

RAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengumpulan data dan analisa yang telah dilaksanakan, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah:

1. Bahwa pengajaran fiqh di SLTP Wirabumi dilaksanakan sesuai dengan GBPP (Garis-garis besar program pengajaran) bidang study Fiqh oleh guru yang bersangkutan. Mulai dari merumuskan tujuan instruksional, penetapan bahan pelajaran, pemilihan metode/media, sarana dan prasarana serta pelaksanaan evaluasi telah diprogram dengan cukup baik. Hal ini dapat dilihat pada tabel XXIX.
2. Pengamalan sholat siswa dilihat dari keaktifan sholat berjamaah dan kemampuan menjalankan sholat dengan baik dan benar menunjukkan hasil yang cukup baik, hal tersebut dapat dilihat pada Tabel XXIX.
3. Terdapat korelasi atau pengaruh antara pengajaran fiqh dengan pengamalan sholat siswa di SLTP WIRABUMI Surabaya, hal ini bisa dilihat pada hasil X^2 lebih besar dari harga kritiknya (9,6 . 3,841) berarti terdapat korelasi atau pengaruh didalamnya.

4. Berdasarkan perhitungan statistik bahwa pengaruh pengajaran fiqh dalam pengamalan sholat siswa menunjukkan interpretasi 0,358 yaitu antara 0,20 - 0,40 yang artinya pengaruh tersebut rendah.

B. SARAN-SARAN

Pada akhir penulisan skripsi ingin sekali penulis memberikan sekedar saran demi peningkatan kualitas pengajaran.

1. Kepada para guru bidang study fiqh, disarankan dalam mengajarkan ilmu fiqh khususnya mengajar materi sholat lebih memperbanyak kegiatan-kegiatan yang bersifat praktik agar pemahaman siswa semakin sempurna dan utuh.
2. Kepada Para siswa, hendaknya selalu aktif dalam mengikuti pelajaran fiqh, karena bagaimanapun juga materi fiqh yang mengandung pengajaran sholat didalamnya sangat penting untuk selalu dikaji dan dipelajari sepanjang hayat.
3. Kepada Kepala Sekolah disarankan agar lebih memberikan dorongan moril dan spirituil kepada guru supaya meningkatkan kemampuan dan keterampilan mereka dalam mengajar bidang study fiqh. Dorongan tersebut dapat berupa: mengikutsertakan guru dalam penataran dan membenahi serta menambah fasilitas pendidikan yang ada.