

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA  
KURIKULUM MERDEKA TERHADAP PENILAIAN  
KREATIVITAS SISWA BERBASIS PRODUK DALAM MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII DI  
SMP NEGERI 5 SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**LAILATUL ZULFI ROFIQOH**

**NIM. 06040120083**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : LAILATUL ZULFI ROFIQOH

NIM : 06040120083

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Alamat : Ds. Pilang RT 12 RW 06, Wonoayu-Sidoarjo

No. Telpon : 083872870501

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka terhadap Penilaian Kreativitas Siswa Berbasis Produk pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Negeri 5 Sidoarjo”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan plagiasi karya orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk oleh referensi.

Surabaya, 01 Januari 2024

Saya Menyatakan



**Lailatul Zulfi Rofiqoh**

NIM. 06040120083

## PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Lailatul Zulfi Rofiqoh

NIM : 06040120083

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka terhadap Penilaian Kreativitas Siswa Berbasis Produk pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Negeri 5 Sidoarjo

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

**Pembimbing I**



Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag  
NIP. 196912121993031003

Surabaya, 01 Januari 2024

**Pembimbing II**



Dr. Achmad Zaini, MA  
NIP. 197005121995031002

**PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**  
Skripsi Oleh Lailatul Zulfi Rofiqoh ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Skripsi

Surabaya, 29 Februari 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan  
Ampeh Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammadiyah Thobir, S.Ag.MPd

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Prof. Dr. H/Ab. Zakki Fuad, M.Ag

NIP. 197404242000031001

Penguji II,

Dr. Sutitono, M.Pd.I

NIP. 196808061994031003

Penguji III,

Prof. Dr.H. Saiful Jazil, M.Ag

NIP. 196912121993031003

Penguji IV,

Prof. Dr. Achmad Zaini, MA

NIP. 197005121995031002



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LAILATUL ZULFI ROFIQOH  
NIM : 06040120083  
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
E-mail address : lailizulfi25@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

PENGARUH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM KURIKULUM MERDEKA TERHADAP PENILAIAN KREATIVITAS SISWA BERBASIS PRODUK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII DI SMP NEGERI 5 SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 05 Maret 2024

Penulis

( Lailatul Zulfi Rofiqoh )

## ABSTRAK

Lailatul Zulfi Rofiqoh, 06040120083 : Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka terhadap Penilaian Kreativitas Siswa Berbasis Produk pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 5 Sidoarjo.

Penelitian ini dilaksanakan guna mengetahui pengaruh pembelajaran berdiferensiasi terhadap penilaian kreativitas berbasis produk dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 5 Sidoarjo. Tujuan dari penelitian ini untuk 1) mengetahui penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 5 Sidoarjo, 2) mengetahui hasil penilaian kreativitas berbasis produk dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 5 Sidoarjo, 3) mengetahui pengaruh pembelajaran berdiferensiasi terhadap penilaian kreativitas berbasis produk dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 5 Sidoarjo.

Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif sebagai metode penelitian. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 5 Sidoarjo, Jl. Untung Surapati No. 24, Kecamatan Sidoarjo, Kabupaten Sidoarjo. Pengumpulan data dilakukan dengan kuisioner, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik pengolahan data menggunakan editing, coding, serta tabulasi. Analisis data menggunakan beberapa uji statistik diantaranya yaitu uji validitas yang berfungsi untuk mengetahui tingkat keabsahan suatu item dalam instrumen penelitian, uji reliabilitas berguna untuk menaksir konsistensi kuisioner dalam suatu indikator, serta korelasi pearson yang berfungsi untuk menaksir keeratan hubungan secara linier antara dua variabel.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan memperoleh hasil, 1) Penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMP Negeri 5 Sidoarjo rata-rata skor 84 dengan presentase 68% termasuk pada kategori sedang. 2) Hasil penilaian kreativitas siswa berbasis produk rata-rata nilai yang diperoleh yaitu 92 dengan presentase 75% dan termasuk kategori sedang. 3) Pengaruh pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka terhadap penilaian kreativitas siswa berbasis produk pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMP Negeri 5 Sidoarjo diperoleh hasil korelasi *product moment* sebesar -0,114 yang menunjukkan bahwa kekuatan hubungan antar dua variabel sangat lemah cenderung tidak ada dan memiliki arah yang berlawanan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka terhadap penilaian siswa berbasis produk pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Negeri 5 Sidoarjo.

**Kata Kunci : Pembelajaran berdiferensiasi, Penilaian Kreativitas, Produk**

## **ABSTRACT**

*Lailatul Zulfi Rofiqoh, 06040120083: The Effect of Differentiated Learning in the Independent Curriculum on Product-Based Student Creativity Assessments in Class VIII Islamic Religious Education Subjects at SMP Negeri 5 Sidoarjo.*

*This research was carried out to determine the effect of differentiated learning on product-based creativity assessments in the class VIII Islamic Religious Education subject at SMP Negeri 5 Sidoarjo. The objectives of this research include 1) knowing the application of differentiated learning in class VIII Islamic Religious Education subjects at SMP Negeri 5 Sidoarjo, 2) knowing the results of product-based creativity assessments in class VIII Islamic Religious Education subjects at SMP Negeri 5 Sidoarjo, 3) knowing The influence of differentiated learning on product-based creativity assessments in class VIII Islamic Religious Education subjects at SMP Negeri 5 Sidoarjo.*

*The researcher use a quantitative approach as a research method. The research was carried out at SMP Negeri 5 Sidoarjo, Jl. Luckily Surapati No. 24, Sidoarjo District, Sidoarjo Regency. Data collection was carried out using questionnaires, observation and documentation. Meanwhile, data processing techniques use editing, coding and tabulation. Data analysis uses several statistical tests, including the validity test which functions to determine the level of validity of an item in the research instrument, the reliability test which is useful for assessing the consistency of the questionnaire in an indicator, the Pearson correlation which functions to estimate the closeness of the linear relationship between two variables.*

*Based on the research carried out, the results obtained were, 1) The application of differentiated learning in class VIII PAI subjects at SMP Negeri 5 Sidoarjo, the average score obtained was around 84 with a percentage of 68% included in the medium category. 2) The results of the product-based student creativity assessment, the average score obtained was 92 with a percentage of 75% and included in the medium category. 3) The effect of differentiated learning in the independent curriculum on the product-based assessment of student creativity in class VIII PAI subjects at SMP Negeri 5 Sidoarjo obtained a product moment correlation of -0.114 which shows that the strength of the relationship between the two variables is very weak, tends to be non-existent and has a different direction. opposite. Thus, it can be concluded that there is no effect of differentiated learning in the independent curriculum on product-based student assessment in the class VIII Islamic Religious Education subject at SMP Negeri 5 Sidoarjo.*

**Keywords: Differentiated learning, Creativity Assessment, Products**

## DAFTAR ISI

<b>COVER.....</b>	<b>I</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>II</b>
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....</b>	<b>III</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....</b>	<b>IV</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>V</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>VI</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>VII</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>VIII</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>IX</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>XI</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>XIII</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>XIV</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>XV</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Penelitian Terdahulu .....	11
F. Hipotesis Penelitian .....	14
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	15
H. Definisi Operasional .....	16
I. Sistematika Pembahasan.....	21
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>23</b>
A. Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka Belajar .....	23
B. Penilaian Kreativitas Siswa Berbasis Produk Mata Pelajaran PAI.....	31
C. Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Penilaian Kreativitas Siswa Berbasis Produk dalam Mata Pelajaran PAI.....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>



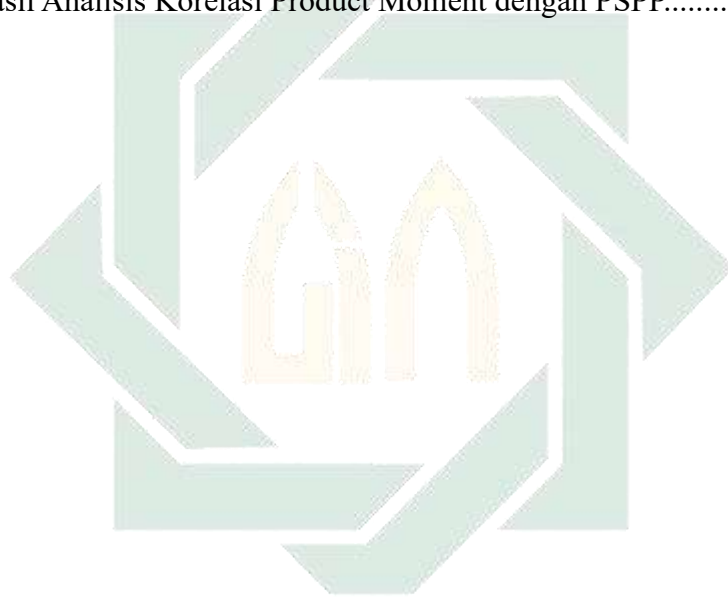


## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator Pembelajaran Berdiferensiasi.....	17
Tabel 1.2 Indikator Penilaian Kreativitas Siswa Berbasis Produk.....	21
Tabel 3.1 Indikator Variabel X.....	50
Tabel 3.2 Indikator Variabel Y.....	51
Tabel 3.3 Populasi Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 5 Sidoarjo.....	53
Tabel 3.4 Sampel Penelitian Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 5 Sidoarjo.....	54
Tabel 3.5 Skala Pengukuran Kuisisioner.....	55
Tabel 3.6 Indikator Angket Pembelajaran Berdiferensiasi.....	55
Tabel 4.1 Daftar Pendidik SMP Negeri 5 Sidoarjo.....	66
Tabel 4.2 Daftar Tenaga Struktural SMP Negeri 5 Sidoarjo.....	68
Tabel 4.3 Data Hasil Skor Kuisisioner Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Siswa SMP Negeri 5 Sidoarjo.....	69
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Kreativitas Siswa Berbasis Produk .....	71
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Pembelajaran Berdiferensiasi.....	73
Tabel 4.6 Besaran Angka Korelasi.....	77
Tabel 5.1 Deskripsi Data Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	79
Tabel 5.2 Data Kategorisasi Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	80
Tabel 5.3 Rumus kategorisasi Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	80
Tabel 5.4 Kategorisasi Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	81
Tabel 5.5 Presentase Kategorisasi Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	82
Tabel 5.6 Deskripsi Data Hasil Penilaian Kreativitas Siswa Berbasis Produk.....	84
Tabel 5.7 Data Kategorisasi Hasil Penilaian Kreativitas Siswa Berbasis Produk...	85
Tabel 5.8 Rumus Kategorisasi Hasil Penilaian Kreativitas Siswa Berbasis Produk.....	85
Tabel 5.9 Kategorisasi Hasil Penilaian Kreativitas Siswa Berbasis Produk.....	85
Tabel 5.10 Presentase Hasil Penilaian Kreativitas Siswa Berbasis Produk.....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Koefisien Reliabilitas <i>Cronbach's Alpha</i> .....	60
Gambar 4.1 Koefisien Reliabilitas <i>Cronbach's Alpha</i> .....	74
Gambar 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 5 Sidoarjo.....	75
Gambar 4.3 Hasil Analisis Korelasi Product Moment dengan PSPP.....	77



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keterangan Izin Penelitian.....	98
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	99
Instrumen Kuisisioner Penelitian Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	100
Lembar Penilaian Produk Siswa.....	103
Lembar Observasi Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	104
Tabulasi Data Skor Kuisisioner Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Kelas VIII di SMP Negeri 5 Sidoarjo.....	105
Data Penilaian Kreativitas Siswa Berbasis Produk.....	107
Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian dengan Aplikasi PSPP.....	109
Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian dengan Aplikasi PSPP.....	110
Hasil Analisis Korelasi Product Moment.....	111

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahmat. *Pengantar Pendidikan (Teori, Konsep, Dan Aplikasi)*. Gorontalo: Ideas Publishing, 2014.
- Adam Malik, and M. Minan Chusni. *Pengantar Statistika Pendidikan (Teori Dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Deepublish, n.d.
- Ai Ilah Warnillah. "Implementasi Alpha Cronbach Pada Pengembangan Pembelajaran Pengenalan Sampah Metode MDLC." *Jurnal Produktif* 2, no. 1 (2018): 84.
- Andi Hendrawan, Ferri Kuswanto, and Hari Sucahyawati. "Dimensi Kreativitas Dan Pengembangan Usaha Mikro Kecil Dan Menengah (UMKM)." *Jurnal HUMMANSI (Humaniora, Manajemen, Akuntansi* 2, no. 1 (March 2019): 29.
- Andi Ibrahim, Asrul Haq Alang, Madi, Baharuddin, Muhammad Aswar Ahmad, and Darmawati. *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu, 2018.
- Anis Aprianti, and Siti Tiara Maulia. "Kebijakan Pendidikan: Dampak Kebijakan Perubahan Kurikulum Pendidikan Bagi Guru Dan Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris* 3, no. 1 (April 2023): 188.
- Anis Sukmawati. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *El Banat* 12, no. 2 (2022): 127.
- Arief Aulia Rahman, and Cut Syifa Nasryah. *Evaluasi Pembelajaran*. 1st ed. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Asrori. "Pendidikan Dalam Perspektif Islam." *Hikmah* XIII, no. 2 (2017): 175.
- Asrp Safi'i. *Creative Learning*. Tulungagung: Akademia Pustaka, 2019.
- Asrul dkk. *Evaluasi Pembelajaran*. Kedua. Bandung: Citapustaka Media, 2015.
- Badrun Kartowagiran. *Penyusunan Instrumen Kinerja SMK-SBI*. Yogyakarta: Pascasarjana Iniversitas Negeri Yogyakarta, n.d.
- Cicik Wiarsih, and Dedy Irawan. "Upaya Meningkatkan Kreativitas Dan Kemampuan Mengapresiasi Drama Melalui Pementasan Drama." *Khazanah Pendidikan : Jurnal Ilmu Kependidikan* X, no. 2 (March 2017): 4.
- Crisvin, Masduki Asbari, Jacelyn Valencia Chiam. "Innovate to Liberate: Akselerasi Kreativitas Siswa Dalam Pendidikan." *JISMA: Journal of Information System And Management* 2, no. 05 (n.d.): 10.



- Isnawati, Nina. “KEMANDIRIAN BELAJAR DITINJAU DARI KREATIVITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA” (n.d.).
- Jamilatun Nafi’ah, Dukan Jauhari Faruq, and Siti Mutmainah. “Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah.” *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 5, no. 01 (n.d.): 1–12.
- Madhakomala, Layli Aisyah, Fathiyah Nur Rizqiqa, Fransiska Desiana Putri, and Sidiq Nulhaq. “Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire.” *At-Ta’lim: Jurnal Pendidikan* 8, no. 2 (2022): 165.
- Mariati Purba, Nina Purnamasari, Sylvia Soetantyo, Irma Rahma Suwarna, and Elisabet Indah Susanti. *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Diferensiasi (Differentiated Instruction)*. 1st ed. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan, Teknologi, 2021.
- Marlina. *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif*. Padang: PLB FIP Universitas Negeri Padang, 2019.
- Ma’ruf Abdullah. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.
- Marwiah. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Minat Dan Bakat Pada Materi Asmaul Husna.” *Jurnal Lasinrang* 2, no. 1 (January 2023): 25.
- Marzoan. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar.” *Renjana Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (May 2023): 120.
- Masganti, Khadijah, Fauziah Nasution, Sri Wahyuni, Rohani, Nurhayani, Ahmad Syukri Sitorus, Raisah Armayanti, and Hilda Zahra Lubis. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini (Teori Dan Praktik)*. Medan: Perdana Publishing, 2016.
- Meria Ultra Gusteti, and Neviyarni. “Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka.” *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika* 3, no. 3 (December 2022): 640.
- Muhammad Ali, and Muhammad Asrori. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Muhammad Asrori. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima, 2008.

- Muhammad Ropii, and Muh. Fahrurrozzi. *Evaluasi Hasil Penelitian*. NTB: Universitas Hamzanwadi Press, n.d.
- Naili Sa'ida. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak." *KIDDO: Jurnal Pendidikan Islam Anak usia Dini* 4, no. 2 (2023): 107.
- Noven Kusainun. "Analisis Standar Penilaian Pendidikan Di Indonesia." *Jurnal Pendidikan* 5, no. 1 (2020): 4.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana, 2017.
- R. Masykur. *Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: Aura Publisher, 2019.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Rahmat Hidayat, and Abdillah. *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori, Dan Aplikasinya"*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2019.
- Ratna Wijayanti Daniar Paramita, and Noviansyah Rizal. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Ketiga. Lumajang: Widyagama Press, 2021.
- Restu Rahayu, Rita Rosita, Yuyu Sri Rahayuningsih, Asep Herry Hermawan, and Prihatini. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak." *Jurnal Basicedu* 6 (Tahun 2022): 6313–6319.
- Rifky Riansyah, and Deden A. Wahab Sya'roni. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Dan Inovasi Serta Implikasinya Terhadap Kinerja Karyawan Pada Konsultan Perencanaan Dan Pengawasan Arsitektur Di Kota Serang, Provinsi Banten." *Jurnal Ilmiah Magister Managemen UNIKOM* 2, no. 1 (2017): 6.
- Rina Febriana. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Rusydi Ananda, and Muhammad Fadhli. *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita, 2018.
- Siti Aminuriyah, Markhamah, and Utama. "Pembelajaran Berdiferensiasi: Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik." *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha* 9, no. 2 (July 2022).
- Sitiativa Rizema. *Panduan Pendidikan Berbasis Bakat*. Yogyakarta: Diva Press, 2013.



- Sufendi, Uki Adi Prasetya, and Wahyu Isma Sari. *Proses Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di SDNegeri 01 Gandarum Kab. Pekalongan*. Prosiding SEMAI 2. Pekalongan: UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, 2023.
- Sugito. *Masalah Kreativ Dan Pengukurannya*. Artikel. Medan: Universitas Negeri Medan, n.d.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. 2nd ed. Bandung: Alfabeta, n.d.
- Syahrur, and Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2014.
- Wiwin Herwina. "Optimalisasi Kebutuhan Siswa Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35, no. 2 (October 2021): 176.
- Yoel Octobe Purba, Fadhilaturrahmi, Jessica Triani Purba, and Kevin William Andri Siahaan. *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. Bandung: Widina Bhakti Persada, 2021.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A