

**KONTRIBUSI INTERAKSI PEMBELAJARAN DALAM
PENYELENGGARAAN KURIKULUM MERDEKA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN
19 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh :

ROHMATUL AFIFAH

NIM. D91219149



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rohmatul Afifah

NIM : D91219149

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas / Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Judul : Kontribusi Interaksi Pembelajaran Dalam Penyelenggaraan
Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran PAI Di SMPN 19
Surabaya

Dengan ini menyatakan Skripsi yang berjudul “Kontribusi Interaksi Pembelajaran Dalam Penyelenggaraan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran PAI Di SMPN 19 Surabaya” adalah benar-benar karya sendiri, bukan merupakan plagiat atau karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 27 September 2023

Saya Menyatakan,



Rohmatul Afifah

NIM. D91219149

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Rohmatul Afifah

NIM : D91219149

Fakultas / Prodi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama
Islam

Judul : Kontribusi Interaksi Pembelajaran Dalam
Penyelenggaraan Kurikulum Merdeka Pada Mata
Pelajaran PAI Di SMPN 19 Surabaya

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 21 September 2023

Pembimbing 1



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I.M.Hum.M.Pd.

NIP. 1977080620141111001

Pembimbing 2



Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I

NIP. 197402072005012006

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Rohmatul Affah** telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 29 September 2023

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,


Muhammad Thohir. S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I,



Prof. Dr. H. Ali Mas'ud. M.Ag. M.Pd.I.
NIP. 196301231993031002

Penguji II,



Dra. Ilun Muallifah. M.Pd
NIP. 196707061994032001

Penguji III,



Dr. Muhammad Fahmi. S.Pd.I.M.Hum.M.Pd.
NIP. 1977080620141111001

Penguji IV,



Wiwin Luqna Hunaida. M.Pd.I.
NIP. 197402072005012006



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Rohmatul Afifah

NIM : D91219149

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Agama Islam

E-mail address : afifahrahmah24@gmail.com

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

Kontribusi Interaksi Pembelajaran Dalam Penyelenggaraan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 19 Surabaya.

Beserta petangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 2023

Penulis

Rohmatul Afifah

ABSTRAK

Rohmatul Afifah, NIM. D91219149. Kontribusi Interaksi Pembelajaran Dalam Penyelenggaraan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 19 Surabaya. Dosen Pembimbing Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I., M.Hum., M.Pd dan Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan : 1. Proses implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran PAI kelas 7 di SMPN 19 Surabaya 2. Analisis kebutuhan interaksi pembelajaran untuk mendukung penyelenggaraan kurikulum merdeka di SMPN 19 Surabaya 3. Interaksi pembelajaran di SMPN 19 Surabaya berkontribusi terhadap kesuksesan penyelenggaraan kurikulum merdeka.

Interaksi pembelajaran merupakan hubungan timbal balik antara pendidik dengan peserta didik dalam suatu sistem pengajaran yang mempunyai faktor penting dalam usaha mencapai terwujudnya situasi pembelajaran yang baik, dilihat dari objeknya interaksi pembelajaran di SMPN 19 Surabaya sudah menggunakan kurikulum merdeka, dengan menggunakan kurikulum merdeka peserta didik diberikan kebebasan memilih minat belajar. Penelitian menggunakan metode kualitatif, dilaksanakan dengan pendekatan penelitian lapangan atau *field research*. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah observasi lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Setelah mendapatkan data, data tersebut dianalisis melalui proses kondensasi data, penyajian data, kemudian kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kurikulum merdeka di SMPN 19 Surabaya tidak jauh berbeda dengan kurikulum sebelumnya, yang membedakan hanyalah jam mata pelajaran setelah sholat dhuhur, pada kurikulum 2013 setelah sholat dhuhur di SMPN 19 masih ada pelajaran namun setelah pergantian kurikulum pelajaran setelah dhuhur diganti oleh kegiatan keterampilan. Namun dengan menggunakan kurikulum merdeka kegiatan pembelajaran di dalam kelas lebih efektif daripada kurikulum sebelumnya karena dengan menggunakan kurikulum merdeka peserta didik lebih bisa memahami dengan cepat, akan tetapi pendidik juga perlu mengevaluasi peserta didik agar bisa lebih percaya diri.

Kata Kunci : Interaksi Pembelajaran, Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kontribusi Interaksi Pendidik dan Peserta Didik	18
B. Impelementasi Kurikulum Merdeka	32
C. Pembelajaran PAI	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	48
B. Topik dan Objek Penelitian	49
C. Tahap Penelitian	49
D. Sumber dan Jenis Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	54
G. Keabsahan Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	61
B. Penyajian Data Penelitian	72

BAB V PEMBAHASAN

1. Proses Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PAI Kelas 7 di SMPN 19 Surabaya	95
2. Kebutuhan Interaksi Pembelajaran untuk Mendukung Penyelenggaraan Kurikulum Merdeka	100
3. Kontribusi Interaksi Pembelajaran terhadap Kesuksesan Penyelenggaraan Kurikulum Merdeka	105

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	110
B. Saran	111

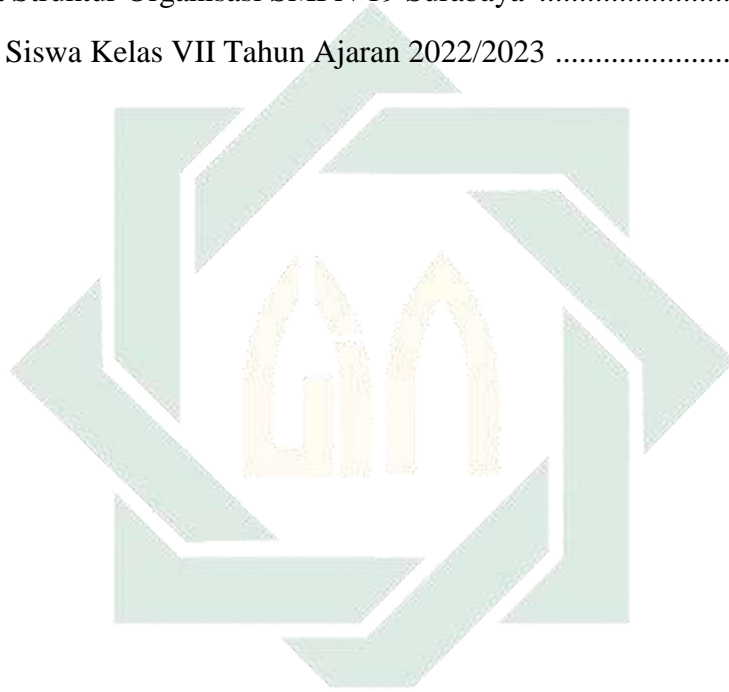
DAFTAR PUSTAKA	114
-----------------------------	------------

DAFTAR LAMPIRAN	116
------------------------------	------------

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik	63
Tabel 4.2 Data Tenaga Kependidikan	67
Tabel 4. 3 Data Struktur Organisasi SMPN 19 Surabaya	68
Tabel 4.4 Data Siswa Kelas VII Tahun Ajaran 2022/2023	71

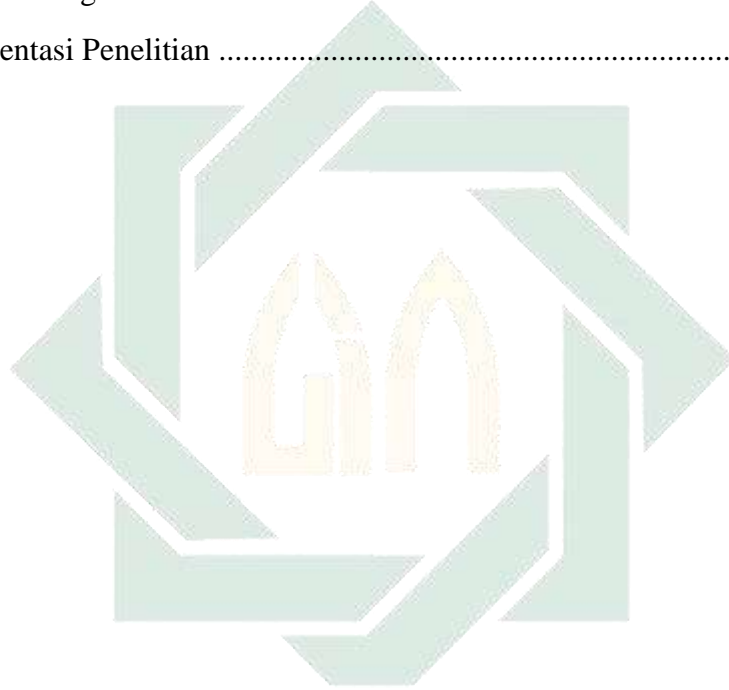


UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

1. Surat Izin Penelitian 116
2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 117
3. Dokumentasi Penelitian 118



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

