

**OPTIMALISASI PROGRAM KERJA SEKOLAH
INTERNATIONAL ISLAMIC EDUCATION (IIE) UNTUK
MEMBUDAYAKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI SMP
ISLAM AL-ALY BOJONEGORO**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

SKRIPSI

Oleh: MINAN SHOLAHUDDIN

NIM. D01219032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Minan Sholahuddin

NIM : D01219032

Jurusan / Prodi : Pendidikan Islam / Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa penelitian kualitatif yang saya tulis merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain, kecuali pada beberapa bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 04 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Minan SH.

Minan Sholahuddin

D01219032

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Minan Sholahuddin

NIM : D01219032

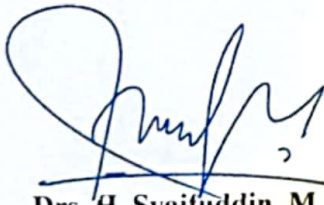
Judul : **OPTIMALISASI PROGRAM KERJA SEKOLAH (*INTERNATIONAL ISLAMIC EDUCATION*) IIE UNTUK MEMBUDAYAKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMP ISLAM AL-ALY BOJONEGORO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

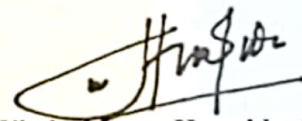
Surabaya, 27 Desember 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003



Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I
NIP. 197402072005012006

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Minan Sholahuddin ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Surabaya, 04 Januari 2024 Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam



Dekan,

Prof. Dr. P. Muhammad Thohir, M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.
NIP. 196707061994032001

Penguji II

Fathur Rohman, M.Ag.
NIP. 197311302005011005

Penguji III.

Dr. H. Svaiuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003

Penguji IV.

Wiwin Lagna Hurnaida, M.Pd.I
NIP. 197402072005012006



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya.

Nama : Minan Sholahuddin

NIM : D01219032

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

E-mail address : gus.shola77@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain

yang berjudul :


Optimalisasi Program Kerja Sekolah IIE (International Islamic Education) untuk Membudayakan Kedisiplinan Peserta Didik di SMP Islam Al-Aly Bojonegoro

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 Januari 2024


(Minan Sholahuddin)

ABSTRAK

Minan Sholahuddin, D01219032. *Optimalisasi Program Kerja Sekolah IIE (International Islamic Education) Untuk Membudayakan Kedisiplinan Peserta Didik di SMP Islam Al-Aly Bojonegoro*, Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Dosen Pembimbing Skripsi: Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I dan Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I.

Optimalisasi Program Kerja Sekolah IIE (*International Islamic Education*) untuk Membudayakan Kedisiplinan Peserta Didik merupakan bentuk pembudayaan kedisiplinan dengan menggunakan program kerja sekolah IIE (*International Islamic Education*) yang didalam program kerja tersebut terbagi menjadi 3 komponen yaitu International, Islamic dan Education. Dari ketiga komponen tersebut memiliki fungsi masing – masing dalam menanamkan budaya kedisiplinan peserta didik di SMP Islam Al-Aly Bojonegoro.

Penelitian ini masuk dalam jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Dengan menggunakan Teknik pengumpulan data berupa hasil dari observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukab bahwa budaya disiplin di SMP Islam Al-Aly Bojonegoro cukup baik, akan tetapi masih perlu adanya peningkatan dalam membudayakan kedisiplinan peserta didik, adanya program kerja IIE (*International Islamic Education*) cukup membantu dalam membudayakan kedisiplinan peserta didik di SMP Islam Al-Aly Bojonegoro, dalam program kerja IIE (*International Islamic Education*) peserta didik diberikan pembiasaan – pembiasaan untuk menumbuhkan dan meningkatkan budaya disiplin, pembiasaan yang berada di program kerja IIE (*International Islamic Education*) berkaitan dengan komunikasi menggunakan Bahasa inggris, pembiasaan keagamaan, dan pembiasaan tepat waktu ketika masuk dan pulang sekolah, dalam pelaksanaan program kerja IIE (*International Islamic Education*) yang menadikan faktor penghambat utama adalah berkomunikasi menggunakan Bahasa inggris peserta didik lebih banyak memilih untuk diam dan menghindar ketika ada guru, pembiasaan keagamaan menjadi hal yang sangat baik dalam pelaksanaan program kerja IIE salah satu faktor pendorong pembiasaan keagamaan menjadi hal yang sangat baik adalah karena peserta didik di SMP Islam Al-Aly Bojonegoro juga merupakan santri di Pondok Pesantren Al-Aly.

Kata Kunci: Program Kerja Sekolah IIE, Budaya Disiplin

DAFTAR PUSTAKA

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR PUSTAKA	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Ruang Lingkup Dan Keterbatasan Penelitian.....	13
G. Definisi Operasional.....	13
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Program Kerja Sekolah	17
B. Konsep Budaya Disiplin.....	26
C. International Islamic Education.....	47
D. Optimalisasi International Islamic Education untuk Membudayakan Kedisiplinan Peserta Didik.....	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	56
B. Subyek dan Obyek Penelitian.....	56
C. Tahap-tahap Penelitian	58
D. Jenis dan Sumber Data	59
E. Teknik Pengumpulan Data	60

F. Teknik Analisis Data	64
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	67
A. Profil Sekolah	67
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	76
BAB V HASIL PENELITIAN	87
A. Budaya Disiplin Peserta Didik SMP Islam Al-Aly	87
B. Program Kerja IIE untuk Membudayakan Kedisiplinan Peserta Didik .	89
C. Optimalisasi Program Kerja IIE untuk Membudayakan Kedisiplinan Peserta Didik	92
BAB VI PENUTUP	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	112



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi. *Dasar-dasar manajemen pendidikan*. Yogyakarta. Gosyen. 2015.
- Ahmad Mustamil, Adhi Kusumastuti. *Metode penelitian kualitatif*. Semarang. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo. 2019.
- Alim Muhammad. *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran Dan Kepribadian Muslim*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya. 2011.
- Aminuddin. *Membangun Karakter dan Kepribadian melalui Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta. GRAHA ILMU. 2006.
- Anshari Endang Saifuddin. *Wawasan Islam Pokok-Pokok Pikiran tentang Paradigma dan Sistem Islam*. Jakarta. Gema Insani Press. 2004.
- Arikunto Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta. 2016.
- Cepi Triatna, Aan Komariah. *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta. Bumi Aksara. 2005.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. PT Balai Pustaka. 1991.
- Depdiknas. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Rineka Cipta. 2002. edisi III. cet 2.
- Djarmiko Yayat Hayati. *Prilaku Organisasi*. Bandung. Alfabeta. 2008.
- Embong Martina. Upaya Meningkatkan Keidisiplinan Siswa Kelas VIII pada SMP Negeri 1 Suppa Melalui Layanan Bimbingan Sosial. *Jurnal Kependidikan Media*. Vol. 10. No. 2. Juni 2021.
- Erny Roesminingsih, Punita Syah Puteri. Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Sikap Disiplin Siswa SMP Negeri di Kecamatan Karang Pilang Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*. 2019.
- Fathurrohman Muhammad. *Budaya Religius Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta. Kalimedia. 2015.
- Gunawan Heri. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung. CV Alfabeta. 2012.
- Harpati Vissa Dewi. *Optimalisasi Perencanaan Program Pendidikan dan Pelatihan pada PUSDIKLAT Pajak*. Jurnal PKNSTAN. 2016.

- Haryuni Siti. Penerapan Bimbingan Konseling Pendidikan dalam Membentuk Kedisiplinan Layanan Bimbingan Pengembangan Diri. *Edukasi Jurnal Pendidikan Islam*. Agustus. 2013.
- Hasan Sadilily, Jhon M Echols. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta. Gramedia. 2003.
- Hidayah. *Penanaman Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar. Vol. 2. No. 2. 2015.
- Hopiani Ayu. 2020. *Kreasi Kegiatan Menjahit Dalam Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Bandung. UPI.
- Idi Abdullah. *Sosiologi Pendidikan Individu, Masyarakat, Pendidikan*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada. 2018.
- Imam Machali, Ara Hidayat. *Pengelolaan Pendidikan: Konsep, Prinsip, dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan Madrasah*. Bandung. Pustaka Educa. 2010.
- Imron Ali. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta. PT. Bumi Aksara. 2011.
- Imron Ali. *Rencana Kerja Sekolah*. Malang. UIN Maulana Malik Ibrahim. 2013.
- Jackson Robert, George Sorensen. *Introduction to International Relations: Theories and Approaches*. Oxford. Oxford University Press. 2013.
- Jalaluddin. *Teologi Pendidikan*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada. 2003.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus Versi Online
- Kasihadi, Madya Ekosusilo. *Dasar-dasar Pendidikan*. Semarang. Effhar Publishing 1990.
- Kholis Nur. Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, Vol. 1. No. 1. November 2013.
- Mada Sutapa. *Evaluasi Program Sekolah*. Universitas Negeri Yogyakarta. 2009.
- Maysyaroh Fitri, Dkk. *Implementasi Budaya Disiplin dalam Membentuk Karakter Siswa di MI Ma'hadul Muta'allimin Katerban*, Jurnal Iddarah. Vol. 1. No. 2. Desember 2022.
- Melati Reni Sofia, dkk. *Analisi Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 3. No. 5. 2021.

- Miles Matthew B.. *Qualitative Data Analysis (A Methods Sourcebook)*. California. Sage Publications. 2014. cet. Ke-3.
- Muhaimin H, dkk. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta. Kencana Pncasila Media Grup. 2009.
- Naim Ngainun. *Character Building*. Yogyakarta. Ar-Ruz Media. 2012.
- Nata Abuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta. Prenadamedia Group. 2017.
- Nugrahani Farida. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta. 2014.
- Pamudji S. *Kepemimpinan Pemerintah di Indonesia*. t.tp: PT Bina Aksara. 1985.
- Qura Ummul. *Pendidikan Islam. Jurnal Pendidikan*. Vol. VI, No. 2. September. 2015.
- Rahman Abd, Dkk. *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. Al-Urwatul Wutsqa*. Vol. 2. No, 1. Juni 2022.
- Reus-Smit, Christian. *Constructivism Dalam Scott Burchill. Theories of International Relations*. New York. Palgrave MacMilla. 2005.
- Rijali Ahmad. "Analisis Data Kualitatif". *Jurnal Alhadharah*. Vol. 17. No. 33. Juni. 2018.
- Ritonga Asnil Aida, dkk. *Planning Dalam Al-Qur'an. Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 5. No. 3. 2021.
- S Patmawati. *Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Di Sd Negeri No. 13/1 Muara Bulian. Jurnal Pendidikan*. No. 1. Vol. 13. 2018.
- Siringoringo Hotniar. *Pemograman Linier: Seri Teknik Riset Operasi*. Yogyakarta. Graha Ilmu. 2005.
- Skripsi. Fadilah Khairur Rahmah. *Strategi Pembinaan Sikap Disiplin pada Peserta Didik Kelas VIII di MTs Al-Huriyyah Kecamatan Pamei Kabupaten Simalungan, Medan*. Sumatra Utara. 2017.
- Skripsi. Khusna Rahma Danti. *Upaya Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri Tulang Bawang Tengah, Kabupaten Tulang Bawang Barat*. Metro. IAIN Metro. 2019.
- Skripsi. Ulil Alba S. *Pembudayaan Disiplin Siswa SMP Ma'arif Ponorogo dan Dampaknya terhadap Akhlak*. Ponorogo. IAIN Ponorogo. 2021.

- Soedarsono Soemarno. *Membangun Kembali Jati Diri Bangsa*. Jakarta. PT Elex Media Komputindo. 2008.
- Soesanto. *Program kerja daerah dan permasalahannya*. Bandung. PT. Refika Aditama. 2011.
- Suginono. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung. Alfabeta. 2015.
- Sukmadinata Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosda Karya. 2006.
- Sukuni. *Berdisiplin*. Yogyakarta. Istana Media. 2016.
- Syaadah Raudatus, Dkk. Pendidikan Formal, Pendidikan non formal dan Pendidikan informal. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 2. No. 2. 2022.
- Syafri Ulil Amri. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada. 2012.
- Syahrums, Salim. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Cita Pustaka Media. 2012.
- Syarbini Amirulloh. *Model Pendidikan Dalam Keluarga*. Jakarta. PT Elex Media Komputindo. 2014.
- Tanto Aljauharie Tantowie, Sofia Ratna Awaliyah Fitri. Nilai-Nilai Pendidikan Kedisiplinan Dalam Al-Qur'an Surat Al-'Ashr Ayat 1-3 Menurut Tafsir Al-Maraghi. *Jurnal Tarbiyah Al-Aulah*. Vol. 2. No. 1. 2017.
- Tarigan Mardinal, Dkk. Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Perkembangan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 3. No. 1. 2022.
- Tika Moh Pabundu. *Budaya Organisasi dan Peningkatan Kinerja Perusahaan*. Jakarta. Bumi Aksara. 2006.
- Toyibah. Sains Dan Al-Quran Untuk Meningkatkan Disiplin Dan karakter Peserta Didik. *PROSIDING Seminar Nasional Pendidikan Fisika FITK UNSIQ*. Vol. 1. No. 1. 2018.
- Triwiyanto Teguh. Hambatan Implementasi Program Kerja Komite Sekolah Untuk Meningkatkan Peran Serta Masyarakat. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*. Vol. 2. No. 2. 2018.
- Triwiyanto Teguh. *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara. 2022.

Tu'u Tulus. *Peran Disiplin pada Prilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta. PT Grasida. 2008.

Unaradjan Dolet. *Menejemen Disiplin*.

Wawancara dengan bapak Jauharul Makhnun selaku pengurus yayasan Al-Aly. Tanggal 4 Desember

Wawancara Guru SMP Islam Al-Aly. Ibu Nur Roifatul U. Tanggal 5 Desember

Wawancara Guru SMP Islam Al-Aly. Pak Mudi Sukamto. Tanggal 5 Desember

Wawancara Kepala SMP Islam Al-Aly. Ibu Hidayatus Syarifah. pada tanggal 8 Desember.

Wawancara Siswa SMP Islam Al-Aly. Chilya, Syaiful, Roni, pada tanggal 5 Desember

Wawancara Ustadz Agus Iqbal F. pada tanggal 6 Desember

Winardi. *Pengantar Manajemen Penjualan*. Bandung. PT Citra Aditya Bakti. 1996.

Yanyan Mochamad Yani, Anak Agung Banyu, Perwita. *Pengantar Ilmu Hubungan Internasional*. Bandung. Remaja Rosda Karya. 2014.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A