

**ANALISIS INDIKATOR LITERASI SAINS BUKU AJAR  
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
KURIKULUM MERDEKA KELAS VII**

**SKRIPSI**



**PUTRI TASYANA WIHAR FAIRUZ**  
**NIM.D0A218018**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA**

**JANUARI 2023**

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

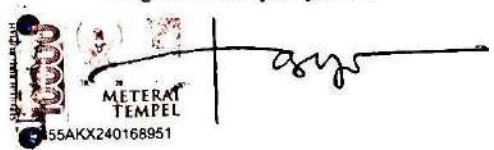
Nama : Putri Tasyana Wihar Fairuz  
NIM : D0A218018  
Jurusan/Program Studi : Prodi Pendidikan IPA  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini **benar-benar merupakan hasil karya sendiri**, bukan merupakan pengalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Sidoarjo, 12 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



METERAI  
TEMPEL  
55AKX240168951

Putri Tasyana Wihar F.

NIM.D0A218018

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Putri Tasyana Wihar Fairuz

NIM : D0A218018

Judul : **ANALISIS INDIKATOR LITERASI SAINS BUKU  
AJAR MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
KURIKULUM MERDEKA KELAS VII**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 12 Januari 2023

Pembimbing I



Sri Hidayati L., M.Kes  
NIP. 198201252014032001

Pembimbing II



Atiqoh Zummah, M.Sc  
NIP.199111112019032026

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Putri Tasyana Wihar Fairuz ini telah dipertahankan di  
depan Tim Penguji Skripsi.  
Surabaya, 16 Januari 2023

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Tatik Indayati'.

Tatik Indayati, M.Pd.

NIP.197407172014112003

Penguji II,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Wahyuni Fajar Arum'.

Wahyuni Fajar Arum, M.Pd.

NIP.199003182020122009

Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Sri Hidayati L. SKM'.

Sri Hidayati L. SKM, M.Kes

NIP. 198201252014032001

Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Atiqoh Zummah'.

Atiqoh Zummah, S.Si., M.Si

NIP.199111112019032026



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300  
E-mail : perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Tasyana Wihar Fairuz

NIM : DOA218018

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

E-mail address : putritasyana@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya. Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ANALISIS INDIKATOR LITERASI SAINS BUKU AJAR MATA PELAJARAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM KURIKULUM MERDEKA KELAS VII

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Januari 2023

Penulis

(Putri Tasyana Wihar F.)

## ABSTRAK

**Putri Tasyana Wihar Fairuz, 2023**, *Analisis Indikator Literasi Sains Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kurikulum Merdeka Kelas VII*. Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **Sri Hidayati L, SKM, M.Kes**, dan pembimbing II: **Atiqoh Zummah, M.Sc**

**Kata Kunci:** *Indikator Literasi Sains, Kurikulum Merdeka, Buku Ajar IPA Kelas VII*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh data PISA di Indonesia yang menyatakan bahwa kemampuan rata-rata literasi sains masih rendah dari rata-rata OECD, yaitu 396 dari 500. Begitu pula penggunaan buku ajar IPA di Indonesia sebagai salah faktor yang andil dalam kegiatan pembelajaran memiliki keempat indikator literasi sains yang kurang merata. Padahal, buku ajar tentu harus memenuhi komponen penting seperti kelengkapan indikator literasi sains dan keselarasan muatan literasi sains. Selain itu, buku ajar IPA memiliki pengaruh untuk menumbuhkan wawasan literasi sains pada peserta didik serta memperbaiki mutu pendidikan di Indonesia dan hasil penelitian ini juga menjadi rujukan agar pendidik lebih selektif dalam memilih buku ajar serta penyusun buku ajar lebih cermat dalam menulis buku ajar IPA yang terintegrasi indikator literasi sains. Untuk itu perlu dilaksanakan penelitian yang berguna untuk mengetahui kelengkapan indikator literasi sains dan keselarasan muatan literasi sains.

Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan analisis konten data. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil analisis kelengkapan indikator literasi sains dan keselarasan muatan literasi sains pada buku ajar IPA kurikulum merdeka kelas VII. Analisis yang diteliti dari penelitian ini adalah analisis kelengkapan indikator literasi sains yang terdapat dalam seluruh isi buku ajar IPA. Instrumen penelitian menggunakan dokumentasi berisi *screenshot* isi buku ajar dan lembar analisis yang berisi kelengkapan indikator literasi sains serta keselarasan literasi sains. Teknik keabsahan data menggunakan teknik triangulasi dengan tabel kesepakatan pengamatan tim ahli. Lokasi penelitian berada di SMP Negeri 3 Candi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keseluruhan isi buku ajar IPA telah memenuhi kelengkapan dan keselarasan yang terintegrasi oleh indikator literasi sains. Pada kelengkapan buku ajar IPA kurikulum merdeka kelas VII, diperoleh persentase yang mendominasi oleh indikator sains laksana jasmani pengetahuan sebesar 69.70%, indikator sains laksana bentuk penyelidikan sebesar 11.78%, indikator sains laksana kerangka berpikir sebesar 12.62%, dan interaksi antara sains, teknologi, dan masyarakat sebesar 5.90%. Sedangkan pada keselarasan buku ajar IPA kurikulum merdeka kelas VII yang terintegrasi muatan literasi sains menghasilkan nilai 85% dengan kategori “Sangat Selaras”.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Masalah .....	8
F. Definisi Konseptual .....	8

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Hakikat Buku Ajar Dalam Pembelajaran dan Kurikulum .....	12
B. Substansi Literasi Sains Dalam Pelajaran IPA di Abad 21 .....	15
C. Analisis Isi Berdasarkan Indikator Literasi Sains Dalam Buku Ajar Mata Pelajaran IPA.....	19

D. Penelitian Terdahulu .....	22
E. Kerangka Berpikir .....	32

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian.....	34
B. Subyek Penelitian .....	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data .....	35

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Pembahasan .....	39
1. Deskripsi Hasil Analisis Literasi Sains Buku Ajar Ilmu Pengetahuan Alam Kurikulum Merdeka Kelas Tujuh.....	39
a. Sains Laksana Jasmani Pengetahuan ( <i>Science as             Body of Knowledge</i> ).....	40
b. Sains Laksana Bentuk Penyelidikan ( <i>Science as a             Way of Investigation</i> ) .....	47
c. Sains Laksana Kerangka Berpikir ( <i>Science as a             Way of Thinking</i> ) .....	50
d. Interaksi Antara Sains, Teknologi, dan Masyarakat ( <i>Interaction of Science, Technology, and Society</i> ) .....	59
2. Hasil Persentase Kelengkapan dan Keselarasan Pada Buku Ajar IPA Kelas Tujuh Kurikulum Merdeka yang Berbasis Indikator Literasi Sains .....	62
a. Persentase Kelengkapan Buku Ajar IPA Kelas Tujuh Kurikulum Merdeka yang Berbasis Indikator Literasi Sains .....	62
b. Persentase Keselarasan Pada Buku Ajar IPA Kelas Tujuh Kurikulum Merdeka yang Terintegrasi Indikator Literasi Sains .....	63
3. Hasil Triangulasi Tim Ahli Sebagai Validasi Data.....	64
B. Pembahasan.....	65
1. Kelengkapan Buku Ajar IPA Kurikulum Merdeka	



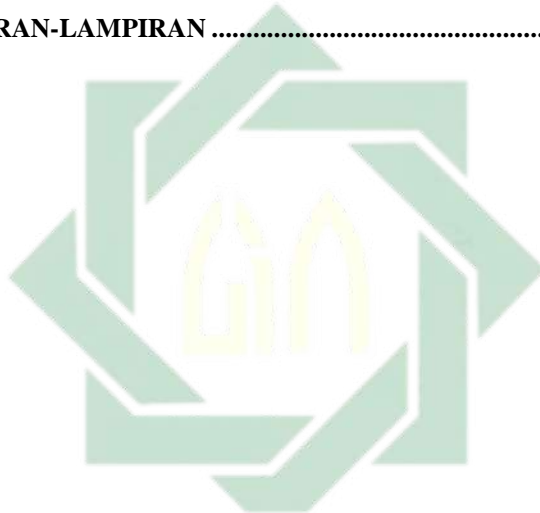
Kelas Tujuh yang Berbasis Indikator Literasi Sains.....	66
2. Keselarasan Pada Buku Ajar IPA Kurikulum Merdeka Kelas Tujuh yang Terintegrasi Muatan Literasi Sains .....	69

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	71
B. Saran .....	71

**DAFTAR PUSTAKA..... 73**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 77**



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Keterangan Hasil Persentase Pada Kelengkapan Indikator Literasi Sains .....	36
Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Pada Tabel Keselarasan Indikator Literasi Sains .....	37
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Pada Triangulasi Kesepakatan Tim Ahli .....	38
Tabel 4.1 Tabel Kelengkapan Buku Ajar IPA Kelas Tujuh Kurikulum Merdeka yang Berbasis Indikator Literasi Sains .....	62
Tabel 4.2 Tabel Persentase Keselarasan pada Buku Ajar IPA Kelas Tujuh Kurikulum Merdeka yang Terintegrasi Muatan Literasi Sains.....	63
Tabel 4.3 Data Hasil Triangulasi Kesepakatan Kedua Tim Ahli .....	65

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 4.1 Screenshot Pernyataan Fakta.....	41
Gambar 4.2 Screenshot Pernyataan Konsep .....	42
Gambar 4.3 Screenshot Pernyataan Model .....	46
Gambar 4.4 Screenshot Pernyataan Menstimulus Ingatan Wawasan dan Informasi Peserta Didik .....	46
Gambar 4.5 Screenshot Pernyataan Mewajibkan Peserta Didik Untuk Merespon Pertanyaan atau Soal Dengan Implementasi Dari Materi.....	47
Gambar 4.6 Screenshot Pernyataan Mewajibkan Peserta Didik Agar Merespon Pertanyaan Dengan Tabel, Grafik, Dan Lain-Lain .....	48
Gambar 4.7 Screenshot Pernyataan Mewajibkan Peserta Didik Mengerjakan Perhitungan .....	49
Gambar 4.8 Screenshot Pernyataan Mewajibkan Peserta Didik Untuk Menemukan Suatu Jawaban Dari Permasalahan Beserta Alasannya.....	49
Gambar 4.9 Screenshot Pernyataan Peserta Didik Turut Andil Melakukan Percobaan Yang Berhubungan Dengan IPA.....	50
Gambar 4.10 Screenshot Pernyataan Menjelaskan Bagaimana Seorang Saintis Bereksperimen.....	51
Gambar 4.11 Screenshot Pernyataan Memperlihatkan Perubahan Sejarah Dari Suatu Ide Atau Usulan .....	52
Gambar 4.12 Screenshot Pernyataan Mengutamakan Sifat Empiris Dan Objektivitas Ilmu Sains .....	52
Gambar 4.13 Screenshot Pernyataan Menggambarkan Implementasi Dari Beberapa Dugaan Atau Asumsi .....	53
Gambar 4.14 Screenshot Pernyataan Menggambarkan Implementasi Dari Beberapa Dugaan Atau Asumsi .....	54
Gambar 4.15 Screenshot Pernyataan Membuktikan Cara Ilmu IPA Berproses Melalui Pemikiran Induktif dan Deduktif.....	54

Gambar 4.16	Screenshot Pernyataan Membuktikan Cara Ilmu IPA Berproses Melalui Pemikiran Induktif dan Deduktif.....	55
Gambar 4.17	Screenshot Pernyataan Menjelaskan Hubungan Antara Sebab Dan Akibat .....	56
Gambar 4.18	Screenshot Pernyataan Menganalisis Fakta Beserta Kebenarannya.....	56
Gambar 4.19	Screenshot Pernyataan Menunjukkan Kaidah Ilmiah Serta Tindakan Untuk Memecahkan Masalah .....	57
Gambar 4.20	Screenshot Pernyataan Menunjukkan Kaidah Ilmiah Serta Tindakan Untuk Memecahkan Masalah .....	58
Gambar 4.21	Screenshot Pernyataan Mendeskripsikan Peran Sains dan Teknologi Untuk Masyarakat .....	59
Gambar 4.22	Screenshot Pernyataan Memperlihatkan Pengaruh Buruk Sains Dan Teknologi Untuk Masyarakat.....	60
Gambar 4.23	Screenshot Pernyataan Menganalisis Topik Sosial Yang Relevan Dengan Sains Dan Teknologi.....	60
Gambar 4.24	Screenshot Pernyataan Mengulas Karir Serta Pekerjaan Yang Berhubungan Dengan Sains Dan Teknologi.....	61

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR DIAGRAM

### Diagram

### Halaman

Diagram 4.1 Hasil Diagram Kelengkapan Buku Ajar IPA Kelas  
Tujuh Kurikulum Merdeka yang Berbasis Indikator Literasi Sains..... 62



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Identitas Buku
Lampiran II	Lembar Instrumen Analisis Buku
Lampiran III	Lembar Triangulasi Analisis Buku
Lampiran IV	Lembar Hasil Instrumen Analisis Buku
Lampiran V	Lembar Hasil Triangulasi Analisis Buku
Lampiran VI dan Tim Ahli 2	Komentar dan Saran Hasil Triangulasi Tim Ahli 1
Lampiran VII	Surat Izin Penelitian
Lampiran VIII	Surat Selesai Penelitian



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhithia, Seftian Putra. “PENGARUH KECERDASAN LOGIK MATEMATIK DAN RASA INGIN TAHU TERHADAP PENGUASAAN KONSEP MATEMATIKA.” *PENDAR CAHAYA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 2 (2022): 29–40.
- Alfansyur, Andarusni, and Mariyani. “Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial.” *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5, no. 2 (2020): 146–150.
- Ardianto, Ddidit, and Indarini Dwi Pursitasari. “Do Middle School Science Textbook Enclose an Entity of Science Literacy?” *Jhss (Journal of Humanities and Social Studies)* 1, no. 1 (2017): 24–27.
- Bahtiar, Abd Rahman. “Prinsip-Prinsip Dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2017): 149–158.
- Budi Safitri, Linda, and Arifian Dimas. “Analisis Buku Ajar IPA SMP Pada Materi Pencemaran Lingkungan Ditinjau Dari Aspek Literasi Sains.” *Journal PISCES* 1, no. 2017 (2021): 441–448.
- Dilliati, Fransisca Neni, Iskandar Wiryokusumo, Ibut Priono Leksono, Program Pascasarjana, and Universitas Karimun. “DISKURSUS LITERASI ABAD 21 DI INDONESIA.” *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)* 7, no. 1 (2020): 61–68.
- Fadhilah, Annisa, Sri Susanti, and Tumiur Gultom. “Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya Universitas Negeri Medan.” *Prosiding Seminar Nasional dan Pembelajarannya* 12 (2018): 1–15. <http://digilib.unimed.ac.id/35471/>.
- Fajrina, Adzhani Nur. “Analisis Literasi Sains Pada Buku Teks

Pelajaran IPA Smp/Mts Kurikulum 2013 Kelas VII Semester 1 Edisi Revisi 2017” (2020): 29. <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/10324/>.

Firdaus, Heroza, Azky Milfa Laensadi, Gupo Matvayodha, Fitri Nauli Siagian, and Ika Aryastuti Hasanah. “Analisis Evaluasi Program Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 4 (2022): 686–692. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>.

Hamidah, Idah, Anilia Ratnasari, Jojo Suparjo, Pendidikan Biologi, Universitas Wiralodra, Teaching Materials, and Bahan Ajar. “Kulidawa Kulidawa” 2, no. 2 (2021): 52–58.

Indarta, Yose, Nizwardi Jalinus, Waskito Waskito, Agariadne Dwinggo Samala, Afif Rahman Riyanda, and Novi Hendri Adi. “Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 Dalam Perkembangan Era Society 5.0.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2022): 3011–3024.

Isna, Ida, Tise Karisma, and Mujtahidin. ““The Analysis of Science Textbook for Fifth Grade of Elementary School in Sambong Subdistrict, District of Blora Based on Scientific Literacy Aspects”,” n.d.

Kamil, Fadil Fitra, Anna Permanasari\*, and Riandi Riandi. “Studi Profil Literasi Sains Siswa Dan Pembelajarannya Di SMP Kota Banda Aceh.” *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA* 5, no. 4 (2021): 353–363.

Kemdikbud. *Ilmu Pengetahuan Alam Buku Guru*, 2013.

Kemendikbudristek nomor 008/H/KR/2022. *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*, 2022.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. “Materi Pendukung Literasi Sains.” *Gerakan Literasi Nasional* (2017): 1–36.



- Kurnia, Feni, . Zulherman, and Apit Fathurohman. “Analisis Bahan Ajar Fisika Sma Kelas Xi Di Kecamatan Indralaya Utara Berdasarkan Kategori Literasi Sains.” *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika* 1, no. 1 (2014): 43–47.
- Lailatul Q., Hila;, Eny S.; Rosyidatun, and Miranto Sujiyo. “Analisis Isi Buku Sekolah Elektronik (BSE) Biologi Kelas XI Semester 1 Berdasarkan Literasi Sains.” *EDUSAINS* 7, no. 1 (2019): 1–10. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains>.
- Lasminawati, Endang., Nur. Lestari, Dadi. Setiadi, and A Wahab Jufri. “Analisis Cakupan Literasi Sains Dalam Buku Pelajaran Biologi Pegangan Siswa Kelas XI Kurikulum 2013.” *Jurnal Pijar MIPA* 14, no. 2 (2019): 7–12.
- Nely, Andriani, and Ismet. “Analisis Kategori Literasi Sains Untuk Konten Fisik Pada Buku.” *STEM*, no. 53 (2017): 664–672.
- Ngutra, Theresia. “Hukum Dan Sumber-Sumber Hukum.” *Jurnal Supremasi* XI, no. 2 (2019): 193–211. <https://www.jurnalhukum.com>.
- Nudiati, Deti. “Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa.” *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling* 3, no. 1 (2020): 34–40.
- Nurdini, Nurdini, Ika Mustika Sari, and Iyon Suryana. “Analisis Buku Ajar Fisika Sma Kelas Xi Semester 1 Di Kota Bandung Berdasarkan Keseimbangan Aspek Literasi Sains.” *WaPfi (Wahana Pendidikan Fisika)* 3, no. 1 (2018): 96.
- Nurdini, Ika Mustika Sari, and Iyon Suryana. “ANALISIS BUKU AJAR FISIKA SMA KELAS XI SEMESTER 1 DI KOTA BANDUNG BERDASARKAN KESEIMBANGAN ASPEK LITERASI SAINS.” *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika* 3, no. 1 (2018): 96–103.
- Nurjanah, Tati. “Model-Model Pembelajaran Ilmu Fara“idh.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2019): 225.

- Nuro, Falistya Roisatul Mar'atin, Beti Istanti Suwandayani, and Intan Nurul Majid. "Penerapan Literasi Sains Di Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)* 8, no. 2 (2020): 179–187.
- Puspita, Dita, Mudmainah Vitasari, and Prasetyaningsih. "Analysis of Science Literation in the E-Book of Disaster Education In Science Learning Of Junior High School." *Jurnal Pembelajaran Sains* 5, no. 1 (2021): 18–25.
- Radika, Radika, Agita Fitri Lutfia, and Yuli Yuliyani. "Analisis Bahan Ajar Fisika MAN Kelas X Berdasarkan Kategori Literasi Sains Di Kabupaten Kuningan." *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 1, no. 3 (2021): 106–112.
- Rahayu, Restu, Rita Rosita, Yuyu Sri Rahayuningsih, Asep Herry Hernawan, and Prihantini. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak." *Jurnal basicedu* 6, no. 4 (2022): 6313–6319.
- Septia Marisa, Dedi Irwandi, and Buchori Muslim. "Analisis Buku Teks Kimia Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Kelas XI Berdasarkan Indikator Literasi Sains." *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia* 10, no. 2 (2021): 120–131.
- Sibua, Sulami, and Fariana Iskandar. "Kemampuan Mengidentifikasi Fakta Dan Opini Dalam Teks Surat Kabar Melalui Kegiatan Membaca Intensif Siswa Kelas VIII Smp Negeri 4 Kota Ternate." *Edukasi* 14, no. 1 (2019): 355–363.
- Surahman, Ence, Adrie Satrio, and Herminarto Sofyan. "Kajian Teori Dalam Penelitian." *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 3, no. 1 (2020): 49–58.
- Yuliati, Yuyu. "Literasi Sains Dalam Pembelajaran Ipa." *Jurnal Cakrawala Pendas* 3, no. 2 (2017): 21–28.
- Zaki, M., and Saiman Saiman. "Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian." *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2021): 115–

118.

“Scientific Literacy Changes the World . Science Education Recommendations” (2021).



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A