

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Soal matematika mengacu pada standar *PISA* yang telah dikembangkan sebanyak 12 butir soal berbentuk uraian untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematika termasuk dalam kategori valid. Valid tergambar dari hasil validasi oleh para ahli dan hasil validasi butir soal. Valid secara kualitatif tergambar dari hasil penilaian validator baik berdasarkan aspek konten/isi, konstruk, dan bahasa.
 - a. Valid secara kuantitatif pada uji coba 1, menghasilkan 9 butir soal termasuk dalam kategori valid dan 3 butir soal masuk dalam kategori tidak valid.
 - b. Valid secara kuantitatif pada uji coba 2, menghasilkan 12 butir soal termasuk dalam kategori valid.
2. Soal matematika mengacu pada standar *PISA* yang telah dikembangkan sebanyak 12 butir soal berbentuk uraian adalah reliabel.
 - a. Pada uji coba 1 soal matematika mengacu pada standar *PISA* yang telah dikembangkan memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,705 dan ini termasuk dalam kategori korelasi tinggi / baik.
 - b. Pada uji coba 2 soal matematika mengacu pada standar *PISA* yang telah dikembangkan memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,739 dan ini termasuk dalam kategori korelasi tinggi / baik.
3. Soal matematika mengacu pada standar *PISA* yang telah dikembangkan memiliki tingkat kesukaran dan daya pembeda sebagai berikut:
 - a. Pada uji coba 1, tingkat kesukaran soal termasuk dalam kategori 2 butir soal mudah, 7 butir soal sedang, dan 3 butir soal sukar, dan daya pembeda soal 2 butir soal dalam kategori soal tidak dipakai atau dibuang, 4 butir

soal dalam kategori soal diperbaiki, 5 butir soal dalam kategori soal diterima baik, tetapi perlu diperbaiki, dan 1 butir soal dalam kategori soal diterima baik.

- b. Pada uji coba 2, tingkat kesukaran soal termasuk dalam kategori 2 butir soal mudah, 8 butir soal sedang, dan 2 butir soal sukar, dan daya pembeda soal 5 butir soal dalam kategori soal tidak dipakai, 4 butir soal dalam kategori soal diperbaiki, 1 butir soal dalam kategori soal diterima baik, tetapi perlu diperbaiki, dan 2 butir soal dalam kategori soal diterima baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil temuan dalam penelitian, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, melalui pengerjaan instrumen soal ini mempunyai tujuan agar dapat melatih siswa dalam mengeksplor kemampuannya, terutama kemampuan pemecahan masalah.
2. Bagi guru, sebaiknya guru membiasakan siswa menggunakan soal-soal berbentuk uraian yang memperhatikan kemampuan siswa tidak hanya menggunakan soal-soal yang hanya melihat hasil akhir seperti pilihan ganda.
3. Bagi peneliti lain, pengembangan soal tipe *PISA* ini dapat dikembangkan lagi dengan konteks dan konten yang lebih bervariasi.