

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN
FIKIH DI MAN 6 JOMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

MOHAMMAD FILSAFAT ROBITHOH

NIM. D71219070



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mohammad Filsafat Robithoh

Nim : D71219070

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Alamat : Ds. Labansem, Dsn Kawang, RT, 01 RW, 07 Kec.
Kabat, Kab. Banyuwangi.

No. Telp :082236527912

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Fikih di MAN 6 Jombang” adalah benar-benar hasil karya sendiri bukan merupakan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 17 September 2023.

Yang membuat pernyataan ini:



Mohammad Filsafat Robithoh
D71219070

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi Oleh:

Nama : Mohammad Filsafat Robithoh

Nim : D71219070

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Fikih Di
MAN 6 Jombang

Skripsi ini telah di periksa dan di setujui untuk di ujikan.

Surabaya, 17 September 2023

Pembimbing 1



Dr. H. Amir Malik Abithalkha, M.Ag
NIP.197111081996031002

Pembimbing 2



Drs. Abdul Manan, M.Pd.I
NIP.197006101998031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI


Skripsi oleh **Mohammad Filsafat Robithoh** ini telah dipertahankan didepan tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Surabaya, 29 September 2023

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197407251998031001

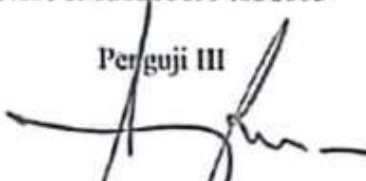
Penguji I


Prof. Dr. H. AM. Zakki Fu'ad, M. Ag.
NIP. 197404242000031001

Penguji II


Drs. Sutikno, M. Pd. I
NIP. 196808061994031003

Penguji III


Dr. H. Amir Maliki Ahitolkha, M. Ag.
NIP. 197111081996031002

Penguji IV


Drs. Abdul Maman, M. Pd. I
NIP. 197806101998031002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mohammad Filsafat Robithoh
NIM : D71219070
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : mohammadrobithoh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Fikih di MAN 6 Jombang

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Oktober 2023

Penulis

(Mohammad Filsafat Robithoh)

ABSTRAK

Karya tulis ilmiah ini dikemas dalam bentuk skripsi yang berjudul *Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Fikih di MAN 6 Jombang*, penelitian ini terfokus pada kajian tentang pembelajaran Fikih pada kurikulum merdeka dengan menggunakan metode penelitian kualitatif sehingga paparan data dan hasil yang diperoleh dijabarkan dalam bentuk narasi

Hadirnya kurikulum merdeka adalah sebagai opsi pemulihan pembelajaran yang didisain dan dirancang guna dapat memberikan keleluasaan pada satuan pendidikan, Dalam menciptakan inovasi pembelajaran yang relevan dengan menyesuaikan kebutuhan serta mengetahui karakteristik peserta didik. Dengan adanya kurikulum merdeka memberikan dampak terhadap kegiatan belajar mengajar untuk beradaptasi penguasaan teknologi. Metode yang digunakan peneliti yaitu menggunakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti memperoleh data hasil dari Menggunakan teknik wawancara, observasi serta dokumentasi. Sumber data melalui Teknik wawancara berdaarkan *purposive sampling* sebagai pemilihan menentukan sumber yang akan di wawancarai. Kemudian data yang di peroleh peneliti menggunakan analisis data deskriptif dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian implementasi Kurikulum Merdeka pada pelajaran Fikih kelas X MAN 6 Jombang terdapat tahapan tahapan pembelajaran baik dari perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi pembelajaran. Perencanaan pembelajaran yaitu mulai dari penyusunan CP sampai menyusun modul ajar, sedangkan pelaksanaan pembelajaran yaitu terdapat kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup, serta evaluasi pembelajaran yaitu terdapat evaluasi formatif dan sumatif yang dilakukan dalam bentuk tes tulis. Berdasrkan hasil tersebut peneliti dapat mengetahui bahwa implementasi pembelajaran fikih pada kurikulum merdeka di MAN 6 Jombang berjalan dengan baik dan sesuai dengan dokumen kurikulum madrasah meskipun masih dalam tahap penyesuaian dan masih terus melakukan peningkatan kinerja dalam implementasi kurikulum merdeka

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Fikih

ABSTRACT

This scientific paper is packaged in the form of a thesis entitled Implementation of the Independent Curriculum in Jurisprudence Learning at MAN 6 Jombang, this research focuses on the study of fiqh learning in the independent curriculum using qualitative research methods so that the data exposure and results obtained are described in narrative form.

The presence of an independent curriculum is as a learning recovery option designed and designed to provide flexibility to educational units, in creating relevant learning innovations by adjusting to the needs and knowing the characteristics of students. The existence of an independent curriculum has an impact on teaching and learning activities to adapt to mastery of technology. The method used by researchers is to use field research using a qualitative approach. Researchers obtained data from using interview, observation and documentation techniques. Sources of data through interview techniques based on purposive sampling as the selection determines the source to be interviewed. Then the data obtained by researchers uses descriptive data analysis by reducing data, presenting data, and drawing conclusions.

Based on the results of the research on the implementation of the Merdeka Curriculum in the fiqh class X MAN 6 Jombang, there are stages of learning both from planning, implementation and learning evaluation. Learning planning, namely starting

Keywords: Implementation, Free Curriculum of Fiqh Learning.

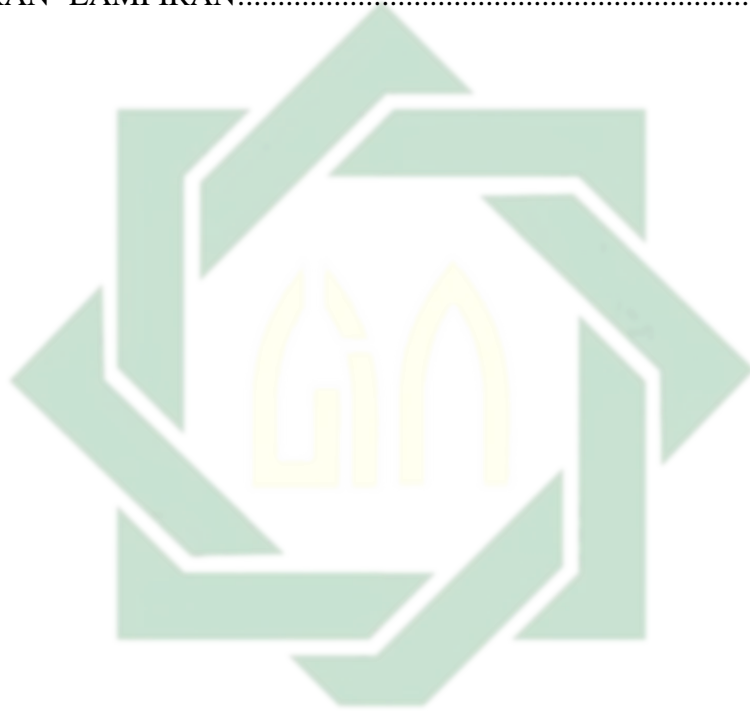
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
LEMBAR PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
<i>ABSTRAK</i>	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Penelitian Terdahulu	14
F. Definisi Operasional.....	16
G. Sistematika Pembahasan	18
BAB II LANDASAN TEORI.....	20
A. Kurikulum Merdeka	20
1. Pengertian Kurikulum Merdeka	20
2. Komponen Kurikulum merdeka.....	23
3. Karakteristik Kurikulum Merdeka	26
4. Kelebihan Kurikulum Merdeka.....	27
5. Kekurangan Kurikulum Merdeka	30
6. Fase-Fase Kurikulum Merdeka	30
7. Struktur Kurikulum Merdeka.....	33
8. Strategi Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	36

9. Implementasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka	39
B. Pembelajaran Fikih.....	49
1. Pengertian Pembelajaran	49
2. Pengertian Fikih	52
3. Tujuan Pembelajaran Fikih	52
C. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Fikih	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	57
B. Subjek dan Objek Penelitian	58
1. Subjek penelitian	58
2. Objek Penelitian	59
C. Tahap-Tahap Penelitian.....	59
D. Jenis Dan Sumber Data	62
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Teknik Analisa Data	66
BAB IV PEMAPARAN DATA	69
A. Profil Madrasah	69
1. Latar Belakang Berdirinya Madrasah	69
2. Identitas Sekolah	71
3. Visi dan Misi Madrasah	72
4. Sarana Prasarana	76
B. Implementasi Kurikulum Merdeka di MAN 6 Jombang.....	77
1. Perencanaan Pembelajaran Fikih pada Kurikulum Merdeka	82
2. Pelaksanaan Pembelajaran Fikih pada Kurikulum Merdeka	86
3. Evaluasi Program Pembelajaran Fikih berbasis Kurikulum Merdeka	92
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	98
A. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Fikih Di MAN 6 Jombang	98
1. Perencanaan Pembelajaran Fikih Berbasis Kurikulum Merdeka Di MAN 6 Jombang.	99
2. Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Berbasis Kurikulum Merdeka Di MAN 6 Jombang.	101

3. Evaluasi Program Pembelajaran Fikih Pada Kurikulum Merdeka Di MAN 6 Jombang	106
BAB VI PENUTUP	111
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN -LAMPIRAN.....	119



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana Madrasah.....	76
----------------------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Alfaeni. *Kesiapan Guru Dalam Mengimplemen- Tasikan Kurikulum Merdeka Pada Program Sekolah Penggerak: Studi Kasus di SD Negeri Baros. PhD thesis*. Universitas Pendidikan Indonesia, 2022.
- Afriansyah, H. “*Pengertian kurikulum, proses administrasi kurikulum dan peran guru dalam administrasi kurikulum,*” 2020.
- Asep Hermawan. *Penelitian Bisnis Paradigma Kuantitatif*, Pt Grasindo Jakarta 2005.
- Aulia, Oktavia Putri, Mohamad Mustari. *Perencanaan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*.
- Ahdar Djamaluddin, dan Wardana, *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogik*. Cv. Kaaffah Learning Center, Cet. 1 (November 2019).
- Apriatni, Sri Novaliyosi, Hepsi Nindiasari, Sukirwan, *Analisis Kesiapan Madrasah DALAM Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka (Studi DI Man 2 Kota Serang), Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* Januari 2023, Vol. 6, No. 1.
- Asfiati. *Pendekatan Humanis Dalam Pengembangan Kurikulum*, (medan, perdana Publishing), Cet. 1.
- Abdussamad, Zuchri, “*Metode Penelitian Kualitatif*”, (Makasar Cv. Syakir Media Press 2021).
- Aguslani. “*Menyegarkan Kembali Semangat Perubahan Dan Orientasi Layanan*”, Bandung, Balai Diklat Keagamaan Januari 2023.
- Ainia, Dela Khoirul. *Jurnal Filsafat Indonesia*, Vol. 3. No 3. 2020.
- Baruta, Yusuf. “*Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka (Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah)*”, penerbit P41, Cet. 1, 2023
- Dewi Rahmadayanti dan Agung Hartoyo “*Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar*”. *Jurnal Basicedu* Desember 2022, Vol. 6. No. 4.
- Ermanovida. *Strategi Implementasi Kebijakan Kuliah Daring Masa Pandemi Covid-19 dengan Menerapkan Teknologi Digital Dalam Proses Pembelajaran PKN di Universitas Sriwijaya*. Palembang: Bening Media Publishing. 2022.

- Furchan, Arief. Muhaimin, Agus Maimun. *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Di Perguruan Tinggi Agama Islam*. (Yogyakarta. Pustaka Belajar)
- Fitrah, Muh. *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak Jejak Publisher. 2018.
- Febriana, Rina. *Evaluasi pembelajaran*, (Jakarta, PT. Bumi Aksara, oktober 2019
- Hasanuddin. *Perencanaan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka Belajar)*. Sada Kurnia Pustaka. 2022.
- Hermawan, Yudi Candra, Wikanti Iffah Juliani, Hendro Widodo. *Konsep Kurikulum Dan Kurikulum Pendidikan Islam*. *Jurnal Mudarrisuna* Vol. 10 No. 1 (Januari-Maret 2020).
- Hamidah, Jamiatul, *Pelatihan Penyusunan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kepala Sekolah Dan Guru-Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan, Dalam Jurnal Cemerlang: Pengabdian Pada Masyarakat 2022*, Vol. 4, No. 2.
- Habib, Khairul. *Observasi Pembelajaran fikih di kelas X MAN 6 Jombang*, 31 Juli 2023.
- Hamdi, Syahrul, Cepi Triatna, Nurdin. “*Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pedagogik*” *SAP Susunan Artikel Pendidikan* (Agustus 2022), Vol. 7 No. 1
- Habib, Khoirul. *Guru Fikih MAN 6 Jombang, Wawancara Individu, Mushola MAN 6 Jombang*, 13 juni 2023.
- Helaludin. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. N.p., Sekolah Tinggi Theologia Jaffray. 2019.
- Hairun, Yahya. “*Evaluasi Dan Penilaian Dalam Pembelajaran*”, (Yogyakarta, Deepublish, Mei 2020) Cet. Ke-1
- Indarta, Yose. “*Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0,*” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 4, No. 2 Maret. 2022.
- Ihsan, ahmmad, “*Kesiapan Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*” *Seri Publikasi Pembelajaran*, 2022, Vol. 1. No. 1
- Jamjemah J. T. “*Analisis kesiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran kurikulum merdeka di sdn. 47 penanjung sekadau,*” *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*. 2022, Vol. 8. No. 2.
- Jeflin, H. AND H. Afriansyah, “*Pengertian Kurikulum, Proses Administrasi Kurikulum Dan Peran Guru Dalam Administrasi Kurikulum,*” 2020,

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan, *Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka*, (Jakarta: Kemdikbud Ri, 2022).
- Kurniahtunnisa, Aufa Maulida Fitrianingrum. “*Evaluasi Pembelajaran Memahami Konsep Dan Aplikasi Untuk Peningkatan Pendidikan*” Tim YPCM, Cet. 1, 2023.
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Anisa Dwi Makrufin, Sunaryo Gandi, Abdul Muin, Tajeri, Ali Fakhrudin, Hamdani, Suprapno. “*Pengembangan Kurikulum Merdeka*”, (malang, Cv. Literasi Nusantara Abadi) Cet.1
- Lismina. *Pengembangan Kurikulum Disekolah Dan Perguruan Tinggi*, Uwais Inspirasi Indonesia (Ponorogo, Desember 2018). Cet. 1.
- Machali, Imam. “*Dimensi Kecerdasan Majemuk Dalam Kurikulum 2013*”, *Insania*, Vol. 19, No. 1 2014,
- Madhakomala, Layli Aisyah, Fathiyah Nur Rizqiqa, Fransiska Desiana Putri, Sidiq Nulhaq. *Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan* (Paulo Freire, At-Ta`Lim: *Jurnal Pendidikan* 2022), Vol.8 No.2
- Masykur, Mohammad Rizqillah, *Metodologi Pembelajaran Fiqih*, *Jurnal Al-Makrifat*, Oktober 2019. Vol 4, No 2.
- Mansir, Firman. Analisis Model-Model Pembelajaran Fikih Yang Aktual Dalam Merespons Isu Sosial Di Sekolah Dan Madrasah, *Jurna Pendidikan Islam Ta'dibuna*, 2021, Vol. 10. No. 1.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.
- Magdalena, Ina. *Teori Dan Praktik Evaluasi Pembelajaran SD*, (Sukabumi, Jejak Publisher, Agustus 2022)
- Mubarak, Zaki. “*desain Kurikulum Merdeka untuk Era Revolusi Industri 4.0 Dan Society 5.0*” zakimu.com, 2022, cet. 1.
- Mokodompit, Muliadi. *Implementasi kebijakan Pendidikan karakter*. Malang, PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, Januari 2023.
- Nugraha, Mulyawan Safwandy, Ai Rohayan. “*Pengelolaan Pembelajaran Fiqih dengan Pendekatan Kontekstual Management of Fiqh Learning with Contextual Approach*”, *Jurnal at-Tadbir: Media Hukum dan Pendidikan* Vol. 30, No. 1.

- Nurkholis, "Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi" Jurnal Kependidikan 2014, Vol. 1, No. 1.
- Nurzila. Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Perlu Strategi Tepatguna. Vol. 8 No. 4, 2022.
- Pulungan, Suyuti. *Sejarah Pendidikan Islam*. Prenadamedia Group. Jakarta. 2019.
- Qolbiyah, Aini. Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Dalam *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 2022), Vol. 01, No. 01.
- Rohma, Anisa Nidaur." Belajar dan pembelajaran, Cendekia media komunikasi penelitian dan pengembangan pendidikan islam", Vol. 09, No. 02, (Oktober 2017). 196-197.
- Rifa'i Ahmad. Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pai Di Sekolah. *Jurnal Syntax Admiration*. Vol. 3. No. 8 Agustus 2022.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif", 2018 Vol. 17 No. 33
- Redana, Dewa Nyoman. "Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sma Negeri 4 Singaraja" *Locus Majalah Ilmiah Fisip*. Vol. 15. No. 1. 2023.
- Sa'diyah, Kharirotus. Guru Fikih MAN 6 Jombang, Wawancara Individu, mushola MAN 6 Jombang, 13 Juni 2023.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan, Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta. Maret. 2011.
- Shaifudin Arif. "Fikih dalam persepektif filsafat ilmu: hakikat dan objek ilmu fiqih" *Al-Manhaj: Jurnal Hukum Dan Pranata Social Islam*, Juli 2019, Vol. 1, No. 2.
- Sigalingging, Ropin. "Guru Penggerak Dalam Paradigma Pembelajaran Kurikulum Merdeka Menciptakan Pembelajaran Sesuai Kebutuhan Anak"
- Suhardi, *Analisis Penerapan Pendidikan Agama Islam Dalam Dimensi Profil Pancasila,*
- Salam, Nur. "Konsep & Implementasi Metodologi Penelitian Keperawatan (Pedoman Tesis, Tesis, Dan Instrumen Penelitian Keperawatan)". (Jakarta, Salemba Medika, 2008)

- Salabi, Agus salim. “Efektifitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah” *education achievement:journal of science and research*,, Nopember 2020 Vol. 1, No. 1.
- Tsuraya, Febia Ghina, Nurul Azzahra, Salsabila Azahra, Sekar Puan Maharani. *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Sekolah Penggerak*. Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya, Desember 2022. Vol.1, No.4.
- Tatang, *Ilmu Pendidikan Bandung*: Pustaka Setia. 2012.
- Vhalery. Rendika. “*Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur*”. *Research and Development Journal Of Education*. April 2022. Vol. 8. No. 1.
- Westri, Andini Dinar. “*Diferentiated Instruction: Solusi Pembelajaran Dalam Keberagaman Siswa DI Kelas Inklusif, dalam Trihayu*”: *Jurnal Pendidikan Ke-Sd-AN* 2016, Vol. 2, No. 3
- Wulan, Elis Ratna, Rusdiana. “*Evaluasi Pembelajaran Dengan Pendekatan Kurikulum 2013*”, (Bandung, Putaka Setia, Januari 2014)
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A