

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I :PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Batasan Masalah	9
G. Sistematika Pembahasan	9

BAB II :KAJIAN PUSTAKA

A. Kemampuan Berpikir Kritis	11
B. Kemampuan Berpikir Kreatif	17
C. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	22

D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	26
E. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).....	29
F. Hipotesis Penelitian	31

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian	32
1. Populasi Penelitian	32
2. Sampel Penelitian	32
C. Rancangan Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Instrumen Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
1. Analisis Data Perbedaan Hasil Tes Siswa	35

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	40
B. Analisis Data	42
1. Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII-4 yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	43
2. Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII-5 yang diajar Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD	47

3. Analisis Perbedaan Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	50
BAB V : PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan Hasil Penelitian	73
B. Diskusi Hasil Penelitian	75
BAB VI : PENUTUP	
A. Simpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	82