

Upaya Peningkatan Kualitas Peserta Didik Melalui Pendidikan Non-Formal Berbasis Agama di TPQ Al-Ittihad Kecamatan Gubeng Kota Surabaya

(Perspektif Teori Sistem Niklas Luhman)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos) dalam Bidang Sosiologi



Oleh :

TIARA RACHMA RAMADHANI

NIM. 10020320072

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMUSOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SUNAN AMPEL SURABAYA

2023

PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Tiara Rachma Ramadhani

NIM : 10020320072

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : **Upaya Peningkatan Kualitas Peserta Didik Melalui Pendidikan Non-Formal Berbasis Agama di TPQ Al-Ittihad Kecamatan Gubeng Kota Surabaya (Perspektif Teori Sistem Niklas Luhman)**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

- 1) Skripsi ini idak perah dikumpulkan kepada Lembaga Pendidikan manapun untuk mendapat gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan plagiasi atas karya orang lain.
- 3) Apabila skripsi ini sikeudian hari terbukti atau dapat dibuktikan sebagai hasil plagiasi, saya bersedia meanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Surabaya, 28 Desember 2023
Yang menyatakan,



Tiara Rachma Ramadhani
NIM. 10020320072

Persetujuan Pembimbing

Setelah memeriksa dan memberi arahan terhadap skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Tiara Rachma Ramadhani

NIM : 10020320072

Program Studi : Sosiologi

Yang Berjudul : **“Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan Non-Formal Berbasis Agama di TPQ Al-Ittihad Kecamatan Gubeng Kota Surabaya (Perspektif Teori Sistem Niklas Luhman)”**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut telah diperaiki dan dapat diujikan dalam rangka memperoleh gelar sarjana ilmu sosial dalam bidang sosiologi.

Surabaya, 27 September 2023

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Isa Anshori, Drs., M.Si

NIP. 196705061993031002

PENGESAHAN

Skripsi oleh Tiara Rachma Ramadhani dengan judul “Upaya Peningkatan Kualitas Peserta Didik Melalui Pendidikan Non-Formal Berbasis Agama di TPQ Al-Ittihad Kecamatan Gubeng Kota Surabaya (Perspektif Teori Sistem Niklas Luhman)” telah dipertahankan dan dinyatakan lulus di depan tim penguji Skripsi pada tanggal 28 Desember 2023.

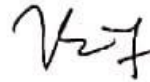
TIM PENGUJI SKRIPSI

Penguji I



Prof. Dr. Isa Anshori, Drs. M.Si
NIP. 196705061993031002

Penguji II



Dr. Iva Yulianti Umdatul Izzah,
S.Sos, M.Si
NIP. 197607182008012022

Penguji III



Dr. Wursito, M.Si
NIP. 195902091991031001

Penguji IV



Dr. Dwi Setianingsih, M.Pd.I
NIP. 197212221999032004


Surabaya, 28 Desember 2023

Mengesahkan,

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel

Dekan,




Prof. Dr. H. Abdul Chalik, M.Ag
NIP. 197306272000031002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tiara Rachma Ramadhani
NIM : 10020320072
Fakultas/Jurusan : Fakultas Ilmu sosial dan Ilmu politik, Sosiologi
E-mail address : kindalovehimsg@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Peningkatan kualitas Peserta Didik Melalui Pendidikan Non-
Formal Berbasis Agama di TPQ Al-Hikmah Kecamatan Gubeng
Kota Surabaya (Perspektif Teori Sistem Niklas Luhman)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis


TIARA RACHMA RAMADHANI

ABSTRAK

Tiara Rachma Ramadhani, 2023, *Upaya Peningkatan Kualitas peserta didik melalui Pendidikan Non-Formal berbasis Agama TPQ Al-Ittihad Kec. Gubeng Kota Surabaya (Perspektif Teori Sistem Niklas Luhman)*. Skripsi Program studi sosiologi fakultas ilmu sosial dan ilmu politik UIN Sunan Ampel Surabaya.

Kata Kunci : Peningkatan kualitas, Pendidikan non-formal, Teori sistem

Penelitian ini mengkaji Upaya peningkatan kualitas peserta didik melalui Pendidikan Non-Formal berbasis agama di TPQ Al-Ittihad Kec. Gubeng kota Surabaya. Bermanfaat untuk mencabar teori sistem Niklas Luhman.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Partisipan penelitian dipilih secara purposive, yaitu ustad dan ustadzah dan para santri TPQ Al-Ittihad Surabaya. Data yang terkumpul melibatkan aspek kualitatif dan kuantitatif, diperoleh melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis melalui tahapan reduksi data, tampilan data, dan pengambilan kesimpulan. Untuk menjamin realibilitas data, dilakukan triangulasi dengan sumber yang berbeda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem sosial yang merupakan hubungan kompleks antara entitas-entitas saling terhubung dan saling mempengaruhi dalam suatu lingkungan sosial. Peneliti disini menemukan adanya hubungan yang saling berkaitan antara TPQ dan lingkungannya, TPQ dan pemerintah, TPQ dan Peserta didik, Peserta didik dan Penajar, dan masih ada entitas lain di TPQ Al-Ittihad yang saling mempengaruhi. Dengan berbagai upaya yang dilakukan oleh para ustad dan ustadzah untuk meningkatkan kualitas peserta didik di TPQ Al-Ittihad. Melalui program-program yang dijalankan oleh mereka bertujuan memperbaiki mutu peserta didik melalui kegiatan agama dan pengembangan pribadi. Program-program tersebut menunjukkan komitmen mereka dalam menciptakan lingkungan yang mendukung pertumbuhan holistik peserta didik. Keberhasilan upaya ustad dan ustadzah tercermin dalam kemajuan kognitif, afektif, dan psikomotorik peserta didik. Meski tidak semua peserta didik terlibat sepenuhnya, partisipasi mereka menunjukkan antusiasme terhadap program yang diselenggarakan. Ini menegaskan keberhasilan upaya para pengajar dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang mendukung pertumbuhan holistik para peserta didik di TPQ Al-Ittihad.

DAFTAR ISI

Persetujuan Pembimbing	i
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI Error! Bookmark not defined.	
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat empiris.....	7
E. Definisi Konseptual	7
1. Kualitas Peserta Didik.....	7
2. Pendidikan Non-Formal Berbasis Agama	11

3. TPQ	13
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II.....	17
A. Penelitian terdahulu	17
B. Peningkatan Kualitas Peserta Didik.....	27
C. Pendidikan Non-Formal Berbasis Agama di TPQ	31
D. Teori Sistem.....	38
BAB III	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Subyek Penelitian.....	44
C. Situasi Sosial.....	45
D. Jenis dan Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data	49
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan	51
BAB IV	52
A. Kondisi TPQ Al-Ittihad Surabaya	52
B. Upaya Untuk Meningkatkan Kualitas Peserta Didik di TPQ Al-Ittihad.....	57
C. Keberhasilan Upaya Peningkatan Kualitas Peserta Didik TPQ Al-Ittihad Surabaya ...	63
D. Pembahasan.....	72
BAB V	82

A. Kesimpulan82

B. Saran84

DAFTAR PUSTAKA.....85



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1.....	45
Tabel 4. 1.....	52



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1.....	58
Gambar 4. 2.....	58
Gambar 4. 3.....	59
Gambar 4. 4.....	60



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, Dyna, Rawan Saputri, Nur Ngazizah, and Titi Anjarini, 'Upaya Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Pembelajaran Berbasis Gender Sosial Inklusi Pada Peserta Didik Kelas V', *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4.2 (2022), 1735–42 <<https://doi.org/10.31004/EDUKATIF.V4I2.2083>>
- Ali, Mukti, 'Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Anak Di Bidang Agama Berbasis Hukum Islam Di Desa Tanjung Tambak Kecamatan Tanjung Batu', *Journal of Sustainable Communities and Development*, 1.1 (2023), 32–38 <<https://doi.org/10.51519/JOURNALSCD.V1I1.252>>
- Anshori, Isa, 'Melacak State Of The Art Fenomenologi Dalam Kajian Ilmu-Ilmu Sosial', *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2.2 (2018), 165–81 <<https://doi.org/10.21070/HALAQA.V2I2.1814>>
- Anwar, Rosyida Nurul, 'Pendidikan Alquran (TPQ) Sebagai Upaya Membentuk Karakter Pada Anak', *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3.1 (2021), 44–50 <<https://doi.org/10.31004/JPDK.V3I1.1342>>
- Bistari, Bistari, 'KONSEP DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN EFEKTIF', *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 1.2 (2018), 13–20 <<https://doi.org/10.26418/JURNALKPK.V1I2.25082>>
- Citriadin, Yudin, *Pengantar Pendidikan* (Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram, 2019)
- dan Susilaningih, Siswandari, and Dampak Sertifikasi Guru Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik, 'Dampak Sertifikasi Guru Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik', *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 19.4 (2013), 487–98 <<https://doi.org/10.24832/JPNK.V19I4.305>>
- Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd., *STRATEGI BELAJAR MENGAJAR* (Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2019) <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=75vFDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=definisi+Pengajar&ots=XycZWPJ3Ex&sig=O_xm8codeLnaJ1QA6JO0nxe56Qo&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false> [accessed 12 December 2023]
- Habe, Hazairin, and Ahiruddin Ahiruddin, 'SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL', *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2.1 (2017), 39–45 <<https://doi.org/10.24967/EKOMBIS.V2I1.48>>
- Haryadi, Toto, and Aripin Aripin, 'Melatih Kecerdasan Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Anak Sekolah Dasar Melalui Perancangan Game Simulasi "Warungku"', *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 1.02 (2015), 122–33 <<https://doi.org/10.33633/ANDHARUPA.V1I02.963>>
- Hasnadi, 'TOTAL QUALITY MANAGEMENT: KONSEP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN', *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6.2 (2021)
- Hasyim, Ghufuran, Achmad Iqbal, Dwi Ratnasari, Alfauzan Amin, Eki Yuliani, Nidia Liandara, and others, 'Penilaian Autentik Pada Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar', *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4.4 (2022), 5685–99 <<https://doi.org/10.31004/EDUKATIF.V4I4.3280>>

- Ilham, Dodi, 'Menggagas Pendidikan Nilai Dalam Sistem Pendidikan Nasional', *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8.3 (2019), 109–22 <<https://doi.org/10.58230/27454312.73>>
- Jannah, Fathul, 'Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional', *Dinamika Ilmu*, 13.2 (2013) <<https://doi.org/10.21093/DI.V13I2.23>>
- Ma'rifah Setiawati, Siti, S Psi, Guru Bimbingan, Dan Konseling, Mts Negeri, and Kota Surabaya, 'TELAAH TEORITIS: APA ITU BELAJAR?', *HELPER : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 35.1 (2018), 31–46 <<https://doi.org/10.36456/HELPER.VOL35.NO1.A1458>>
- Masrifatin, Yuni, 'Dominasi Keluarga Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Ranah Kognitif Afektif Dan Psikomotor', *Jurnal Study Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 2015 <<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/palapa/article/view/755>> [accessed 13 December 2023]
- Nurbudiyani, Iin, 'Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iii Sd Muhammadiyah Palangkaraya', *Anterior Jurnal*, 13.1 (2013), 88-93–88–93 <<https://doi.org/10.33084/ANTERIOR.V13I1.295>>
- Nurmasari, Ratna, 'Pengaruh Pendidikan Ekonomi Informal, Status Sosial Ekonomi, Dan Lingkungan Sosial Terhadap Orientasi Masa Depan Siswa Dimediasi Oleh Perilaku Konsumsi Di SMAN/MAN Di Kabupaten Sumenep.', 2017
- Oktarina, N. (Nina), 'Peranan Pendidikan Global Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia', *Dinamika Pendidikan Unnes*, 2.3 (2007), 61996 <<https://www.neliti.com/publications/61996/>> [accessed 10 December 2023]
- Parimin, Parimin, 'UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SISWA KELAS 11 IPS PADA MATERI BARISAN DAN DERET ARITMATIKA DENGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL STUDENTS TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) SMA NEGERI 1 LUBUKLINGGAU TAHUN 2021/2022', *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1.2 (2022), 470–80 <<https://doi.org/10.55681/SENTRI.V1I2.250>>
- Prameswari, Riska Ayu, and Febri Aryantiningsih, 'PENGELOLAAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA MELALUI PENINGKATAN LITERASI MAHASISWA DALAM RANGKA PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS ABDURACHMAN SALEH SITUBONDO', *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 6.2 (2022), 584–93 <https://doi.org/10.36841/CERMIN_UNARS.V6I2.2499>
- Prayogi, Arditya, Luri Kuraesin, Syamsul Arifin, Dimas Prasetya, Uin Kh, and Abdurrahman Wahid Pekalongan, 'Pembentukan Serta Penguatan Taman Pendidikan Al-Qur'an Dalam Membentuk Akhlak Anak-Anak Di Perum Citra-De Afta Pekalongan', *Perigel: Jurnal Penyuluhan Masyarakat Indonesia*, 2.1 (2023), 79–87 <<https://doi.org/10.56444/PERIGEL.V2I1.536>>
- Putra Fhonna, Rizky, Marzuki Ar, Maria Novaliani, Br Sembiring, [Sistem, Informasi Absensi Pegawai, and others, 'SISTEM INFORMASI ABSENSI PEGAWAI PADA BIRO KOMINFO KANTOR BUPATI KABUPATEN ACEH UTARA BERBASIS WEB', *Jurnal Ilmu Komputer Dan Sistem Informasi (JIKOMSI)*, 3.1.1 (2020), 333–40 <<https://doi.org/10.9767/JIKOMSI.V3I1.1.127>>
- Rahiem, Maila D.H., 'Pemahaman Guru Tentang Makna Pendidikan Agama Bagi Anak Usia

Dini', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7.2 (2023), 1533–44
<<https://doi.org/10.31004/OBSESI.V7I2.4211>>

Rahman Tibahary Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dampal selatan Jl Husain Laewang No, Abdul, Soni Dampal Selatan, and Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dampal selatan Jl Husain Laewang No, 'MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF', *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1.1 (2018), 54–64
<<https://doi.org/10.56488/SCOLAE.V1I1.12>>

Raho Tahun, Bernard, *TEORI SOSIOLOGI MODERN (Edisi Revisi)*, 2021 <www.ledalero-publisher.com>

Ritzer, George, 'Teori Sosiologi: Dari Sosilogi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodern', 8 (2012)

Rizqi, Muhammad Arif, 'PENINGKATAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA BERBASIS ISLAMI BAGI BINAAN RUMAH ZAKAT', *Prosiding Seminar Nasional Program Pengabdian Masyarakat*, 2022 <<https://doi.org/10.18196/PPM.43.888>>

Saputri, Aulia Icha, Aulia Icha Saputri, Kurnia Habibah, and Muhammad Shodiq Ash Sidqi, 'KEEFEKTIFAN MERDEKA BELAJAR TERHADAP WILAYAH 3T DALAM UPAYA PENINGKATAN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK', *Journal Education for All : Media Informasi Ilmiah Bidang Pendidikan Luar Sekolah*, 11.2 (2022), 32–37 <<https://doi.org/10.24114/jefa.v11i2.51706>>

Satria, Wahyu Indra, Yanto Hermawan, Dan M Figo, and Haffidz Akbar, 'Definisi Sistem Portal Pengetahuan Dalam Pemerintahan Berdasarkan Pendekatan Modifikasi Soft System Methodology Dan Hermeneutic', *Jurnal Informatika Kesatuan*, 1.1 (2021), 61–70 <<https://doi.org/10.37641/JIKES.V1I1.518>>

Sekolah, Hefni, Tinggi Keguruan, Ilmu Pendidikan, (Stkip,) Pgri, and Sumatera Barat, 'Pembelajaran Pbl Melalui Lesson Study Learning Community (LSLC) Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Sosiologi Di STKIP PGRI Sumatera Barat'

Sugiyono, *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D (CV ALFABETA, 2013)*

Supraja, Muhamad, *SOSIOLOGI PENDIDIKAN*, 2015

Ulfah, Ulfah, and Opan Arifudin, 'PENGARUH ASPEK KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTOR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK', *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2.1 (2021), 1–9 <<https://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/88>> [accessed 13 December 2023]

Widya, Pratama, : Jurnal, Pendidikan Anak, Usia Dini, Abd Qadir Muslim, I Gede, and others, 'PERAN MANAJEMEN PENDIDIKAN NONFORMAL BERBASIS MASYARAKAT SEBAGAI UPAYA PENINGKATA SUMBER DAYA MANUSIA DI INDONESIA', *PRATAMA WIDYA : JURNAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*, 5.2 (2020), 159–68 <<https://doi.org/10.25078/PW.V5I2.1855>>

Wijaya, Titis Wisnu, Sulistiawan Aditya, and Syahrir David, 'PELATIHAN ENGLISH CONVERSATION SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA DALAM DUNIA PARIWISATA', *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2.4 (2022), 4603–8 <<https://doi.org/10.53625/JABDI.V2I4.3227>>

Wirawan, Prof. Dr. I.B., *TEORI-TEORI SOSIAL DALAM TIGA PARADIGMA*, 2012
<<http://facebook.com/indonesiapustaka>>

Yuliharti, Yuliharti, 'PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI DALAM HADIS DAN IMPLIKASINYA PADA JALUR PENDIDIKAN NON FORMAL', *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 4.2 (2019), 216–28
<<https://doi.org/10.24014/POTENSIA.V4I2.5918>>

Yusuf, Muri, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Peneiltian Gabugan* (Kencana, 2017)

Wawancara Jowidodo pada tanggal 20 November 2023

Wawancara Umar pada tanggal 20 November 2023

Wawancara Musfiroh pada tanggal 21 November 2023

Wawancara Siti pada tanggal 21 November 2023

Wawancara Syavanda pada tanggal 21 November 2023

Wawancara Ayu pada tanggal 22 November 2023

Wawancara Naufal pada tanggal 22 November 2023

Wawancara Rajendra pada tanggal 22 November 2023

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A