

**ANALISIS KESIAPAN GURU PAI TERHADAP PENERAPAN  
KURIKULUM MERDEKA PADA ASPEK EVALUASI PEMBELAJARAN  
DI SMPN 2 WARU SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**Oleh:**  
**LAILY ROSYIDAH**  
**NIM. D01219028**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2023**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laily Rosyidah  
Nim : D01219028  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Alamat : Jalan Raya Kedamean No. 61, Rt. 12, Rw. 05, Kedamean, Gresik  
Nomor Telepon : 085230811116

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kesiapan Guru PAI Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Aspek Evaluasi Pembelajaran di SMPN 2 Waru Sidoarjo” adalah benar-benar hasil karya tulis saya sendiri yang bukan merupakan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang telah dirujuk dari sumber-sumbernya. Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surabaya, 12 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



**Laily Rosyidah**

**D01219028**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi ini telah ditulis oleh:

**Nama : Laily Rosyidah**

**Nim : D01219028**

**Judul : Analisis Kesiapan Guru PAI Terhadap Penerapan Kurikulum  
Merdeka Pada Aspek Evaluasi Pembelajaran di SMPN 2 Waru  
Sidoarjo**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 13 Juni 2023

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



**Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag**  
**NIP.195704011980031001**

**Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd**  
**NIP.197708062014111001**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Laily Rosyidah** ini telah dipertahankan di depan penguji skripsi

Surabaya, 20 Juli 2023

Menesahkan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Penguji I

Fathur Rohman, M.Ag  
NIP.197311302005011005

Penguji II

Auliya Ridwan, M.Pd, MS.  
NIP. 198505112015031003

Penguji III

Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag  
NIP.195704011980031001

Penguji IV

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd  
NIP.197708062014111001



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**  
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Laily Rosyidah  
NIM : D01219028  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : lelyrosyidah07@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**ANALISIS KESIAPAN GURU PAI TERHADAP PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA PADA ASPEK EVALUASI PEMBELAJARAN DI SMPN 2 WARU SIDOARJO**

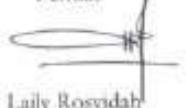
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Juli 2023

Penulis



Laily Rosyidah

## ABSTRAK

**Laily Rosyidah, D01219028,** Analisis Kesiapan Guru PAI Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Aspek Evaluasi Pembelajaran di SMPN 2 Waru Sidoarjo, Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan , Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Dosen Pembimbing Skripsi, Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag dan Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya perubahan kurikulum 2013 menuju kurikulum merdeka. Dengan adanya perubahan pasti diperlukannya proses adaptasi dan juga terdapat sedikit perubahan pada komponen kurikulum yang terletak pada bahasa dan istilah yang ada. Kurikulum 2013 ditekankan pada guru dan kurikulum merdeka ini ditekankan kepada siswa dan mengutamakan kebebasan dalam berpikir, mengeksplorasi dari mana saja serta mengikuti kebutuhan peserta didik (*student centered*).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Pelaksanaan evaluasi pembelajaran PAI berdasarkan kurikulum merdeka I SMPN 2 Waru Sidoarjo, (2) Kesiapan guru PAI terhadap penerapan kurikulum merdeka pada aspek evaluasi pembelajaran di SMPN 2 waru Sidoarjo, (3) problematika guru PAI pada aspek evaluasi pembelajaran berdasarkan kurikulum merdeka di SMPN 2 waru Sidoarjo.

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian dalam menganalisis data dilakukan tahapan kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan triangulasi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa (1) Pelaksanaan evaluasi pembelajaran kurikulum merdeka di SMPN 2 Waru Sidoarjo sudah berjalan dengan baik sesuai dengan tahapan-tahapan merencanakan evaluasi pembelajaran dan pelaksanaan kurikulum merdeka juga terlaksana dengan lancar yang baru berlangsung selama satu semester tahun ajaran 2022-2023., (2) Kesiapan guru PAI dalam evaluasi pembelajaran kurikulum merdeka sudah sesuai mengikuti tahapan-tahapan pada merencanakan evaluasi pembelajaran dan kesiapan SMPN 2 Waru Sidoarjo dengan adanya penerapan kurikulum merdeka sudah dibentuk sebuah komite di masing-masing mata pelajaran yang bertanggung jawab., (3) Problematis yang dihadapi guru saat melakukan evaluasi adalah lupa atau tidak dilakukan refleksi dan problematis yang terjadi di SMPN 2 Waru Sidoarjo saat penerapan kurikulum merdeka adalah terletak pada peserta didik dan orangtua, yaitu kendala dalam kebijakan menggunakan handphone.

**Kata Kunci:** Kesiapan, Kurikulum Merdeka, Evaluasi Pembelajaran

## ABSTRACT

**Laily Rosyidah, D01219028,** Analysis of PAI Teacher Readiness for the Implementation of the Independent Curriculum in Learning Evaluation Aspects at SMPN 2 Waru Sidoarjo, Thesis for the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya, Thesis Supervisor, Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag and Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum, M.Pd

The background of this research is the change in the 2013 curriculum towards an independent curriculum. With any change, an adaptation process is definitely needed and there are also slight changes to the curriculum components which lie in the existing language and terms. The 2013 curriculum emphasizes teachers and this independent curriculum emphasizes students and prioritizes freedom of thought, exploring from anywhere and following the needs of students (student centered).

The purpose of this study was to find out (1) the implementation of the evaluation of PAI learning based on the independent curriculum I of SMPN 2 Waru Sidoarjo, (2) the readiness of PAI teachers to implement the independent curriculum on the evaluation aspect of learning at SMPN 2 waru Sidoarjo, (3) the problems of PAI teachers in aspects of learning evaluation based on the merdeja curriculum at SMPN 2 waru Sidoarjo.

The research method used by researchers is a qualitative method with a descriptive approach. Data was collected using observation, interview, and documentation techniques. Then in analyzing the data, the stages of data condensation, data presentation, and conclusion are carried out. Meanwhile, to check the validity of the data is done by triangulation.

The results of this study can be concluded that (1) The implementation of the evaluation of learning the independent curriculum at SMPN 2 Waru Sidoarjo has gone well according to the stages of planning the learning evaluation and the implementation of the independent curriculum has also been implemented smoothly which has only lasted for one semester of the 2022-2023 school year ., (2) The readiness of PAI teachers in evaluating the learning of the independent curriculum is appropriate following the stages in planning the learning evaluation and readiness of SMPN 2 Waru Sidoarjo with the implementation of the independent curriculum a committee has been formed in each responsible subject., ( 3) The problems faced by teachers when conducting evaluations are forgetting or not doing reflection and the problems that occur at SMPN 2 Waru Sidoarjo when implementing the independent curriculum lie with students and parents, namely obstacles in the policy of using mobile phones.

**Keywords:** Readiness, Independent Curriculum, Learning Evaluation

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	iv
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>	v
<b>MOTTO .....</b>	viii
<b>ABSTRAK .....</b>	viii
<b>ABSTRACT .....</b>	ix
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	xi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xiii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xviii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penelitian Terdahulu .....	8
F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian .....	11
G. Definisi Oprasional .....	11
H. Sistematika Penelitian .....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	16
A. Kesiapan Guru.....	16
1. Definisi Guru .....	16
2. Peran Guru.....	17
3. Kesiapan Guru .....	20
4. Faktor-faktor Kesiapan.....	22

B.	Pendidikan Agama Islam .....	22
1.	Definisi Pendidikan Agama Islam.....	22
2.	Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	24
3.	Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	25
C.	Kurikulum Merdeka.....	27
1.	Definisi Kurikulum.....	27
2.	Komponen Kurikulum.....	29
3.	Kurikulum Merdeka .....	30
4.	Karakteristik Kurikulum Merdeka .....	31
D.	Evaluasi Pembelajaran .....	32
1.	Definisi Evaluasi .....	32
2.	Tujuan Evaluasi Pembelajaran .....	34
3.	Tahapan Evaluasi Pembelajaran.....	35
4.	Teknik Evaluasi Pembeajaran .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	.....	<b>41</b>
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B.	Lokasi, Subjek, dan Objek Penelitian .....	42
1.	Lokasi Penelitian .....	42
2.	Subjek Penelitian.....	42
3.	Objek Penelitian .....	42
C.	Data dan Sumber Data .....	43
1.	Data .....	43
2.	Sumber Data .....	43
D.	Teknik Pengumpulan data.....	44
1.	Observasi ( <i>observation</i> ).....	45

2. Wawancara ( <i>interview</i> ).....	45
3. Dokumentasi ( <i>documentation</i> ) .....	46
E. Teknik Analisis Data.....	46
1. Kondensasi Data ( <i>data condensation</i> ).....	46
2. Penyajian Data ( <i>data display</i> ) .....	47
3. Penarikan Kesimpulan ( <i>conclusion drawing</i> ) .....	47
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	48
1. Triangulasi.....	48
G. Tahap-tahap Penelitian.....	49
1. Tahap Pra-Lapangan.....	50
2. Tahap Pekerjaan Lapangan.....	51
3. Tahap Analisis Data .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>
A. Gambaran Umum SMPN 2 Waru Sidoarjo.....	53
1. Profil SMPN 2 Waru Sidoarjo.....	53
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMPN 2 Waru Sidoarjo.....	54
3. Struktur Organisasi SMPN 2 Waru Sidoarjo .....	57
4. Daftar Guru dan Siswa SMPN 2 Waru Sidoarjo .....	58
5. Sarana dan Prasarana SMPN 2 Waru Sidoarjo .....	61
6. Kegiatan Ekstrakurikuler .....	62
7. Kurikulum SMPN 2 Waru Sidoarjo .....	63
B. Hasil Temuan .....	65
1. Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran PAI Berdasarkan Kurikulum Merdeka di SMPN 2 Waru Sidoarjo.....	65
2. Kesiapan Guru PAI Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Aspek Evaluasi Pembelajaran di SMPN 2 Waru Sidoarjo .....	69

3. Problematika pada Aspek Evaluasi Pembelajaran PAI Berdasarkan Kurikulum Merdeka di SMPN 2 Waru Sidoarjo .....	73
<b>BAB V PEMBAHASAN HASIL TEMUAN .....</b>	<b>78</b>
A. Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran PAI Berdasarkan Kurikulum Merdeka di SMPN 2 Waru Sidoarjo.....	78
B. Kesiapan Guru PAI Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Aspek Evaluasi Pembelajaran di SMPN 2 Waru Sidoarjo .....	82
C. Problematika pada Aspek Evaluasi Pembelajaran PAI Berdasarkan Kurikulum Merdeka di SMPN 2 Waru Sidoarjo .....	85
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>89</b>
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>97</b>

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## **DAFTAR TABEL**

Table 4.1 Profil SMPN 2 Waru Sidoarjo .....	53
Tabel 4.2 Daftar Guru SMPN 2 Waru Sidoarjo.....	58
Tabel 4.3 Daftar Siswa SMPN 2 Waru Sidoarjo.....	60
Table 4.4 Jumlah Bangunan SMPN 2 Waru Sidoarjo .....	61
Tabel 4.5 Keadaan dan Jumlah Ruangan SMPN 2 Waru Sidoarjo.....	61
Tabel 4.6 Jenis Ekstrakurikuler SMPN 2 Waru Sidoarjo.....	62



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Model Komponen Analisis Data.....	48
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMPN 2 Waru Sidoarjo .....	57



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	97
Lampiran II Dokumentasi .....	98
Lampiran III Instrumen Evaluasi Pembelajaran .....	100
Lampiran VI Pedoman Wawancara .....	102
Lampiran V Transkip Wawancara .....	105
Lampiran VI Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	117
Lampiran VII Riwayat Hidup .....	118



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman BP dkk, “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan” dalam *Jurnal Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*. Vol. 2, No. 1 Juni 2022.
- Abubakar, Rifa’I. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-PRESS UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Aini Zulfa Izza dkk, “Studi Literatur: Problematika Evaluasi Pembelajaran dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Era Merdeka belajar”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 2, No. 6 Juli 2020.
- Akhsanti, Sri M. “Pemanfaatan Hasil Evaluasi Pembelajaran Dalam Pengembangan Program Pembelajaran Anak Usia Dini”, *Jurnal Educational Papers*, Volume. 3 Nomor. 2 Desember 2012.
- Al-Afiyy Al-Quran dan Terjemah Surat Al-Baqarah (2): 286, CV. Penerbit Diponegoro, 2005.
- Al-Afiyy Al-Quran dan Terjemah Surat Al-Anfal 8: 60, CV. Penerbit Diponegoro, 2005.
- Al-Afiyy Al-Quran dan Terjemah Surat Al-Anfal (13): 11, CV. Penerbit Diponegoro, 2005.
- Al-Afiyy Al-Quran dan Terjemah Surat Al-Baqarah (94):5-6, CV. Penerbit Diponegoro, 2005.
- Afifatun Nisak dan Rita Yuliastuti, “Profil Kesiapan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 1 Palang”, dalam *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, Vol. 4, No. 2 Oktober 2022.
- Ananda, Rusydi. *Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan “Telaah Terhadap Pendidik dan Tenaga Kependidikan”*, Medan: LPPPI, 2018.
- Arifin, Finanty “Studi Kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menerapkan Kurikulum 2013 di SMAN 12 Bandar Lampung” dalam *Skripsi*, Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019.
- Ali Khalil Abul Ainain. *Falsafah al-Tarbiyat al-Islamiyah fi al-Quran al-Karim*. Daar alFikr al-Arabiyy, 1980.

Abdul Majid Dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep dan Implementasi Kurikulum*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2004.

Arif Ulia Rahman dan Cut va Nasryah. *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.

Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama, 2012.

Arifin. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.

Baderiah. Buku Ajar Pengembangan Kurikulum. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo, 2018.

Cindi Arjihan Desita Putri dkk, “Kesulitan Calon Pendidik dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka” dalam *Jurnal Tindakan Kelas*, Vol.3, No.1 November, 2022.

D. Marimba, Ahmad. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif, 1974.

Dalyono. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.

Departemen Agama RI, Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 tentang SIKDIKNAS serta Undang Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, (Jakarta: Depag RI, 2006.

Darmanah, Garaika. *Metodologi Penelitian*. Lampung: CV HIRA TECH, 2019.

Darajat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara,2012.

Drajat, Zakiah. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta; Bumi Aksara, 2001.

Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta 2005.

Eko Putro Widoyoko. *Evaluasi Program Pembelajaran “Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik”*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.

Fardan Barkah Albari dkk, “Pemanfaatan Hasil Evaluasi dan Reflesi Pemeblajaran Desain Grafis Percetakan do SMKN 3 Cimahi”, *Jurnal Eduscience Ilmu Pendidikan*, Vol. 7, No. 1 Agustus 2021.

Farida, Ida. *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Curikulum Nasional*. Bandung PT Remaja Rosdakarya, 2017.

Hasnawati. "Pendekatan Contextual Teaching Learning Hubunganya dengan Evaluasi Pembelajaran", *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, Vol. 3, No. 1 April 2006.

Hardani dkk, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group, 2020.

Harahap, Nursapia. *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing, 2020.

Hamalik, Oemar. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

Hasyim, Farid *Kurikulum Pendidikan Agama Islam "Filosofi Pengembangan Kurikulum Transformatif antara KTSP dan Kurikulum 2013*. Malang: Madani, 2015.

<https://pskp.kemdikbud.go.id/berita/detail/313037/kurikulum-merdeka-dengan-berbagai-keunggulan>. Dikutip pada tanggal 1 Mei 2023, pukul 20.38.

Hasil Observasi Penelitian dengan Bapak Ainur Ridlo, S.Pd Pada Tanggal 4 Juni 2022 Pukul 10.00.

Hasil Observasi Penelitian dengan Bapak Setyorini, S.Pd Pada Tanggal 4 Juni 2022 Pukul 13,00.

Hasil Wawancara Penelitian dengan Bapak Ainur Ridlo, S.Pd, Pada Tanggal 13 Juni 2023 Pukul 13.25.

Hasil Wawancara Penelitian dengan Ibu Alifiya Alhamidiyah, S.Pd, I Pada Tanggal 8 Juni 2023 Pukul 14.38.

Hasil Observasi Penelitian dengan Ibu Mulintang Kenanga, S.Pd, Gr. Pada Tanggal 7 Juni 2022 Pukul 07.30.

Hasil Dokumentasi dari Website Resmi Kemdikbud, <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id> Diakses Pada Tanggal 1 juni 2023 Pukul 09.30.

Hasil Dokumentasi dari Berkas SMPN 2 Waru Sidoarjo Mengenai Struktur Organisasi Oleh Waka Kesiswaan Pada Tanggal 5 Juli 2022.

Hasil Dokumentasi dari Berkas Kurikulum SMPN 2 Waru Sidoarjo Mengenai Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah Oleh Waka Kurikulum Pada Tanggal 30 Mei 2022.

Kamal, Muhibinnur. *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. Lampung: CV. Anugerah Utama Raharja, 2019.

J.P., Chaplin. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada. 2006.

Kristanto, Vigih Hery. *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.

Khoirurrijal dkk. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi, 2022.

Kristiantari, Rini “Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013”, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 3, No. 2 Oktober 2014.

Langgulung, Hasan. *Manusia dan Pendidikan Suatu Analisa Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Al Hasna, 1986.

Majid, Abdul. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makasar: Aksara Timur, 2017.

Mulyasa, E. *Kurikulum yang Disempurnakan: Pengembangan Standar Kompetensii dan Kompetensi Dasar*. Bandung: Pemaja Rosdakarya, 2009.

Mulyadi. “*Evaluasi Pendidikan : Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan di Sekolah*”. Malang:UIN-Maliki Press, 2010.

Muh Fitrah dan Lutfiyah *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, dan Studi Kasus*. Sukabumi, CV Jejak, 2017.

Mundir. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jember: STAIN Jember Press,2013.

Nasution, Syamruddin. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.

Nursalam. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika 2017.

- Ni Kadek Candra Purani dan I Ketut Dedi Agung Santoso Putra, “Analisis Kesiapan Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SDN. 2 Cempaga”, dalam *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, Vol. 4, No. 2 .Desember 2022.
- Nurjanah, Eka. “Kesiapan Calon Guru SD dalam Implementasi Asessmen Nasional”, dalam *Jurrnal Papeda*, Vol. 3, No. 2 Juli 2021.
- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Qodir, Abdul. *Evaluasyi dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta, K-Media, 2017.
- Ramayulis. Metodologi Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kalam Mulia, 2008.
- Ridwan. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Rusman, *Manajement Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2021.
- Slameto. *Blajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sujarweni, V. Wiranta. *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press,2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Bandung: Alfabeta, 2018.
- Tim Penyusun. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Tim Penyusun. *Pedioman Penulisan Karya Ilmiah*. Jember: IAIN Jember, 2020.
- Undang-Undang RI No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Sinar Grafika, 2006.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, 3
- Undang-Undang No. 14 tahun 2005 Pendidik Profesional, 8.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Fungsi dan Tujuan Pendidikan Nasional, 20.

Undang-Undang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 56 Tahun 2022 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran, 6.

Uhbiyati, Nur *Long Life Education, Pendidikan Anak Sejak dalam Kandungan Smpai Lansia*. Semarang: Wali Songo Perss, 2009.

Usman, Moch. User. *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.

Usman, Husain. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.

Yusuf, A. Muri *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2017.

Yelvi Levani dkk, “Coronavirus Disease 2019 (COVID-19): Patogenesis, Manifestasi Klinis dan Pilihan Terapi” dalam *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, Vol.17. No.1 Januari 2021.

Wayan Nurkancana dan Sunartana, *Evaluasi Pendidikan*,(Surabaya: Usaha offset Printing, 1982), 1.

Zakiah Deradjat dkk. *ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A