

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAKSI</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi

### **BAB I: PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Hipotesis penelitian .....	7
F. Ruang lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	8
G. Definisi Operasional .....	9
H. Sistematika Pembahasan.....	11

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Intelegensi Siswa .....	13
1. Pengertian Intelegensi Siswa .....	13

2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Intelegensi Siswa .....	14
3. Model Pengukuran Intelegensi.....	16
4. Perananan Intelegensi, IQ dan EQ dalam Meningkatkan Prestasi Belajar.....	17
B. Tingginya Minat Belajar .....	27
1. Pengertian Minat Belajar .....	27
2. Aspek aspek Minat Belajar .....	30
3. Indikator Minat Belajar.....	31
4. Peranan dan Fungsi Minat Belajar .....	33
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	35
C. Sejarah Kebudayaan Islam Sebagai Bidang Study .....	41
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	41
2. Kompetensi Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	43
3. Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Secara Efektif .....	45
4. Pendekatan Pembelajaran Dan Penilaian Dalam Pembelajaran SKI .....	46

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	49
B. Rancangan penelitian .....	50
C. Identifikasi variabel.....	51
D. Populasi dan sampel.....	51
E. Jenis dan sumber data .....	52
F. Metode pengumpulan data .....	54
G. Instrumen penelitian.....	57
H. Teknik pengolahan data .....	59

## **BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran umum obyek penelitian .....	61
1. Sejarah singkat berdirinya MTS NU Trate .....	61
2. Visi, misi, dan tujuan .....	63
3. Profil sekolah .....	65
4. Pengembangan kurikulum .....	66
5. Struktur organisasi sekolah .....	68
6. Keadaan Guru dan siswa.....	69
7. Keadaan sarana dan prasarana .....	72
B. Penyajian data .....	78
1. Intelegensi Siswa .....	78
2. Minat belajar SKI.....	82
C. Analisis korelasional.....	99
D. Interpretasi data .....	102

## **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	106
B. Saran – saran .....	108

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>
-----------------------------	------------

<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>112</b>
---------------------------------	------------

<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>113</b>
---------------------------	------------

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skoring.....	59
Tabel 2 Identitas Sekolah.....	65
Tabel 3 Struktur Organisasi Sekolah .....	68
Table 4 Data Guru dan Staf .....	69
Tabel 5 Data Keadaan Siswa MTS NU Trate Gresik .....	71
Tabel 6 Jadwal Kegiatan Extrakurikuler.....	71
Tabel 7 Prasarana .....	73
Tabel 8 Sarana .....	74
Tabel 9 Ruang Kelas .....	75
Tabel 10 Keadaan Perpustakaan .....	75
Tabel 11 Ruang OSIS .....	76
Tabel 12 Ruang Qosidah dan Hadrah .....	76
Table 13 Keadaan Kamar Mandi dan WC .....	77
Tabel 14 Keadaan Gudang dan Dapur .....	77
Tabel 15 Tempat Main dan Olahraga .....	77
Tabel 16 Sanitasi dan Air Bersih .....	78
Tabel 17 Tingkatan IQ .....	78
Tabel 18 Distribusi Frekuensi .....	81
Tabel 19 Senang Mengikuti Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	82
Tabel 20 Selalu Hadir Mengikuti Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	83
Tabel 21 Mengikuti Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dengan Kemauan Sendiri.....	83
Table 22 Terpaksa Mengikuti Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Diwajibkan Oleh Sekolah .....	84
Tabel 23 Tetap Belajar Walaupun Tidak Ada Guru .....	84

Tabel 24 Mengikuti Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dengan Penuh Perhatian .....	85
Tabel 25 Aktif Bila Ada Kesempata Bertanya .....	85
Tabel 26 Selalu Mengerjakan Tugas Tugas .....	86
Tabel 27 Mencatat Pelajaran Dari Teman Bila Saya Berhalangan Hadir.....	86
Tabel 28 Mengikuti Penjelasan Guru Dalam Setiap Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	87
Tabel 29 Sering Mencatat Materi-Materi Yang Diberikan Oleh Guru.....	87
Tabel 30 Tidak Akan Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Guru Jika Tidak Diperiksa.....	88
Table 31 Bahan Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Ditelaah Lagi Dirumah / Diluar Jam Pelajaran.....	88
Tabel 32 Teladan Dalam Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Bisa Dijadikan Contoh Dalam Kehidupan Sehari Hari.....	89
Tabel 33 Materi Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Yang Disampaikan Oleh Guru Sangat Menarik .....	89
Tabel 34 Materi Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Bisa Dipelajari Dari Buku, Karena Itu Siswa Boleh Mengobrol Dikelas .....	90
Tabel 35 Materi Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Sangat Membosankan .....	90
Tabel 36 Penjelasan Guru Mudah Diikuti .....	91
Tabel 37 Mengantuk Waktu Guru Menerangkan Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	91
Tabel 38 Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Yang Disampaikan Oleh Guru Sesuai Dengan Kebutuhan Siswa Sehingga Tertarik Mempelajarinya .....	92
Tabel 39 Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Guru Favorit Saya.....	92

Table 40 Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Memberikan Manfaat Mengenai Perkembangan Ilmu Pengetahuan Pada Masa Lalu .....	93
Tabel 41 Mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam Saya Bisa Mengambil Peristiwa Dari Masa Lalu Dan Saya Terapkan Dalam Kehidupan Sehari Hari .....	93
Tabel 42 Setelah Mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam Saya Meneladani Kisah Para Tokoh Yang Mempunyai Sifat Baik.....	94
Tabel 43 Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Banyak Membuang Waktu.....	94
Tabel 44 Analisa Item Skor Angket.....	96
Tabel 45 Distribusi Frekuensi Tentang Minat Siswa .....	98
Tabel 46 Analisis Korelasional Antara Variabel X Dan Variabel Y .....	100
Tabel 47 Interpretasi Sederhana Terhadap Angka Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i> .....	103