

BAB IV P E N U T U P

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang kami peroleh yang kemudian dianalisis seperti yang telah diuraikan pada bab III bagian 3, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa :

Ada perbedaan dalam hal kemampuan mengajar antara guru lulusan pendidikan keguruan dengan guru lulusan pendidikan non keguruan di MTs Manba'ul Hikam Bangkalan. Hal ini berdasarkan adanya perbedaan Mean diantara keduanya (guru lulusan pendidikan keguruan Mean-nya = 7,0 sedangkan guru lulusan pendidikan non keguruan Mean-nya = 6,4). Adapun untuk mengetahui apakah perbedaan itu signifikan atau bukan terjadi secara

kebetulan, maka menggunakan rumus : $t_o = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}}$

Berdasarkan analisa yang kami lakukan maka $t_o = 8,23$, sedangkan taraf signifikansi 5 % = 2,10 dan 1 % = 2,88. Dengan demikian t_o lebih besar dari pada t_t (t tabel) yang berarti perbedaan itu signifikan, bukan terjadi secara kebetulan diantara kedua vareabel yang kami selidiki.

B. Saran-Saran.

Berdasarkan kesimpulan yang ada, maka ada beberapa saran yang dapat penulis sampaikan sebagai bahan informasi atau masukan, baik bagi guru maupun kepala sekolah.

1. Bagi guru, hendaknya guru semakin meningkatkan kualitas dan mutu mengajarnya, sehingga dengan cara seperti ini siswa juga akan termotivasi dalam belajarnya, yang selanjutnya dapat menghasilkan insan-insan yang berguna bagi Nusa, Bangsa dan Agama.
2. Bagi guru yang berijazah pendidikan non keguruan, hendaknya meningkatkan kemampuan mengajarnya dengan mengikuti kuliah tambahan.
3. Bagi kepala sekolah hendaknya selalu berusaha selalu meningkatkan mutu dan kualitas guru yang ada, dengan berbagai upaya seperti penataran, supaya mereka yang berijazah pendidikan non keguruan dapat melaksanakan tugas mengajar yang lebih baik.