Abstrak
Afif Herwati, NIM, D01394030

PENGARUH PENDIDIKAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MA TANADA WADUUG ASRI KECAMATAN WARU KABUPATEN SIDOARJO

Persoalan yang dikaji dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana pelaksanaan pendidikan keluarga. (2) Bagaimana prestasi belajar siswa MA Tanada Wadung Asri Kec. Waru Kab. Sidoarjo. (3) Adakah pengaruh pendidikan keluarga terhadap prestasi belajar siswa. (4) Sejauh manakah pengaruh pendidikan keluarga terhadap prestasi belajar siswa MA Tanada tersebut. Penelitian dalam skripsi ini menggunakan metode yaitu: “Penentuan populasi dan sampel, Variabel penelitian dan sumber data, pengumpulan data, dan tehnik analisis data”.

Dari hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: (1) Pendidikan keluarga adalah bimbingan yang dilakukan oleh orang tua atau anggota keluarga terhadap anaknya untuk membngkitkan potensi-potensinya baik wataknya, kepribadianya, mentalitasnya, maupun intelektualnya supaya anak tumbuh menjadi dewasa jasmani maupun rohaninya.(2) Prestasi belajar siswa MA Tanada pada Cawu I tahun ajaran 1998/1999 rata-rata menunjukkan nilai 76,2 dengan demikian mendapat kritera diatas lebih dari cukup. (3) Intensitas atau kuatnya hubungan menunjukkan angka 0,910, berarti antara pendidikan keluarga dengan prestasi belajar siswa menunjukkaan ada korelasi/ hubungan yang tinggi, maka dapat diambil kesimpulan secara umum bahwa pendidikan keluarga mempunyai hubungan dengan prestasi belajar siswa MA Tanada Wadung Asri Kec. Waru Kab. Sidoarjo.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id