## **ABSTRAKSI**

**SONY ANGGRAJAYA, NIM. D03211032**. Efektifitas Kinerja Supervisi Pembelajaran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya.

Maju tidaknya suatu lembaga pendidikan islam terletak pada kinerja kepala madrasah. Di samping menjadi seorang pemimpin, kepala madrasah juga menjadi seorang supervisor, terutama supervisi dalam pembelajaran. Proses belajar mengajar bisa berjalan lebih efektif dan efisien apabila gurunya professional. Untuk meningkatkan profesionalisme guru banyak hal yang dilakukan diantranya yaitu bagaimana kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru yang salah satunya melalui supervisi pembelajaran. Dari hal tersebut peneliti ingin mengetahui bagaimana efektifitas antara kinerja supervisi pembelajaran kepala madrasah dengan profesionalisme guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya efektifitas kinerja supervisi pembelajaran kepala madarasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model korelasi, metode pengumpulan datanya menggunakan interview (wawancara) dan kuesioner (angket). Teknik samplingnya menggunakan sampel jenuh atau sampel total dengan jumlah seluruh responden 60. Dan teknik analisis datanya menggunakan korelasi *Product Moment*. Hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat efektifitas antara kinerja supervisi pembelajaran kepala madrasah dengan profesionalisme guru, dengan bukti nilai hasil korelasi *product moment* sebesar 0.979 dengan nilai signifikansi sebesar 0.000 (p < 0,05) artinya terima Ha dan tolak Ho. Kesimpulannya yaitu terdapat adanya efektifitas antara kinerja supervisi pembelajaran kepala madrasah dengan profesionalisme guru.

Kata Kunci: Kinerja Supervisi Pembelajaran, Profesionalisme Guru