

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan analisa data yang diperoleh dalam tindakan kelas yang telah dilaksanakan selama dua siklus dengan menggunakan media kancing putih dan kancing hitam pada pelajaran Matematika materi penjumlahan bilangan bulat di MI Nurul Ulum Grabagan Tulangan Sidoarjo dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan media kancing putih dan kancing hitam dalam penelitian ini berjalan dengan sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil lembar observasi aktivitas guru memperoleh skor 86 % (siklus I) menjadi 94 % (siklus II) dan aktivitas siswa memperoleh skor 75 % (siklus I) menjadi 91 % (siklus II) dalam proses kegiatan pembelajaran. Yang mana aktivitas guru dan siswa pada siklus I belum dikategorikan berhasil dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan sangat baik.
2. Media pembelajaran kancing putih dan kancing hitam dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Matematika materi penjumlahan bilangan bulat di MI Nurul Ulum Grabagan Tulangan Sidoarjo dengan sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata 80 (siklus I) menjadi 98 (siklus II). Pada ketuntasan belajar juga mengalami peningkatan dari 50 % (siklus I) menjadi 100 % (siklus II). Nilai tersebut sudah diatas nilai standart

ketuntasan belajar mata pelajaran Matematika, sehingga target yang diharapkan telah tercapai dan mengalami peningkatan hasil belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil perbaikan pembelajaran ini peneliti memberikan beberapa saran demi perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran antara lain :

1. Untuk meningkatkan keaktifan siswa, hendaknya guru selalu mempersiapkan terlebih dahulu dengan baik dalam penggunaan media pembelajaran.
2. Untuk meningkatkan proses pembelajaran, guru harus menggunakan media karena media mengubah suatu hal yang abstrak menjadi suatu hal yang kongkrit sehingga proses penanaman konsep menjadi lebih mudah dipahami oleh siswa.
3. Untuk meningkatkan pemahaman penjumlahan bilangan bulat, hendaknya guru menggunakan media kancing putih dan kancing hitam sebagai salah satu alternatif sehingga siswa dapat menemukan sendiri konsep-konsep penjumlahan bilangan bulat.