

ABSTRAKSI SKRIPSI
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MERUPAKAN PENUNJANG
PRESTASI BELAJAR BIDANG STUDI BAHASA ARAB
DIMADRASAH TSANAWIYAH DARUL FALAH KARANGBENDO
KECAMATAN TEKUNG KABUPATEN LUMAJANG

Dalam rangka mencapai tujuan nasional utamanya dibidang peningkatan kualitas manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa maka pendidikan agama mempunyai andil yang amat sangat besar.

Pendidikan agama adalah merupakan suatu bidang studi atau bidang pengajaran yang wajib diberikan mulai dari Sekolah Dasar sampai dengan Perguruan Tinggi. Hal ini sesuai dengan Undang-Undang RI.No.02 Tahun 1989 tentang sistem Pendidikan Nasional.

Kita sadari bahwa agama Islam bersumber pada kitab Allah dan Assunah yang harus dihayati dan diamalkan dalam bentuk kegiatan sehari hari. Al-Quran dan Assunah adalah berbahasa Arab, dan bahasa Arab ini haruslah dikuasai dan dikuasai karena Bahasa Arab ini sebagai alat memahami ajaran agama Islam.

Penelitian tentang kemampuan membaca Al-qur'an merupakan penunjang prestasi belajar bidang studi bahasa Arab dimadrasah tsanawiyah Darul Falah Karangbendo Kecamatan Tekung Kabupaten Lumajang, didukung maksud untuk memperoleh informasi positif tentang sejauh mana daya tunjang dan pengaruh kemampuan membaca Al-qur'an terhadap prestasi belajar bidang studi bahasa Arab.

Mengenai masalah pentingnya membaca, prof.H.Mahmud Yunus menegaskan dalam bukunya yang berjudul Methodik Kusus Bahasa Arab sebagai berikut:

Membaca memberi perbekalan bagi seseorang dengan ilmu pengetahuan dan pikiran yang sehat serta dapat mengetahui pusaka kebudayaan yang ditinggalkan oleh Ulama' dan filosof-filosof purba kala.

Mengenai pentingnya membaca ini, sudah difirmankan oleh Allah SWT dalam Al-qur'an Surat Al-'Alaq ayat 1-5.

Kemudian Dr.Henri Guntur Tarigan, dalam bukunya yang berjudul "Membaca sebagai Keterampilan Berbahasa menyebutkan bahwa dalam membaca terdapat dua aspek penting yaitu :

- 1 Keterampilan yang bersifat mekanis (Urutan lebih rendah) yang meliputi :
 - Pengenalan bentuk huruf
 - Pengenalan unsur-unsur linguistik
 - Pengenalan hubungan bunyi dan huruf
 - Kecepatan membaca lambat
- 2 Keterampilan yang bersifat pemahaman (urutan lebih tinggi) Yang meliputi :
 - Pemahaman pengertian sederhana
 - Pemahaman Signifikan / makna
 - Evaluasi penilaian isi dan bentuk
 - Kecepatan membaca Fleksibel

Agar mendapatkan hasil yang akurat yang dapat menjamin kebenarannya maka penelitian ini dilaksanakan oleh penulis selama satu bulan (10 kali pertemuan) .

Selanjutnya untuk memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa metode yaitu metode tes, angket, wawancara, observasi dan dokumentasi

populasi yang penulis tetapkan dalam penelitian ini adalah semua siswa/siswi kelas I, II dan III Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Karangbendo Kecamatan Tekung Kabupaten Lumajang tahun ajaran 1998/1999 yang berjumlah 147 anak

Adapun penetapan sampel dalam penelitian ini adalah penulis adalah menggunakan metoderandum sampling cara ordinal yaitu dengan cara mengambil mereka yang bernomor urut kelipatan angka 5, sehingga diperoleh sampel sebanyak 29 siswa/siswi.

Sedang dalam menganalisa data yang telah diperoleh penulis menggunakan tehnik korelasi product moment dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2) (\sum y^2)}}$$

Berdasarkan data data yang diperoleh dan dianalisa menurut analisis korelasi Product Moment tersebut maka diketahui bahwa harga r hitung sama dengan 0,904 yang berarti lebih besar dari taraf kepercayaan harga r kritik N ke 29 pada taraf signifikansi 1% yaitu 0,470 maka dapat diterima, berarti terdapat pengaruh antara kemampuan membaca Al-qur'an terhadap prestasi belajar

siswa dalam bidang studi Bahasa Arab.

Sedang untuk menentukan tinggi rendahnya daya tunjangan kemampuan membaca Al-qur'an terhadap prestasi belajar bidang studi Bahasa Arab sebagaimana pedoman yang dipakai oleh Dra Kartini Kartono, maka diketahui bahwa harga r sama dengan 0.904 berada lebih besar dari 0.700 dan lebih kecil dari 1.000 yang berarti terdapat daya tunjangan yang *tinggi*.

Berdasarkan pembahasan teoritis dan didukung oleh data yang penulis peroleh maka kemampuan membaca Al-qur'an terdapat hubungan yang positif dan mempunyai daya tunjangan yang tinggi terhadap prestasi belajar bidang studi Bahasa Arab bagi siswa/siswi Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Karangbendo Kecamatan Tekung Kabupaten Lumajang.

Karena itu dalam upaya menanamkan kecintaan siswa / siswi terhadap membaca Al-qur'an, hendaknya Guru Agama memberikan motivasi dengan menunjukkan manfaat dan faedah membaca Al-quran, disamping itu hendaknya dalam penerimaan murid baru serta penetapan klasifikasi ditentukan melalui tes membaca dan menulis huruf Al-qur'an.
