

**PERAN DAN MOTIVASI ALUMNI DALAM
PENGEMBANGAN PERGURUAN TINGGI DI PESANTREN
DARUSSHOLAH (PUSAT) AN-NAWAWIYAH BANGKALAN**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

ROHASIB MAULANA

NIM. 02040820058

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL

SURABAYA

2022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : ROHASIB MAULANA

NIM : 02040820058

Program : Magister (S-2)

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 25 Agustus 2022

Saya yang menyatakan



[Handwritten Signature]
ROHASIB MAULANA

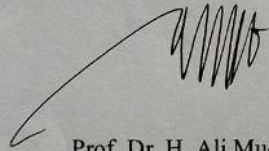


PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis Berjudul “Peran Alumni Terhadap Pengembangan Perguruan Tinggi Di Pesantren Darussholah (Pusat) An-Nawawiyah Bangkalan” yang ditulis oleh Rohasib Maulana ini telah disetujui pada tanggal 01 Agustus 2022.

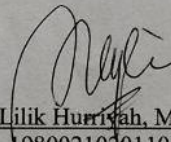
Oleh:

Pembimbing 1



Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag
NIP.196311161989031003

Pembimbing 2



Dr. Lilik Huriyah, M. Pd.I
NIP. 198002102011012005

OPPO A96

R_Maulana | 2024.02.07 14:19



PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis berjudul “Peran dan Motivasi Alumni dalam Pengembangan Perguruan Tinggi di Pesantren Darussolah (Pusat) An-Nawawiyah Bangkalan” yang ditulis oleh Rohasib Maulana dengan NIM. 02040820058 telah diuji dalam ujian tesis pada tanggal 08 Agustus 2022.

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag. (Ketua Penguji)
2. Dr. Lilik Hurriyah, M.Pd.I (Sekretaris Penguji)
3. Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag. (Penguji Utama)
4. Dr. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag. (Penguji Kedua)



Surabaya, Agustus 2022



Prof. H. Masdar Hilmy, S.Ag., M.A., Ph.D.
NIP. 197103021996031002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rohasib Maulana
 NIM : 02010820058
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah
 E-mail address : rohasibmaulana@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran dan Motivasi alumni dalam Pengembangan
Perguruan tinggi di Pesantren Darus-soloh an-nawawiyah
Bangkalan.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis


 (Rohasib Maulana)
 nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Rohasib Maulana, Peran dan Motivasi Alumni dalam Pengembangan Perguruan Tinggi di Pesantren Darussholah (Pusat) An-Nawawiyah Bangkalan. Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
Pembimbing: Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag, Dr. Lilik Hurriyah, M.Pd.I

Tesis dengan judul “Peran dan Motivasi Alumni dalam Pengembangan Perguruan Tinggi di Pesantren Darussholah (Pusat) An-Nawawiyah Bangkalan” ini merupakan penelitian lapangan yang bertujuan untuk menjawab kesenjangan tentang peran alumni pesantren Darussholah terhadap pengembangan perguruan tinggi yang berada di bawah naungan pesantren tersebut. Dalam hal ini alumni memiliki motivasi yang kuat untuk memainkan peran sebagai sumber daya manusia (SDM) di Sekolah Tinggi Ilmu Ushuluddin Darussalam (STIUDA), sehingga membawa manfaat pada pengembangan STIUDA baik dari segi sarana dan prasarana, SDM, maupun keuntungan lainnya.

Penelitian ini merupakan *field reseach* dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan bersifat deskriptif analitis. Teknik pengumpulan data menggunakan interview, observasi dan dokumentasi, yakni data tentang peran alumni Darussholah di perguruan tinggi. Sejumlah data yang terkumpul lalu direduksi agar data tersebut benar-benar relevan dengan tujuan penelitian. Selanjutnya, dilakukan pengolahan dan analisis data dengan menggunakan pola pikir deskriptif-induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa alumni pesantren Darussholah memainkan peran sebagai sumber daya manusia di perguruan tinggi yang berada di bawah naungan pesantren tersebut. Motivasi peran alumni adalah faktor sosial kepemimpinan dan kepribadian kiai Shinwani dalam memberikan pengajaran dan tauladan terhadap santri, alumni dan masyarakat, serta sentralisasi pesantren sebagai pusat kegiatan santri dan masyarakat, terutama di bidang pendidikan dan dakwah Islam. Peran tersebut membawa manfaat yang begitu besar dan signifikan. Perkembangan dan kemajuan perguruan tinggi di pesantren Darussholah, baik dari segi pembangunan fisik maupun manajemen SDM, disebabkan oleh kontribusi dan peran alumni. Hal tersebut, ditunjukkan dengan tiga hal; pertama, ketersediaan SDM; kedua, pembangunan dan ketersediaan sarana dan prasarana; dan ketiga, terjalin relasi dan kerjasama antar sejumlah pihak.

Kata Kunci: Peran, Motivasi, Alumni, Pengembangan, Perguruan Tinggi

ABSTRACT

Rohasib Maulana, The Contribution and Motivation of Former Students to The Development of Higher Education at An-Nawawiyah Bangkalan, a Darussalah (Central) Islamic Boarding School. Thesis. Islamic educational program of study. Sunan Ampel State Islamic University of Surabaya, postgraduate.

Advisors: Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag, Dr. Lilik Hurriyah, M.Pd.I

The field research for the thesis "The Role and Motivation of Former students in the Development of Higher Education at the Darussholah (Central) Islamic Boarding School An-Nawawiyah Bangkalan" seeks to fill the knowledge gap regarding the role of former students of the Darussholah Islamic boarding school in the development of higher education under the control of the Islamic boarding school. In this context, the Ushuluddin Darussalam College of Science (STIUDA) former student have a significant incentive to serve as human resources and contribute to the development of STIUDA in terms of facilities and infrastructure, human resources, and other rewards.

This study employs a qualitative, analytical, and descriptive methodology in its field research. In order to gather information about the involvement of Darussholah graduates in higher education, data gathering procedures include interviews, observation, and documentation. The amount of data gathered is then decreased to ensure that it is actually pertinent to the research goals. The next step was to process and analyze the data using a descriptive-inductive approach.

The study's findings demonstrate that former students of the Islamic boarding school Darussholah serve as human resources in universities run by the Islamic boarding school. The social influence of Kyai Shinwani's leadership and personality in serving as teachers and role models for pupils, graduates, and the community, as well as the centralization of Islamic boarding schools as hubs of student and community activities, particularly in the areas of education and Islamic da'wah, serve as the motivation for the role of former students. This position offers tremendous and important advantages. Former students play an important part in the advancement of higher education at the Darussholah Islamic boarding school in terms of both physical growth and human resource management. Three things serve as examples of this: the first is the availability of human resources; the second is the growth and accessibility of facilities and infrastructure; and the third is the development of relationships and collaboration between various parties.

Keywords: Role, Inspiration, Alumni, Growth, Higher Education

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Metodologi Penelitian	14
1. Jenis dan Rancangan Penelitian	14
2. Rencana Sasaran Penelitian (Subjek, Sampel atau Populasi)	16
3. Instrument Penelitian	16
4. Teknik Analisis Data	18
5. Uji Kredibilitas Data	20
H. Sistematika Pembahasan	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pondok Pesantren	23
1. Pengertian Pondok Pesantren	23

2. Unsur-unsur Pondok Pesantren -----	25
3. Tujuan Pondok Pesantren -----	26
B. Perkembangan dan Pembaruan Pendidikan Pesantren -----	29
C. Sumber Daya Manusia -----	31
D. Teori Peran (<i>role theory</i>)-----	35
1. Pengertian Peran -----	35
2. Fungsi Peran -----	37
3. Jenis-jenis Peran -----	38
E. Motivasi -----	40

BAB III GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN DARUSSHOLAH (PUSAT) AN-NAWAWIYAH BANGKALAN

A. Sejarah Berdirinya Pesantren Darussholah (Pusat) An-Nawawiyah Bangkalan -----	45
B. Kondisi Santri dan Pembaruan Pondok Pesantren Darussholah (Pusat) An- Nawawiyah Bangkalan -----	47
C. Kurikulum dan Jenjang Pendidikan Pondok Pesantren Darussholah (Pusat) An-Nawawiyah Bangkalan -----	50
D. Gambaran Umum Tentang Alumni Pondok Pesantren Darussholah (Pusat) An-Nawawiyah Bangkalan -----	54
1. Sejarah Berdiri dan Eksistensi HISADA (Himpunan Santri Alumni Darussholah) -----	54
2. Kegiatan dan Rutinitas HISADA -----	59
E. Gambaran Umum Sekolah Tinggi Ilmu Ushuluddin Darussalam Bangkalan (STIUDA) -----	65
1. Sejarah berdiri dan Karakteristik Sekolah Tinggi Ilmu Ushuluddin Darussalam (STIUDA) -----	65
2. Visi dan Misi Sekolah Tinggi Ilmu Ushuluddin Darussalam Bangkalan (STIUDA) -----	67
3. Visi dan Misi Program Studi Sekolah Tinggi Ilmu Ushuluddin Darussalam -----	68

4. Tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Ushuluddin Darussalam Bangkalan (STIUDA)-----	69
BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS PERAN ALUMNI SEBAGAI SUMBER DAYA MANUSIA PERGURUAN TINGGI DI PESANTREN DARUSSHOLAH (PUSAT) AN-NAWAWIYAH BANGKALAN	
A. PAPARAN DATA PENELITIAN-----	71
1. Motivasi Alumni sebagai SDM Perguruan Tinggi di Pesantren Darussholah (Pusat) An-Nawawiyah Bangkalan-----	71
2. Upaya Alumni dalam Menjalankan Peran SDM Perguruan Tinggi di Pesantren Darussholah (Pusat) An-Nawawiyah Bangkalan-----	77
3. Wujud dan Manfaat Peran Alumni di Perguruan Tinggi Pesantren Darussholah Bangkalan -----	84
B. ANALISIS HASIL PENELITIAN-----	88
1. Analisis Motivasi Alumni dalam Memainkan Peran SDM Perguruan Tinggi di Pesantren Darussholah Bangkalan-----	88
2. Analisis Upaya Alumni dalam Memainkan Peran SDM Perguruan Tinggi di Pesantren Darussholah (Pusat) An-Nawawiyah Bangkalan-----	103
3. Analisis Wujud dan Manfaat peran Alumni di Perguruan Tinggi Pesantren Darussholah (Pusat) An-Nawawiyah Bangkalan-----	115
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan-----	119
B. Saran-----	120
DAFTAR PUSTAKA -----	122

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kurikulum dan Jenjang Pendidikan Pesantren Darussholah -----	51
Tabel 4.1 Peran Alumni dalam Struktural Organisasi STIUDA -----	83



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data -----	20
Gambar 2.1 Hubungan antara Tujuan, Kegiatan, dan Motivasi -----	41
Gambar 2.2 Hierarki Teori Kebutuhan Maslow -----	42
Gambar 3.1 Struktur Pengurus HISADA -----	55
Gambar 3.2 Koordinator Daerah HISADA -----	56
Gambar 4.1 Gedung Rektorat -----	85
Gambar 4.2 Gedung Perkuliahan -----	85
Gambar 4.3 Gedung Perpustakaan -----	86
Gambar 4.4 Gedung Aula STIUDA -----	86



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A. Suradi. "Transformation Of Pesantren Traditions In Face The Globalization Era." *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 1 (2018).
- Abdurrahman, Abdurrahman. "Sosiolinguistik: Teori, Peran, dan Fungsinya terhadap Kajian Bahasa Sastra." *LiNGUA: Jurnal Ilmu Bahasa Dan Sastra* 3, no. 1 (October 14, 2011). <https://doi.org/10.18860/ling.v3i1.571>.
- Achyanadia, Septy. "Peran Teknologi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas SDM." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 05, no. 01 (2016): 13.
- Achyar, Achyar. "Konsep Manajemen Mutu Terpadu dan Implementasinya dalam Pendidikan Islam Studi Kasus di Pondok Pesantren Darul Muttaqien Bogor." *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 2 (February 21, 2019): 193. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v10i2.1161>.
- Afri Mulia, Rizki. *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori Dan Aplikasi Dalam Peningkatan Kinerja)*. Bojosari: Eureka Media Aksara, 2021.
- Ahmadi, Rulam. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Alfa-SA. *Karsa Memurnikan Kalimat Tauhid Dalam Akidah Dan Ibadah*. Bangkalan: Pustaka Darussholah, 2010.
- . *Potret Agama Islam Yang Utuh*. Bangkalan: Pustaka Darussholah, 2015.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*. 16. Jakarta: Renika Cipta, 2013.
- Arkam, Rohmad. "Reorientasi Pendidikan Pesantren (Telaah Atas Tujuan Pendidikan Islam Di Pondok Pesantren Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo)." *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan* 14, no. 01 (August 29, 2019): 15–30. <https://doi.org/10.37680/adabiya.v14i01.101>.
- Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam Tradisi Dan Modernisasi Di Tengah Tantangan Milenium III*. Jakarta: Kenanca, 2012.
- Bafadhol, Ibrahim. "Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia." *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam* 06, no. 11 (2017): 60.
- Bakrin, Abi. *Auto Biografi Alfa-SA: Riwayat Hidup, Pendidikan, Cahaya Dakwah, Dan Sejarah Pesantren Darussholah Pakong*. Bangkalan: STIUDA PRESS, 2021.

- Bukit, Benjamin, Tasman Malusa, and Abdul Rahmat. *Pengembangan Sumber Daya Manusia: Teori, Dimensi Pengukuran, Dan Implementasi Dalam Organisasi*. Yogyakarta: Zahr Publishing, n.d.
- Efendi, Syafii. *Better Life With Action: 10 Langkah Sukses Usia Muda*. Perpunas RI: Jawara Bisnis Grup, 2016.
- Fadlil, Abbasi. *Sejarah Pendidikan*. Madura: Al Amien Printing, 2001.
- Faizah, Lailatul. "Peran KH. Moh. Mahfoudh Husaini Dalam Mengembangkan Madrasah Di Pondok Pesantren Annuqayyah Guluk-Guluk Sumenep Madura." Tesis, UIN Sunan Ampel, Surabaya, 2014.
- Firdausi, Rofiqoh, and Nanik Ulfa. "Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Emosional anak di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Bululawang." *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah* 3, no. 2 (February 11, 2022): 133–45. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v3i2.5155>.
- Hartini. "Manusia Bersumber Daya: Sebuah Paradigma Manajemen Yang Manusiawi." *Jurnal Manajemen Ekonomi Dan Bisnis* 1, no. 3 (2009).
- Heriyadi, Heriyadi. "Peran Teori dalam Studi Komunikasi." *TASAMUH* 16, no. 1 (December 1, 2018): 97–118. <https://doi.org/10.20414/tasamuh.v16i1.547>.
- Hoyle, Eric, and Mike Wallace. "Organisational Studies in an Era of Educational Reform." *Journal of Educational Administration and History* 46, no. 3 (July 3, 2014): 244–69. <https://doi.org/10.1080/00220620.2014.919900>.
- Husna, Khotimatul, Ajriah Muazimah, and Sukiman. "Peran Alumni Dalam Pengembangan Kurikulum Program Studi PIAUD." *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran* 6, no. 1 (April 1, 2022).
- Idi, Abdullah, and Safarina. *Etika Pendidikan – Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Kamaruddin. "Peran Alumni Dalam Pengembangan Stain Menuju Alih Status." *AL-IZZAH* 10, no. 02 (November 2015).
- Karimah, Ummah. "Pondok Pesantren Dan Pendidikan: Relevansinya Dalam Tujuan Pendidikan." *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah* 3, no. 1 (June 27, 2018): 137. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.137>.
- M. Hasyim, and Abdullah Botma. *Konsep Pengembangan Pendidikan Islam: Telaah Kritis Terhadap Lembaga Pendidikan Madrasah Dan Pondok Pesantren*. Makasar: KedaiAksara, 2014.

- M. Ishaq. "KH. Abdul Wahid Zaini Dan Pengembangan Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo." Tesis, UIN Sunan Ampel, Surabaya, 2018.
- Maarif, Syamsul, Lilik Novijanti, Nuril Huda, and Lilik Hurriyyah. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press, 2013.
- Mansur Suryanegara, Ahmad. *Api Sejarah: Mahakarya Perjuangan Ulama dan Santri dalam Menegakkan Negara Kesatuan Republik Indonesia*. Vol. 1. Bandung: Surya Dinasti, 2016.
- Moenandir, Jody. *Filosofi, Metode Penelitian Dan Komunikasi Ilmiah*. Malang: UB Press, 2011.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya, 2011.
- Mu'is, Abdul. "Manajemen Pengembangan Sdm Di Pondok Pesantren As-Syafaah Kebonsari Jember." *Fenomena* 20, no. 1 (March 8, 2021): 33–44. <https://doi.org/10.35719/fenomena.v20i1.45>.
- Mukaffa, Zumrotul. "Existentialism in the Development of Islamic Education Institutions: A Portrait of Excellent School Development of Yapita Primary School Surabaya." *Dinamika Ilmu* 17, no. 2 (2017). <https://doi.org/10.21093/di.v17i2.930>.
- Munawwir, Achmad Warson. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progressif, 1997.
- Murdiyatomoko, Janu. *Sosiologi Memahami Dan Mengkaji Masyarakat*. Bandung: Grafindo Media Pratama, 2007.
- Musta'an, Musta'an, and Muhammad Dian Rifai Sari. "Kepemimpinan Kyai Dan Perubahan Konsep Pondok Pesantren Pada Pesantren Ta'limul Islam Surakarta." *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam* 17, no. 2 (January 9, 2021). <https://doi.org/10.34001/tarbawi.v17i2.1652>.
- Mustari, Mohamad. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Narwoko, J.Dwi, and Bagong Suyanto. *Sosiologi: Teks Pengantar Dan Terapan*. Jakarta: Kencana, 2007.
- Nasir, M. Ridlwan. *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal Pondok Pesantren Di Tengah Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Nata, Abuddin. *Sejarah Pendidikan Islam Pada Periode Klasik Dan Pertengahan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- . *Sosiologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.

- Nizar, Samsul. *Sejarah Pendidikan Islam: Menelusuri Jejak Sejarah Pendidikan Era Rasulullah Sampai Indonesia*. Jakarta: Kencana, 2013.
- Nizar, Samsul, and Muhammad Syaifudin. *Isu-Isu Kontemporer Tentang Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2001.
- Noura Arista, Rizki. "Konsep Pendidikan Menurut Al-Ghazali Dan Relevansinya Dalam Pendidikan Di Indonesia." *Jurnal Tawadhu* 03, no. 02 (2019): 885.
- Qomar, Mujamil. *Menggagas Pendidikan Islam*. Bandung: Rosdakarya, 2014.
- Rama, Bahaking. *Jejak Pembaharuan Pendidikan Pesantren*. Jakarta: Parodatama Wiragemilang, 2003.
- Rifqi, Ainur, Ali Imron, and Mustiningsih. "Manajemen Alumni di Pondok Pesantren Modern dan Salaf (Studi di Pondok Pesantren Nurul Jadid dan Pondok Pesantren Sidogiri)." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 1, no. 4 (April 2016).
- Sarwono, Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Setyowati, Peni Jati. "Fungsi Filsafat, Agama, Ideologi dan Hukum Dalam Perkembangan Politik Di Indonesia." *Yuridika* 31, no. 1 (January 14, 2016): 37. <https://doi.org/10.20473/ydk.v31i1.1957>.
- Shihab, M. Quraish. *Wawasan Al-Quran: Tafsir Tematik Atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan, 2014.
- Sidiq, Umar. "Pengembangan Standarisasi Pondok Pesantren." *Nadwa | Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2013).
- Soyomukti, Nurani. *Pengantar Sosiologi: Dasar Analisis, Teori & Pendekatan Menuju Analisis Masalah-Masalah Sosial, Perubahan Sosial, & Kajian-Kajian Strategis*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Sudjana, Nana and Ibrahim. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensido, 2009.
- Sugito, Yogi. *Metodologi Penelitian, Metode Percobaan Dan Penelitian Karya Ilmiah*. Malang: UB Press, 2013.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2014.

- Sugiyono, Sugeng, Iskandar Zulkarnain, Siswanto Masruri, Fauzan Naif, Alwan Khoiri, Abd Rohman Assegaf, Khoiruddin Nasution, Mohammad Damami, Agus Moh Najib, and Fahrudin Faiz. *Antologi Studi Islam*. Yogyakarta: Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, 2014.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Sumanto. *Psikologi Umum*. Yogyakarta: CAPS (Center of Academic Publishing Service), 2014.
- Suryanegara, Ahmad Mansur. *Api Sejarah*. Cetakan IV, Edisi revisi. Bandung: Surya Dinasti, 2018.
- Susyulowati, Eka, Sumarlam Sumarlam, Wakil Abdullah, and Sri Marmanto. "Code Switching by Female Students of Islamic School in Daily Communication: Modern Islamic Boarding School." *Arab World English Journal* 10, no. 2 (June 15, 2019): 102–14. <https://doi.org/10.24093/awej/vol10no2.9>.
- Takdir, Mohammad. *Modernisasi Kurikulum Pesantren*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2018.
- Tim Redaksi Pustaka Yustisia. *Perundang Tentang Kurikulum Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2013*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Yustisia, 2013.
- Tobroni. *Pendidikan Islam: Paradigma Teologis, Filosofis Dan Spiritualitas*. Malang: UMM Press, 2008.
- Untung, Moh. Slamet. *Sejarah Sosial Pesantren Menurut Prof. KH. Saifuddin Zuhri*. Pekalongan: IAIN Pekalongan Press, 2018.
- Wathoni, Kharisul. "Alumni Menurut Perspektif Total Quality Management (TQM)." *MU'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (June 2021).