

BAB III

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. LATAR BELAKANG OBYEK PENELITIAN

Untuk mengetahui latar belakang obyek penelitian yaitu MTs Al Muslimun Desa Kawistolegi Karanggeneng Lamongan maka disini akan penulis uraikan tentang keadaan guru, karyawan, siswa, sarana dan prasarana pendidikan dan struktur organisasi yang ada.

1. Keadaan Guru

Untuk mengetahui keadaan guru di MTs Al Muslimun Desa Kawistolegi Karanggeneng Lamongan dapat dilihat pada tabel berikut :

TABEL I
KEADAAN GURU MTs AL MUSLIMUN DESA KAWISTOLEGI
KARANGGENENG LAMONGAN

No	Jenis Kelamin	Jumlah	Keterangan
1	Laki-laki	23	-
2	Perempuan	8	-
Jumlah		31	-

Sumber data : Dokumen sekolah tahun 1998/1999

Berdasarkan tabel di atas maka hampir seluruhnya (23) guru di MTs Al Muslimun Desa Kawistolegi Karanggeneng Lamongan adalah laki-laki dan sebagian kecil perempuan (8) orang)

Untuk mengetahui keadaan pendidikan guru dapat dilihat pada tabel berikut :

TABEL II
KEADAAN PENDIDIKAN GURU MTs AL MUSLIMUN
DESA KAWISTOLEGI KARANGGENENG LAMONGAN

: No :	Pendidikan Guru	: Jumlah :	Keterangan :
1	Sarjana	17	-
2	Sarjana muda	4	-
3	Progran diploma	8	-
4	PGA / SLTA	2	-
:	J u m l a h	: 31 :	: - :

Sumber data : Dokumen sekolah tahun 1998/1999

Berdasarkan tabel di atas, maka sebagian besar (17) guru di MTs Al Muslimun Desa Kawistolegi Karanggeneng Lamongan adalah berpendidikan sarjana sebanyak 17, 8 orang berpendidikan diploma, 4 orang berpendidikan sarjana muda dan 2 orang berpendidikan PGA / SLTA.

Selanjutnya untuk mengetahui status guru MTs Al Muslimun Desa Kawistolegi Karanggeneng Lamongan dapat dilihat pada tabel berikut :

TABEL III
KEADAAN STATUS GURU MTs AL MUSLIMUN
DESA KAWISTOLEGI KARANGGENENG LAMONGAN

No	Status Guru	Jumlah	Keterangan
1	Guru Negeri DPK	1	-
2	Guru Tetap Yayasan	5	-
3	Guru Honorer / GTT	25	-
Jumlah		31	-

Sumber data : Dokumen sekolah tahun 1998/1999

2. Keadaan Siswa

Untuk mengetahui keadaan siswa MTs Al Muslimun Desa Kawistolegi Karanggeneng Lamongan dapat dilihat pada tabel berikut :

TABEL IV
KEADAAN SISWA MTs AL MUSLIMUN DESA KAWISTOLEGI
KARANGGENENG LAMONGAN

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	I	40	34	74
2	II	52	50	102
3	III	34	38	72
Jumlah		126	122	248

Sumber data : Dokumen sekolah tahun 1998/1999

3. Sarana dan Prasarana

Untuk mengetahui data-data tentang keadaan sarana dan prasarana MTs Al Muslimun Desa Kawistolegi Karanggeng Lamongan dalam hubungannya dengan penggalian data dalam penelitian ini adalah sebagaimana tersebut dalam tabel berikut :

TABEL V
KEADAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
MTs AL MUSLIMUN DESA KAWISTOLEGI
KARANGGENENG LAMONGAN

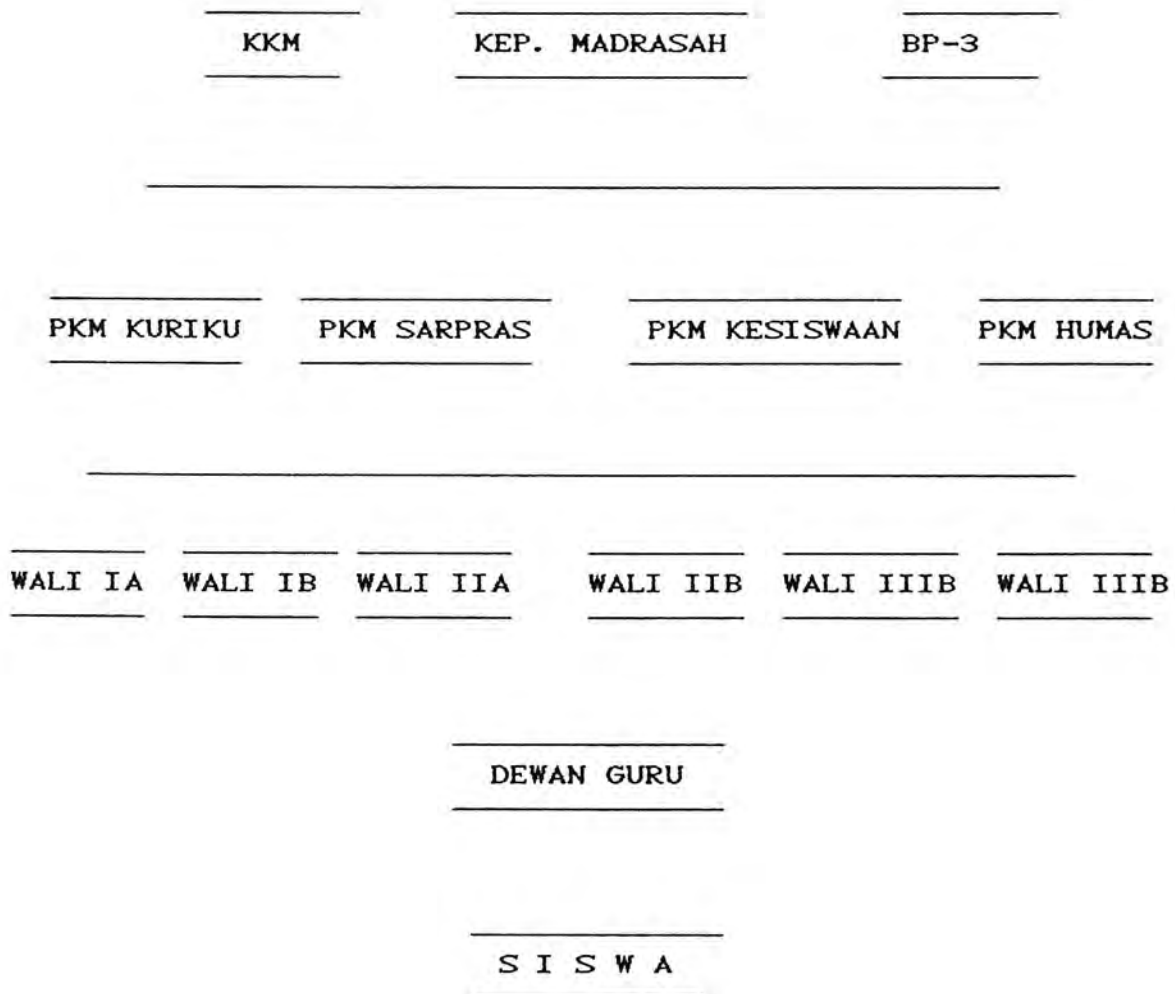
No	Jenis Sarana dan Prasarana	Jumlah	Ket.
1	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2	Ruang Guru	1	Baik
3	Ruang Belajar	6	Baik
4	Ruang Perpustakaan	1	Baik
5	Ruang Praktek	1	Baik
6	Koperasi	1	Baik
7	Musholla	1	Baik
8	Tempat Sepeda	1	Baik
9	Kamar WC Siswa	1	Baik
10	Kamar WC Guru	1	Baik

Sumber data : Dokumen sekolah tahun 1998/1999

4. Struktur Organisasi MTs Al Muslimun

Untuk mengetahui struktur organisasi MTs Al Muslimun Desa Kawistolegi Karanggeneng dapat dilihat pada bagan berikut :

STRUKTUR ORGANISASI MTs AL MUSLIMUN



Sumber Data : Dokumen sekolah tahun 1998/1999

B. PENYAJIAN DAN ANALISA DATA

Sebagaimana yang telah penulis kemukakan pada bab sebelumnya, bahwa untuk memperoleh data yang dibutuhkan penulis menggunakan beberapa metode antara lain : metode observasi, angket, intervie dan dokumentasi.

Untuk memperoleh data tentang pengaruh keluarga berencana terhadap prestasi belajar pendidikan agama, penulis menggunakan metode angket, yaitu menyebar daftar pertanyaan kepada siswa dengan mengajukan 10 item pertanyaan dengan tiga alternatif jawaban dengan nilai sebagai berikut :

- Alternatif jawaban a skornya 3
- Alternatif jawaban b skornya 2
- Alternatif jawaban c skornya 1

Setelah masing-masing alternatif jawaban ditentukan skornya, selanjutnya dibuat kategori untuk masing-masing skor sebagai berikut :

- Kategori baik skornya 24 - 30
- Kategori sedang skornya 16 - 23
- Kategori kurang skornya 10 - 15

Adapun untuk memperoleh data hasil prestasi belajar pendidikan agama penulis menggunakan metode

interview dan dokumentasi yaitu dengan melihat raport dengan ditetapkan kategori sebagai berikut :

- Kategori tinggi nilainya 80 - ke atas
- Kategori sedang nilainya 70 - 79
- Kategori rendah nilainya 69 - ke bawah

Selanjutnya untuk mengetahui hasil penelitian keseluruhan dapat dilihat pada penyajian data dibawah ini :

TABEL VI
HASIL SKOR ANGGKET KELUARGA BERENCANA

: No :	N a m a	: Kelas :	: Nilai :
1	Rustam Efendi	I	30
2	Mukhlison	I	26
3	Siti Zulaikhah	I	28
4	Ninik Ustazah	I	16
5	Munti'ah	I	18
6	Rodliyah	I	23
7	Siswo Hariyanto	I	20
8	Dewi Rosita	I	14
9	Sunhadi	I	24
10	Syarifuddin	I	24
11	Siti Azizah	I	18
12	Sumiati	I	30
13	Nur Rosidah	I	25

: No :	N a m a	: Kelas :	Nilai :
14	Tatik Indayani	I	25
15	Sigit Ahsanuddin	II	24
16	Enik	II	30
17	Nur Hayati	II	28
18	Humaidah	II	19
19	Umi Umiroh	II	20
20	Zainuri	II	18
21	Suwatin	II	14
22	Nur Hamid	II	24
23	Siti A'isyah	II	24
24	Nuryati	II	26
25	Ivin Khofifah	II	26
26	Siti Ulfah	II	16
27	Sahrul Alim	II	18
28	Mashari	II	14
29	Anis Masruroh	II	14
30	Siti Akrimah	II	18
31	Fathur Rozi	II	23
32	Hasanah	II	14
33	Lailatul Fitriyah	II	26
34	Karnadi	II	28
35	Sholihin	III	24
36	M. Yasin	III	20

No	Nama	Kelas	Nilai
37	Suhartatik	III	24
38	A. Thahir	III	23
39	Siti Fatimah	III	30
40	Sayatun	III	18
41	M. Husnan	III	30
42	Moh. Musa	III	18
43	Ali Rahmat	III	23
44	Didik Amniruddin	III	23
45	Setiawan Hadi	III	14
46	Mashuda	III	23
47	A. Sunhaji	III	20
48	Rahmah Indrawan	III	16

Sumber : Hasil angket

TABEL VII
HASIL PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA

No	Nama	Kelas	Nilai
1	Rustam Efendi	I	7,4
2	Mukhlison	I	7,4
3	Siti Zulaikhah	I	7,5
4	Ninik Ustazah	I	7,6
5	Munti'ah	I	8,5

: No :	N a m a	: Kelas :	: Nilai :
6	Rodliyah	I	7,5
7	Siswo Hariyanto	I	7,3
8	Dewi Rosita	I	6,5
9	Sunhadi	I	6,0
10	Syarifuddin	I	7,3
11	Siti Azizah	I	7,4
12	Sumiati	I	8,3
13	Nur Rosidah	I	8,4
14	Tatik Indayani	I	8,1
15	Sigit Ahsanuddin	II	7,6
16	Enik	II	7,8
17	Nur Hayati	II	7,9
18	Humaidah	II	7,6
19	Umi Umiroh	II	8,0
20	Zainuri	II	7,7
21	Suwatin	II	7,8
22	Nur Hamid	II	8,0
23	Siti A'isyah	II	7,1
24	Nuryati	II	6,8
25	Ivin Khofifah	II	6,9
26	Siti Ulfah	II	6,5
27	Sahrul Alim	II	6,0
28	Mashari	II	7,0
29	Anis Masruroh	II	7,7

: No :	N a m a	: Kelas :	: Nilai :
30	Siti Akrimah	II	7,0
31	Fathur Rozi	II	8,2
32	Hasanah	II	6,5
33	Lailatul Fitriyah	II	8,4
34	Karnadi	II	8,0
35	Sholihin	III	8,4
36	M. Yasin	III	8,0
37	Suhartatik	III	7,9
38	A. Thahir	III	8,0
39	Siti Fatimah	III	8,3
40	Sayatun	III	8,0
41	M. Husnan	III	6,8
42	Moh. Musa	III	7,6
43	Ali Rahmat	III	8,2
44	Didik Amniruddin	III	8,1
45	Setiawan Hadi	III	8,2
46	Mashuda	III	8,5
47	A. Sunhaji	III	7,3
48	Rahmah Indrawan	III	7,9

Sumber : Hasil dokumentasi MTs Al Muslimun 1998/1999

TABEL VIII
 HASIL SKOR ANGKET TENTANG KELUARGA BERENCANA
 DAN HASIL PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA

No	Nama	Kls	Keluarga Berencana	Prestasi Belajar
1	Rustam Efendi	I	30	7,4
2	Mukhlishon	I	26	7,4
3	Siti Zulaikhah	I	28	7,5
4	Ninik Ustazah	I	16	7,6
5	Munti'ah	I	18	8,5
6	Rodliyah	I	23	7,5
7	Siswo Hariyanto	I	20	7,3
8	Dewi Rosita	I	14	6,5
9	Sunhadi	I	24	6,0
10	Syarifuddin	I	24	7,3
11	Siti Azizah	I	18	7,4
12	Sumiati	I	30	7,3
13	Nur Rosidah	I	25	8,4
14	Tatik Indayani	I	25	8,1
15	Sigit Ahsanuddin	II	24	7,6
16	Enik	II	30	7,8
17	Nur Hayati	II	28	7,9
18	Humaidah	II	19	7,6
19	Umi Umiroh	II	20	8,0

No	Nama	Kls	Keluarga Berencana	Prestasi Belajar
20	Zainuri	II	18	7,7
21	Suwatin	II	14	7,8
22	Nur Hamid	II	24	8,0
23	Siti A'isyah	II	24	7,1
24	Nuryati	II	26	6,8
25	Ivin Khofifah	II	26	6,9
26	Siti Ulfah	II	16	6,5
27	Sahrul Alim	II	18	6
28	Mashari	II	14	7,0
29	Anis Masruroh	II	14	7,7
30	Siti Akrimah	II	18	7
31	Fathur Rozi	II	24	8,2
32	Hasanah	II	14	6,5
33	Lailatul Fitriyah	II	26	8,4
34	Karnadi	II	28	8,0
35	Sholihin	III	24	8,4
36	M. Yasin	III	20	8,0
37	Suhartatik	III	24	7,9
38	A. Thahir	III	23	8
39	Siti Fatimah	III	30	8,3
40	Sayatun	III	18	8
41	M. Husnan	III	30	6,8
42	Moh. Musa	III	18	7,6
43	Ali Rahmat	III	23	8,2

No	Nama	Kls	Keluarga Berencana	Prestasi Belajar
44	Didik Amniruddin	III	23	8,1
45	Setiawan Hadi	III	14	8,2
46	Mashuda	III	23	8,5
47	A. Sunhaji	III	20	7,3
48	Rahmah Indrawan	III	16	7,9

Sumber : Hasil data primer responden MTs Al Muslimun

Setelah terkumpul data di atas, maka sampailah saatnya penulis mengadakan analisis data. Dalam proses analisis data ini penulis menggunakan rumus statistik, dengan harapan (maksud) untuk menguji hipotesis diterima atau ditolaknya hipotesis yang penulis ajukan.

Adapun perinciannya adalah sebagai berikut :

TABEL IX
PERSIAPAN UNTUK Mencari CHI KWADRAT
PENGARUH KELUARGA BERENCANA DENGAN PRESTASI
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA

Keluarga Berencana	Prestasi Belajar P A I			Jumlah
	Tinggi	Sedang	Rendah	
Baik	8	10	4	22
Cukup	8	10	2	20
Kurang	1	3	2	6
Jumlah	17	23	8	48

Setelah hasil penelitian diketahui sebagaimana pada tabel fo di atas selanjutnya akan mencari fh dengan rumus sebagai berikut :

$$\frac{Tb \times Tk}{N}$$

Keterangan :

- Tb : Total baris
 Tk : Total kolom
 N : Jumlah responden

Hasil perhitungan fh adalah sebagai berikut :

$$\frac{22 \times 17}{48} = 7,79 \quad \frac{22 \times 23}{48} = 10,54 \quad \frac{22 \times 8}{48} = 3,67$$

$$\frac{20 \times 17}{48} = 7,09 \quad \frac{20 \times 23}{48} = 9,58 \quad \frac{20 \times 8}{48} = 3,33$$

$$\frac{6 \times 17}{48} = 2,12 \quad \frac{6 \times 23}{48} = 2,88 \quad \frac{6 \times 8}{48} = 1,00$$

Setelah diketahui perhitungan fh tersebut selanjutnya akan dimasukkan pada tabel fh sebagaimana tersebut di bawah ini :

TABEL X

TABEL FH (FREKWENSI YANG DIHARAPKAN)

Keluarga Berencana	Tinggi	Sedang	Rendah	Jumlah
Baik	7,79	10,54	3,67	22
Cukup	7,09	9,58	3,33	20
Kurang	2,12	2,88	1,00	6
Jumlah	17	23	8	48

Setelah nilai f_o dan f_h diketahui selanjutnya dimasukkan dalam rumus $X^2 = \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$ sebagaimana dalam tabel berikut :

TABEL Xi

HASIL PERHITUNGAN CHI KWADRAT (X^2)

f_o	f_h	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$
8	7,79	0,21	0,04	0,01
10	10,54	-0,54	0,29	0,03
4	3,67	0,33	0,10	0,03
8	7,09	0,91	0,83	0,12
10	9,58	0,42	0,18	0,02
2	3,33	-1,33	1,77	0,53
1	2,12	-1,12	1,25	0,59
3	2,88	0,12	0,01	0,00
2	1,00	1,00	1,00	1,00
	48	0	5,48	2,33

Setelah hasil perhitungan Chi Kwadrat (χ^2) diketahui selanjutnya akan dikonsultasikan dengan tabel kritik Chi Kwadrat dengan derajat kebebasan (d.b) = $(b - 1) (k - 1) = (3 - 1) (3 - 1) = (2) (2) = 4$ dengan derajat kepercayaan 25 % = 1,92. Dengan demikian hasil perhitungan Chi Kwadrat lebih besar dari harga kritiknya yaitu $2,33 > 1,92$.

Sebagai kesimpulan akhir adalah hipotesis kerja yang berbunyi : "Pengaruh keluarga berencana nasional terhadap prestasi belajar pendidikan agama di MTs Al Muslimun Desa Kawistolegi Karanggeneng Lamongan" "diterima". Sedangkan hipotesis nihil yang berbunyi : "Tidak ada pengaruh keluarga berencana nasional terhadap prestasi belajar pendidikan agama di MTs Al Muslimun Desa Kawistolegi Karanggeneng Lamongan" "ditolak".

Sedangkan untuk mengetahui berapa besar pengaruhnya, maka dengan demikian menggunakan rumus KK (Koefisien Kontingensi), sebagai berikut :

$$KK = \frac{\sqrt{\chi^2}}{\chi^2 + N}$$

$$= \frac{\sqrt{2,33}}{2,33 + 48}$$

$$= \frac{2,33}{\sqrt{50,33}}$$

$$= \sqrt{0,046}$$

$$= 0,215$$

Jika angka hasil perhitungan KK (Koefisien Kontingensi) ini dikorelasikan sebagaimana yang telah disebutkan pada bagian pendahuluan, maka nilai 0,215 menunjukkan adanya pengaruh yang rendah yaitu berada antara 0,200 - 0,400.

Dengan demikian dapatlah diartikan bahwa keluarga berencana Nasional berpengaruh rendah terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam siswa MTs Al Muslimun Desa Kawistolegi Karanggeneng Lamongan