

**IMPLEMENTASI *BLENDED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK UNTUK PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
DI MASA PANDEMI SISWA MA AL-BAIRUNY JOMBANG**

**SKRIPSI**

Disusun oleh:

**NUR SAKINATUL JANNAH  
NIM. D91217125**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Sakinatul Jannah

NIM : D91217125

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Alamat : Jl. Pattimura IV Kletek 16/07 No. 306 Taman, Sidoarjo

No. Telp : 089652913987

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Implementasi *Blended Learning* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Untuk Penguatan Pendidikan Karakter di Masa Pandemi Siswa MA Al-Bairuny Jombang”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan plagiat dari karya sendiri, bukan merupakan plagiat dari karya tulis orang lain, kecuali dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 08 Januari 2024



Nur Sakinatul Jannah  
D91217125

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : NUR SAKINATUL JANNAH

NIM : D91217125

Judul : IMPLEMENTASI *BLENDED LEARNING* PADA MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK UNTUK Penguatan  
Pendidikan Karakter di Masa Pandemi Siswa MA  
AL-BAIRUNY JOMBANG

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan

Pembimbing I

Pembimbing II



**H. Moh. Faizin, S.Ag, M.Pd.I**  
**NIP. 197208152005011004**



**Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd**  
**NIP. 197708062014111001**

Surabaya, 08 Januari 2024

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Nur Sakinatul Jannah** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 10 Januari 2024

Mengesahkan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



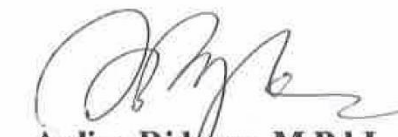
**Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd**  
NIP. 197407251998031001

Penguji I



**Fathur Rohman, M. Ag**  
NIP. 197311302005011005

Penguji II



**Auliya Ridwan, M.Pd.I**  
NIP. 198505112015031003

Penguji III



**H. Moh. Faizin, S.Ag, M.Pd.I**  
NIP. 197208152005011004

Penguji IV



**Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd**  
NIP. 197708062014111001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300  
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Sakinatul Jannah  
NIM : D91217125  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : jnursakinatul@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

IMPLEMENTASI *BLENDED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
UNTUK PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI MASA PANDEMI SISWA  
MA AL-BAIRUNY JOMBANG

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Januari 2024

Penulis

(Nur Sakinatul Jannah)

## ABSTRAK

**Nur Sakinatul Jannah, D91217125**, Implementasi *Blended Learning* Untuk Penguatan Pendidikan Karakter di Masa Pandemi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa MA Al-Bairuny Jombang, skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perubahan metode pembelajaran di masa pandemi yang semula dilakukan secara tatap muka menjadi sepenuhnya dalam jaringan atau kombinasi antara tatap muka dan dalam jaringan yang disebut *blended learning*. *Blended learning* inilah yang peneliti ulas guna melihat implementasinya untuk penguatan pendidikan karakter siswa di masa pandemi. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan implementasi *blended learning* pada pembelajaran Akidah Akhlak untuk penguatan pendidikan karakter di masa pandemi siswa MA Al-Bairuny Jombang. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung implementasi *blended learning* pada pembelajaran Akidah Akhlak untuk penguatan pendidikan karakter di masa pandemi. (3) Untuk mengetahui faktor penghambat implementasi *blended learning* pada pembelajaran Akidah Akhlak untuk penguatan pendidikan karakter di masa pandemi siswa MA Al-Bairuny Jombang.

Penelitian ini merupakan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Data-data penelitian didapatkan dari observasi, wawancara, dokumentasi dan kajian kepustakaan yang relevan untuk memperkuat hasil penelitian. Teknik analisis data yang diterapkan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, diperoleh hasil kesimpulan bahwa: (1) Implementasi *blended learning* dapat digunakan untuk penguatan pendidikan karakter siswa di masa pandemi terutama pada aspek kedisiplinan, kejujuran dan kemandirian siswa. (2) Faktor-faktor pendukung implementasi *blended learning* pada pembelajaran Akidah Akhlak untuk penguatan pendidikan karakter di masa pandemi adalah sarana prasarana yang memadai, semangat belajar, dukungan keluarga, tingkat kecerdasan siswa, serta strategi mengajar guru. (3) Faktor penghambat implementasi *blended learning* pada pembelajaran Akidah Akhlak untuk penguatan pendidikan karakter di masa pandemi adalah ketersediaan jaringan internet dan gawai, keterbatasan ekonomi, sarana yang tidak memadai, kemampuan guru beradaptasi pada teknologi bergantung usia pengajar serta kesadaran dan tingkat pendidikan orang tua yang tidak mampu mendampingi siswa belajar dari rumah.

**Kata Kunci:** *blended learning, penguatan pendidikan karakter, akidah akhlak.*

## ABSTRACT

**Nur Sakinatul Jannah, D91217125**, Implementation of Blended Learning for Character Education Reinforcement During the Pandemic in the Subject of Islamic Ethics at MA Al-Bairuny Jombang, thesis, Study Program of Islamic Education, Faculty of Education, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya.

This research is motivated by the change in learning methods during the pandemic, shifting from conventional face-to-face to fully online or even a combination of offline and online known as blended learning. This study aims to explore the implementation of blended learning for strengthening character education during the pandemic for students of Al-Bairuny Islamic High School in Jombang. The objectives of this research are: (1) To describe the implementation of blended learning in the subject of Islamic Beliefs and Morality for strengthening character education during the pandemic for students of Al-Bairuny Islamic High School, Jombang. (2) To identify the supporting factors for the implementation of blended learning in the subject of Islamic Beliefs and Morality for strengthening character education during the pandemic. (3) To identify the inhibiting factors for the implementation of blended learning in the subject of Islamic Beliefs and Morality for strengthening character education during the pandemic for students of Al-Bairuny Islamic High School, Jombang.

This research is qualitative descriptive with a field research type and a case study research method. Research data were obtained from observations, interviews, documentation, and relevant literature studies to strengthen the research results. The data analysis technique applied in this research is data reduction, presentation, and conclusion drawing.

Based on the conducted research, the following conclusions were drawn: (1) The implementation of blended learning can be used to strengthen character education for students during the pandemic, especially in aspects of discipline, honesty, and student independence. (2) Supporting factors for the implementation of blended learning in the subject of Islamic Beliefs and Morality for character education during the pandemic include adequate infrastructure, learning enthusiasm, family support, students' intelligence level, and teaching strategies by teachers. (3) Inhibiting factors for the implementation of blended learning in the subject of Islamic Beliefs and Morality for character education during the pandemic include the availability of internet networks and devices, economic limitations, inadequate facilities, the adaptability of teachers to technology depending on their age, and the awareness and education level of parents who may not be able to assist students in learning from home.

Keywords: Blended Learning, Character Education Reinforcement, Islamic Beliefs and Morality.

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....	iii
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT.....	ix
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Batasan Penelitian .....	13
G. Definisi Operasional.....	14
H. Sistematika Pembahasan .....	15
BAB II.....	17
KAJIAN TEORI .....	17
A. Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	17
1. Pengertian dan Konsep Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	17
2. Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	21
3. Implementasi <i>Blended Learning</i> .....	25
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i> .....	30
B. Penguatan Pendidikan Karakter .....	34
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	34
2. Tujuan Pendidikan Karakter .....	37
3. Penguatan Pendidikan Karakter.....	38
4. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	40
C. Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....	42
1. Pengertian Akidah Akhlak .....	42
2. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak .....	44



3. Dasar Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....	45
4. Nilai-nilai Pembelajaran Akidah Akhlak .....	45
<b>BAB III .....</b>	<b>47</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	47
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	48
C. Kehadiran Peneliti .....	49
D. Lokasi Penelitian .....	49
E. Sumber Data .....	49
F. Teknik Pengumpulan Data .....	50
G. Analisis Data .....	53
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	55
<b>BAB IV .....</b>	<b>57</b>
<b>PAPARAN DAN HASIL TEMUAN DATA .....</b>	<b>57</b>
A. Gambaran Umum Tentang Lokasi Penelitian .....	57
a. Profil Madrasah Aliyah Al-Bairuny Jombang .....	57
b. Visi Misi dan Tujuan .....	58
c. Personalia Madrasah Aliyah Al-Bairuny Jombang .....	59
d. Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Al-Bairuny Jombang .....	59
B. Hasil Penelitian .....	61
1. Implementasi <i>Blended Learning</i> Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Penguatan Pendidikan Karakter di Masa Pandemi Siswa MA Al-Bairuny Jombang .....	61
2. Faktor Pendukung Implementasi <i>Blended Learning</i> Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Penguatan Pendidikan Karakter Siswa MA Al-Bairuny Jombang di Masa Pandemi .....	71
3. Faktor Penghambat Implementasi <i>Blended Learning</i> Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Penguatan Pendidikan Karakter Siswa MA Al-Bairuny Jombang di Masa Pandemi .....	73
<b>BAB V .....</b>	<b>75</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>75</b>
1. Implementasi <i>Blended Learning</i> Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Penguatan Pendidikan Karakter di Masa Pandemi Siswa MA Al-Bairuny Jombang .....	75

2. Faktor Pendukung Implementasi <i>Blended Learning</i> Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Penguatan Pendidikan Karakter Siswa MA Al-Bairuny Jombang di Masa Pandemi .....	80
3. Faktor Penghambat Implementasi <i>Blended Learning</i> Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Penguatan Pendidikan Karakter Siswa MA Al-Bairuny Jombang di Masa Pandemi .....	81
<b>BAB VI</b> .....	84
<b>PENUTUP</b> .....	84
<b>A. Kesimpulan</b> .....	84
<b>B. Saran</b> .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	90
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	95
Lampiran I : Pedoman Wawancara .....	95
Lampiran II : Dokumentasi .....	98

#### **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Pola Urutan Pembelajaran *Blended Learning*

Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MA Al-Bairuny Tahun 2021

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abiyuna, Taufan. *Implementasi Pendidikan Berkarakter Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Antar Umat Beragama* repository.upi.edu diakses pada 14 April 2021.
- Abu bakar Muhammad, *Hadits Tarbawi III* Surabaya: Karya Abditama, 1997
- Ahmad Warson Munawwir, *Al Munawwir Kamus Arab-Indonesia* Surabaya: Pustaka Progresif, 1997 h.364
- Akhmad Muhaimin Azzet, *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media 2011 , 36.
- Al-Albani, Muhammad Nashiruddin. *Shahih Sunan Abu Dawud Seleksi Hadis Shahih dari Kitab Sunan Abu Dawud.: Terj. Ahmad Yuswaji*, Jilid I. Jakarta: Pustaka Azam. 2007.
- Albertus, Doni Koesoema. *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: PT.Grasindo. 2010.
- Anshori, Isa. "Penguatan Pendidikan Karakter di Madrasah", *Halaqa: Islamic Education Journal*. Desember 2017.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Arip Miftahul Basar, *Educational Research in Indonesia* "Problematika Pendidikan Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19" Volume 2 Nomor 1, Januari 2021
- Azzet, Akhmad Muhaimin. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2011.
- Basar, Arip Miftahul. *Educational Research in Indonesia* "Problematika Pendidikan Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19" Volume 2 Nomor 1, Januari 2021.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Sosial: Format-Format Kuantitati f dan Kualitatif*. Surabaya : Airlangga Press. 2001.
- Cahyanto, N. *Pemanfaatan ICT Dalam Membangun Jaringan Pembelajaran Internasional*. Konferensi Guru Indonesia. 2007.
- Charman, Jared M. *Blended Learning Design: 5 Key Ingredients*. 2002
- Cholid Narbuko, *Metode Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara, 1997 , h. 70
- Deklara Nanindya W, dkk. "Daya Tarik Pembelajaran di Era 21 dengan Blended Learning", *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* Volume 1 Nomor 1. April 2018.

- Dewi Prasari Suryawati, Jurnal Pendidikan Madrasah “Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MTs Negeri Semnu Gunungkidul” Vol. 1 Nomor 2. November 2016
- Dharma Kesuma, et.al, *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2011.
- Dwiyogo, Wasis D. *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: Rajawali Pers, 2018.
- Farida, Susan Noor. “HADIS-HADIS TENTANG PENDIDIKAN Suatu Telaah tentang Pentingnya Pendidikan Anak ” *Diroyah: Jurnal Ilmu Hadis* 1, 1. September 2016.
- Fenny Indriyani, Yusnani. “Peran Orang Tua Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Siswa Sekolah Dasar Di Pulau Rona Kecamatan Bangkinang” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* Volume 3 Nomor 1 Halaman 90-96, 2021.
- Fikri Firmansyah, Muhamad Taufik Bintang Kejora, Akil, Studi Analisis Pemanfaatan Whatsapp dalam Pembelajaran Daring Akidah Akhlak pada Siswa Madrasah Aliyah, Hal 2887
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta. 2012.
- Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi & Pengukurannya, Analisis dibidang Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013
- Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Husamah, *Pembelajaran Bauran Blended Learning Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face to Face, E-Learning Offline-Online dan Mobile Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher. 2014.
- Indonesia: WHO Coronavirus Disease COVID-19 Dashboard With Vaccination Data | WHO Coronavirus COVID-19 Dashboard With Vaccination Data pada 10 September 2021 15.20 WIB
- Isa Anshori.”Penguatan Pendidikan Karakter di Madrasah”, *Halaqa: Islamic Education Journal*, Desember 2017.
- Kadek Cahya Dewi, dkk. *Blended Learning: Konsep dan Implementasi Pada Pendidikan Tinggi Vokasi* Denpasar: Swasta Tulis, 2019.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia: Kamus Versi Online <https://kbbi.web.id/implementasi.html> Diakses pada 20 Juni 2021.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam *Perkuliahan Dapat Dilakukan Secara Tatap Muka dan Dalam Jaringan Tahun 2021* Kementerian

Pendidikan dan Kebudayaan » Republik Indonesia kemdikbud.go.id  
diakses pada 10 April 2021

- Khan, Yahya. *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri: Mendongkrak Kualitas Pendidikan*. Yogyakarta: Pelangi Publishing, 2010.
- Ki Hadjar Dewantara. *Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa ,
- Kurniawan, Syamsul. *Pendidikan Karakter Konsepsi dan Implementasi secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006
- Lickona, Thomas. *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*: Penerbit Nusa, 2019.
- Made Wena. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara. 2014
- Masnur Muslih, *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional* Jakarta; Bumi Aksara, 2011
- Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press, 2007.
- Miles, Matthew B. dan Huberman, A Michael. terj. Tjetjep Rohendi Rohisi, *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press. 2007.
- Moelong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Rosdakarya. 1993.
- Moh Faizin, dkk. *Analisis Pemikiran Pendidikan Karakter Perspektif Imam Al Ghazali Abad 21*. Vol 2, No 2 Hal. 102 Jurnal Pendidikan Indonesia, 2022
- Muchlas Samani, dan Hariyanto, M.S, *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011
- Muhadjir, Noeng. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Bayu Indra Grafika. 1996.
- Muhammad Nashiruddin Al-Albani. *Shahih Sunan Abu Dawud Seleksi Hadis Shahih dari Kitab Sunan Abu Dawud.: Terj. Ahmad Yuswaji*, Jilid I. Jakarta: Pustaka Azam, 2007
- Muhammad, Abubakar. *Hadits Tarbawi III*. Surabaya: Karya Abditama, 1997.
- Muslih, Masnur. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta; Bumi Aksara. 2011.
- Narbuko, Cholid. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 1997.

- Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: PT Bayu Indra Grafika, 1996, h. 75.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 2 Tahun 2008, hal. 21
- Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter
- Putra, Purniadi. "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak", *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Volume 9 Nomor 02. Desember 2017.
- Rusman, K. & Riyana, C. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2012.
- Saiful, Hamdi Yusliani, Rosnidarwati, Implementasi Pendidikan Karakter: Perspektif Al-Ghazali & Thomas Lickona Di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu. MIT Meunara Baro Kabupaten Aceh Besar, 2002.
- Sakiba, G. Ranine, L., & Cortez, H. *Fundamental of Blended Learning*. Sydney: University Of Washington. 2013.
- Samani, Muchlas. dan Hariyanto, M.S. *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2011.
- Singh, H. *Building Effective Blended Learning Programs. Educational Technology*. 2003.
- Sjukur & Solihin, B. "Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa" *Jurnal Pendidikan Vokasi* Volume 2 H. 3. 2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta, 2002
- Sukoco, P. C. *Blended Learning Dalam Pembelajaran*. Prosiding Seminar Nasional Profesionalisme Tenaga Profesi. 2017.
- Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease Covid-19 – Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Kemendikbudristek kemdikbud.go.id \_ pada 12 Juli 2021
- Suryawati, Dewi Prasari. "Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MTs Negeri Semnu Gunung Kidul" *Jurnal Pendidikan Madrasah*. Vol. 1 Nomor 2. November 2016.
- Susan Noor Farida. "HADIS-HADIS TENTANG PENDIDIKAN Suatu Telaah tentang Pentingnya Pendidikan Anak " *Diroyah: Jurnal Ilmu Hadis* 1, 1 September 2016 : 35-42

- Taufan Abiyuna. *Implementasi Pendidikan Berkarakter Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Antar Umat Beragama* repository.upi.edu diakses pada 14 April 2021
- Thomas Lickona, *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*, Penerbit Nusa Media 2019 , 80.
- Tim Penyusun MKD IAIN Sunan Ampel Surabaya, *Pengantar Studi Islam*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press 2011.
- 1Tim Penyusun MKD IAIN Sunan Ampel Surabaya. *Akhlaq Tasawuf.*, 60.
- Tim Penyusun MKD UIN Sunan Ampel Surabaya, *Ilmu Kalam* Surabaya: UINSA Press, 2011
- Tim PPK Kemendikbud, *Kajian dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2016
- W, Deklara Nanindya, dkk. “Daya Tarik Pembelajaran di Era 21 dengan Blended Learning”, *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* Volume 1 Nomor 1. April 2018.
- Wahyu Irawati, Peran Guru Sebagai Teladan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa, *Journal of Education* 2022
- Wasis D. Dwiyojo, *Pembelajaran Berbasis Blended Learning* Depok : Rajawali Pers, 2018
- 1Wawancara dengan Kurnia siswa 12 IPS 2 pada 26 Oktober 2021 10:44 WIB
- Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara. 2014.
- Yahya Khan. *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri: Mendongkrak Kualitas Pendidikan*. Yogyakarta: Pelangi Publishing, 2010
- Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011
- Zainuddin dan Muhammad Jamhari, *Al-Islam 2: Muamalah dan Akhlak* Bandung: CV. Pustaka Setia, 1999
- Zainuddin, A. dan Jamhari, Muhammad. *Akidah dan Ibadah*. Bandung: Pustaka Setia. 1999.
- Zubaedi , *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta : KENCANA, 2015