

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA “TIKTOK” UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMP N 5 SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Arini Al Bariroh**

**D01219013**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**TAHUN 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arini Al Bariroh

NIM : D01219013

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Alamat : Sukorejo, Parengan, Tuban

No. Telpn : 087712756904

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Media Tiktok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP N 5 Sidoarjo”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Sidoarjo, 1 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Arini Al Bariroh  
NIM.D01219013

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : **Arini Al Bariroh**

Nim : **D01219013**

Judul : **Efektivitas Penggunaan Media “Tiktok” Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP N 5 Sidoarjo**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Sidoarjo, 1 Januari 2024

Pembimbing 1



**Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I**  
**NIP. 196911291994031003**

Pembimbing 2



**Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I**  
**NIP. 19740207 200501 2 006**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

### PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Arini Al Bariroh ini telah diuji dan dipertahankan di depan tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Sidoarjo, 1 Januari 2024

Mengesahkan,


Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Dekan,  
  
Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd.  
197407251998031001


Penguji I

  
Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag  
197404242000031001


Penguji II

  
Dr. Yusam Thobroni, M.Ag  
197107221996031001

Penguji III

  
Dr. H. Svaifuddin, M.Pd.I  
196911291994031003

Penguji IV

  
Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I  
197402072005012006

## LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKSI



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arini Al Bariroh  
NIM : D01219013  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam  
E-mail address : arinialbariroh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Penggunaan Media Tiktok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada

Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP N 5 Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 1 Januari 2024

Penulis

(Arini Al Bariroh)

## ABSTRAK

**Arini Al Bariroh, D01219013.** *Efektivitas Penggunaan Media “Tiktok” Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP N 5 Sidoarjo.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji rumusan masalah: 1) Bagaimana penggunaan media Tiktok pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP N 5 Sidoarjo? 2) Bagaimana motivasi belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan media Tiktok pada mata pelajaran PAI dan budi Pekerti di SMP N 5 Sidoarjo? 3) Bagaimana efektivitas penggunaan media Tiktok dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP N 5 Sidoarjo?

Metode penelitian ini, penelitian kuantitatif jenis eksperimen dengan objek penelitian kelas VIII SMP N 5 Sidoarjo. Peneliti meneliti dua kelas yaitu kelas VIII-7 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-5 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah *independent samples t-test* untuk mengetahui signifikansi kelas eksperimen dan kelas kontrol, dan N-Gain Score untuk mengukur efektivitas penggunaan media Tiktok.

Hasil dari penelitian ini adalah, 1) Penggunaan media Tiktok terkait materi PAI pada saat pembelajaran di SMP N 5 Sidoarjo termasuk dalam kategori sangat baik, yang berarti peserta didik mau menggunakan aplikasi Tiktok sebagai media pembelajaran. 2) Motivasi belajar peserta didik sebelum menggunakan media Tiktok pada pembelajaran PAI termasuk dalam kategori rendah dengan hasil rata-rata 71.48 pada kelas kontrol dan hasil rata-rata 76.63 pada kelas eksperimen. Motivasi belajar peserta didik setelah menggunakan media Tiktok pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti mengalami peningkatan menjadi lebih baik dengan hasil rata-rata 77 pada kelas kontrol dan 88.72 pada kelas eksperimen. 3) Penggunaan media Tiktok terkait materi PAI pada saat pembelajaran, **efektif** dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMP N 5 Sidoarjo, hal ini dibuktikan dengan hasil uji *independent t-test* yang memperoleh hasil  $8.698 > 1.99773$ , yang menunjukkan terdapat **perbedaan signifikan** saat pembelajaran PAI menggunakan media Tiktok atau tidak menggunakan media Tiktok. Nilai efektivitas penggunaan media Tiktok ditafsirkan menggunakan N-Gain Score, dimana hasil tes tersebut berjumlah 0.39 untuk kelas eksperimen yang berarti termasuk dalam kategori **sedang**. Sedangkan nilai rata-rata N-Gain Score kelas kontrol berjumlah 0,19, yang berarti termasuk kategori **rendah**.

**Kata Kunci:** Efektivitas, Media Tiktok, Motivasi Belajar Peserta Didik

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b>	
<b>COVER DALAM.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Penelitian Terdahulu .....	8
F. Hipotesis Penelitian .....	10
G. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian .....	11
H. Definisi Operasional .....	12
I. Sistematika Pembahasan.....	14
<b>BAB II .....</b>	<b>15</b>
<b>KAJIAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Media Aplikasi Tiktok .....	15
B. Motivasi Belajar.....	32
C. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	39
D. Efektivitas Penggunaan Media “Tiktok” Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti .....	46
<b>BAB III.....</b>	<b>49</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>

A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	49
B. Jenis Penelitian.....	49
C. Rancangan Penelitian.....	50
D. Sumber Data.....	52
E. Variabel dan Indikator Penelitian .....	52
F. Populasi dan Sampel .....	54
G. Teknik Pengumpulan Data.....	55
H. Instrumen Penelitian .....	57
I. Teknik Analisis Data.....	59
<b>PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>63</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	63
B. Data Hasil Penelitian.....	70
<b>BAB V.....</b>	<b>79</b>
<b>PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>79</b>
A. Analisis Data Penggunaan Media Tiktok Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP N 5 Sidoarjo.....	79
B. Analisis Data Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Tiktok di SMP N 5 Sidoarjo. ....	80
C. Analisis Data Efektivitas Penggunaan Media Tiktok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP N 5 Sidoarjo.....	81
<b>BAB VI.....</b>	<b>88</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>93</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2. 1</b> .....	<b>27</b>
<b>Tabel 3. 1</b> .....	<b>54</b>
<b>Tabel 3. 2</b> .....	<b>58</b>
<b>Tabel 3. 3</b> .....	<b>59</b>
<b>Tabel 4. 1</b> .....	<b>67</b>
<b>Tabel 4. 2</b> .....	<b>69</b>
<b>Tabel 4. 3</b> .....	<b>70</b>
<b>Tabel 4. 4</b> .....	<b>71</b>
<b>Tabel 4. 5</b> .....	<b>72</b>
<b>Tabel 4. 6</b> .....	<b>74</b>
<b>Tabel 4. 7</b> .....	<b>75</b>
<b>Tabel 4. 8</b> .....	<b>77</b>
<b>Tabel 5. 1</b> .....	<b>80</b>
<b>Tabel 5. 2</b> .....	<b>82</b>
<b>Tabel 5. 3</b> .....	<b>82</b>
<b>Tabel 5. 4</b> .....	<b>83</b>
<b>Tabel 5. 5</b> .....	<b>83</b>
<b>Tabel 5. 6</b> .....	<b>84</b>
<b>Tabel 5. 7</b> .....	<b>85</b>
<b>Tabel 5. 8</b> .....	<b>86</b>

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 .....	25
Gambar 2. 2 .....	30
Gambar 2. 3 .....	30
Gambar 2. 4 .....	31
Gambar 2. 5 .....	31
Gambar 4. 1 .....	66
Gambar 5. 1 .....	86



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....</i>	<b>93</b>
<i>Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....</i>	<b>94</b>
<i>Lampiran 3 RPP Kelas Eksperimen .....</i>	<b>95</b>
<i>Lampiran 4 RPP Kelas Kontrol .....</i>	<b>98</b>
<i>Lampiran 5 Pedoman Observasi.....</i>	<b>100</b>
<i>Lampiran 6 Angket Penelitian Penggunaan Media Tiktok .....</i>	<b>102</b>
<i>Lampiran 7 Angket Penelitian Motivasi Belajar Peserta Didik .....</i>	<b>105</b>
<i>Lampiran 8 Validasi Instrumen Penelitian .....</i>	<b>111</b>
<i>Lampiran 9 Dokumentasi .....</i>	<b>116</b>



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, Rizqi Ilyasa. "Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 16, no. 1 (2018): 98–107.
- Asrin Nasution. "Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar" 2, no. 2 (2022): 44–51.
- Asrori. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: CV. Pena Persada, 2020.
- Darwin, Muhammad, Marianne Reynelda Mamondol, Salman Alparis Sormin, Yuliana Nurhayati, Hardi Tambunan, Diana Sylvia, I Made Dwi Mertha Adnyana, Budi Prasetyo, Pasionista Vianitati, and Antonius Adolf Gebang. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2021.
- Devi, Adella Aninda. "Pemanfaatan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 6 (2017): 5–12.
- Din, Zainuddin. *Pendidikan Budi Pekerti Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Al Mawardi Prima, 2004.
- Emda, Amna. "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran." *Lantanida Journal* 5, no. 2 (2017).
- Faizah, Silviana Nur. "Hakikat Belajar Dan Pembelajaran." *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 2 (2020): 175.
- Fathurrohman, Muhammad. *Belajar Dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi Dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca, 2017.
- Firmansyah, Mokh Iman. "Pendidikan Agama Islam: Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi." *urnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim* 17, no. 2 (2019).
- Hardani. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Cet 1. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Harisah, Afifudin. *Filsayat Pendidikan Islam: Prinsip Dan Dasar Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Hasanah, Uswatun, Isti Fatonah, Haiatin Chasanatin, and Much Deiniatur. *Psikologi Pendidikan*. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2019.
- Huda, M Nur. "Indonesia Pengguna Tiktok Terbesar Kedua Di Dunia, Ada 113 Juta Per April 2023." *TribunJateng.Com*. Jakarta, 2023. <https://jateng.tribunnews.com/2023/07/11/indonesia-pengguna-tiktok-terbesar-kedua-di-dunia-ada-113-juta-per-april-2023>.
- Kristanto, Andi. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Sutabaya, 2016.
- Malimbe, Armylia, Fonny Waani, and Evie A.A. Suwu. "Dampak Penggunaan

- Aplikasi Online Tiktok (Douyin) Terhadap Minat Belajar Di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi Manado.” *Jurnal Ilmiah Society* 1, no. 1 (2021): 1–10.
- Meida, Elsa Fara. “Pendidikan Agama Islam Dalam Kerangka Kemajuan Teknologi Digital.” *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran* 7, no. 1 (2022): 95.
- Mutiara, Rani. “5 Jenis Konten TikTok Ini Selalu Masuk FYP, Tertarik Ikut Mencobanya?” *Beautynesia*, 2021. <https://www.beautynesia.id/life/5-jenis-konten-tiktok-ini-selalu-masuk-fyp-tertarik-ikut-mencobanya/b-234664>.
- Nurrita, Teni. “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Misykat* 03, no. 01 (2018): 171–187.
- Pito, Abdul Haris. “Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Quran.” *Androgogi Jurnal Diklat Teknis* VI, no. 2 (2018): 97–117.
- Putra, Ary Antony. “Konsep Pendidikan Islam Perspektif Imam Al-Ghazali.” *Jurnal Al-Thariqiah* 1, no. 1 (2016).
- Rahmana, Putri Naning, Dhea Amalia Putri N, and Rian Damariswara. “Pemanfaatan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Edukasi Di Era Generasi Z.” *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan* 11, no. 02 (2022).
- Rahmat, Pupu Saeful. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara, 2018.
- Rahmawati, Diana Widhi. *Metodologi Penelitian*. Makassar: Cendikia Publisher, 2022.
- Rohman, Ahmad Aunur, and Sayyidatul Karimah. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal At-Taqaddum* 10, no. 1 (2018): 95–108.
- Sangadah, Nikmatu. “Pengaruh Media Tiktok Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Pemahaman Qawā'id Di Madrasah Salafiyah I Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Munawwir Krapyak Yogyakarta.” Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2022.
- Sapriyah. “Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* 2, no. 1 (2019): 470–477.
- Setianawati, Lilis. “Analisis Dampak Penggunaan Aplikasi Tiktok Pada Remaja Terhadap Adab Dan Perilaku Kepada Orang Tua.” *Seroja : Jurnal Pendidikan* 2, no. 3 (2023). <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukiman. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Cet 1. Yogyakarta: Pedagogia, 2012.

- Sumardi. "Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Komputer Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran TIK Di MTs As'Adiyah 2 Bontouse." Universitas Muhammadiyah Makassar, 2018.
- Suprihatin, Siti. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro* 3, no. 1 (2015).
- Suryaningsih, Anik. "Dampak Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik." *Edusaintek : Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 7, no. 1 (2020).
- Syahrum, and Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cipunustaka Media, 2012.
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2023.
- Wijaya, Anantha Ivan. "Efektivitas Penggunaan Tiktok Terhadap Respon Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gerak Lurus." Universitas Islam Negri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2023.
- Yatimah, Durotul. *Landasan Pendidikan*. Jakarta: CV. Alungdan Mandir, 2017.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A