

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI BENTUK  
GEOMETRI MELALUI KEGIATAN MENCETAK DENGAN BAHAN  
ALAM PADA KELOMPOK B TK UNGGULAN AN-NUR WONOCOLO  
SURABAYA**

**SKRIPSI**

Oleh :

**ADHISA IKA SAFITRI**

**06020920011**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adhisa Ika Safitri

NIM : 06020920011

Jurusan/prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 03 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Adhisa Ika Safitri

## SURAT PESETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh

Nama : Adhisa Ika Safitri

NIM : 06020920011

JUDUL :PENINGKATAN KEMAMPUAN  
MENGIDENTIFIKASI BENTUK GEOMETRI  
MELALUI KEGIATAN MENCETAK DENGAN  
BAHAN ALAM PADA KELOMPOK B TK  
UNGGULAN AN-NUR WONOCOLO  
SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 3 Januari 2024

Dosen Pembimbing I



Dr. Irfan Tamwif, M. Ag.  
NIP. 197001022005011005

Dosen Pembimbing II



M. Bahri M. Hoff, M. Pd. I, M. Pd.  
NIP. 197307222005011005

**PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh Adhisa Ika Safitri ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 05 Januari 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Dekan,



**Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.**

NIP. 197407251998031001


Penguji I,



**Dr. Imam Svafii, S.Ag, M.Pd., M.Pd.I.**

NIP. 197011202000031002

Penguji II,



**Ratra Panji Astuti, M.Pd.I.**

NIP. 198111032015032003

Penguji III,



**Dr. Irfan Tamwili, M.Ag.**

NIP. 197001022005011005

Penguji IV



**M. Bahri M. Chol, M.Pd.I., M.Pd.**

NIP. 197307222005011005



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adhisa Ika Safitri  
NIM : 06020920011  
Fakultas/Jurusan : FTK/PIAUD  
E-mail address : adhisaika123@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Bentuk Geometri Melalui Kegiatan Mencetak

Dengan Bahan Alam Pada Kelompok B TK Unggulan An-Nur Wonocolo Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Februari 2024

Penulis

( Adhisa Ika Safitri )

## ABSTRAK

**Safitri, Adhisa Ika (2024).** *Peningkatan kemampuan mengidentifikasi bentuk geometri melalui kegiatan mencetak dengan bahan alam pada kelompok B di TK Unggulan An Nur Wonocolo Surabaya. Dosen pembimbing Dr. Irfan Tamwifi M.Ag., M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd.*

**Kata kunci:** Peningkatan, Bentuk Geometri, Mencetak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kemampuan mengidentifikasi bentuk geometri pada kelompok B di TK Unggulan An Nur Surabaya. Hal ini dibuktikan dengan hasil observasi penilaian siswa. Siswa yang tuntas dalam mengidentifikasi bentuk geometri hanya 20%. Dari 10 siswa hanya 2 yang tuntas dengan karakter BSH.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan kegiatan mencetak dalam peningkatan kemampuan mengidentifikasi bentuk geometri dengan media bahan alam di TK Unggulan An Nur Surabaya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model Mc. Taggrat. Penelitian terdiri dari pra siklus, siklus I, dan siklus II, pada model ini terdapat 4 tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, penilaian non tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: Pada siklus I rata-rata yang diperoleh siswa memiliki persentase 60% (MB), dan 40% (BSH). Siklus II nilai yang diperoleh siswa memiliki persentase 20% (MB), dan 80% (BSH). Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kegiatan mencetak dengan bahan alam dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi bentuk geometri pada kelompok B.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR ISI

MOTTO.....	I
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	III
SURAT PESETUJUAN PEMBIMBING .....	IV
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	VI
ABSTRAK.....	VIII
DAFTAR ISI .....	IX
KATA PENGANTAR .....	XI
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
1. Manfaat Teoritis .....	5
2. Manfaat praktis.....	5
BAB II .....	7
KAJIAN TEORI .....	7
A. Kemampuan Mengidentifikasi Bentuk Geometri.....	7
1. Pengertian Mengidentifikasi Bentuk Geometri .....	7
2. Tahap Mengidentifikasi Bentuk Geometri.....	9
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi mengidentifikasi bentuk geometri....	12
4. Tahap-tahap pembelajaran bentuk geometri .....	13
B. Mencetak Bahan Alam .....	15
1. Pengertian Mencetak Bahan Alam.....	15
2. Jenis-Jenis Bahan Alam.....	17
3. Manfaat penggunaan bahan alam.....	20
C. Langkah-Langkah Menggunakan Bahan Alam .....	21
D. Penelitian Terdahulu .....	21
E. Kerangka Berfikir .....	23
BAB III.....	25
METODE PENELITIAN.....	25

A. Jenis Penelitian .....	25
B. Subjek Penelitian .....	26
C. Rencana Tindakan.....	26
1. Perencanaan siklus/tindakan.....	27
2. Pelaksanaan siklus/tindakan .....	27
3. Observasi dan evaluasi .....	27
4. Refleksi.....	28
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
E. Prosedur Observasi .....	28
F. Indikator Kinerja .....	29
G. Teknik pengumpulan data.....	33
H. Keabsahan Data .....	34
I. Teknik Analisis Data .....	34
J. Instrumen Pengumpulan Data .....	35
K. Indikator keberhasilan .....	38
<b>BAB IV .....</b>	<b>40</b>
<b>PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Deskripsi Letak Lokasi Penelitian .....	40
B. Hasil Penelitian .....	41
1. Pra Tindakan .....	41
2. Siklus I.....	45
3. Siklus II.....	61
C. Pembahasan.....	78
1. Siklus I.....	78
2. Siklus II.....	79
<b>BAB V.....</b>	<b>81</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>81</b>
A. Simpulan .....	81
B. Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>87</b>



## DAFTAR PUSTAKA

Adi Supriyenti, *“Meningkatkan Kreativitas Seni Rupa Anak Melalui Kegiatan Mencetak Dengan Bahan Alam Di Paud Aisyah Lansano Pesisir Selatan”*. Jurnal spektrum. Vol.1 No.2, 2013.

Indra Nanda dst. *“Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif”*, CV Adanu Abimata, Indramayu 2021.

Ira Arini dan Ayu Fajarwati, *“Media Bahan Alam Untuk Mengembangkan Kemampuan Klasifikasi Pada Anak Usia Dini”*. Jurnal Ilmiah PTK PNF. Vol.15 No.2, 2020.

Istriyani, *“Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Mencetak Menggunakan Media Pelepeh Untuk Anak Kelompok B TK PKK 15 Mangiran Bantul DIY”*. Universitas Negeri Yogyakarta.

KBBI, *“Kamus Besar Bahasa Indonesia”*. Arti kata identifikasi. <https://kbbi.web.id/identifikasi.html>.

Koentjaningrat, *“Metode-Metode Penelitian”*, (jakartaPT Gramedia,1985).

Maliasih, *“Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Metode Teams Games Tournaments Denganstrategi Peta Konsep Pada Siswa SMA”*. Jurnal Unnes. Vol.3 No.3 2017.

Mallevi Agustin, *“Inovasi Dakon Geometri Dalam Menstimulasi Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia Dini”*. Jurnal Teknologi Pendidikan. Vol.08 No.01, 2020.

Maria, “*Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Memfasilitasi Pengenalan Bentuk Geometri Pas Anak Kelompok A Usia 4-5 Tahun Di TK Ar-Rasyid Kecamatan Karangnunggal*”. Vo.6 No.2, 2022.

Priyatin, “*Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Stik Bergambar Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di Pot Melati Dukuh Pakis Surabaya*”. E-Journal Unesa.

Rini Sari, Muhamad Ali, “*Analisis Pemanfaatan Bahan Alam Sebagai Media Pembelajaran Meningkatkan Kreativitas Anak Di Tk Islamiyah Pontianak*”. FKIP Untan Pontianak.

Rusnianti Hasanah, “*Pemanfaatan Media Bahan Alam Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak*”. Universitas Muhammadiyah Kendari, 2020.

Saat & Mania, “*Pengantar Metodologi Penelitian Panduan Bagi Pemula*”, Pusaka Almaida, Jakarta 2019.

Safira, “*Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Mae Geometri Pada Anak Usia 4-5 Tahun*”. Jurnal Adhi. Vo. 1 No. 1, 2018.

Shereen, “*Pengenalan Konsep Geometri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Islam Al-Azhar 21 Pontianak*”. Jurnal pendidikan dan pembelajaran. Vol.11 No.1, 2022.

Siti Fatimah, “*Penggunaan Alat Permainan Edukatif Bahan Alam Untuk Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Di TK IT Alhuda Kabupaten Lamandau Kalimantan Tengah*”. Universitas Islam Walingsongo.

Siti Kurofar, “*Permainan Engmetri (Engkleng Geometri) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Geometri Anak Usia 4-5 Tahun Di Ba’Asiyiyah Kaponan II Mlarak Ponorogo*”. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Suherman, “*Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Geometri Van Hiele Siswa Smp Melalui Model Pembelajaran Example Non Examples*” Jurnal analisa. Vol.4 No.2, 2016.

Sutoyo, “*Teknik Penyusunan Penelitian Tindakan Kelas*”, Unisri Press, Surakarta 2020.

Try Astuti, “*Pengaruh Kegiatan Bermain Konstruktif Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Kelompok B Di Ra Apabila Amanda*”. Jurnal Raudhah. Vol. 06 N0. 02, 2018.

Wina, Destita, Roman, “*Meningkatn Kemampuan Kognitif Mengenal Bentuk Geometri Melalui Media Bahan Alam Batu Pelangi*”. Jurnal Pendidikan anak Usia dini. Vol.6 No.1, 2021.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A