

DAFTAR PUSTAKA

- Aziz Saefudin, Abdul.2012. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta. journal.uin-suka.ac.id/albidayah/article/download/22/25, diakses tanggal 12 Oktober 2013
- Azmi, Sarah Nur. 2012. *Perbandingan Antara Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD Dengan Pembelajaran Konvensional Dalam Rangka Meningkatkan Hasil Belajar PAI*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- Budiman, Hedi. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Software Cabri 3D*.(UPI Bandung). <http://www.pustaka.ut.ac.id.pdf>, diakses tanggal 2 Oktober 2013
- Dasna, I Wayan dan Sutrisno. 2010. *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Malang: FMIPA UNM
- Fachrurazi. 2011. *Penerapan Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. <http://jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi.pdf>, diakses tanggal 2 Oktober 2013
- Fitriawati, Neni. 2010. *Penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di MTsN Selorejo Blitar*.UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
- Hidayat, Wahyu. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika Siswa SMA Melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write*. MIPA UNY
- Mahmudi, Ali. 2008. *Pemecahan masalah dan Berpikir Kreatif*. Palembang: Universitas Sriwijaya Palembang.
- Mahmudi, Ali. 2010. *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: UNY Yogyakarta. <http://staff.uny.ac.id>, diakses tanggal 10 Oktober 2013
- Setyawati, Maunah. 2011. *Statistik Terapan*. IAIN sunan Ampel Surabaya.
- Muanisah. 2010. *Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Terbuka (Open Ended) di Kelas VII SMP Sunan Ampel Menganti Gresik*-tidak dipublikasikan IAIN Sunan Ampel Surabaya.

- Susilawati, Ika. 2012. *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Didasarkan Pada Model STAD dan PBL Pada Mata Pelajaran IPS-Ekonomi Siswa Kelas VIII Raden Fatah Batu*. <http://fe.um.ac.id/wp-content/uploads/2012/08/Karya-Ilmiah3.pdf>, diakses tanggal 13 Oktober 2013
- Tinwanul, Lailiyah. 2010. *Perbandingan Antara Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS, Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Materi Faktorisasi Suku Aljabar Kelas VIII SMP N 2 Gedangan Sidoarjo*. Skripsi: IAIN Sunan Ampel Surabaya.
- UU RI No 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (Bandung: Citra Umbara, 2003).
- Yuliani, Mella dkk. *Eksperimentasi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan Open-Ended Pada Pokok Bahasan Logaritma Ditinjau Dari Gaya Berpikir Kreativitas Peserta Didik Kelas X SMAN Se-Kabupaten Gunung Kidul Tahun Pelajaran 2012/2013*. Prodi Magister Pendidikan Matematika, PPs Universitas Sebelas Maret Surakarta.