

**PENGEMBANGAN KOSAISYARAT BERBANTU YOUTUBE DALAM
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA TUNARUNGU
DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI SEMARANG**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Magister Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Aji Pangestu
Dr. Hisbullah Huda, M.Ag.
Dr. Mukhlisah AM, M.Pd.
02041021019



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aji Pangestu

NIM : 02041021019

Program Studi : Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Pengembangan Kosaisyarat Berbantu Youtube Dalam Peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Tunarungu di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Semarang” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang merujuk sumbernya.

Surabaya, 20 Juni 2023

Saya yang menyatakan,



Aji Pangestu

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis dengan judul “Pengembangan Kosaisyarat Berbantu Youtube Dalam Peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Tunarungu di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Semarang” yang ditulis oleh Aji Pangestu ini telah disetujui pada tanggal 20 Juni 2023

Pembimbing 1

oleh

Pembimbing 2



Dr. Hisbullah Huda, M.Ag.
NIP. 197001072001121001



Dr. Mukhlisah AM, M.Pd.
NIP. 196805051994032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis yang berjudul “Pengembangan Kosaisyarat Berbantu Youtube Dalam Peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Tunarungu di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Semarang” yang ditulis oleh Aji Pangestu ini telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan masukan Tim Penguji Tesis.

Tim Penguji:

1. Dr. Hisbullah Huda, M.Ag.
2. Dr. Mukhlisah AM, M.Pd.
3. Dr. Siti Lailiyah, M.Si.
4. Dr. Nadlir, M.Pd.I.



Surabaya, 27 Juni 2023

Direktur,



Prof. Masdar Hilmy, M.A., Ph.D.

NIPK 197103021996031002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aji Pangestu
NIM : 02041021019
Fakultas/Jurusan : Pascasarjana/Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : ajipangestu617@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

PENGEMBANGAN KOSAISYARAT BERBANTU YOUTUBE DALAM PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA TUNARUNGU DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI SEMARANG

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 Juni 2023

Penulis



(Aji Pangestu)

ABSTRAK

Aji Pangestu, 2023. Pengembangan Kosaisyarat Berbantu Youtube Dalam Peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Tunarungu di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Semarang. Tesis. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pascasarjana, UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Dr. Hisbullah Huda, M.Ag., Dr. Mukhlisah AM, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan Kosaisyarat, Motivasi Belajar, Komunikasi Interpersonal.

Tanpa proses interaksi, hampir mustahil proses pembelajaran dapat dilakukan, dan untuk mencapainya butuh kemampuan yang disebut komunikasi dan motivasi. Sehingga penelitian ini berfokus pada peningkatan kemampuan komunikasi interpersonal dan motivasi belajar siswa tunarungu, yang seharusnya memiliki kemampuan komunikasi interpersonal dan motivasi belajar untuk belajar maupun untuk *survive* di kehidupan sehari-hari. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk mendeskripsikan pengembangan kosaisyarat berbantu youtube dalam peningkatan motivasi belajar dan kemampuan komunikasi interpersonal siswa tunarungu, 2) untuk menguraikan praktik penerapan kosaisyarat yang dikembangkan berbantu youtube dalam peningkatan motivasi belajar dan kemampuan komunikasi interpersonal siswa tunarungu, dan 3) untuk menganalisis keefektifan kosaisyarat yang dikembangkan berbantu youtube dalam peningkatan motivasi belajar dan kemampuan komunikasi interpersonal siswa tunarungu kelas 4.2 di SLB Negeri Semarang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development* model ADDIE yang dikembangkan oleh Branch. Tahapannya yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Subjek penelitian ini berjumlah 8 siswa kelas 4.2 B SDLB Negeri Semarang, data dihimpun melalui instrumen angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang telah ditabulasikan, dianalisis memakai *paired sample t-test* berbantu aplikasi SPSS Statistik 27.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) kosaisyarat berbantu youtube dikembangkan bekerjasama dengan *start-up* sosial “hear.me.id” yang menghasilkan video dan diunggah ke kanal Youtube sebagai media pembelajaran, 2) pengembangan kosaisyarat berbantu youtube diimplementasikan sebagai media pembelajaran. Proses penerapannya diobservasi melalui aktivitas guru; menunjukkan penerapan produk telah sesuai dengan RPP, melalui aktivitas siswa; menunjukkan siswa memperhatikan produk, merespon aktif pertanyaan dan antusias terhadap produk, dan melalui respon siswa terhadap produk; didapatkan nilai rata-rata 91.9 yang artinya respon siswa sangat baik terhadap produk. 3) hasil uji t-test menunjukkan nilai signifikansi motivasi belajar sebesar 0.045, nilai signifikansi kemampuan komunikasi interpersonal sebesar 0.009, keduanya memiliki nilai signifikansi <0.05 yang berarti pengembangan kosaisyarat berbantu youtube efektif dalam peningkatan motivasi belajar dan kemampuan komunikasi interpersonal siswa tunarungu kelas 4.2 di SDLB Negeri Semarang.

ABSTRACT

Aji Pangestu, 2023. Development of Kosaisyarat Assisted by YouTube in Increasing Learning Motivation and Interpersonal Communication Skills of Deaf Students in Sekolah Luar Biasa (SLB) Semarang. Master Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program. Postgraduate, UIN Sunan Ampel Surabaya. Advisors: Dr. Hisbullah Huda, M.Ag., Dr. Mukhlisah AM, M.Pd.

Keywords: Development of Kosaisyarat, Learning Motivation, Interpersonal Communication.

Without the interaction process, it is almost impossible for the learning process to be carried out, and achieving this requires skills called communication and motivation. So this research focuses on improving the interpersonal communication skills and learning motivation of deaf students, who should have interpersonal communication skills and learning motivation for learning and survival in everyday life. The aims of this study were: 1) to describe the development of kosaisyarat assisted by youtube in increasing learning motivation and interpersonal communication skills of deaf students, 2) to describe the practice of applying kosaisyarat developed by youtube-assisted in increasing learning motivation and interpersonal communication skills of deaf students, and 3) to analyze the effectiveness of the kosaisyarat developed by youtube-assisted in increasing learning motivation and interpersonal communication skills of deaf students in class 4.2 at SLB Negeri Semarang.

This study uses the type of *Research and Development* of the ADDIE model developed by the Branch—the stages are *analysis, design, development, implementation, and evaluation*. The subjects of this study were eight students of class 4.2 B SDLB Negeri Semarang. Data were collected through questionnaires, observations, interviews, and documentation. Data have been tabulated and analyzed using *paired sample t-tests* with the help of the SPSS Statistic 27 application.

The results showed: 1) kosaisyarat assisted by youtube, was developed in collaboration with *start-up* social media "hear.me.id" which produces videos and is uploaded to the Youtube channel as a learning medium, 2) the kosaisyarat developed by youtube-assisted is implemented as a learning medium. The process is observed through teacher activities: demonstrating the application of the product following the lesson plan, through student activities, showing students paying attention to the product, responding actively to questions and enthusiasm for the product, and through student's responses to the product; obtained an average value of 91.9 which means that the student's response was excellent towards the product, 3) t-test result was carried out and showed a significant value of learning motivation of 0.045 and a significant value of interpersonal communication skills of 0.009, both of which had a significance value of <0.05 , which means that the development of kosaisyarat assisted by youtube was effective in increasing learning motivation and interpersonal communication skills of deaf students in class 4.2 at SDLB Negeri Semarang.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	7
F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	8
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Sistematika Pembahasan	13
BAB II.....	15
LANDASAN TEORI.....	15
A. Kosaisyarat.....	15
B. Motivasi Belajar	17
1. Pengertian Motivasi Belajar	17
2. Jenis Motivasi Belajar	19
3. Fungsi Motivasi Belajar.....	19
4. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	20

5. Indikator Motivasi Belajar	20
C. Komunikasi Interpersonal	21
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal	21
2. Tujuan Komunikasi Interpersonal	23
3. Fungsi Komunikasi Interpersonal	24
4. Unsur-Unsur Komunikasi Interpersonal	24
5. Indikator Komunikasi Interpersonal	25
D. Tunarungu	26
1. Pengertian Tunarungu	26
2. Faktor Penyebab Tunarungu	26
3. Karakteristik Tunarungu	27
E. Kevalidan dan Keefektifan Media Pembelajaran	27
1. Pengertian Media Pembelajaran	28
2. Fungsi Media Pembelajaran	29
3. Klasifikasi Media Pembelajaran	30
BAB III	31
METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Model dan Prosedur Pengembangan	31
1. <i>Analysis</i> (analisis)	32
2. <i>Design</i> (merancang)	33
3. <i>Development</i> (mengembangkan)	34
4. <i>Implementation</i> (menerapkan)	34
5. <i>Evaluation</i> (evaluasi)	35
C. Desain Uji Coba	35
D. Subjek Penelitian	35
E. Jenis dan Sumber Data	36
1. Jenis Data	36
2. Sumber Data	36
F. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Wawancara	37
2. Observasi	38

3. Angket.....	38
4. Dokumentasi.....	38
G. Instrumen Penelitian.....	40
1. Instrumen Wawancara.....	40
2. Instrumen Observasi.....	41
3. Instrumen Angket.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV.....	49
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	49
A. Pengembangan Kosaisyarat Berbantu Youtube Dalam Peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Tunarungu Kelas 4.2 di SDLB Negeri Semarang.....	49
1. <i>Analysis</i> (Tahap Analisis).....	49
2. <i>Design</i> (Tahap Desain).....	51
3. <i>Development</i> (Tahap Pengembangan).....	53
4. <i>Implementation</i> (Tahap Penerapan).....	57
5. <i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi).....	58
B. Implementasi Kosaisyarat Yang Dikembangkan Berbantu Youtube Dalam Peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Tunarungu Kelas 4.2 di SDLB Negeri Semarang.....	58
C. Keefektifan Kosaisyarat Yang Dikembangkan Berbantu Youtube Dalam Peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Tunarungu 4.2 di SDLB Negeri Semarang.....	61
D. Pembahasan Penelitian.....	64
1. Keefektifan Kosaisyarat Yang Dikembangkan Berbantu Youtube Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Tunarungu Kelas 4.2 di SDLB Negeri Semarang.....	64
2. Keefektifan Kosaisyarat Yang Dikembangkan Berbantu Youtube Dalam Peningkatan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Tunarungu 4.2 di SDLB Negeri Semarang.....	67
BAB V.....	69
SIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. SIMPULAN.....	69
B. SARAN.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71

LAMPIRAN.....79
BIOGRAFI PENULIS.....135



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Motivasi Belajar Laura A. King	20
Tabel 2.2 Indikator Komunikasi Interpersonal Joseph A. Devito	25
Tabel 3.1 Desain Uji Coba Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Matrik Pengumpulan Data.....	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara	40
Tabel 3.4 Instrumen Observasi Aktivitas Guru	41
Tabel 3.5 Instrumen Observasi Aktivitas Siswa	42
Tabel 3.6 Instrumen Angket Motivasi Belajar.....	42
Tabel 3.7 Instrumen Angket Komunikasi Interpersonal	43
Tabel 3.8 Angket Validasi Media (Ahli Media)	43
Tabel 3.9 Angket Validasi Media (Ahli Materi).....	44
Tabel 3.10 Instrumen Respon Siswa Terhadap Produk	45
Tabel 3.11 Skala Likert	46
Tabel 3.12 Kriteria Interpretasi Penilaian Validator	47
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Penilaian Ahli Media	53
Tabel 4.2 Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi	53
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Pernyataan Angket Motivasi dan Komunikasi Interpersonal.....	55
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas	56
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru	58
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	59
Tabel 4.7 Hasil Respon Siswa Terhadap Produk.....	60
Tabel 4.8 Nilai Pre-Test dan Post-Test Motivasi Belajar dan Komunikasi Interpersonal Siswa.....	61
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data Pre-Test dan Post-Test Motivasi Belajar Siswa Tunarungu.....	62
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data Pre-Test dan Post-Test Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Tunarungu.....	62
Tabel 4.11 Hasil Uji Paired Sample T-Test Motivasi Belajar.....	63

Tabel 4. 12 Hasil Uji Paired Sampe T-Test Kemampuan Komunikasi Interpersonal
.....63



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	32
Gambar 4.1 Proses Editing Video	52
Gambar 4.2 Aplikasi Hear Me.....	52
Gambar 4.3 Penerjemahan ke Bahasa Isyarat.....	52
Gambar 4.4 Video Pengembangan Kosaisyarat Berbantu Youtube.....	57



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin Penelitian ke SLB Negeri Semarang	80
Lampiran 2 Surat Izin ke Cabang Dinas Pendidikan Wilayah 1	81
Lampiran 3 Nota Dinas Cabang Dinas Pendidikan Wilayah 1	82
Lampiran 4 Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian	83
Lampiran 5 Lembar Validasi Media.....	84
Lampiran 6 Lembar Validasi Materi	87
Lampiran 7 Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar	90
Lampiran 8 Lembar Validasi Angket Komunikasi Interpersonal	98
Lampiran 9 Lembar Instrumen Wawancara	108
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	109
Lampiran 11 Tampilan Pengembangan Kosaisyarat.....	111
Lampiran 12 Pembelajaran Menggunakan Kosaisyarat Yang Dikembangkan Berbantu Youtube.....	115
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi dan Komunikasi Interpersonal .	117
Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar	129
Lampiran 15 Uji Normalitas Data Komunikasi Interpersonal	131
Lampiran 16 Hasil Uji Paired Sample T-Test Motivasi Belajar	133
Lampiran 17 Hasil Uji Paired Sample T-Test Komunikasi Interpersonal.....	134

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Syarifuddin. "Media Komunikasi Dalam Mendukung Penyebarluasan Informasi Penanggulangan Pandemi Covid-19,". *Majalah Semi Ilmiah Populer Komunikasi Massa*, 2021.
- Alang, S. "Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X Jurusan Teknik Sepeda Motor Di SMK Negeri 1 Parigi,". *Kinesik*, 2018.
- Anugerah, Sulung Yanuar. "Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Isyarat Indonesia (BISINDO) Untuk Siswa Tunarungu Di Sekolah Dasar Luar Biasa,". *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*, 2020. <http://dx.doi.org/10.17977/um031v7i22020p076>.
- Apriwahyuni, Reny. "Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran," .go.id, *Ayoguruberbagi.Kemendikbud* (blog), November 16, 2022, <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/pemanfaatan-youtube-sebagai-media-pembelajaran/>.
- Arbi, Armawati. *Komunikasi Intrapribadi: Integrasi Komunikasi Spiritual, Komunikasi Islam, Dan Komunikasi Lingkungan*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Asiyah, Siti. "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Komunikasi Total Bagi Siswa Tuna Rungu Kelas II SLB Negeri Pati Semester 2 Tahun Pelajaran 2017/2018,". *Jurnal Riset Pendidikan Indonesia*, 2022. <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/jrpi/article/view/2960>.
- Astalini and Dwi Agus Kurniawan. "Pengembangann Instrumen Sikap Siswa Sekolah Menengah Pertama Terhadap Mata Pelajaran IPA,". *Jurnal Pendidikan Sains*, 2019. <https://doi.org/10.26714/jps.7.1.2019.1-7>.
- Bahri, Andini Nur. "Peran Komunikasi Antar Pribadi Pada Lingkungan Kerja Dalam Perspektif Islam,". *Jurnal Ilmiah Sosiologi Agama (Jisa)*, 2018. <http://dx.doi.org/10.30829/jisa.v1i1.1780>.
- Batubara, Hamdan Husein. *Media Pembelajaran MI/SD*. Semarang: Cv. Graha Edu, 2021.
- Branch, Robert Maribe. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer, 2009.
- Cangara, Hafied. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006.
- Citra, Cahyani Amilldah. "Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya,". *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 2020. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n2.p261-272>.

- Damanik, Bahrudi Efendi. "Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar,". *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 2019. <https://doi.org/10.26858/publikan.v9i1.7739>.
- Dermawan, Oki. "Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB,". *Psymphatic Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2013.
- Desiningrum, Dinie Ratri. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: psikosain, 2016.
- Devito, Joseph A. *The Interpersonal Communication Book*. Boston: Pearson Education, 2017.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Emda, Amna. "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran,". *Lantanida Journal*, 2017. <http://dx.doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>.
- Engkoswara and Aan Komariah. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: IKAPI, 2010.
- Fajar, Marhaeni. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2009.
- Fathurrahman, Muhammad. *Belajar Dan Pembelajaran Modern Konsep Dasar, Inovasi Dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca, 2017.
- Fatirul, Achmad Noor dan Djoko Adi Walujo. *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidikan Dan Pendidik)*. Tangerang Selatan: Pascal Books, 2021.
- Fazilla, Sarah dan Dwhy Dinda Sari. "Pengaruh Meida Youtube Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Sekolah Dasar IT Bunayya Kota Lhoksumawe". *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2022.
- Haes, Putri Ekaresyi. "Implementasi Model Komunikasi KAP Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Anak Berkebutuhan Khusus,". *JCommSci – Journal of Media and Communication Science*, 2019.
- Hamid, Mustofa Abi and dkk. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Harapan, Edi and Syarwani Ahmad. *Komunikasi Antarpribadi: Perilaku Insani Dalam Organisasi Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2016.
- Hardjana, AM. *Komunikasi Interpersonal Dan Intrapersonal*. Yogyakarta: Kanisius, 2007.
- Harnanto, Anwar Dwi. "Pembuatan Aplikasi Pendukung Pembelajaran Bahasa Isyarat Pada Anak Berkebutuhan Khusus". Surakarta, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.
- Herdiansyah, Haris. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika, 2019.
- Hermawan, Iwan. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan Mixed Method*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan, 2019.
- Hidayat, Fitria and Muhamad Nizar. "Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,". *JIPAI: Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 2021.
- https://www.canva.com/id_id/about/
- Ihsan, Helli. "Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya,". *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2015. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v13i3.6004>.

- Indriani, Ruth Meliana Dwi. Fakta-fakta Bocah SD di Malang Dibully Sampai Koma: Diseret Kakak ke Bendungan lihat pada <https://www.suara.com/news/2022/11/24/163612/fakta-fakta-bocah-sd-di-malang-dibully-sampai-koma-diseret-kakak-ke-bendungan>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia
- Keraf, Gorys. *Diksi Dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Umum, 2000.
- King, Laura A. Psikologi Umum; Sebuah Pandangan Apresiasi. Edisi 3-Buku 2, Terj. Yudhita Hardini dan Petty Gina Gayatri. Jakarta: Salemba Humanika, 2017.
- King, Laura A. *The Science of Psychology: An Appreciative View*. New York: McGraw-Hill Education, 2020.
- KPAI. “Data Kasus Perlindungan Anak 2016-2020”, lihat pada <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-perlindungan-anak-2016-2020>
- Larisa, Bela. “Siswa Bunuh Diri, Kasus Bullying di Indonesia yang Tiada Hentinya” lihat pada <https://www.kompasiana.com/belalarisa/640dd25108a8b57f3d34dcc2/siswa-sd-bunuh-diri-kasus-bullying-di-indonesia-yang-tiada-hentinya>
- Laurensia, Jesica. “Mengenal Youtube,” .com, *Kompasiana* (blog), September 2, 2022, <https://www.kompasiana.com/jesicalaurensia/56cb0156c0afbd3218bb231e/mengenal-youtube>.
- Lenaini, Ika. “Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling”. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian, dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 2021. <https://doi.org/10.31764/historis.v6i1.4075>
- Mardiyatun, Anik, *Wawancara*, 01 Februari 2023.
- Maryanti, Silya, Zikra, and Nurfarhanah. “Hubungan Antara Keterampilan Komunikasi Dengan Aktivitas Belajar Siswa,”. *KONSELOR*, 2012. <https://doi.org/10.24036/0201212700-0-00>.
- Masykur, Rubhan. “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Macromedia Flash,”. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2017. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i2.2014>.
- Mataputun, Yulius and Habel Saud. “Analisis Komunikasi Interpersonal Dan Penyesuaian Diri Remaja,”. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 2020. <https://doi.org/10.29210/140800>.
- Mildad, Jamal. “Komunikasi Massa Dalam Perspektif Islam (Kajian Terhadap al-Qur’an Pada Ayat-Ayat Tabayyun),” . *Source Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2016. <https://doi.org/10.35308/source.v2i2.300>.
- Muhadjir, Noeng. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rakesarasin, 1996.
- Muhid, Abdul. *Analisis Statistik: 5 Langkah Praktis Analisis Statistik Dengan SPSS for Windows*, Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2019.
- Muhidin, Sambah Ali and Maman Abdurrahman. *Analisis Korelasi, Regresi, Dan Jalur Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia, 2009.
- Mulyana, Dedy. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005.
- Mulyatiningsih, Endang. *Metode Penelitian Bidang Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2014.

- Nikolawatin, Zaubaidah, Punaji Setyosari, and Saida Ulfa. "Pengembangan Media Tutorial Bahasa Isyarat Untuk Siswa Tunarungu SLB BC Kepanjen,". *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 2019. <http://dx.doi.org/10.17977/um031v6i12019p015>.
- Nisa, Mhirda Choirun. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Mobile Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa SMALB Tunarungu Negeri Tuban Pada Masa Pandemi". Solo, Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2022.
- Nofiaturrmah, Fifi. "Problematika Anak Tunarungu Dan Cara Mengatasinya,". *Quality*. <http://dx.doi.org/10.21043/quality.v6i1.5744>.
- Novianti, Ria. "Teknik Observasi Bagi Pendidikan Anak Usia Dini," *Educhild*, 2012. <http://dx.doi.org/10.33578/jpsbe.v1i1.1621>.
- Nurislami, Bhakti and dkk. "Pengaruh Motivasi Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Anak Berkebutuhan Khusus,". *Jurnal Edumath*, 2020. <https://doi.org/10.52657/je.v6i2.1287>.
- Nuryadi, dkk. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Pakpahan, Andrew Fernando, dkk. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Pangestu, Aji, Muhammad Firman Fatah, and Ashfiyatul Untsa. "Efektivitas Penggunaan Media Youtube Dan Quiziz Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah,". *Jurnal Basicedu*, 2022. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3952>.
- Pribadi, Benney A. *Model Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Dian Rakyat, 2009.
- Prilianti, Lya Deni. "Analisis Kevalidan LKS Berbasis Hierarki Konsep Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan,". *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 2018. <https://doi.org/10.31571/saintek.v7i1.769>.
- Purba, Bonaraja and dkk. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Purba, Nita Ariany and Makmur Sirait. "Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor,". *Jurnal Inpafi*, 2015. <https://doi.org/10.24114/inpafi.v3i4.5395>.
- Pustpita, Lita. "Pengaruh Motivasi Belajar Dan Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Pada Siswa Tanrungu Sekolah Luar Biasa,". *SPORTIVE: Journal of Physical Education, Sport and Recreation*, 2018. <https://doi.org/10.26858/sportive.v1i2.5623>.
- Putra, Asaas dan Diah Ayu Patmaningrum. "Pengaruh Youtube di *Smartphone* Terhadap Perkembangan Komunikasi Interpersonal Anak". *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 2018.
- Rachmawati. "Kasus Bulliying yang Tewaskan Siswa SD di Tasikmalaya, KPAI Menduga Pelaku Terpapar Konten Pornografi". Lihat pada <https://regional.kompas.com/read/2022/07/24/060600878/kasus-bullying-yang-tewaskan-siswa-sd-di-tasikmalaya-kpai-menduga-pelaku>
- Rahmat, Jalaluddin. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Rosdakarya, 2005.
- Rahmawati, Endah and Muh Farozin. "Peningkatan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Melalui Teknik Diskusi Kelompok Pada Siswa Kelas VII SMP

- Negeri 1 Wates Dan SMP Negeri 3 Wates Yogyakarta,”. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 2019. <http://dx.doi.org/10.22373/jid.v19i2.5035>.
- Rasimin. “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa,”. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2021. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.261>.
- Rayanto, Yudi Hari and Sugianti. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE Dan R2D2: Teori Dan Praktek* (Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute, 2020).
- Reigeluth, Charles M. *Instructional-Design Theories and Models: An Overview of Their Current Status* (London: Lawrence Erlbraum Associates, 1983).
- Richard, Jack. *Longman Dictionary of Applied Linguistic*. England: Longman Group Limited, 1985.
- Rosy, Brilliant. “School Based Management; Keefektifan Kurikulum Pembelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 3 Madiun,”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2013. <https://doi.org/10.29100/jupeko.v3i1.635>.
- Rusmini, Mimin and Nenden Dede Khoeriah. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Melalui Latihan Artikulasi Pada Anak Tunarungu Kelas Dasar II/B SLB Negeri Cileunyi Kabupaten Bandung,”. *Inclusive: Journal of Special Education*, 2020. <https://doi.org/10.30999/jse.v6i2.1120>.
- Saebani, Beni Ahmad. *Metode Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia, 2008.
- Samsu. *Metode Penelitian: (Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA), 2017.
- Sardiman, AM. *Interaksi & dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grafindo Persada, 2007.
- Sediyono, Malista dan. “Model Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas IV SDLB Penyandang Tunarungu dan Wicara Dengan Metode Komtal Berbantuan Komputer”. *Jurnal Informatika*, 2011.
- Setiawati, Siti Ma’rifah. “Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?,”. *Helper*, 2018. <https://doi.org/10.36456/helper.vol35.no1.a1458>.
- Setyosari, Punaji. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.
- Sidik, Zafar and A Sobandi. “Upaya Meningkatkan Mmotivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru,”. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2018. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11764>.
- Silviani, Irene. *Komunikasi Organisasi*. Surabaya: PT. Scopindo Media Pustaka, 2020.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Soemarto, Wasty. *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1990.
- Strauss, Anselm and Juliet Corbin. *Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- Suardi, Moh. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Sudjarwo and Basrowi. *Manajemen Penelitian Sosial*. Bandung: Cv. Mandar Maju, 2009.

- Sugiono and dkk. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation,". *Jurnal Keterampilan Fisik*, 2020. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- _____. *Statiistik Untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sukiman. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia, 2012.
- Sukmadinata, Nanang Saodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Roesda Karya, 2006.
- Sulistiyani, Niluh and Heri Retnawati. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bangun Ruang Di SMP Dengan Pendekatan Problem-Based Learning,". *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2015. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i2.7334>.
- Suwartono. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Cv. Andi Offset, 2014.
- Suwastarini, Ni Nyoman, Nyoman Dantes, and I Made Candiasa. "Pengaruh Implementasi Pembelajaran Berbasis Media Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa SDLB B (Tunarungu) Pada SLB B Negeri PTN Jimbaran,". *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Prodi Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 2015.
- Suwiryo, Adhika Irlang. "Mouth Gesture Pada Bahasa Isyarat Jakarta dan Bahasa Isyarat Yogyakarta: Studi Awal". *Prosiding Seminar Internasional Semantik, Pragmatik, dan Kebudayaan*, Lembaga Riset Bahasa Isyarat Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia, 2014.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Pers, 2017.
- Syaipudin, Latif. "Peran Komunikasi Massa Di Tengah Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Di Gugus Tugas Percepatan Penanganan Covid-19 Kabupaten Tulungagung)," *Kalijaga Journal of Communication*, 2020.
- Syamsiani. "Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan,". *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 2022.
- Thombung. *Introduction to Educational Psikologi*. New York: Compani, 1984.
- Usman, Nurdin. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo, 2002.
- Vallente, Rebecca. *Modern Language Testing*. New York: Harcourt Brace Jovandich, 1977.
- Wahab, Rohmalina. *Psikologi Belajar*. Palembang: Grafindo Telindo Press, 2014.
- Wahyono, Eko. "Komunikasi Kelompok (Studi Dialog Komunitas Dalam Pengembangan Masyarakat Di Perkotaan)," *Nyimak Journal of Communication*, 2018. <http://dx.doi.org/10.31000/nyimak.v2i2.961>.
- Widjaja, A.W. *Ilmu Komunikasi Pengantar Studi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Widodo, Hadi and dkk. "Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Dan Konseling Terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa SMK,". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2021. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.1028>.
- Widoyoko, Eko Putro. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018.
- Wildan, Rizky Ainul and dkk. "Analisis Sentimen Politik Berdasar Big Data Dari Media Sosial Youtube: Sebuah Tinjauan Literatur,". *Automata*, 2021.
- Winkel. *Psikologi Pendidikan Dan Evaluasi Belajar*, Jakarta: Gramedia, 1987.

Yunanda, Anton Breva, Fridy Mandita, and Aidil Primasetya Armin. "Pengenalan Bahasa Isyarat Indonesia (BISINDO) Untuk Karakter Huruf Dengan Menggunakan Microsoft Kinect", 2018. <http://dx.doi.org/10.21111/fij.v3i2.2469>.

Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana, 2017.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A