

فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية جامبورڊ (Jamboard) باستخدام نموذج التعلم
الاستفسارى لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل السابع
في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية "الثانية" سيدوارجو

بمحث علمي

الباحثة:

سوجي سانترى ويراعي واحدة

٢٦.١٩.٢٠٢٢



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة في كلية التربية و التعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٣

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Suci Santri Wira'1 Wahidah
NIM : D02219026
Alamat : Jl. Kadet Suwoko no.54 RT.01 RW.03 Desa Pucangro
Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Pendidikan/Pendidikan Bahasa Arab
No HP : 081212838041

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penulis skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemahaman merupakan asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya lain, penulis mencantumkan sumber yang jelas. Hasil skripsi yang ditulis oleh penulis berjudul :

فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية جامبور (Jamboard) باستخدام نموذج التعلم الاستفساري
لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية
"الثانية" سيدوارجو

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka penulis bersedia menerima sanksi dari pihak yang bersangkutan sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya .

Surabaya, 25 September 2023

Pembuat Pernyataan


Suci Santri Wira'1 Wahidah

D02219026

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية و التعليم جامع سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم و رحمة الله و بركاته

بعد الإطلاع و ملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث تحت الموضوع " فعالية
تطبيق الوسيلة التعليمية جامبور (Jamboard) باستخدام نموذج التعلم الاستفساري
لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية
الحكومية "الثانية" سيدوارجو"

الذي قدمته الطالبة:

الإسم : سوجي سان تري ويرا عي واحدة

رقم التسجيل : ٠٢٢١٩٠٢٦ د

القسم : تعليم اللغة العربية

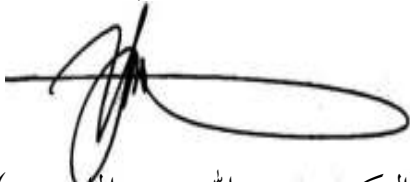
فندقمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن
هذا البحث مستوفي الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة البكالوريوس في
قسم تعليم اللغة العربية, و أن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب.

هذا, وتفضلوا بقبول الشكر و عظيم التقدير.

و السلام عليكم و رحمة الله و بركاته

سورابايا, ٢٥ سبتمبر ٢٠٢٣


المشرف الثاني



(الدكتور حزب الله هدى الماجستير)

NIP. 197001072001121001

المشرف الأول





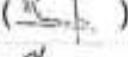
(الدكتور اندوس سيف الله أزهرى الليسانيس الماجستير)

NIP. 196508141997031001

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعة أمام مجلس المناقشة في ٣٠
سبتمبر ٢٠٢٣ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لتبيل الشهادة البكالوريوس في تعليم اللغة
العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

- () المناقش الأول : الدكتور محمد نعمان الماجستير
() المناقشة الثانية : إيدا مفتاح الجنة الماجستير
() المناقش الثالث : الدكتور اندوس سيف الله أزهرى اليسانيس الماجستير
() المناقش الرابع : الدكتور حزب الله هدى الماجستير

سورابايا، ٢٥ سبتمبر ٢٠٢٣

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونن أميل الإسلامية الحكومية سورابايا


الأستاذ الدكتور محمد طاهر

NIP: 197407201998031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Suci Santri Wira'I Wahidah
NIM : D02219026
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : wahidahsuci@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain

Yang berjudul :

فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية جامبور (Jamboard) باستخدام نموذج التعلم
الاستفسارى لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة
الاسلامية الحكومية "الثانية" سيدوارجو

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 September 2023

Penulis


Suci Santri Wira'I Wahidah

التجريد

تعلم اللغة العربية يؤكد على إتقان مهارة الأربعة و هي الإستماع, و الكلام, و القراءة و الكتابة. عند ما تكون مهارة الكتابة هي أعلى المهارة التي اكتسبها على ممارسة التمارين و الانكسار المستمر. يهدف استخدام وسيلة التعليمية جامبور (Jamboard) إلى تدريب الطلاب على الكتابة بحيث تزداد مهارتهم في الكتابة.

هدف هذا البحث إلى (١) لمعرفة مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو. (٢) لمعرفة تطبيق الوسيلة التعليمية جامبور "Jamboard" في تعليم مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو, (٣) لمعرفة فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية جامبور (Jamboard) باستخدام نموذج التعلم الاستفسارى لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية "الثانية" سيدوارجو. وطريقة البحث المستخدمة هي طريقة البحث الكمي مع اختبار "T-test". طريقة جمع البيانات عن طريقة المقابلة و الملاحظة و الاختبارات. بينما كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة في الحث هي أخذ عينة قصدية (Purposive Sample) مع عينة من ٣٢ الطلاب الفصل السابع-أ في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٢ سيدوارجو.

يتم الحصول على نتائج التحليل t_0 أكبر من t_{tabel} ٢,٤٥٢٨٢١ > ٨,٦١ < لأن t_0 أكبر من t_{tabel} لذلك الفرضية الصفرية (H_0) مردودة و الفرضية البديلة (H_a) مقبولة لذلك يظهر أن هناك فعالية ظاهرة فيتطبيق الوسيلة التعليمية جامبور (Jamboard) باستخدام نموذج التعلم الاستفسارى لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية "الثانية" سيدوارجو.

مفتاح الرمز: وسيلة التعليم, جامبور, نموذج التعلم الاستفسارى, مهارة الكتابة

ABSTRAK

Pembelajaran Bahasa Arab menekankan pada penguasaan empat maharah yakni *istima'*, *kalam*, *qiraah*, *kitabah*. Di mana keterampilan menulis merupakan keterampilan tertinggi yang pemerolehannya membutuhkan latihan dan pembiasaan secara berkelanjutan. Penggunaan media Jamboard untuk melatih siswa menulis sehingga keterampilan menulis mereka meningkat.

Penelitian ini memiliki tujuan, yakni (1) mengetahui keterampilan menulis siswa kelas VII MTsN 2 Sidoarjo, (2) mengetahui bagaimana penerapan media Jamboard dengan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas VII MTsN 2 Sidoarjo, (3) mengetahui bagaimana pengaruh penerapan media Jamboard dengan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas VII MTsN 2 Sidoarjo.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan uji "T" atau "T-test". Adapun metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan tes. Sedangkan teknik sampling yang digunakan yakni purposive sampling dengan jumlah sampel 32 kelas VII-A MTsN 2 Sidoarjo.

Hasil dari analisis diperoleh $t_0 > t_{tabel}$ | $2,45282 < 8,61 > 1,69552$ karena t_0 lebih besar dari t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh pada penggunaan media Easytestmaker berbasis website dengan pendekatan integrative untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas VII MTsN 2 Sidoarjo.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Jamboard, Model Pembelajaran Inkuiri, Keterampilan Menulis

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المحتويات

ب	صفحة الموضوع
د	توصية المشرف
هـ	التصديق
ز	الإهداء
ح	التجريد
ي	الاستهلال
ك	كلمة الشكر و التقدير
م	المحتويات
١	الباب الأول المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٤	ب- قضايا البحث
٤	ج- أهداف البحث
٥	د- منافع البحث
٦	هـ- مجال البحث و حدوده
٧	و- توضيح بعض الإصطلاحات
٨	ز- الدراسات السابقة

١١	ج- هيكل البحث
١٢	الباب الثاني الدراسة النظرية
١٢	أ- نموذج التعلم الاستفسار
١٧	ب- الوسيلة التعليمية جامبور Jamboard
٢١	ج- مهارة الكتابة
٢٨	الباب الثالث طريقة البحث
٢٨	أ- نوع البحث
٣٠	ب- فروض البحث
٣١	ج- مجتمع البحث و عينته
٣٣	هـ- بنود البحث
٣٤	و- طريقة تحليل البيانات
٣٧	الباب الرابع الدراسة الميداني
٣٧	الفصل الأول : لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سدوارجو
	أ-هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سدوارجو
٣٧	.....
	ب- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سدوارجو
٣٨	.....

ج-الإمكانات في المدرسة المتوسطة الحكومية الثاني سيدوارجو

- ٣٨
- د- رؤية رسالة وأهداف المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سورابايا .. ٣٩
- هـ- أحوال المعلمين والموظفين والطلاب فيها..... ٤١
- و- أحوال المعلمين والموظفين ٤٢
- ز- أحوال الطلاب ٤٣
- ح- أحوال الوسائل التعليمية ٤٤
- ٤٥ الفصل الثاني: عرض البيانات و تحليلها
- ١- مهارة الكتابة الطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية
"الثانية" سيدوارجو ٤٥
- ب- استخدام وسيلة جامبور JAMBOARD باستخدام نموذج التعلم الاستفسارى
لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية
الحكومية "الثانية" سيدوارجو ٤٩
- ج- فعالية تطبيق الوسيلة التعليمية جامبور JAMBOARD باستخدام نموذج التعلم
الاستفسارى لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة
الاسلامية الحكومية "الثانية" سيدوارجو..... ٥٣
- ٦٣ الباب الخامس خاتمة البحث
- ٦٣ أ- نتائج البحث

٦٤	.....	ب- المقترحات
٦٥	.....	المراجع العربية
٦٦	.....	المراجع الإندونيسية
٦٩	.....	الملحقات
٦٩	.....
٨٠	.....	INSTRUMEN OBSERVASI 1.
٨٢	.....	INSTRUMEN WAWANCARA 2.
٨٧	.....	الوثائق

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحة

- اللوحة ٤ . ١ هوية المدرسة ٣٧
- اللوحة ٤ . ٢ قائمة المدرسين والموظفين ٤٢
- اللوحة ٤ . ٣ عدد طلاب في الفصل الثامن ٤٣
- اللوحة ٤ . ٤ أحوال الوسائل التعليمية ٤٤
- اللوحة ٤ . ٥ نتائج الاختبار القبلي (Pre-test) لمعرفة مهارة الكتابة ٤٦
- اللوحة ٤ . ٦ نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير بالنسبة المئوية ٤٨
- اللوحة ٤ . ٧ نتائج الاختبار البعدي (Post-test) لمعرفة مهارة الكتابة ٥٣
- اللوحة ٤ . ٨ تفصيل نتائج الاختبار البعدي من ناحية تقدير بالنسبة المئوية ٥٥
- اللوحة ٤ . ٩ تحليل البيانات من الاختبار القبلي و الاختبار البعدي ٥٦
- اللوحة ٤ . ١٠ المسافة المتوسطة بين نتائج الاختبار القبلي و الاختبار البعدي ٥٨

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

- الصورة ٤ . ١ أحوال المعلمين و الموظفين ٤٢
- الصورة ٤ . ٢ نتائج الاختبار القبلي (Pre-test) لمعرفة مهارة الكتابة ٤٦
- الصورة ٤ . ٣ جامبورد Jamboard ٥٠
- الصورة ٤ . ٤ أميل Email ٥١
- الصورة ٤ . ٥ أسئلة ٥١
- الصورة ٤ . ٦ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكتابة ٥٢
- الصورة ٤ . ٧ في الفصل ٥٣

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع العربية

- هاني إسماعيل رمضان, معايير مهارات اللغة العربية للناطقين بغيرها (شمال غربي الصين: المنتدى العربي التركي للتبادل اللغوي, ٢٠١٨), ص ٢٣٢-٢٣٣.
”أهمية مهارات الكتابة وأولى خطواتها“, إلهام العتوم
رمضان, هاني إسماعيل. ٢٠١٨. معايير مهارات اللغة العربية للناطقين بغيرها (شمال غربي الصين: المنتدى العربي التركي للتبادل اللغوي).
أمين, إرسال. ٢٠١٩. "دراسة تحليلية على الوسائل التعليمية في الآيات القرآنية," مجلة الطريقة العلمية حجم ٧ رقم ٢ (ديسمبر).
خالص, نور. ٢٠١٣. "أنواع الإختبار في التعليم اللغة العربية," مجلة النبيغة حجم ١٥ (يناير).

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع الإندونيسية

- Amirullah, Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian (Malang: Media Nusa Creative, 2015)
- Astuti Nurul Vebki, Skripsi: “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Menggunakan Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di SDN 07 Bengkulu Tengah”
- Arikunto Suharsimi, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan,(Jakarta, Rineka Cipta Edisi revisi v)
- Efendi Anwar, Bahasa dan Sastra dalam Berbagai Prespektif, Tiara Wacana: Jogjakarta.
- Henry Guntur Tarigan, Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. (Bandung: Angkasa, 2008).
- Hasanah Eva, Tesis “Pengaruh Media Jamboard Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Tajwid (Studi Asosiasi pada Siswa Kelas IX SMP Islam Al Azhar 1 Jakarta)”
- Hartono Jogiyanto M, Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2022)
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar, Strategi Pembelajaran Bahasa,(Bandung: UPI & Rosda Karya) 2008
- Kamil Mahmud an-Naqah, Ta’lim Lughah al-Arabiyah Lin-Naatiqin bilughatin Ukhra (Makkah: Jamiah Ummul Qura, 2015)
- Kemendikbud. 2017. Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII. Jakarta : Kemendikbud.
- Martini Ni Putu Sri Ayu, “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik” (Vol. 17, No. 1 Maret 2019)
- Maryanto. Skripsi: “Pembelajaran Bahasa Arab Di Man Karanganyar (Studi Deskriptif Kualitatif pada kelas x tahun pelajaran 2012/2013)”
- Magdalena Ina, Alif Fatakhatu Shodikoh “Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi” Volume 3, Nomor 2, Agustus 2021 universitas Muhammadiyah Tangerang

- Munawarah dan Zulkifli, "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Kitabah) dalam Bahasa Arab," *Lughot Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (Desember 2020)
- Mustafa Syaiful, "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif," *UIN MALIKI PRESS*, (2011)
- Musringudin dkk, *Modul Pembelajaran Evaluasi Program Pendidikan* (Bandung: Media Sains Indonesia, 2022)
- Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Nopriyanti Wiwit, dkk, "Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 001 Pasar Baru Pangean," *Al-Hikmah* 2, no 2 (2020)
- Puri Pintek, "Pengertian Media Pembelajaran, Contoh dan Manfaatnya Untuk Sekolah" <https://pintek.id/blog/media-pembelajaran/>
- Rijali Ahmad, "Analisis Data Kualitatif," *Jurnal Alhadarah* 17, no. 33 (2018): 84.
- Sanjaya, "kelebihan model pembelajaran inkuiri" (2010)
- Riskasari Ana, "Pembelajaran Mufradat Kosakata Bahasa Arab Dengan Menggunakan Media Word Wall," *UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. (2017)
- Situmorang Nila Martha Yehonala, "Meningkatkan Kemampuan menulis Siswa Melalui Teknik Guiding Questions," *Journal of Education Action Research* 2, no. 2 (2018)
- Siregar Epi Supriyani, Skripsi: "Penggunaan Media Jamboard Pada Mata Pelajaran IPA Di Masa Pandemi Di MTsN 2 Medan"
- Sudrajat, A. *Pembelajaran Inkuiri* (2011)
- Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, Penelitian dan Pengembangan*, (Bandung: Alfabeta: 2007)
- Srimulia, *Pemanfaatan Google Jamboard Sebagai Media Pembelajaran Interaktif*. <https://idmetafora.com/id/blog/read/1465/Pemanfaatan-Google-Jamboard-Sebagai-Media-Pembelajaran-Interaktif.html>
- Syafi'ie, I. *Retorika dalam Menulis*. Jakarta: Depdikbud 2016.
- Elidawaty Purba dkk, *Metode Penelitian Ekonomi* (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021)

Umaroh Lia, Skripsi: "Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Ips Sdn 1 Rajabasa Batanghari Tahun Pelajaran 2017/2018"

'Ulyan Ahmad Fuad Mahmud, al-Maharah al-Lughowiyah, Mahiyatuha wa Turuqu Tadrisuha, Darul Muslim, Riyadh, 1992

Wijaya Jaka Imam Mahesa, How to Teach Arabic? Metode, Strategi, Evaluasi, Model, dan Permainan Pengajaran Bahasa Arab

<https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/pemanfaatan-google-jamboard/> diakses pada 28 Mei 2023

<https://kbbi.web.id/media> diakses pada 28 Mei 2023

<https://bbpmpjateng.kemdikbud.go.id/penerapan-model-pembelajaran-inkuiri/> diakses pada 29 mei 2023



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A