Abstrak
Heny Wahyuningsih, NIM. D01394074

PENGARUH KELUARGA BERENCANA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA MTS AL MUSLIMUN DESA KAWISTOLEGI KARANGGENENG LAMONGAN

Persoalan yang dikaji dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana pelaksanaan keluarga berencana (KB) di Desa Kawistolegi Karanggeneng Lamongan. (2) Bagaimana prestasi belajar pendidikan agama Islam siswa MTs al Muslirnun Desa Kawistolegi Karanggeneng Lamongan. (3) Adakah pengaruh keluarga berencana terhadap prestasi belajar pendidikan agarna Islarn siswa MTs tersebut. (4) Sejauhrnana pengaruh keluarga berencana terhadap prestasi belajar pendidikan agarna Islarn siswa MTs a l Mlrslimun tersebut. Metode penelitian yang dipakai dalm penulisan skripsi ini adalah: "Penentuan populasi dan sampel, metode pengumpulan data, dan tehnik analisis data".

Dari hasi penelitian ini menyimpulkan bahwa: (1) Pelaksanaan keluarga berencana (KB) di Desa Kawistolegi Karanggeneng Lamongan dapat dikatakan berjalan dengan cukup baik, sebagaimana pada tabel IX. (2) Prestasi belajar siswa bidang studi pendidikan agama Islam di MTs al Muslimun tersebut dapat dlkatakan cukup baik, sebagaimana tabel IX. (3) Ada pengaruh antara keluarga bereneana (KB) terhadap prestasi belajar pendidikan agama lslam siswa MTs al Muslimun Desa tersebut ini berdasarkan hasil perhitungan Chi Kwadrat lebih besar dari taraf signifikansi 25% (2,33 > 1,92) (4) Keluarga berencana (KB) berpengaruh rendah terhadap prestasi belaiar pendidikan agama Islam siswa MTs al Muslimun Desa Kawistolegi Karanggeneng Lamongan. Hal ini berdasarkan Perhitungan KK (Koefisien Kontingensi) yang menuniukkan angka 0' 215 yang berada diantara 0,200-0,400 yang berarti pengaruh rendah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id