

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENDONGENG

MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

DENGAN MEDIA BONEKA TONGKAT

KELAS III MI DARUSSALAM SIDOREJO KRIAN

SKRIPSI

NURUL AINI SODIQ

D97217107



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Aini Sodik

NIM : D97217107

Jurusan Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian PTK ini saya tulis dengan benar dan merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian yang saya lakukan adalah hasil jiplakan, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan saya.

Sidoarjo, 1 Maret 2024

Yang membuat pernyataan



Nurul Aini Sodik

NIM. D97217107

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Nurul Aini Sodiq

NIM : D97217107

Judul : PENINGKATAN KETERAMPILAN MENDONGENG
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DENGAN MEDIA BONEKA TONGKAT
KELAS III MI DARUSSALAM SIDOREJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 13 April 2023

Pembimbing I



Dr. Nadlir, M.Pd.I
NIP : 196807221996031002

Pembimbing II



Dr. Taufik, M.Pd.I
NIP : 197302022007011040

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nurul Aini Sodik ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi

Surabaya, 17 April 2023

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

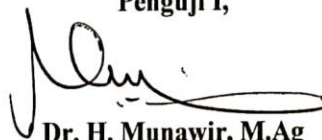
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

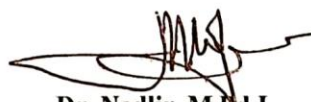
Penguji I,


Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005


Penguji II,


Sri Hidayati, M.Kes
NIP. 198201252014032001

Penguji III,


Dr. Nadlir, M.Pd.I
NIP. 196807221996031002

Penguji IV,


Dr. Taufik, M.Pd.I
NIP. 197302022007011040



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NURUL AIMI SODIQ
NIM : D97217107
Fakultas/Jurusan : FTK / PGMI
E-mail address : aininuru1278@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Keterampilan Mendongeng Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia Dengan Media Boneka Tongkat
Kelas III MI Darussalam Sidorejo Krian

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 Februari 2024

Penulis

(NURUL AIMI SODIQ)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Nurul Aini Sodik. 2023. Peningkatan Keterampilan Mendongeng Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Media Boneka Tongkat Siswa Kelas III MI Darussalam Sidorejo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen **Pembimbing I: Dr. Nadlir, M.Pd.I dan Pembimbing II: Dr. Taufik, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Keterampilan mendongeng, media pembelajaran boneka tongkat

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan yang dialami siswa kelas III MI Darussalam Sidorejo dalam hal ini, keterampilan berbicara materi dongeng masih cukup rendah. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa dari 20 siswa hanya 9 siswa yang memperoleh nilai di atas KKM (tuntas) sedangkan 11 siswa yang lainnya memperoleh nilai di bawah KKM (tidak tuntas). Diharapkan media boneka tongkat mampu memperbaiki dan meningkatkan keterampilan mendongeng siswa yang masih belum terampil dalam mendongeng.

Rumusan masalah pada penelitian ini, yaitu: (1) Bagaimana keterampilan mendongeng siswa kelas III di MI Darussalam Sidorejo?; (2) Bagaimana penggunaan media boneka tongkat untuk meningkatkan keterampilan mendongeng siswa kelas III di MI Darussalam Sidorejo?; (3) Bagaimana peningkatan keterampilan mendongeng dengan media boneka tongkat siswa kelas III di MI Darussalam Sidorejo.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Mengetahui keterampilan mendongeng di kelas III MI Darussalam Sidorejo. (2) Mengetahui pembelajaran mendongeng dengan menggunakan media boneka tongkat untuk meningkatkan keterampilan mendongeng kelas III di MI Darussalam Sidorejo. (3) Mengetahui peningkatan keterampilan mendongeng dengan media boneka tongkat kelas III di MI Darussalam Sidorejo.

Metode penelitian yang dilakukan, yaitu Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model Kurt Lewin. Dalam setiap siklus terdapat empat tahapan antara lain: perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian ini, yaitu siswa kelas III MI Darussalam Sidorejo yang terdiri dari 20 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Berdasarkan hasil observasi di kelas III menemukan pembelajaran bahasa Indonesia khususnya keterampilan berbicara materi dongeng masih cukup rendah. (2) Penggunaan media boneka tongkat dapat meningkatkan aktivitas guru dengan perolehan nilai 85,66 (baik) pada siklus I menjadi 93,33 (sangat baik) pada siklus II dan aktivitas siswa dengan perolehan 83,33 (baik) pada siklus I menjadi 91,66 (sangat baik) pada siklus II. (3) Peningkatan hasil belajar dengan nilai rata-rata 74 (cukup) pada siklus I meningkat menjadi 84,5 (baik) pada siklus II. Dan persentase ketuntasan belajar pada siklus I 60% (cukup baik) meningkat menjadi 80% (baik) pada siklus II.

DAFTAR ISI

| | |
|---|--------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN SAMPUL..... | ii |
| MOTTO | iii |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI | vi |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvii |
| DAFTAR RUMUS | xviii |
| DAFTAR GRAFIK | xix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xx |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tindakan Yang Dipilih..... | 7 |

| | |
|--|-----------|
| D. Tujuan Penelitian | 8 |
| E. Lingkup Penelitian | 8 |
| F. Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 11 |
| A. Keterampilan Mendongeng | 11 |
| 1. Pengertian Keterampilan Mendongeng..... | 11 |
| 2. Tujuan Mendongeng | 13 |
| 3. Indikator Keterampilan Mendongeng..... | 14 |
| 4. Langkah-langkah Mendongeng yang Baik | 15 |
| 5. Hal-Hal Penting yang Harus Diperhatikan Saat Mendongeng | 16 |
| B. Dongeng | 17 |
| 1. Pengertian Dongeng..... | 17 |
| 2. Jenis-jenis Dongeng | 18 |
| 3. Unsur-unsur Pembangun Dalam Dongeng..... | 22 |
| 4. Manfaat Dongeng Bagi Anak..... | 24 |
| C. Pembelajaran Bahasa Indonesia | 25 |
| 1. Pengertian Bahasa..... | 25 |
| 2. Fungsi Bahasa | 26 |
| 3. Pembelajaran Bahasa Indonesia | 27 |
| 4. Ruang Lingkup Materi Bahasa Indonesia di MI | 28 |
| D. Media Pembelajaran Boneka Tongkat | 30 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Pengertian Media | 30 |
| 2. Pengertian Media Pembelajaran..... | 31 |
| 3. Klasifikasi Media..... | 32 |
| 4. Pengertian Boneka Tongkat..... | 33 |
| 5. Jenis-jenis Boneka | 34 |
| 6. Langkah Pembuatan Boneka Tongkat..... | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 38 |
| A. Metode Penelitian..... | 38 |
| B. Setting Penelitian dan Subjek Penelitian..... | 42 |
| C. Variabel Yang Diselidiki..... | 43 |
| D. Rencana Tindakan..... | 43 |
| 1. Pra Siklus..... | 44 |
| 2. Siklus I..... | 44 |
| 3. Siklus II..... | 48 |
| E. Data dan Cara Pengumpulannya | 49 |
| 1. Sumber Data | 49 |
| 2. Teknik Pengumpulan Data..... | 50 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 53 |
| G. Indikator Kinerja | 56 |
| H. Tim Peneliti dan Tugasnya..... | 56 |

| | |
|--|------------|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 58 |
| A. Hasil Penelitian | 58 |
| B. Pembahasan..... | 90 |
| BAB V PENUTUP..... | 97 |
| A. Kesimpulan | 97 |
| B. Saran..... | 98 |
| DAFTAR PUSTAKA | 100 |

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Persentase Ketuntasan Belajar..... 55

Tabel 3.2 Skala Skor Hasil Observasi Guru dan Siswa.....55

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Media Boneka Tongkat..... | 36 |
| Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas Model Kurt Lewin..... | 40 |

DAFTAR RUMUS

| | |
|---|----|
| Rumus 3.1 Nilai Keterampilan Siswa..... | 54 |
| Rumus 3.2 Nilai Rata–Rata Keterampilan Siswa..... | 54 |
| Rumus 3.3 Persentase Ketuntasan Belajar..... | 54 |
| Rumus 3.4 Skor Perolehan Observasi Guru dan Siswa..... | 55 |

DAFTAR GRAFIK

| | |
|--|----|
| Grafik 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa | 93 |
| Grafik 4.2 Nilai Rata Rata Siswa | 94 |
| Grafik 4.3 Persentase Ketuntasan Belajar Belajar | 94 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru dan Siswa

Lampiran 5 Instrumen Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I

Lampiran 6 Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I

Lampiran 7 Instrumen Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II

Lampiran 8 Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II

Lampiran 9 RPP Siklus I dan Siklus II

Lampiran 10 Validasi RPP Siklus I dan Siklus II

Lampiran 11 Dokumentasi

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asep, Jihad. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Asrori, Rusman. (2020). *Classroom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru*. Banyumas: CV Pena Persada.
- Aziz, Abdul Majid. (2002). *Mendongeng sebagai Media Belajar SD*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bachri, S Bachtiar. (2005). *Pengembangan Kegiatan Bercerita teknik dan Prosedurnya*. Jakarta: Depdikbud.
- Cahyani, dan Rosmana. (2006). *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Danandjaja, James. (1997). *Folklor Indonesia*. Jakarta: PT Pustaka Utama Grafiti.
- Daryanto. (2013). *Sastra Anak: Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Eliyawati, Cucu. (2005). *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Farhurohman. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar, Vol. 9 No. 1*.
- Fauziah, Eka Lisdiana. (2019). Implementasi Media Boneka Tongkat Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SDN 1 Sidoarjo. *Skripsi prodi PGSD FIP Universitas Negeri Malang*.

- Hamidjojo, Santoso. (1988). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini*. Jakarta: Depdikbud Dikti.
- Hanim, Nur dan Husniatus Salamah Zainiyati. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: PT Revka Petra Media.
- Hidayah, Nurul. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Isbadriangingtyas, Nafi. (2014). Peningkatan Keterampilan Menyimak Pemahaman Melalui Pemanfaatan Media Boneka Tongkat Pada Siswa Kelas II SDI Nurul Izzah Malang. *Skripsi prodi PGSD FIP Universitas Negeri Malang*, 109.
- Iskandarwassid, & Sunendar, Dadang. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya .
- Lestari, Hardiyanti. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Media Boneka Tongkat di Kelas III SDN Kedungkandang 2 Kota Malang. *Skripsi Prodi PGSD FIP Universitas Negeri Malang*, 98.
- Mahnun, Nunun. (2012). Media Pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Islam Vol. 37 No. 1*.
- Majid, Abdul Aziz. (2001). *Mendidik Dengan Cerita*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyati. (2015). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Munandar, Utami. (2005). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nikma, Annisa Khaerul. (2022). Penggunaan Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Murid Autis Kelas Iii Di Slb Negeri 1 Makassar. *Journal of Education Vol.8 No.3*.
- Ningrum, Epon. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Nuraini, Farida. (2010). *Membentuk Karakter Anak dengan Dongeng*. Surakarta: Indiparent.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2001). *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPF.
- Nursito. (2000). *Ikhtisar Kesusastraan Indonesia*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Online, KBBI. (1 April 2022). Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/dongeng>.
- Online, Standar Isi. (9 Desember 2022). diakses dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/standar-nasional-pendidikan/>
- Priyono, Kusumo. (2001). *Terampil Mendongeng*. Jakarta: PT Grasindo.
- Puspitasari, Nur Aini. (2018). *Keterampilan Mendongeng*. Jakarta: Nuansa Grafika.
- Putri, Nadiah Islamiati. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Materi Dongeng Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Wayang Kartun Pada Siswa Kelas III MI Tanada Waru Sidoarjo. *Skripsi Prodi PGMI FTK Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*.

- Rukiyah. (2018). Dongeng, Mendongeng dan Manfaatnya. *Jurnal Universitas Diponegoro Vol. 2 No. 1*.
- Rusydah, Evi Fatimatur. (2017). *Media Pembelajaran Implementasi Untuk Anak di Madrasah Ibtidaiyah*. Surabaya: UINSA Press.
- Subhan, Fauti. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Sidoarjo: Qisthos Digital Press.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rifai (2013). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunardi, Anggih Rizki Amalia. (2015). Penerapan Metode Mendongeng dengan Bantuan Boneka Jari untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV MI Al-Ma'arif 02 Singosari Malang. *Skripsi Prodi PGMI UIN Malang*.
- Syah, Muhibbin. (2007). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo persada.
- Tarigan, Henry Guntur. (2017). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbicara*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Umar, Bukhari. (2012). *Hadis Tarbawi*. Jakarta: Imprint Bumi Aksara.

Zulela. (2012). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*.

Bandung: PT Remaja Rosdakarya.