

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Layanan bimbingan konseling belajar berbasis gaya belajar yang dilaksanakan guru BK di kelas VIII/A SMP Baitussalam Surabaya yang dilaksanakan sudah mengarah pada proses dan teori yang ada yaitu menentukan masalah kesulitan belajar yang sedang dihadapi oleh siswa, mencari faktor penyebab timbulnya masalah, menetapkan cara yang akan digunakan untuk menyelesaikan masalah tersebut, melaksanakan bimbingan dan konseling, melakukan penilaian dan tindak lanjut. Adapun langkah-langkah layanan bimbingan konseling belajar berbasis gaya belajar di SMP Baitussalam Surabaya yaitu, mengadakan tes psikologi tentang gaya belajar, guru BK menerima informasi tentang keluhan siswa mengenai rasa jenuh di setiap mata pelajaran, guru BK memberikan masukan kepada guru mata pelajaran, dan kemudian guru BK mengadakan layanan. Layanan ini diadakan 5 kali pertemuan setiap hari selasa pada jam ke 6 (11.15-11.55) dengan alokasi waktu 40 menit. Dan sebelum layanan dilaksanakan guru BK membuat Rencana Perangkat Layanan (RPL) dengan 5 tema yang berbeda mengenai pembelajaran.
2. Prestasi belajar siswa di kelas VIII/A SMP Bitussalam Surabaya sebelum dilaksanakan layanan bimbingan konseling belajar berbasis gaya belajar masih

belum tergolong baik, tetapi bukan termasuk dibawah standart. Dapat diketahui dari jumlah hasil nilai siswa kelas VIII A sebelum diadakan layanan bimbingan konseling belajar berbasis gaya belajar yaitu $\frac{2420}{32} = 75,6$

3. Prestasi belajar siswa di kelas VIII/A SMP Bitussalam Surabaya sesudah dilaksanakan layanan bimbingan konseling belajar berbasis gaya belajar dengan jumlah nilai rata-rata yaitu $\frac{2545}{32} = 80$.

Bahwa prestasi siswa sesudah diadakan layanan bimbingan konseling belajar berbasis gaya belajar yang meningkat sebanyak 28 siswa, prestasi siswa yang menurun sebanyak 2 siswa dan prestasi siswa yang tetap sebanyak 2 siswa.

B. Saran

Sehubungan dengan selesainya penelitian yang dilakukan, dengan diajukan saran bagi ustadz-ustadzah diharapkan menggali ilmu dan informasi lebih dalam mengenai masalah belajar para siswa. Karena guru adalah orang tua kedua setelah orang tua siswa di rumah yang memiliki tugas membentuk peserta didik untuk mampu atau kompetensi dan menyiapkan peserta didik untuk melanjutkan studi ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi atau menjadi anggota masyarakat yang bisa menyesuaikan diri dengan lingkungannya. serta guru BK, wali kelas dan guru mata pelajaran diharapkan selalu memantau dan mengawasi siswa terutama siswa kelas VIII A, selalu memberikan motivasi dan dukungan pada siswa kelas VIII A agar dia bisa terus meningkatkan prestasi belajarnya.