاج، تجربة الإنتاج، تصحيح الإنتاج، تجربة الميدان، تصحيح الإنتاج الأخير، نشر الإنتاج. وتستخدم الباحثة طريقة الملاحظة، وطريقة المقابلة، وطريقة الاختبار، وطريقة الاستبيانات، وطريقة الوثائق. ونعريف من هذا البحث، أن وسيلة تقويم تعليم اللغة العربية على أساس Class Maker و Easy Testmaker لطلاب الحادي عشر بمدرسة جبل النور الثانوية الإسلامية سيدوأرجو فعّال. تظهر بنتيجة t hitung ٧,٩٥ أكبر من t table ٢,٧٥٠, هذه تدل على رد الفرضية الصفرية (H_0) وقبول الفرضية البديلة (H_a)

Abstrak

Putri Setya Utami. 2020. *Pengembangan Tes Bahasa Arab Berbasis Class Maker dan Easy Testmaker pada Siswa Kelas XI di MA Jabal Noer Sidoarjo*

Pembimbing I : Dr. Muflihah, S.Ag, MA

Pembimbing II : Dr. Junaedi, M.Ag

Kata kunci : Media Evaluasi, Class Maker, Easy Testmaker

Media pembelajaran di Madrasah Aliyah Jabal Noer sangat minim dan tradisional, termasuk media evaluasi. Dalam mengajar bahasa Arab, media evaluasi masih tradisional menggunakan kertas/berbasis manual. Sedangkan dalam pelajaran lain, menggunakan media evaluasi berbasis online.. Maka dari itu, peneliti mengembangkan media evaluasi berbasis online, yaitu Class Maker dan Easy Testmaker.

Peneliti membahas tentang Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Class Maker dan Easy Testmaker pada Siswa Kelas XI di MA Jabal Noer Sidoarjo dengan rumusan masalah : 1) Bagaimana Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Class Maker dan Easy Testmaker pada Siswa Kelas XI di MA Jabal Noer Sidoarjo 2) Sejauh mana efektivitas *Media Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Class Maker dan Easy Testmaker* pada Siswa Kelas XI di MA Jabal Noer Sidoarjo.

Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (RnD)*. dengan 10 langkah pengembangannya adalah potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, ujicoba produk, revisi produk, ujicoba pemakaian, revisi produk dan produksi massal. Dan instrumen penelitian yang digunakan adalah : 1) Observasi, 2) Wawancara, 3) Tes, 4) angket dan 5) Dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa adanya efektivitas media evaluasi pembelajaran bahasa arab berbasis Class Maker dan Easy Testmaker pada siswa kelas XI. Pernyataan ini berdasarkan hasil dari Analisis dengan menggunakan rumus *T-test* dengan hasil : *T-test* (7,954) sedangkan *T-tabel* (2,750). Maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

المراجع

- أحمد طعيمة، رشدي. *تعليم العربية لغير الناطقين به 1*. مصر: جامعة المنصورة، 1989
- رجاء وحيد دويدري. *البحث العلمي : أساسياته النظرية وممارسته العملية*. ط. 1
دمشق : دارالفكر، 2000م
- محمد أحمد قاسم، أنس. *الفروق الفردية والتقوي*. دار الفكر، عمان، 2003
- محمد أحمد قاسم، أنس. *الفروق الفردية والتقويم*. دار الفكر، عمان، 2003
- محمد عبد العال النعيمي والأصدقاء. *طرق ومناهج البحث العلمي*. عمان : الوراق،
2014
- مشعان ربيع، هادي و إسماعيل محمد بشير، *دراسات تربوية في القرن الحادي والعشرين*.
مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، عمان، 2008
- Jurnal Edudikara, Vol 2 (3); p.268-277, September 2017
- Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. XII, No. 1, Tahun
2014, Rendik Uji Candra R. & Bety Nur Achadiyah, 41 – 48.
- Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Jilid 43, Nomor 3, Oktober
2010.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran* . Bandung: Remaja
Rosdakarya, 2016
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian* . Jakarta: Rineka
Cipta,2006
- Matsna dan Erta Mahyudin, *Pengembangan Evaluasi dan Tes
Bahasa Arab, Alkitabizz*. Tangerang Selatan, 2012
- Muhid, Abdul. *Analisis Statistik edisi ke 2* . Sidoarjo: Zifatama
Jawara, 2019

Nasehuddien, *Metodologi Penelitian (sebuah pengantar)*. Cirebon: Nujati Press, 2011

Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014

Rusman, dkk. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Findo Persada, 2011

Sugiono. *metodologi penelitian pendidikan*. Bandung; alfabeta 2009

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017

Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta, 2008

Sukardi, M. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009

Sukardi, M. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009

["ClassMarker "Clients"](#). *ClassMarker*. Diakses 19 Maret 2020.

["Australian Web Awards 2011"](#). *Australian Web Awards*.

www.easytestmaker.com, diakses tanggal 20 Maret 2020

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A