

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *STORYTELLING* TERHADAP MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP
NEGERI 26 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh :

SOLIKHAH MILENIA NANDA GUNAWAN

NIM. D01218050



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL

SURABAYA

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Solikhah Milenia Nanda Gunawan

NIM : D01218050

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Metode *Storytelling* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas VII pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 26 Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali yang menjadi rujukan sebelumnya.

Surabaya, 12 September 2023

Yang membuat pernyataan,



Solikhah Milenia Nanda Gunawan
NIM. D01218050

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : **SOLIKHAH MILENIA NANDA GUNAWAN**

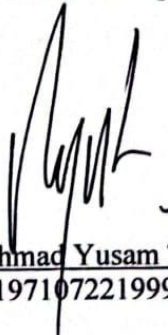
NIM : **D01218050**

Judul : **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE STORYTELLING TERHADAP
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 26 SURABAYA**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 12 September 2023

Dosen Pembimbing I



Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag
NIP. 1971072219996031001

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Syamsuddin, M.Pd
NIP. 196709121996031003

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Solikhah Milenia ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 3 Oktober 2023

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001


Penguji I



Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag

NIP. 195704011980031001


Penguji II



Drs. Usman Yudi, M.Pd.I

NIP. 196501241991031002

Penguji III



Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag

NIP. 197107221996031001

Penguji IV



Dr. H. Svamsudin, M.Ag

NIP. 196709121996031003



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Solikhah Milenia Nanda Gunawan
NIM : D01218050
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : mileniananda11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Penggunaan Metode *Storytelling* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas VII

Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 26 Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 September 2023

Penulis

Solikhah Milenia Nanda Gunawan

ABSTRAK

Solikhah Milenia Nanda Gunawan, D01218050. Efektivitas penggunaan metode *Storytelling* terhadap minat belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 26 Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1 Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag. Pembimbing 2 Dr. H. Syamsuddin, M.Ag

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penggunaan metode *Storytelling* pada peserta didik kelas VII di SMP Negeri 26 Surabaya, 2) Minat belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 26 Surabaya, 3) Efektivitas penggunaan metode *Storytelling* terhadap minat belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 26 Surabaya.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen dengan desain *Pre-Experimental Design*. Desain penelitian yang digunakan yaitu *One Group Pretest-Posttest Design*, guna mengetahui minat belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI. Teknik *sampling* yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *random sampling* dengan cara pengambilan secara acak dari populasi. Data diperoleh dengan teknik dokumentasi, wawancara, observasi, dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan parametrik.

Hasil dalam penelitian ini menyatakan bahwa; 1) Penggunaan metode *Storytelling* pada peserta didik kelas VII di SMP Negeri 26 Surabaya terlaksana dengan baik. 2) Minat belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran PAI mengalami peningkatan sebelum dan sesudah diterapkannya metode *Storytelling* dengan nilai rata-rata dari skor angket 56,42 menjadi 60,62. 3) Penggunaan metode *Storytelling* cukup efektif terhadap minat belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 26 Surabaya. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengujian Sig. (2-tailed) yakni sebesar 0,000. Nilai ini menunjukkan (kurang dari) $<0,05$ dari taraf signifikansi dalam Uji Paired Sampel T-Test.

Kata Kunci : Efektivitas, Metode *Storytelling*, Minat Belajar

ABSTRACT

Solikhah Milenia Nanda Gunawan, D01218050. The effectiveness of using the *Storytelling* method on class VII students' learning interest in PAI subjects at SMP Negeri 26 Surabaya. Thesis for Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Supervisor 1 Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag. Supervisor 2 Dr. H. Syamsuddin, M.Ag

This research aims to determine: 1) The use of the *Storytelling* method in class VII students at SMP Negeri 26 Surabaya, 2) The learning interest of class VII students in PAI subjects at SMP Negeri 26 Surabaya, 3) The effectiveness of using the *Storytelling* method on participants' interest in learning Grade VII students in PAI subjects at SMP Negeri 26 Surabaya.

The research method used is an experimental method with a Pre-Experimental Design. The research design used is One Group Pretest-Posttest Design, to determine students' interest in learning in PAI subjects. The sampling technique used in this research is random sampling by taking random samples from the population. Data was obtained using documentation, interviews, observation and questionnaire techniques. The data analysis technique used is descriptive and parametric analysis.

The results in this study state that; 1) The use of the *Storytelling* method for class VII students at SMP Negeri 26 Surabaya was carried out well. 2) Class VII students' interest in learning in PAI subjects increased before and after the implementation of the *Storytelling* method with an average score from the questionnaire of 56.42 to 60.62. 3) The use of the *Storytelling* method is quite effective in the learning interest of class VII students in PAI subjects at SMP Negeri 26 Surabaya. This is proven by the Sig test results. (2-tailed) which is 0.000. This value indicates (less than) <0.05 of the significance level in the Paired Sample T-Test.

Keywords: Effectiveness, *Storytelling* Method, Interest in Learning

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
MOTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Hipotesis Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional.....	9
H. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II	15
KAJIAN TEORI	15
A. Penggunaan Metode <i>Storytelling</i>	15
1. Tahapan Pelaksanaan <i>Storytelling</i>	16
2. Tujuan <i>Storytelling</i>	23
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Storytelling</i>	25
B. Minat Belajar Peserta Didik	26
1. Strategi Minat Belajar	28

2. Faktor Minat Belajar	31
C. Efektivitas Metode <i>Storytelling</i> Terhadap Minat Belajar Peserta Didik	32
BAB III	38
METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Variabel Penelitian dan Instrumen Penelitian	40
D. Populasi dan Sampel.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV	55
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	55
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	55
B. Penyajian Data	62
C. Analisis dan Pengujian Data	66
BAB V	73
PENUTUP	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	79

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Intrumen Observasi Sintaks Pembelajaran Metode <i>Storytelling</i>	42
Tabel 3.3 Pedoman Skor Angket	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket Minat Belajar	45
Tabel 3.5 Jumlah Populasi peserta didik Kelas VII SMP Negeri 26 Surabaya.....	47
Tabel 3.6 Kriteria Nilai Rata-Rata Keterlaksanaan sSintaks dan Aktivitas Siswa.....	51
Tabel 4.1 Sintaks Pembelajaran Metode <i>Storytelling</i>	63
Tabel 4.2 Hasil Nilai Pre Test	65
Tabel 4.3 Hasil Nilai Post Test.....	66
Tabel 4.4 Keterlaksanaan Sintaks	67
Tabel 4.5 Hasil Nilai Keterlaksanaan Sintaks	69
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas	69
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	70
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Pre Test dan Post Test.....	71
Tabel 4.9 Hasil Uji Sampel Paired T-Test	71

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Amrah, A., Sahabuddin, E. S., & Mursyidin HM, M. H. (2020). *Pengaruh Penerapan Metode Storytelling Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V SD Islam Athirah I Makassar* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Metode Penelitian dan Praktek*. (Yogyakarta: Bina Aksara).
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Dokumen laporan akhir PLP (Pengenalan Lapangan Persekolahan) 1 Observasi di SMP Negeri 26 Surabaya pada tanggal 15 Maret 2021.
- Dokumen PLP 1 Observasi Kultur Sekolah pada tanggal 9 Maret 2021.
- Dokumen PLP 1 Observasi Lokasi Sekolah pada tanggal 13 Maret 2021.
- Dokumen Visi dan Misi SMP Negeri 26 Surabaya.
- Dokumen Wawancara Profil Sekolah pada tanggal 4 September 2023.
- DS, Agus. (2010). *Pintar Mendongeng Dalam 5 Menit*. (Yogyakarta: Kanisius).
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. Unj Press.
- Febrina, A. (2021). PENERAPAN METODE *STORYTELLING* UNTUK MENINGKATKAN PERCAYA DIRI DAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA (Studi Pada Kelas X Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Pagar Alam). *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(1), 88-99.

- Ferdiansyah, S. (2019). *Pendekatan Pedagogis Membuat Digital Storytelling: Panduan Praktis untuk Guru dan Calon Guru: A Pedagogical Approach in Digital Storytelling Making: A Practical Guide for Teachers and Pre-Service Teachers*. MejaTamu.
- Haerudin, D. A., & Cahyati, N. (2018). Penerapan Metode *Storytelling* Berbasis Cerita Rakyat dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Anak. *Jurnal Pelita PAUD*, 3(1), 1-9.
- Harsana, (2023). "Efektivitas Badan Permusyawaratan Desa Sebagai Penyalur Aspirasi Masyarakat". Lakeisha.
- Hasan, I. (2004). Analisis data penelitian dengan statistik.
- Hasanuddin, K. J., Mahatrisni, P. T., Winasis, N. T., & Satrio, B. (2011). *Anxieties/Desires: 90 Insights for Marketing to Youth, Women, Netizen*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hidayat, R., & Abdillah, A. (2019). Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori Dan Aplikasinya.
- Huliantunisa, Yayah dkk. (2022). Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar. (Sukabumi: CV Jejak).
- Jumari, J. (2018). Memperbincang Esensi Ilmu Pendidikan Islam. *Widya Balina*, 3(2), 1-9.
- Kassim, J. B. (2018). Metode *Storytelling* Untuk Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak Usia Dini Di Tk An Nur Gang Modin. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Katoningsih, S. (2021). *Keterampilan bercerita*. Muhammadiyah University Press.
- Mahrusillah, M. (2022). *Fiqh NeuroStorytelling: Tradisi Lisan Pengajaran Fath al Mu-in di Banten*. (Serang: A-Empat)
- Mendrofa, O. (2021). *Model Pelatihan: Berorientasi Problem Based Learning Sekolah Menengah Kejuruan*. CV. AZKA PUSTAKA.

- Misbahudin, I. H. (2013). Analisis data penelitian dengan statistik. *Jakarta, Bumi Aksara.*
- Mursia Ekawati, Sovia Wulandari, dkk, *Fenomena Bahasa dan Sastra di Masa Instabilitas Global*, (Jakarta: Pustaka Rumah Cinta, 2002)
- Nasution, S., & Nurbaiti, A. (2021). *Teks Laporan Hasil Observasi Untuk Tingkat SMP kelas VII*. Guepedia.
- Neherta, M., & Mulyasari, I. *OPTIMALKAN PERAN DAN FUNGSI KELUARGA:(Anak Dengan Keterlambatan Bicara)*. Penerbit Adab.
- Pratiwi, R. R. (2016). Penerapan metode *Storytelling* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas II SDN S4 Bandung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 199-207.
- Rahayu, W. I., & Saputra, M. H. K. (2020). *Penerapan Metode Naive Bayes dan Skala Likert Pada Aplikasi Prediksi Kelulusan Mahasiswa*. Kreatif.
- Rahmat, A. (2014). Pengantar Pendidikan: Teori, Konsep, dan Aplikasi. *Gorontalo: Ideas Publishing.*
- Riduwan. (2009). Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian. Bandung: ALFABETA.
- Rosalina, I. (2012). efektivitas program nasional pemberdayaan masyarakat mandiri Perkotaan pada kelompok pinjaman bergulir di dsa mantren kecamatan Karangrejo kabupaten magetaan. *Publika*, 1(1).
- Roymond, H. S. (2009). Buku Ajar Pendidikan dalam Keperawatan. *Buku Kedokteran EGC.*
- Rusyd, D. (2020). *Ilmu Dakwah: Suatu Pengantar*. abQarie Press.
- Sanjaya. (2011). Model-model Pembelajaran. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode penelitian kualitatif*. Grasindo.
- Setiawan, H. R., & Abrianto, D. (2021). *Menjadi Pendidik Profesional (Vol. 1)*. umsu press.

- Simbolon, N. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2).
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar. (Jakarta: Rineka Cipta)
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Suryabrata, Sumardi. (2010). Metodologi Penelitian. (Jakarta: Rajawali Pers).
- Trismayanti, S. (2019). Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2), 141-158.
- Wawancara bersama Guru PAI pada tanggal 4 September 2023.
- Widodo, U. (2021). Menulis Dan *Storytelling* Jataka Bahasa Inggris.
- Yolanda, W., & Muhid, A. (2022). Efektivitas Metode Belajar *Storytelling* Untuk Meningkatkan Sosio-Emosional Anak Di Masa Pandemi COVID-19: Literature Review. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 21-32.
- Yudha A, Andi. (2009). Kenapa Guru Harus Kreatif?, (Bandung: PT Mizan Pustaka).
- Yusuf, M. (2018). Pengantar ilmu pendidikan.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A