

## **BAB IV**

### **LAPORAN PENELITIAN**

Pada bagian ini akan dikemukakan semua data yang berhasil dihimpun dari penelitian lapangan di Madrasah Ibtidaiyah Banu Hasyim Janti Waru Sidoarjo. Dan untuk menghindari adanya penyimpangan yang tidak diinginkan, maka rincian penyajiannya sebagai berikut :

#### **A. Gambaran Umum Obyek Penelitian**

##### **1. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Janti Waru Sidoarjo**

Madrasah Ibtidaiyah Banu Hasyim Janti Waru Sidoarjo salah satu lembaga pendidikan tingkat dasar di salah satu kecamatan yang ada di Kabupaten Sidoarjo yaitu Kecamatan Waru. Awalnya baru pondok pesantren, dari pesantren tersebut ternyata ada beberapa santri yang masih usia sekolah dasar, sedangkan dilingkungan sekitar Pondok pesantren tersebut tidak ada sekolah yang bernafaskan Islam, maka didirikan SDI Taruma untuk menampung para santri tersebut. Awal mula dari pondok pesantren tersebut berdiri tahun 1987. Dan sekarang beralih nama pondok pesantrennya.

Pada perkembangan selanjutnya Madrasah Ibtidaiyah Banu Hasyim semakin hari semakin

berkurang, mengingat kebanyakan santri dari tahun ke tahun masuk pada usia SLTP/SLTA dan masyarakat disekitar madrasah tersebut pada umumnya kurang berminat menyekolahkan putra-putrinya di Madrasah dan sekaligus letak sekolah/madrasah sangat berhimpitan dengan SDN-SDN yang ada. Itulah mungkin salah satu Faktor penyebab kurang berkembangnya Madrasah Ibtidaiyah Banu Hasyim. Karena bisa dibbilang masyarakat Janti umumnya orang kota pinggiran, jadi wali murid itu cenderung menyekolahkan anaknya di SD daripada di Madrasah Ibtidaiyah.

Madrasah Ibtidaiyah Banu Hasyim ini beroperasi sebagai tempat dalam proses belajar mengajar yaitu di tahun 1987 pada awal ini kepala sekolah yang pertama adalah :

Bapak Drs. Andi Matta Jawi Fatwa pada tahun 1987-1994  
Bapak AM Farham S.Ag pada tahun 1994-1996

Ibu Ismiati S. Ag pada tahun 1997 sampai sekarang

Madrasah Ibtidaiyah Banu Hasyim didirikan untuk memberikan kesempatan para santri agar dapat mengenyam pendidikan formal, sejalan dengan perkembangan Madrasah tersebut berstatus diakui No. M.M. 13/05.00/PP.0.3.2/1530/1995.

## 2. Letak Geografis Madrasah Ibtidaiyah Janti Waru Sidoarjo

Madrasah Ibtidaiyah Banu Hasyim terletak di Desa Janti Kecamatan Waru Kabupaten Sidoarjo. Lembaga sekolah ini dekat dengan Kantor Kecamatan Waru kurang lebih 50 meter.

Adapun luas areal tanah yang dimiliki Madrasah Ibtidaiyah Banu Hasyim Janti adalah 912 m<sup>2</sup>. Untuk bangunan gedung luas 394 m<sup>2</sup> (gedung bertingkat) dan sifatnya permanen.

Mengenai batas-batas desa yang melingkupi Madrasah Ibtidaiyah Banu Hasyim Janti Waru Sidoarjo adalah :

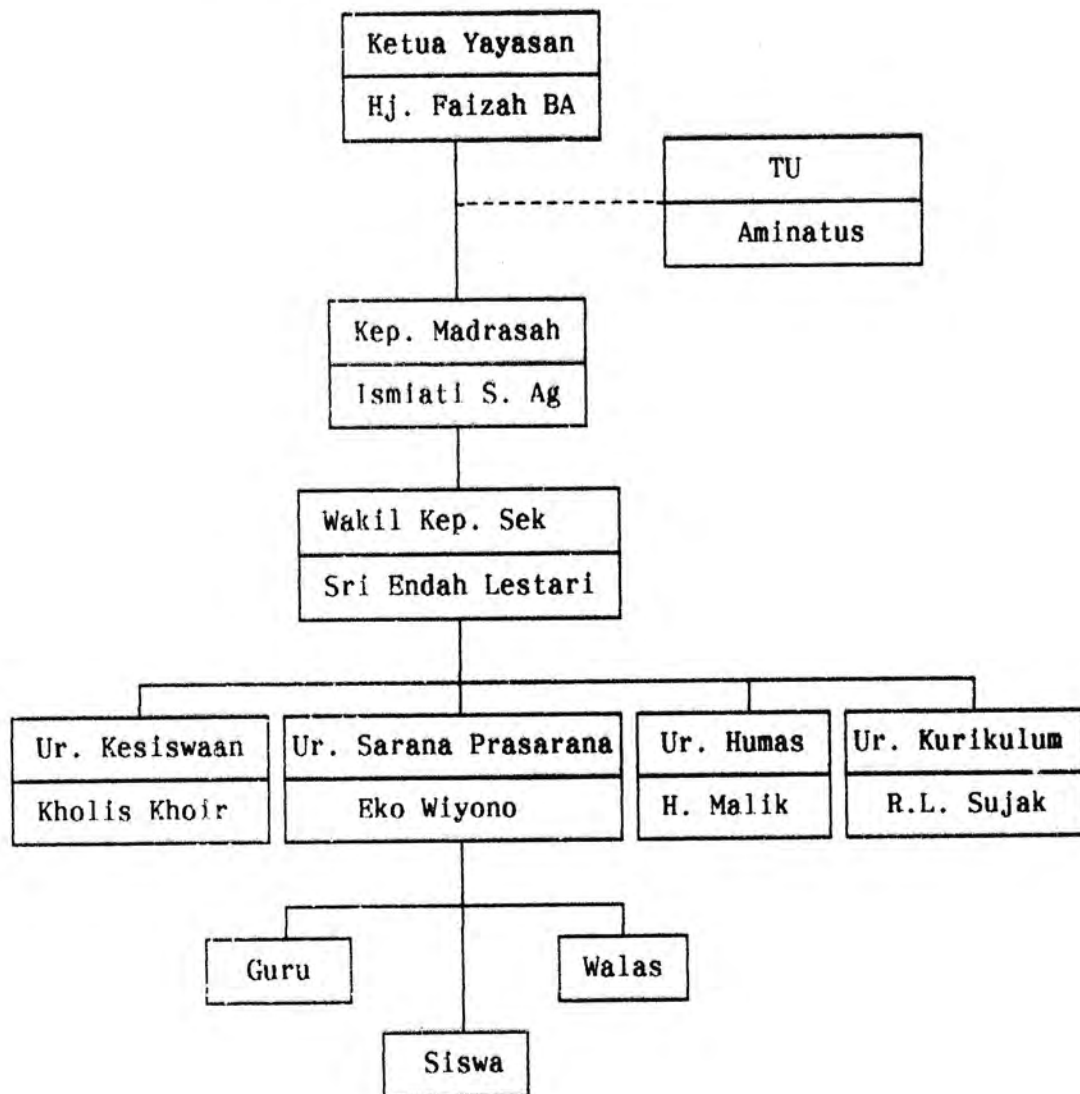
- Sebelah Barat : Desa Kedung Rejo
- Sebelah Timur : Desa Wedoro
- Sebelah Selatan : Desa Kureksari
- Sebelah Utara : Desa Siwalan Kerto

3. Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Banu Hasyim  
Janti Waru Sidoarjo

Tabel I

Struktur Organisasi MI Banu Hasyim

Janti Waru



Tabel II  
Data Tenaga Pendidik MI Banu Hasyim  
Janti Waru

Nama	Tamatan	Jabatan
1. Ismiati S. Ag	S <sub>1</sub> Unsuri	Kep. Sekolah
2. Sri Endah Lestari	D <sub>3</sub> IKIP	Wali Kelas IV
3. Drs. Yasin Yusuf	S <sub>1</sub> UNITA	Wali Kelas IV
4. Drs. Jawani	S <sub>1</sub> UWK	Wali Kelas III
5. Nahariil M. S. Ag	S <sub>1</sub> Unsuri	Wali Kelas V
6. M. Anas S. Ag	S <sub>1</sub> Unsuri	Wali Kelas VI
7. Imam Asy'ari S. Ag	S <sub>1</sub> Unsuri	Guru
8. Nur Hasanah	D <sub>3</sub> SPGTK	Wali Kelas I
9. Fatimatul Lail	MAN (Sosial)	Guru
10. Roihatul Jannah	SMA (A <sub>1</sub> )	Wali Kelas II
11. Munawaroh	MAN (Sosial)	Guru
12. Aniatus Sholikhah	MAN (Sosial)	TU
13. Kholis Khoir	MAN (Sosial)	Guru

Adapun keadaan siswa-siswi MI Banu Hasyim Janti Waru dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel III  
Data Siswa MI Banu Hasyim Janti  
Waru Sidoarjo

No.	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	2	3	4	5
1	I	11	7	18
2	II	5	5	10
3	III	4	8	12
4	IV	6	1	7
5	V	5	13	18
6	VI	10	9	19
Jumlah		41	43	84

#### B. Penyajian Data

Dalam penelitian ini penyusun menggunakan angket yang diberikan kepada responden yang berjumlah 84 responden, yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara keteladanan orang tua dengan prestasi belajar siswa bidang studi aqidah akhlak tahun ajaran 1998/1999.

Telah dikemukakan bahwa metode yang dipergunakan adalah metode angket, observasi, interview dan dokumentasi sehingga akhirnya dapat diperoleh dan diketahui ada tidaknya korelasi antara keteladanan

orang tua dengan prestasi belajar siswa bidang studi aqidah akhlak. Data-data hasil angket akan dikelompokkan ke dalam nilai-nilai berdasarkan alternatif yang dipilih : a.3 b.2 c.1 dan hasilnya dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel IV  
Data Angket Keteladanan. Orang Tua  
Siswa MI Banu Hasyim

No.	Nilai Angket	Keterangan
1	2	3
1	31	Baik
2	31	Baik
3	31	Baik
4	27	Baik
5	28	Baik
6	29	Baik
7	28	Baik
8	28	Baik
9	24	Cukup
10	27	Baik
11	27	Baik
12	26	Cukup
13	25	Cukup
14	26	Cukup

1	2	3
15	27	Baik
16	25	Cukup
17	25	Cukup
18	27	Baik
19	31	Baik
20	29	Baik
21	30	Baik
22	25	Cukup
23	27	Baik
24	23	Cukup
25	26	Cukup
26	26	Cukup
27	30	Baik
28	27	Baik
29	27	Baik
30	28	Baik
31	25	Cukup
32	28	Baik
33	29	Baik
34	30	Baik
35	30	Baik
36	28	Baik
37	29	Baik
38	31	Baik



1	2	3
39	23	Cukup
40	30	Baik
41	28	Baik
42	27	Baik
43	29	Baik
44	29	Baik
45	32	Baik
46	30	Baik
47	31	Baik
48	32	Baik
49	27	Baik
50	24	Cukup
51	27	Baik
52	28	Baik
53	24	Cukup
54	27	Baik
55	28	Baik
56	32	Baik
57	31	Baik
58	28	Baik
59	29	Baik
60	30	Baik
61	25	Cukup
62	28	Baik

1	2	3
63	22	Cukup
64	28	Baik
65	28	Baik
66	30	Baik
67	27	Baik
68	27	Baik
69	28	Baik
70	29	Baik
71	26	Cukup
72	31	Baik
73	30	Baik
74	27	Baik
75	26	Cukup
76	25	Cukup
77	28	Baik
78	27	Baik
79	29	Baik
80	31	Baik
81	30	Baik
82	28	Baik
83	27	Baik
84	31	Baik

Sedangkan untuk variabel Y (data prestasi bidang studi aqidah akhlak) yang diperoleh dapat dilihat pada tabel sebagai berikut :

Tabel V

Data Prestasi Belajar Bidang Studi Aqidah Akhlak  
Siswa MI Banu Hasyim

No.	Nama	Nilai Pelajaran Aqidah Akhlak	Keterangan
1	2	3	4
1	Arif Thorlquddin	9	
2	Erna Rahmawati	7	
3	Haula Aini Kumala	8	
4	Irma Puspita Sari	8	
5	Nur Fauziyah W	8	
6	M. Hamzah	8	
7	M. Su'ud	9	
8	M. Ali Fauzi	8	
9	M. Taufiq Andrian	6	
10	M. David	8	
11	M. Rizal	7	
12	M. Said Rizki	6	
13	M. Rosyid	6	
14	Tisa Nurul Pristia	9	
15	Wahid	6	
16	Nia Pustita Sari	8	

1	2	3	4
17	Siti Nur Fatimah	7	
18	Tito Pratama	7	
19	Anggun Yulliana	8	
20	Chalimah	9	
21	Hendrit Setiawan	8	
22	M. Afandi Sugianto	9	
23	Nuryana	6	
24	Sihabuddin	6	
25	Zalniah	7	
26	Ahmad Zamroni	7	
27	Irdian Farba AF	9	
28	Nur Faidah	9	
29	Anik Hariyati	7	
30	Erlinda Yulisvita S	7	
31	Fitriawati	7	
32	Rina Hendayati	7	
33	Rida Maulana	7	
34	M. Muhyidin	7	
35	M. Roqib	7	
36	Usnada	8	
37	Lina Miftahul Jananah	8	
38	Istiqomah	6	
39	Aftian Yunar Rizqi	7	
40	M. Misbah	7	

1	2	3	4
41	Agus Margono	6	
42	Choirul Anwar	7	
43	Choirul Anam	8	
44	Irwan Subianto	8	
45	M. Syaiful Anam	8	
46	Siti Khustianah	7	
47	M. Choirul Anwar	7	
48	Alfim Rahmawati	8	
49	Aisyah Rahmawati	8	
50	Erna Handayani	6	
51	Farda Yuliana	7	
52	Nur Ilmiati	6	
53	Nur Chumaidi	6	
54	Nur Masyita	7	
55	Novita Kurniasari	7	
56	Ricky Susanto	7	
57	Sugeng Suparno	6	
58	Siti Chuzaimah	7	
59	Zuni Umi Faridah	7	
60	Hanum Anawiyah Marhamah	6	
61	Agung Laksono	8	
62	Sezy Nurul Marhamah	7	
63	Khoiriyah	6	
64	Nur Fitriyah	6	

1	2	3	4
65	Langgung Prasetio	6	
66	Ahmad Marzuki	8	
67	Feri Andrianto	8	
68	Riza Umami	6	
69	Nur Azidah	7	
70	M. Badrus Sholeh	7	
71	Rofi'i	7	
72	Sulimah	8	
73	Sri Mulyani	8	
74	Yanuar Choirudin	7	
75	M. Miftahul Ulum	7	
76	Pramana Mahmudin	6	
77	Fitron Rodiansyah	7	
78	Ahmad Saudi	7	
79	Tety Afriani	7	
80	Umi Kulsum	8	
81	Istiqomah	7	
82	Agus Firmansyah	7	
83	Ike Khintiani	7	
84	Siti Mahmudah	8	
		607	

### C. Analisa Data

Guna mendapatkan apa yang diinginkan dari penelitian yang dilakukan yaitu untuk mengetahui ada tidaknya korelasi tentang keteladanan orang tua dengan prestasi belajar siswa bidang studi aqidah akhlak, maka langkah yang ditempuh berikutnya adalah menganalisis seluruh data variabel X dan Y yang telah disebutkan pada tabel sebelumnya. Adapun rumus yang dipakai dalam menganalisa data ini adalah rumus korelasi product moment.

Rumus angka kasar :

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{(N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2)(N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2)}}$$

Dimana :

$r_{XY}$  = Koefisien Korelasi Variabel X dan Y

X = Nilai Variabel X

Y = Nilai Variabel Y

XY = Product dari X dan Y

N = Responden

Tabel VI

Tabel Kerja Pengaruh Antara Variabel X (Keteladanan Orang Tua) dengan Variabel Y (Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi Aqidah Akhiak)

Nomor Responden	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	2	3	4	5	6
1	31	9	961	81	279
2	31	7	961	49	217
3	31	8	961	64	248
4	27	8	729	64	216
5	28	8	784	64	224
6	29	8	841	64	232
7	28	9	784	81	252
8	28	8	784	64	224
9	24	6	576	36	144
10	27	8	729	64	216
11	27	7	729	49	189
12	26	6	676	36	156
13	25	6	625	36	150
14	26	9	676	81	234
15	27	6	729	36	162
16	25	8	625	64	200
17	25	7	625	49	175
18	27	7	729	49	189



1	2	3	4	5	6
19	31	8	961	64	248
20	29	9	841	81	261
21	30	8	900	64	240
22	25	9	625	81	225
23	27	6	729	36	162
24	23	6	529	36	138
25	26	7	676	49	182
26	26	7	676	49	182
27	30	9	900	81	270
28	27	9	729	81	243
29	27	7	729	49	189
30	28	7	784	49	196
31	25	7	625	49	175
32	28	7	784	49	196
33	29	7	841	49	203
34	30	7	900	49	210
35	30	7	900	49	210
36	28	8	784	64	224
37	29	8	841	64	232
38	31	6	961	36	186
39	23	7	529	49	161
40	30	7	900	49	210
41	28	6	784	36	168
42	27	7	729	49	189

1	2	3	4	5	6
43	29	8	841	64	232
44	29	8	841	64	232
45	32	8	1024	64	256
46	30	7	900	49	210
47	31	7	961	49	217
48	32	8	1024	64	256
49	27	8	729	64	216
50	24	6	576	36	144
51	27	7	729	49	189
52	28	6	784	36	168
53	24	6	576	36	144
54	27	7	729	49	189
55	28	7	784	49	196
56	32	7	1024	49	224
57	31	6	961	36	186
58	28	7	784	49	196
59	29	7	841	49	203
60	30	6	900	36	180
61	25	8	625	64	200
62	28	7	784	49	196
63	22	6	484	36	132
64	28	6	784	36	168
65	28	6	784	36	168
66	30	8	900	64	240

1	2	3	4	5	6
67	27	8	729	64	216
68	27	6	729	36	162
69	28	7	784	49	196
70	29	7	841	49	203
71	26	7	676	49	182
72	31	8	961	64	248
73	30	8	900	64	240
74	27	7	729	49	189
75	26	7	676	49	182
76	25	6	625	36	150
77	28	7	784	49	196
78	27	7	729	49	189
79	29	7	841	49	203
80	31	8	961	64	248
81	30	7	900	49	210
82	28	7	784	49	196
83	27	7	729	49	189
84	31	8	961	64	248
Jumlah	2284	607	65689	4709	16996

Diketahui :

$$\begin{array}{ll}
 N = 84 & \Sigma X^2 = 65689 \\
 \Sigma X = 2284 & \Sigma Y^2 = 4709 \\
 \Sigma Y = 607 & XY = 16996
 \end{array}$$

Selanjutnya hasil perhitungan diatas akan dimasukkan ke dalam rumus perhitungan sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{(N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2)(N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2)}} \\
 r_{xy} &= \frac{84 \times 16996 - (2284)(607)}{\sqrt{84 \times 65689 - (5216656) \times 84 \times 4709 - (368449)}} \\
 &= \frac{1427664 - 1386388}{\sqrt{5517876 - 5216656 \times 395556 - 368449}} \\
 &= \frac{41276}{\sqrt{301220 \times 27107}} \\
 &= \frac{41276}{548.83513 \times 164.64204} \\
 &= \frac{41276}{90361.335} \\
 r_{XY} &= 0,4567882 = 0,457
 \end{aligned}$$

Dengan demikian dapat kita baca hasil perhitungan analisa data dengan rumus Korelasi Product Moment di atas menunjukkan bahwa nilai  $r_{XY} = 0,457$  sedangkan nilai  $r$  dalam tabel product moment baik taraf signifikan 1% = 0,217 dan taraf signifikan 5% = 0,283 yaitu dengan harga  $N = 84$ . Adapun hasil analisa adalah sebesar 0,457. Bila dilihat pada tabel interpretasi berada diantara 0,400-0,600 berarti tergolong ada korelasi agak rendah.