

## BAB IV

### PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

Pada bab ini akan dijelaskan tentang , penyajian data terkait pengajian kitab *Waṣayā* dan analisis data. Lebih jelasnya akan diuraikan secara terperinci dibawah ini.

#### A. Penyajian Data Terkait Pengajian Kitab *Waṣayā*

Kegiatan pengajian kitab *Waṣayā* di Pondok Pesantren Mahasiswa Al-jihad, merupakan salah satu kitab yang dikaji oleh para santri, pengajian kitab *Waṣayā* dilaksanakan setiap hari selasa ba'da subuh. Latar belakang diadakannya Pengajian kitab *Waṣayā* ini disesuaikan dengan kondisi santri yang tidak semuanya berlatar belakang dari lulusan pondok pesantren, jadi sangat bagus bagi pemula yang baru saja ingin belajar bagaimana berperilaku yang baik dengan guru, orang tua, dan teman sebayanya.

Adapun hasil wawancara dengan pengasuh.

Beliau HJ. Luluk Chumaidah, menyatakan bahwa semua kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di PPM Al-Jihad yang salah satunya pengajian kitab *Waṣayā* terlebih dahulu harus disetujui oleh pengasuh. Dan pengasuh PPM Al-Jihad sangat mendukung diadakannya pengkajian kitab *Waṣayā*, bahkan pengasuh mendukung semua jenis pengajian kitab apapun itu, asalkan demi kebaikan santri dan dapat menambah ilmu pengetahuan mereka.

Fasilitas yang diberikan oleh pengasuh untuk mendukung berjalannya pengajian kitab *Waṣayā*. PPM Al-Jihad membagikan kitab yang akan dikaji dengan cuma-cuma tanpa dipungut biaya sedikitpun. Serta fasilitas-fasilitas yang dapat mendukung proses pengajian kitab *Waṣayā* sudah disediakan lengkap oleh PPM Al-Jihad, tinggal bagaimana santri menggunakannya dengan baik.

Setelah dilaksanakannya pengajian kitab *Waṣayā*, hasil penuturan dari pengasuh PPM Al-Jihad bahwa adanya perubahan tingkah laku pada santri putri, dimana santri mulai rajin mengikuti sholat berjama'ah, tahajjud dan kegiatan lainnya dengan sangat efektif.<sup>1</sup>

Hasil wawancara dengan pengurus pendidikan dan yang lainnya;

Dari pengurus PPM Al-Jihad putri yang bertanggung jawab atas kegiatan pengajian kitab dan juga kegiatan lainnya mengungkapkan bahwa pengajian kitab *Waṣayā* itu sangatlah urgen sekali, dikarenakan sangat bagus sebagai kitab acuan dasar di PPM Al-Jihad. Karena pendidikan tingkah laku (akhlak) sangat penting meski mereka sudah dewasa.

Adapun salah satu permasalahan yang timbul dalam proses pengajian kitab *Waṣayā* adalah kurangnya kordinasi antar pengurus satu dengan lainnya. Serta kesulitan yang dihadapi dalam proses pengajian kitab *Waṣayā* adalah waktu yang kurang efektif terhadap pengajian kitab *Waṣayā* sehingga santri-santri

---

<sup>1</sup> Hj. Luluk Chumaidah, Pengasuh PPM Al-Jihad, Wawancara pribadi, Surabaya, 26 Mei 2015.

kurang bisa mencerna pemaparan dari kitab tersebut, dan banyaknya santri yang tidak mengikuti pengajian tersebut.

Setelah diadakannya pengajian kitab *Waṣayā*, tingkah laku santri putri mulai ada perubahan, terutama Tawadhu'nya seorang santri terhadap kiyainya, sekali pengasuh bernasehat menjadi tolak ukur para santri.<sup>2</sup>

Menurut pendapat pengurus yang lain mengungkapkan bahwa pengajian kitab *Waṣayā*, sangat memuaskan dan bermanfaat bagi para santri, terutama ustadznya juga bisa menguasai audien dengan baik. Cara berpakaian harus sopan, dalam mendangkapi lingkungan pondok juga harus baik, serta kesabaran dalam menanti fasilitas yang terkadang tidak lancer.

Sedangkan kendala yang dihadapi dalam pengajian kitab *Waṣayā* adalah Singkron dengan waktu tidur santri, ketidak efektifan kitab tidak menyeluru dalam pembagiannya. Dan perubahan setelah diadakannya pengajian kitab *Waṣayā*, diantaranya bisa bangun sebelum subuh, serta menjalani kegiatan ubudiyah dan menaati peraturan pondok dengan tertib.<sup>3</sup>

## **B. Analisis Data**

### 1. Analisis persamaan regresi linier

Untuk mendapatkan data tentang pengajian kitab *waṣayā* dan pengaruhnya terhadap tingkah laku santri putri Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Jihad Surabaya, penulis menggunakan angket yang disebarkan kepada

---

<sup>2</sup> Anah Nadhliroh, Pengurus pendidikan putri, Wawancara pribadi, Surabaya, 25 Mei 2015.

<sup>3</sup> Elyatul Afniya, Pengurus kebersihan putri, Wawancara pribadi, Surabaya, 25 Mei 2015.

responden. Jumlah sampel tersebut diambil dari santri putri sebanyak 77 santri.

Adapun jumlah pertanyaan angket sebanyak 20 soal, bersifat tertutup dan berbentuk pertanyaan pilihan ganda (multiple choice) dengan empat alternatif yaitu: a, b, c, d. Ketiga jawaban tersebut diberi nilai dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Untuk alternatif jawaban A mendapat nilai 4
- b. Untuk alternatif jawaban B mendapat nilai 3
- c. Untuk alternatif jawaban C mendapat nilai 2
- d. Untuk alternatif jawaban D mendapat nilai 1

Adapun nilai yang diperoleh dari angket adalah sebagai berikut:

### **Data Angket Pengajian Kitab *Waṣayā***

#### **(Variabel X)**

No	Data Skor Hasil Angket										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	4	2	3	2	3	4	2	2	3	<b>29</b>
2	3	1	4	4	4	1	4	4	4	3	<b>32</b>
3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	<b>34</b>
4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	<b>27</b>
5	3	2	3	4	3	2	4	4	4	2	<b>31</b>

6	3	3	3	3	3	2	4	4	3	1	<b>29</b>
7	2	3	3	3	1	4	4	3	3	2	<b>28</b>
8	2	3	3	3	3	1	4	3	3	2	<b>27</b>
9	1	1	3	3	2	2	1	4	4	3	<b>24</b>
10	3	1	3	3	2	1	4	3	2	1	<b>23</b>
11	1	2	2	3	3	1	4	3	2	3	<b>24</b>
12	3	1	2	2	3	1	4	2	2	1	<b>21</b>
13	3	2	3	3	4	2	4	3	3	3	<b>30</b>
14	3	1	4	2	2	1	4	2	2	3	<b>24</b>
15	3	1	2	4	4	1	4	4	4	3	<b>30</b>
16	4	4	2	4	4	1	4	4	4	3	<b>34</b>
17	1	4	4	4	2	3	4	3	4	1	<b>30</b>
18	3	3	2	4	4	1	4	4	2	1	<b>28</b>
19	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	<b>35</b>
20	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	<b>33</b>
21	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	<b>34</b>
22	1	3	4	4	2	3	4	3	2	1	<b>27</b>
23	3	2	3	3	3	2	4	2	2	1	<b>25</b>
24	1	1	4	4	4	1	4	4	4	1	<b>28</b>
25	1	1	4	4	4	1	4	4	4	1	<b>28</b>
26	3	3	4	4	2	2	4	3	3	2	<b>30</b>

27	3	2	4	2	2	1	2	2	4	3	<b>25</b>
28	2	1	4	4	4	1	4	3	3	2	<b>28</b>
29	4	3	4	2	2	3	4	4	2	3	<b>31</b>
30	3	3	4	3	2	2	4	4	3	2	<b>30</b>
31	4	1	2	3	2	1	4	4	3	3	<b>27</b>
32	2	1	4	3	3	1	4	4	4	2	<b>28</b>
33	1	2	4	3	3	2	3	4	4	3	<b>29</b>
34	2	2	4	4	3	2	4	2	3	4	<b>30</b>
35	2	1	4	4	3	1	4	3	4	1	<b>27</b>
36	3	3	3	3	2	1	4	4	2	3	<b>28</b>
37	3	2	4	3	2	1	3	3	2	1	<b>24</b>
38	1	1	4	4	2	2	4	3	4	2	<b>27</b>
39	4	2	4	4	4	1	4	4	3	4	<b>34</b>
40	2	3	4	2	2	2	4	2	4	2	<b>27</b>
41	3	3	4	4	2	1	4	2	2	3	<b>28</b>
42	3	2	4	4	4	1	4	4	4	1	<b>31</b>
43	4	2	2	2	2	3	4	3	4	1	<b>27</b>
44	2	1	4	3	2	1	4	3	4	1	<b>25</b>
45	4	3	4	2	2	2	4	4	2	3	<b>30</b>
46	3	3	4	4	3	2	4	4	4	1	<b>32</b>
47	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	<b>31</b>

48	3	1	4	2	4	1	4	4	4	1	<b>28</b>
49	3	2	4	4	2	1	4	4	4	1	<b>29</b>
50	2	3	4	3	3	1	4	4	3	2	<b>29</b>
51	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	<b>29</b>
52	3	2	4	4	4	2	4	3	4	1	<b>31</b>
53	1	1	3	2	3	1	4	4	4	4	<b>27</b>
54	2	1	4	4	3	1	4	3	2	2	<b>26</b>
55	4	3	4	2	3	1	3	4	3	2	<b>29</b>
56	3	3	4	4	3	1	4	4	4	3	<b>33</b>
57	3	1	3	3	4	1	4	3	3	3	<b>28</b>
58	3	3	4	2	2	1	4	4	4	3	<b>30</b>
59	4	2	4	2	2	1	4	4	2	2	<b>27</b>
60	4	2	4	2	2	1	4	4	2	2	<b>27</b>
61	2	3	4	4	2	1	4	4	2	2	<b>28</b>
62	4	2	4	2	2	1	4	4	2	3	<b>27</b>
63	3	3	4	4	4	1	4	3	4	3	<b>33</b>
64	4	2	4	2	2	1	4	4	2	2	<b>27</b>
65	3	3	4	3	2	1	4	4	3	3	<b>30</b>
66	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	<b>34</b>
67	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	<b>27</b>
68	2	3	4	4	2	1	4	4	2	2	<b>28</b>

69	4	2	4	2	2	1	4	4	2	3	<b>28</b>
70	1	1	3	2	3	1	4	4	4	4	<b>27</b>
71	2	1	4	4	3	1	4	3	2	2	<b>26</b>
72	4	3	4	2	3	1	3	4	3	2	<b>29</b>
73	3	3	4	4	3	1	4	4	4	3	<b>33</b>
74	3	1	4	2	4	1	4	4	4	1	<b>28</b>
75	3	2	4	4	2	1	4	4	4	1	<b>29</b>
76	2	3	4	3	3	1	4	4	3	2	<b>29</b>
77	4	3	4	2	3	1	3	4	3	2	<b>29</b>
<b>Jumlah</b>											<b>2209</b>

Dan untuk menjawab rumusan masalah yang pertama maka terlebih dahulu akan dianalisis prosentase hasil angket tersebut pada setiap item.

Berikut interpretasi hasil angket di atas:

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	F	N	%
1	Ketika ustadz memulai pengajian bagaimana kondisi para santri.	a. Sering	19	77	25
		b. Pernah	34		44
		c. Jarang	14		18
		d. Tidak perna	10		13
	<b>Jumlah</b>		77		100



Dari pernyataan responden diatas, 25% menjawab sering, 44% menjawab pernah, 18% menjawab jarang, dan 13% menjawab tidak pernah. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa sebagian dari santri perna melakukan tidak peduli disaat guru atau ustadz sudah memulai pelajarannya.

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	F	N	%
2	Sebelum memulai pelajaran apakah ustadz terlebih dulu bertawasul kepada sanad kitab.	a. Sering	5	77	6
		b. Perna	30		40
		c. Jarang	21		27
		d. Tidak perna	21		27
	Jumlah		77		100

Dari pernyataan responden diatas, 6% menjawab sering, 40% menjawab perna, 27% menjawab jarang, dan 27% tidak perna. Dalam hal ini dapat dikategorikan bahwa ustadz masih sering melakukan tawasul terlebih dahulu kepada sanad.

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	F	N	%
3	Apakah ustadz ketika melakukan pengajian hanya memaknainnya saja.	a. Sering	54	77	70
		b. Perna	13		17
		c. Jarang	10		13
		d. Tidak perna	-		-
	Jumlah		77		100

Dari pernyataan responden diatas. 70% sering melakukannya, 17% menjawab perna, 13% menjawab jarang, dan 0% menjawab tidak perna. Hal ini menunjukkan bahwa ustadz dalam proses pengajian hanya memaknainya saja.

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	F	N	%
4	Apakah ustadz ketika melakukan pengajian memaknai dan menjelaskannya.	a. Sering	29	77	38
		b. Perna	25		32
		c. Jarang	23		30
		d. Tidak perna	-		-
	Jumlah		77		100

Dari pernyataan responde diatas. 38% sering melakukannya, 32% menjawab perna, 30% menjawab jarang, dan 0% menjawab tidak perna. Sesuai hasil diatas bahwasanya masih sedikit disaat proses pengajian tidak menjelaskan kitab.

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	F	N	%
5	Apakah disaat proses pengajaran ustadz menggunakan metode yang bermacam-macam.	a. Sering	18	77	23
		b. Perna	28		36
		c. Jarang	30		40
		d. Tidak perna	1		1
	Jumlah		77		100

Dari pernyataan responden diatas. 23% menjawab sering melakukan apa yang diperintah oleh kedua orang tua, 36% menjawab pernah, 40% menjawab jarang, dan 1% menjawab tidak perna. Dari hasil diatas dapat disimpulkan bahwa jarang menggunakan banyak metode dalam pengajiannya.

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	F	N	%
6	Metode apa yang sering digunakan ustadz disaat proses pengajaran (wetonan/sorongan).	a. Sering	2	77	3
		b. Perna	12		16
		c. Jarang	15		19
		d. Tidak perna	48		62
	Jumlah		77		100

Dari hasil prosentase diatas, 3% menjawab sering, 16% perna, 19% menjawab jarang, dan 62% menjawab tidak perna. Daji dapat disimpulkan bahwa metode yang sering digunakan oleh ustadz adalah sorongan, dari ustadz dan santri yang mendengarkan.

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	F	N	%
7	Apakah ustadz melakukan tanyak jawab seputar isi atau kandungan kitab washoya.	a. Sering	67	77	87
		b. Perna	7		9
		c. Jarang	2		3
		d. Tidak perna	1		1
	Jumlah		77		100

Dari pernyataan responden diatas, 87% menjawab sering, 9% menjawab perna, 3% menjawab jarang, dan 1% menjawab tidak perna. Jadi dapat disimpulkan bahwa ustadz sering melakukan tanyak jawab seputar isi atau kandungan kitab washoya.

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	F	N	%
8	Apakah ustadz melakukan evaluasi dipertengahan proses pengajian.	a. Sering	41	77	53
		b. Perna	24		31
		c. Jarang	12		16
		d. Tidak perna	-		-
	Jumlah		77		100

Dari pernyataan responden diatas. 53% menjawab sering, 31% menjawab perna, 16% menjawab jarang, dan 0% menjawab tidak perna. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan ustadz perna melakukan evaluasi ditengah proses pengajaran.

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	F	N	%
9	Ketika proses pengajian selesai apakah ustadz melakukan evaluasi diakhir pengajian.	a. Sering	30	77	39
		b. Perna	25		32
		c. Jarang	22		29
		d. Tidak perna	-		-
	Jumlah		77		100

Dari hasil responden diatas. 39% menjawab sering, 32% menjawab perna, 29% menjawab jarang, dan 0% menjawab tidak perna. Jadi dapat disimpulkan bahwa ustadz perna melakukan evaluasi diakhir pengajian.

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	F	N	%
10	Saya mengajak beberapa teman untuk belajar bersama.	a. Sering	4	77	5
		b. Perna	31		40
		c. Jarang	22		29
		d. Tidak perna	20		26
	Jumlah		77		100

Dari hasil responden diatas. 5% menjawab sering, 40% menjawab perna, 29% menjawab jarang, dan 26% menjawab tidak perna. Jadi disimpulkan bahwa santri perna melakukan belajar bersama untuk belajar.

Data rekapitulasi prosentase hasil angket pengaruh pengajian kitab *Wasayā*.

No	Tentang	Prosentase
1	Ketika ustadz memulai pengajian bagaimana kondisi para santri.	44
2	Sebelum memulai pengajian apakah ustadz terlebih dulu bertawasul kepada sanad kitab.	40
3	Apakah ustadz ketika melakukan pengajian	70

	hannya memaknai saja.	
4	Apakah ustadz ketika melakukan pengajian memaknai dan menjelaskannya.	38
5	Apakah disaat proses pengajian ustadz menggunakan metode yang bermacam-macam.	40
6	Metode apa yang sering digunakan ustadz disaat proses pengajian (wetonan/sorongan)	62
7	Apakah ustadz melakukan tanyak jawab seputar isi kandungan kitab <i>waṣayā</i> .	87
8	Apakah ustadz melakukan evaluasi dipertengahan proses pengajian.	53
9	Ketika proses pengajian selesai apakah ustadz melakukan evaluasi diakhir pengajian.	39
10	Saya mengajak beberapa teman untuk belajar bersama.	40
	<b>Jumlah</b>	<b>513</b>

Jadi dilihat dari tabel hasil angket di atas dan kemudian dimasukkan dalam rumus di atas maka data yang diperoleh adalah sebagai berikut:

$$M_x = \frac{\sum x}{N}$$

M = mean yang dicari

$\sum x$  = jumlah dari skor-skor yang ada

N = number of ceses ( banyaknya skor itu sendiri)

Maka dari hasil intrepretasi di atas dan dimasukkan kedalam rumus hasilnya adalah sebagai berikut:

$$Mx = \frac{\sum x}{N} = \frac{513}{10} = 51,3\%$$

Dari hasil perhitungan di atas diketahui bahwa rata-rata prosentasenya adalah 51,3% dan menurut Suharsimi Arikunto (1999 : 209) ada empat kriteria yang dapat dijadikan ukuran yaitu baik (76-100%), cukup (56-75%), kurang baik (40 – 55%), tidak baik (kurang dari 40%). Dengan demikian dapat diketahui bahwa pengaruh pengajian kitab Washoya, kurang baik.

### Data Angket Tingkah Laku

(variabel Y)

No	Data Skor Hasil Angket										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	3	4	4	4	2	4	1	4	4	<b>33</b>
2	3	3	4	3	4	4	4	1	4	4	<b>34</b>
3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	<b>36</b>
4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	<b>28</b>
5	1	3	4	4	4	4	4	2	4	4	<b>34</b>
6	1	4	4	1	2	4	2	2	3	4	<b>27</b>

7	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	<b>35</b>
8	1	4	4	3	4	4	4	2	3	4	<b>33</b>
9	2	2	4	2	3	3	1	1	4	3	<b>25</b>
10	1	3	4	2	3	2	3	3	4	4	<b>29</b>
11	3	3	2	4	4	4	2	3	3	3	<b>31</b>
12	1	4	4	4	3	2	2	2	3	4	<b>29</b>
13	4	2	4	3	3	3	4	4	1	2	<b>30</b>
14	1	2	2	3	4	4	4	2	1	3	<b>26</b>
15	4	3	4	3	2	2	1	4	4	3	<b>30</b>
16	2	4	4	2	4	4	4	2	2	3	<b>31</b>
17	2	3	3	3	3	4	2	4	2	4	<b>30</b>
18	4	4	3	2	2	2	2	3	4	4	<b>30</b>
19	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	<b>33</b>
20	1	3	4	2	1	3	4	4	3	3	<b>28</b>
21	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	<b>35</b>
22	1	4	4	3	4	4	4	2	3	4	<b>33</b>
23	2	2	4	2	3	3	1	1	4	3	<b>25</b>
24	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	<b>29</b>
25	3	2	4	4	4	2	4	3	4	1	<b>31</b>
26	1	4	3	2	3	1	4	4	4	4	<b>30</b>
27	2	2	2	3	4	4	3	4	4	3	<b>31</b>



28	3	3	2	4	3	4	3	2	2	1	<b>27</b>
29	2	1	2	4	4	3	2	3	3	1	<b>25</b>
30	4	4	3	3	4	3	4	2	2	3	<b>32</b>
31	2	1	3	3	3	4	3	3	3	4	<b>29</b>
32	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	<b>30</b>
33	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	<b>33</b>
34	2	3	2	2	2	4	4	1	2	3	<b>25</b>
35	3	3	4	3	2	3	2	4	4	2	<b>30</b>
36	2	4	4	3	2	3	2	4	3	4	<b>31</b>
37	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	<b>30</b>
38	1	2	3	3	4	4	4	2	3	2	<b>28</b>
39	2	1	2	4	4	3	2	3	3	1	<b>25</b>
40	4	4	3	3	4	3	4	2	2	3	<b>32</b>
41	2	1	3	3	3	4	3	3	3	4	<b>29</b>
42	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	<b>30</b>
43	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	<b>33</b>
44	3	3	4	4	4	2	4	1	4	4	<b>33</b>
45	3	3	4	3	4	4	4	1	4	4	<b>34</b>
46	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	<b>36</b>
47	3	3	2	4	3	4	3	2	2	1	<b>27</b>
48	2	1	2	4	4	3	2	3	3	1	<b>25</b>

49	4	4	3	3	4	3	4	2	2	3	<b>32</b>
50	2	1	3	3	3	4	3	3	3	4	<b>29</b>
51	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	<b>30</b>
52	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	<b>33</b>
53	2	3	2	2	2	4	4	1	2	3	<b>25</b>
54	3	3	4	3	2	3	2	4	4	2	<b>30</b>
55	2	4	4	3	2	3	2	4	3	4	<b>31</b>
56	4	2	4	3	3	3	4	4	1	2	<b>30</b>
57	1	2	2	3	4	4	4	2	1	3	<b>26</b>
58	4	3	4	3	2	2	1	4	4	3	<b>30</b>
59	2	4	4	2	4	4	4	2	2	3	<b>31</b>
60	2	3	3	3	3	4	2	4	2	4	<b>30</b>
61	4	4	3	2	2	2	2	3	4	4	<b>30</b>
62	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	<b>33</b>
63	1	3	4	2	1	3	4	4	3	3	<b>28</b>
64	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	<b>35</b>
65	1	4	4	3	4	4	4	2	3	4	<b>33</b>
66	3	3	2	4	3	4	3	2	2	1	<b>27</b>
67	2	1	2	4	4	3	2	3	3	1	<b>25</b>
68	4	4	3	3	4	3	4	2	2	3	<b>32</b>
69	2	1	3	3	3	4	3	3	3	4	<b>29</b>

70	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	<b>30</b>
71	3	3	4	4	4	2	4	1	4	4	<b>33</b>
72	3	3	4	3	4	4	4	1	4	4	<b>34</b>
73	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	<b>36</b>
74	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	<b>28</b>
75	1	3	4	4	4	4	4	2	4	4	<b>34</b>
76	1	4	4	1	2	4	2	2	3	4	<b>27</b>
77	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	<b>35</b>
<b>Jumlah</b>											<b>2336</b>

Dan untuk menjawab rumusan masalah yang pertama maka terlebih dahulu akan dianalisis prosentase hasil angket tersebut pada setiap item.

Berikut interpretasi hasil angket di atas:

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	F	N	%
1	Ketika adzan sholat berkumandang saya langsung mengambil wudhu.	a. Sering	12	77	16
		b. Perna	31		40
		c. Jarang	19		25
		d. Tidak perna	15		19
	Jumlah		77		100

Dari hasil responden diatas. 16% menjawab sering menyapa, 40% menjawab jarang, 25% menjawab jarang, dan 19% menjawab tidak perna. Jadi dapat disimpulkan bahwa santri masih jarang langsung mengambil wudhu ketika adzan sholat berkumandang.

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	F	N	%
2	Saya mengikuti kegiatan dengan baik dan tertib.	a. Sering	22	77	29
		b. Perna	38		49
		c. Jarang	9		12
		d. Tidak perna	8		10
	Jumlah		77		100

Dari hasil responden diatas. 29% menjawab sering, 49% menjawab perna, 12% menjawab jarang, dan 10% menjawab tidak perna. Jadi dapat disimpulkan dari semua santri perna melakukan kegiatan dengan tertib.

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	F	N	%
3	Ketika saya menjelaskan sesuatu dengan apa adanya.	a. Sering	34	77	44
		b. Perna	27		35
		c. Jarang	16		21
		d. Tidak perna	-		-
	Jumlah		77		100

Dari hasil responden diatas. 44% menjawab sering, 35% menjawab perna, 21% menjawab jarang, dan 0% menjawab tidak perna. Jadi dapat disimpulkan bahwa santri masu sering menjelaskan sesuatu dengan apa adanya.

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	F	N	%
4	Ketika berbicara dengan yang lebih tua saya menggunakan bahasa yang sopan.	a. Sering	21	77	27
		b. Perna	40		52
		c. Jarang	14		18
		d. Tidak perna	2		3
	Jumlah		77		100

Dari hasil responden diatas. 27% menjawab sering, 52% menjawab perna, 18% menjawab jarang, dan 3% menjawab tidak perna. Jadi dapat disimpulkan bahwa sebagian dari semua santri masi perna ketika berbicara menggunakan bahasa yang sopan.

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	F	N	%
5	Saya melakukan apa yang diperintahkan kedua orang tua saya.	a. Sering	43	77	56
		b. Perna	20		26
		c. Jarang	12		16
		d. Tidak perna	2		3

	Jumlah		77		100
--	--------	--	----	--	-----

Dari hasil responden diatas. 56% menjawab sering, 26% menjawab perna, 16% menjawab jarang, dan 3% menjawab tidak perna. Jika disimpulkan maka santri putri sering melakukan apa yang diperintahkan orang tuanya.

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	F	N	%
6	Saya berbicara dengan nada yang halus ketika mengingatkan orang tua yang salah.	a. Sering	40	77	52
		b. Perna	20		26
		c. Jarang	16		21
		d. Tidak perna	1		1
	Jumlah		77		100

Dari hasil responden diatas. 52% menjawab sering, 26% menjawab perna, 21% menjawab jarang, dan 1% menjawab tidak perna. Jadi dapat disimpulkan bahwa santri sering berbicara dengan halus ketika mengigatkan orang tua yang salah.

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	F	N	%
7	Saya membantu teman disaat mereka dalam kesulitan.	a. Sering	42	77	54
		b. Perna	12		16
		c. Jarang	19		25
		d. Tidak perna	4		5

	Jumlah		77		100
--	--------	--	----	--	-----

Dari hasil responden diatas. 54% menjawab sering, 16% menjawab perna, 25% menjawab jarang, dan 5% menjawab tidak perna. Jadi dapat diartikan bahwa santri sering membantu teman yang sedang kesulitan.

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	F	N	%
8	Ketika teman mendapatkan kebahagiaan saya ikut bahagiya.	a. Sering	17	77	22
		b. Perna	19		25
		c. Jarang	31		40
		d. Tidak perna	10		13
	Jumlah		77		100

Dari hasil responden diatas. 22% menjawab sering, 25% menjawab perna, 40% menjawab jarang, dan 13% menjawab tidak perna. Jadi dapat disimpulkan bahwa santri jarang ikut bahagiya disaat temannya mendapatkan kebahagiaan.

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	F	N	%
9	Ketika ada orang yang membutuhkan pertolongan saya membantu.	a. Sering	22	77	29
		b. Perna	35		45
		c. Jarang	16		21
		d. Tidak perna	4		5
	Jumlah		77		100

Dari hasil responden diatas. Menjawab 29% sering, 45% perna, 21% jarang, dan 5% tidak perna. Jadi dapat disimpulkan bahwa santri perna menolong orang yang butuh pertolongan.

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban	F	N	%
10	Ketika membantu orang saya tidak mengharapkan imbalan.	a. Sering	36	77	47
		b. Perna	27		35
		c. Jarang	6		8
		d. Tidak perna	8		10
	Jumlah		77		100

Dari hasil responden diatas. Menjawab 47% sering, 35% perna, 8% jarang, dan 10% tidak perna. Jadi dapat disimpulkan bahwa santri ketika membantu orang sering tidak memintak imbalan.

Data rekapitulasi prosentase hasil angket pengaruh terhadap Tingkah Laku.

No	Tentang	Prosentase
1	Ketika bertemu guru di jalan saya menyapa mereka.	40
2	Sebelum melakukan sholat wajib saya sholat sunnah.	49



3	Ketika belajar saya duduk mendesak salah seorang teman.	44
4	Saya membantu teman ketika mereka dalam kesulitan.	52
5	Ketika saya menceritakan sesuatu dengan apa adanya.	52
6	Ketika diberikan tanggung jawab saya melakukannya dengan baik.	52
7	Ketika membantu orang saya tidak mengharap imbalan.	54
8	Ketika ada teman yang mendapat kebahagiaan saya iri dengan mereka.	40
9	Ketika saya mendapat musibah saya menghadapinya dengan sabar.	45
10	Ketika saya mendapatkan nikmat yang tidak terduga saya bersyukur.	47
	<b>Jumlah</b>	<b>475</b>

Jadi dilihat dari tabel hasil angket di atas dan kemudian dimasukkan dalam rumus di atas maka data yang diperoleh adalah sebagai berikut:

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

M = mean yang dicari

$\sum x$  = jumlah dari skor-skor yang ada

$N$  = number of ceses ( banyaknya skor itu sendiri)

Maka dari hasil intrepretasi di atas dan dimasukkan kedalam rumus hasilnya adalah sebagai berikut:

$$M_x = \frac{\sum x}{N} = \frac{475}{10} = 47,5\%$$

Dari hasil perhitungan di atas diketahui bahwa rata-rata prosentasenya adalah 47,5% dan menurut Suharsimi Arikunto (1999 : 209) ada empat kriteria yang dapat dijadikan ukuran yaitu baik (76-100%), cukup (56-75%), kurang baik (40 – 55%), tidak baik (kurang dari 40%). Dengan demikian dapat diketahui bahwa pengaruh pengajian kitab Washoya terhadap tingkah laku santri putri PPM Al-Jihās Surabaya, kurang baik.

### 1. Analisis Regresi linier

Setelah diketahui jumlah skor masing masing, yaitu skor data tentang pengajian kitab *Waṣoyā* dan skor data tentang tingkah laku santri putri, maka akan dihitung masing masing data untuk dicari pengaruhnya.

Berikut adalah tabel penolong yang akan memudahkan untuk mencari data.

No. Respond	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	29	33	841	1089	957
2	32	34	1024	1156	1088

3	34	36	1156	1296	1224
4	27	28	729	784	756
5	31	34	961	1156	1054
6	29	27	841	729	783
7	28	35	784	1225	980
8	27	33	729	1089	891
9	24	25	576	625	600
10	23	29	529	841	667
11	24	31	576	961	744
12	21	29	441	841	609
13	30	30	900	900	900
14	24	26	576	676	624
15	30	30	900	900	900
16	34	31	1156	961	1054
17	30	30	900	900	900
18	28	30	784	900	840
19	35	33	1225	1089	1155
20	33	28	1089	784	924
21	34	35	1156	1225	1190
22	27	33	729	1089	891
23	25	25	625	625	625

24	28	29	784	841	812
25	28	31	784	961	868
26	30	30	900	900	900
27	25	31	625	961	775
28	28	27	784	729	756
29	31	25	961	625	775
30	30	32	900	1024	960
31	27	29	729	841	783
32	28	30	784	900	840
33	29	33	841	1089	957
34	30	25	900	625	750
35	27	30	729	900	810
36	28	31	784	961	868
37	24	30	576	900	720
38	27	28	729	784	756
39	34	25	1156	625	850
40	27	32	729	1024	864
41	28	29	784	841	812
42	31	30	961	900	930
43	27	33	729	1089	891
44	25	33	625	1089	825

45	30	34	900	1156	1020
46	32	36	1024	1296	1152
47	31	27	961	729	837
48	28	25	784	625	700
49	29	32	841	1024	928
50	29	29	841	841	841
51	29	30	841	900	870
52	31	33	961	1089	1023
53	27	25	729	625	675
54	26	30	676	900	780
55	29	31	841	961	899
56	33	30	1089	900	990
57	28	26	784	676	728
58	30	30	900	900	900
59	27	31	729	961	837
60	27	30	729	900	810
61	28	30	784	900	840
62	27	33	729	1089	891
63	33	28	1089	784	924
64	27	35	729	1225	945
65	30	33	900	1089	990

66	34	27	1156	729	918
67	27	25	729	625	675
68	28	32	784	1024	896
69	28	29	784	841	812
70	27	30	729	900	810
71	26	33	676	1089	858
72	29	34	841	1156	986
73	33	36	1089	1296	1188
74	28	28	784	784	784
75	29	34	841	1156	986
76	29	27	841	729	783
77	29	35	841	1225	1015
<b>Jumlah</b>	<b>2209</b>	<b>2336</b>	<b>63977</b>	<b>71574</b>	<b>67149</b>

Berdasarkan tabel di atas diketahui

$$\sum X = 2209; \sum Y = 2336; \sum X^2 = 63977; \sum Y^2 = 71574; \sum XY = 67149$$

$$b = \frac{N\sum XY - (\sum x)(\sum Y)}{N\sum X^2 - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{77\sum 67149 - (2209)(2336)}{77\sum 63975 - 2209^2}$$

$$b = \frac{5.170.473 - 5.160.224}{4.926.075 - 4879681}$$

$$b = \frac{10249}{46394}$$

$$b = 0,189$$

Selanjutnya akan dicari rumus:

$$a = \frac{(\sum Yi)(\sum Xi^2) - (\sum Xi)(\sum XiYi)}{n \sum Xi^2 - (\sum xi)^2}$$

$$a = \frac{(2336)(63975) - (2209)(67149)}{77 \times 63975 - (2209)^2}$$

$$a = \frac{149445600 - 148.332.141}{4.926075 - 4.879.681}$$

$$a = \frac{1.113459}{46.394}$$

$$a = 22,962$$

Telah diketahui bersama melalui penghitungan rumus di atas bahwa nilai  $a = 22,962$  sedangkan  $b = 0,189$ . Selanjutnya akan mencari pengaruh pengajian kitab washoya terhadap tingkah laku santri putri PPM Al-Jihad melalui persamaan regresi linier

$$Y = a + bx$$

$$= 22,962 + (0,189) 4$$

$$= 22,962 + 0,756$$

$$= 23,718$$

a. Uji signifikansi

Persamaan regresi diatas kesimpulannya masi berlaku pada sampel penelitian, untuk memberlakukan pada populasi penelitian (generalisasi) maka harus dilakukan uji signifikansi dengan rumus F.

$$F = \frac{SS_{reg}^k}{SS_{reg}/(N - k - 1)}$$

$$SS_{reg} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} = \frac{\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{N}$$

$$\frac{\sum x^2 - (\sum X)^2}{N}$$

$$SS_{reg} = \sum y^2 - SS_{reg} = \left[ \sum Y^2 - \frac{(\sum y)^2}{N} \right] - SS_{reg}$$

$$\sum X = 2209; \sum Y = 2336; \sum X^2 = 63975; \sum Y^2 = 64139; \sum XY = 67149$$



$$SS_{\text{reg}} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} = \frac{\sum xy - \frac{(\sum x)(\sum y)}{N}}{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}}$$

$$SS_{\text{reg}} = \sum y^2 - SS_{\text{reg}} = \left[ \sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{N} \right] \cdot SS_{\text{reg}}$$

$$SS_{\text{reg}} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} = \frac{\sum xy \left[ \frac{(\sum x)(\sum y)^2}{N} \right]}{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}}$$

$$SS_{\text{reg}} = \frac{\sum 671 \left[ \frac{49 - (2209)(2336)^2}{77} \right]}{63975 - \frac{2209^2}{77}}$$

$$= \frac{671 \left[ \frac{49 - 5160224}{77} \right]}{63975 - 4879681}$$

$$= \frac{67149 - 67015}{63975 - 6337}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{[134]^2}{603} \\
&= \frac{17956}{603} \\
&= 29,7 \\
SS_{\text{reg}} &= \left[ 64139 - \frac{(2336)^2}{77} \right] - 29,7 \\
&= 64139 - \frac{5.456.896}{77} - 29,7 \\
&= (64139 - 70868,78) - 29,7 \\
&= -6727.78 - 29,7 \\
&= -672807 \\
F &= \frac{SS_{\text{reg}}/k}{SS_{\text{reg}}/(N - k - 1)} \\
&= \frac{29,7/1}{-672807/77} \\
&= \frac{29,7}{-672807/77} \\
&= \frac{29,7}{8737} \\
&= 294,1
\end{aligned}$$

- a. Setelah  $F_o$  diketahui selanjutnya dibandingkan dengan tabel dengan dk pembilang  $k=1$  dan dk penyebut  $(N-k-1)=77-1-1=75$  dan tingkat signifikansi  $(\alpha)=0,05(5\%)$
- b. Dari tabel distribusi f diketahui  $F_{(0,05,1;75)} = 3,98$
- c. Kaidah bila  $F_o < F_t$  maka  $H_o$  diterima dan menolak  $H_a$  (tidak ada pengaruh yang signifikan) dan bila  $F_o > F_t$  maka  $H_o$  ditolak dan menerima  $H_a$  (pengaruh yang signifikan)
- d. Karena  $F_o < F_t$  ( $294,1 < 3,98$ ) maka  $H_o$  ditolak dan menerima  $H_a$  artinya tidak ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh pengajian kitab washoya terhadap tingkah laku santri putri.

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.204 <sup>a</sup>	.042	.029	2.77944

a. Predictors: (Constant), x

b. Dependent Variable: y

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	25.122	1	25.122	3.252	.075 <sup>a</sup>
	Residual	579.397	75	7.725		
	Total	604.519	76			

a. Predictors: (Constant), x

b. Dependent Variable: y

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	22.962	3.191		7.196	.000
	X	.189	.105	.204	1.803	.075

a. Dependent Variable: y

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	27.6809	29.7570	28.6883	.57494	77
Residual	-7.43584	6.31912	.00000	2.76110	77
Std. Predicted Value	-1.752	1.859	.000	1.000	77
Std. Residual	-2.675	2.274	.000	.993	77

a. Dependent Variable: y