

**PENGGUNAAN MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK MENGEMBANGKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI
SIKLUS AIR DI KELAS V MI AL KARIM GONDANG**

SKRIPSI

**SEPTI ENDAH NUR FADILA
D97219101**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Septi Endah Nur Fadila

NIM : D97219101

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penelitian kualitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 27 Desember 2023

Yang membuat pernyataan


10000
METER
TEMPEL
1C5AK0756811041
Septi Endah Nur Fadila
NIM D97219101

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Septi Endah Nur Fadila

NIM : D97219101

Judul : **PENGGUNAAN MEDIA POP UP BOOK UNTUK
MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI SIKLUS AIR DI KELAS V MI AL
KARIM GONDANG**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 29 Desember 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Tatik Indayati, M.Pd
NIP. 197407172014112003



Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Septi Endah Nur Fadila ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi.

Surabaya, 4 Januari 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,

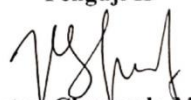


Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

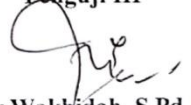
Penguji I


Fatik Indavati, M.Pd
NIP. 197407172014112003

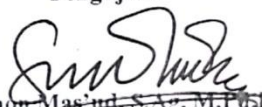
Penguji II


Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP. 198211132015032003

Penguji III


Dr. Nur Wakhidah, S.Pd, M.Si
NIP. 197212152002122002

Penguji IV


Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd
NIP. 197309102007011017

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Septi Endah Nur Fadila
NIM : D97219101
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Dasar
E-mail address : septiendah006@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

PENGUNAAN MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI SIKLUS AIR DI KELAS V MI AL KARIM GONDANG

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 4 Januari 2024
Penulis

Septi Endah Nur Fadila

ABSTRAK

Septi Endah Nur Fadila, 2023. Penggunaan Media *Pop Up Book* Untuk Mengembangkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Siklus Air Di Kelas V MI Al Karim Gondang. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Tatik Indayati, M.Pd** Pembimbing II : **Uswatun Chasanah, M.Pd.I**

Kata Kunci : Media *Pop Up Book*, Pemahaman Siswa, Siklus Air

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa untuk memahami pembelajaran khususnya pada materi siklus air, Sebagai seorang guru harus mengetahui letak kesulitan belajar yang dialami oleh siswa, sehingga guru di dorong untuk berinovasi dan berkreasi dalam proses pembelajaran, salah satunya melalui penyediaan media pembelajaran *Pop Up Book* berupa buku yang memiliki bagian yang dapat bergerak atau memiliki unsur 3 dimensi serta memberikan visualisasi cerita yang menarik sehingga dapat mempermudah pemahaman siswa, khususnya dalam pelajaran IPA materi siklus air. Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan penggunaan media *Pop Up Book* untuk mengembangkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPA Materi Siklus Air di kelas V MI Al Karim Gondang. (2) Mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan penggunaan media *Pop Up Book* dalam mengembangkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPA Materi Siklus Air di kelas V MI Al Karim Gondang.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Data yang dipaparkan berupa deskripsi. Data tersebut berasal dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini dengan cara purposive. Teknik analisis data menggunakan teori Miles dan Huberman yaitu pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan datanya menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian bahwa penggunaan media *Pop Up Book* mampu mengembangkan pemahaman siswa, khususnya pada mata pelajaran IPA materi Siklus Air di Kelas V MI Al Karim Gondang. Dalam pemahaman instrumental siswa mampu menghafal materi siklus air. Dalam pemahaman relasional siswa mampu menjelaskan masing-masing tahapan siklus air. Dalam pemahaman logis siswa mampu mengaitkan secara logis manfaat siklus air terhadap kehidupan. Kelebihan *media pop-up book* ialah menyampaikan visual cerita yang sungguh menyenangkan, menggugah rasa ingin tahu siswa serta memperkuat kesan dan ingatannya. Kekurangan dari media *Pop Up Book* adalah pembuatan dan pengajarannya membutuhkan waktu yang lebih lama, karena memerlukan persiapan yang lebih matang dan memerlukan modal yang cukup besar untuk membuat media tersebut.

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Media Pembelajaran	15
1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	16
3. Ciri-ciri Media Pembelajaran	16
4. Jenis-jenis Media Pembelajaran	17
B. Media Pop Up Book.....	18
1. Pengertian Media <i>Pop Up Book</i>	18

2.	Manfaat Media <i>Pop Up Book</i>	20
3.	Kegunaan Media <i>Pop Up Book</i>	21
4.	Penggunaan Media <i>Pop Up Book</i>	21
5.	Kelebihan Media <i>Pop Up Book</i>	21
6.	Kekurangan Media <i>Pop Up Book</i>	22
C.	Pemahaman Siswa	23
1.	Pengertian Pemahaman.....	23
2.	Indikator Pemahaman	27
3.	Jenis-Jenis Pemahaman.....	28
4.	Cara Mengukur dan Meningkatkan Pemahaman	29
5.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman.....	32
D.	Materi Siklus Air	33
E.	Kajian Penelitian yang Relevan	35
F.	Kerangka Pikir	41
BAB III	METODE PENELITIAN	43
A.	Jenis Penelitian	43
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	44
C.	Subjek dan Objek Penelitian	44
D.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
E.	Teknik Analisis Data	49
F.	Keabsahan Data	53
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A.	Hasil Penelitian	57
B.	Pembahasan	74
BAB V	PENUTUP	82
A.	Simpulan	82
B.	Implikasi	83

C. Keterbatasan Penelitian	84
D. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
RIWAYAT HIDUP	119



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Revisi Taksonomi Bloom Domain Kognitif	26
Tabel 2. 2 Indikator Level Pemahaman Siswa	29
Tabel 2. 3 Penelitian Relevan.....	35



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh <i>Pop Up Book</i> Siklus Air (Water Cycle).....	19
Gambar 2. 2 Contoh <i>Pop Up Book</i> Siklus Air (Water Cycle).....	20
Gambar 2. 3 Kerangka Pikir.....	42
Gambar 3. 1 Analisis data Miles & Huberman	53
Gambar 3. 2 Bagan Triangulasi.....	54
Gambar 4. 1 Pelaksanaan Pembelajaran dengan Media <i>Pop Up Book</i>	60
Gambar 4. 2 <i>Pop Up Book</i> Materi Siklus Air.....	63
Gambar 4. 3 Hasil gambar siswa kelas V Siklus Air dan tahapannya	65
Gambar 4. 4 Pembelajaran IPA materi Siklus Air dengan <i>Pop Up Book</i>	70



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	90
Lampiran 1. 2 Lembar Pedoman Wawancara Guru Kelas V	93
Lampiran 1. 3 Lembar Pedoman Wawancara Siswa Kelas V	95
Lampiran 1. 4 Pedoman Tugas Pemahaman Siswa	96
Lampiran 1. 5 Lembar Pedoman Observasi	97
Lampiran 1. 6 Nilai Ulangan Harian Siswa	99
Lampiran 1. 7 Lembar Validasi Dosen	100
Lampiran 1. 8 Lembar Validasi Guru	106
Lampiran 1. 9 Lembar surat izin penelitian	112
Lampiran 1. 10 Lembar balasan Surat Penelitian	113
Lampiran 1. 11 Dokumentasi Penelitian	114



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Maulana, Israwati, and Alfiati Syafrina, 'Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Siklus Air Di Kelas V SDN 52 Banda Aceh', *Ilmiah Mahasiswa*, 7.4 (2022), 139.
- Alman and Nova Nugrahaeni, 'Media Pembelajaran *Pop Up Book* Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas II SD', *Papeda*, 4.2 (2022), 150.
- Andrew Fernando Pakpahan and others, *Pengembangan Media Pembelajaran*, 2020.
<https://kitamenulis.id/2020/12/23/pengembangan-media-pembelajaran/>
- Angga, Yunus Abidin, and Sofyan Iskandar, 'Penerapan Pendidikan Karakter Dengan Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan Abad 21', *Basicedu*, 6.1 (2022), 1050.
- Anggraini, W., Nurwahidah, S., Asyhari, A., Reftyawati, D., & Haka, N. B. (2019). Development of *Pop Up Book* Integrated with Quranic Verses Learning Media on Temperature and Changes in Matter. *Journal of Physics: Conference Series*, 1155(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1155/1/012084>
- Casnan and others, 'Evaluasi Proses Pembelajaran Dengan Pendekatan Systems Thinking', *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Vol.12. (2022), 31.
- Citra H Simanjutak, Maharani Oktavia, and Aldora Pratama, 'Pengembangan Media Pop Up Book Tema 5 (Cuaca) Kelas III Di SDN32 Talang Kelapa', *Pendidikan Dan Konseling*, 4.5 (2022), 5953.
- Citra H Simanjutak, Maharani Oktavia, and Aldora Pratama, 'Pengembangan Media Pop Up Book Tema 5 (Cuaca) Kelas III Di SDN 32 Talang Kelapa', *Pendidikan Dan Konseling*, 4.5 (2022), 5953. Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Eksperimen Di Tk Negeri Pembina Bulu Temanggung). *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 3(2), 46-54.
- Dewanti, H., Toenlio, A. J. E., & Soepriyanto, Y. (2018). Pengembangan media *Pop Up Book* untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakuaden Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 221-228.
- Dinda Kirana and Mimin Ninawati, 'Pengaruh Media *Pop Up Book* Berbasis Literasi Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Rendah Di Sekolah Dasar', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 13.1 (2023), 166-67.

- Fais Wahidatul Arifatin, 'A Narrative Inquiry Study on Language Learning Through Pop-Up Book', *Ideas*, 8.3 (2022), 1022.
- Fajriah & Sadiyah (2022). "Penggunaan Media Pembelajaran Pop Op Book Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah". *JURNAL RISET SOSIAL HUMANIORA, DAN PENDIDIKAN, Vol. 1 no. 2 (2022): Juni / UNTAG Semarang*
- Fazrul Prasetya Nur Fahrozy and others, 'Upaya Pembelajaran Abad 19-20 Dan Pembelajaran Abad 21 Di Indonesia', *Jurnal Basicedu*, 6.2 (2022), 3097.
- Gde Putu Arya Oka, *Media Dan Multimedia Pembelajaran*. Jurnal Citra Pendidikan Vol 1 (1), 99-114, 2021.
- Hamdan Husein Batubara, *Media Pembelajaran Efektif*, 2020. Semarang: Fatawa Publishing
- Hartariani, Lina. 2016. Jurnal "Pengembangan Media Pembelajaran 3 Dimensi Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Siswa Penyandang Tunagrahita". Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hartono and others, 'The Strategy of Science Learning in Curriculum 2013 to Increase the Value of Science's Program for International Student Assessment (PISA)', *Of Research in Science Education*, 8.1 (2022), 79–85.
- Hisbullah and Nurhayati Selvi, *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*, 2018. Sulawesi Selatan: Aksara Timur.
- Isran Rasyid Karo-karo and Rohani, 'Manfaat Media Dalam Pembelajaran', *Jurnal: Pendidikan dan Matematika Vol.07 (2018): 94–95*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Dokumen Kurikulum 2013* (Jakarta : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, 2012).
- Masrur & Suryatin (2022). "Penggunaan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran IPA Untuk Melatih Belajar Mandiri Siswa Kelas IV SDN 1 Borang". *Thesis, STKIP PGRI Pacitan*
- Nelly Wedyawati and Yasinta Lisa, *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*, 2019. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Ni Luh Andriyani and Ni Wayan Suniasih, 'Development of Learning Videos Based on Problem-Solving Characteristics of Animals and Their Habitats Contain in Ipa Subjects on 6th-Grade', *Of Education Technology*, 5.1 (2021), 37.
- Ningtiyas, T., Setyosari, P., & Praherdiono, H. (2019). Pengembangan Media *Pop Up Book* Untuk Mata Pelajaran Ipa Bab Siklus Air Dan Peristiwa Alam

- Sebagai Penguatan Kognitif Siswa. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 115–120. <https://doi.org/10.17977/um038v2i22019p115>
- Nuryani Harefa, 'Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Strategi SETS', *Global Edukasi*, 3.5 (2020), 262.
- Pela Yunika, Fahrizal Imansyah, and Henni Riyanti, 'Pengaruh Media *Pop Up Book* Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas III SD Negeri 3 Tukak Sadai', *Pendidikan Dan Konseling*, 4.4 (2022), 758.
- Rahmawati, N. (2013). Pengaruh Media *Pop Up Book* Terhadap Penguasaan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Putera Harapan Surabaya. *PAUD Teratai*, 3(1), 5–6
- Ratni Bt Hj Bahri and Sofi Nurul Khofifah, 'Implementasi Media *Pop Up Book* Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di R.A Swadaya Biyonga', *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 1.1 (2022), 33.
- Rudi Sumiharsono and Hisbiyatul Hasanah (2017), *Media Pembelajaran, Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jawa Timur: CV.Pustaka Abadi.
- Solichah, L. A., & Mariana, N. (2018). Pengaruh Media *Pop Up Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas Iv Sdn Wonoplintahan Ii Kecamatan Prambon. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(9), 1537–1547.
- Sri Mulyati, Nurratri Kurnia Sari, and Pujiyana, 'Pelatihan Dan Implementasi Pembuatan Media Buku PopUp Di Sekolah Dasar Negeri Jombor 03 Sukoharjo', *Of Community Service in Education*, 1.2 (2021), 62.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Teni Nurrita, 'Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa', *Misykat*, 03.01 (2018), 173.
- Tri Wardati Khusniyah, Santy Dinar Permata, and Ria Restiana, 'Pengembangan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas IV Di SD Negeri Paron 1', *Education and Learning of Elementary School*, 02.02 (2022), 2.
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan*, Jakarta :Kencana, hal.217
- Yunita Setyo Utami, 'Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA', *Pendidikan Dan Konseling*, 1.2 (2020), 122–27.