

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian tentang Konsep Pendidikan Akhlak Anak Perspektif Imam al-Ghazali (Kajian atas kitab *Ayyuhal Walad*), antara lain:

1. Tujuan pendidikan; Ilmu sebagai Sarana *Taqarrub* kepada Allah

Tujuan pendidikan menurut Imam al-Ghazali adalah agar kita dekat dengan Allah dengan cara beribadah dan taat kepada-Nya. Jika sudah memahami taat dan ibadah kepada Allah, maka sudah dapat memahami inti ilmu

2. Anak dan akhlaknya sebagai Peserta Didik

Adalah subjek dan objek pendidikan yang memerlukan bimbingan orang lain (pendidik) untuk membantu mengarahkannya mengembangkan potensi yang dimilikinya, dan mencapai tujuan pendidikan. Syarat menjadi peserta didik menurut Imam al-Ghazali ialah peserta didik harus memiliki sifat-sifat berikut: *tawadlu'*, mengetahui nilai dan tujuan pendidikan, bersungguh-sungguh dalam belajar, mengamalkan ilmu yang telah diperoleh, dan ikhlas.

3. Pendidik sebagai Pembimbing Rohani Anak

Pendidik adalah orang yang bisa membuang akhlak tercela dari dalam diri anak didik dengan mendidik (*tarbiyah*) dan menggantinya dengan akhlak yang baik dan mulia. Syarat menjadi seorang pendidik

adalah alim, tidak tergiur oleh keindahan dunia dan kehormatan jabatan, memperbaiki diri dengan riyadhah dengan cara menyedikitkan makan, bicara dan tidur, dan memperbanyak melakukan shalat, sedekah dan puasa. Seorang guru harus menjadikan akhlak-akhlak yang baik sebagai landasan perilaku kesehariannya seperti sabar, membaca shalawat, syukur, tawakkal, yakin, qona'ah, dan lain sebagainya.

4. Kurikulum Pendidikan sebagai Nutrisi Akhlak Anak

Pandangan kurikulum pendidikan Imam al-Ghazali lebih mengedepankan aspek pembagian disiplin ilmu pada tempat dan sasarannya. Ilmu dibagi menjadi dua, menurut beliau, yaitu ilmu yang hukumnya Fardhu 'Ain, dan yang hukumnya Fardhu Kifayah.

5. Metode Pendidikan Akhlak Anak al-Ghazali

Metode pendidikan dimaknai sebagai cara mendidik anak sebagaimana dicontohkan Imam al-Ghazali dalam kitab *Ayyuhal Walad* adalah dengan menggunakan metode kisah/bercerita, memberikan nasehat, dan memberikan teladan yang baik. Di samping itu, masih banyak lagi metode-metode pendidikan lain yang efektif dan ampuh namun bukan menjadi pembahasan dalam penelitian ini.

B. Saran-saran

Dari berbagai paparan di atas, penulis menyarankan:

1. Bagi para pendidik

Dari penelitian tentang konsep pendidikan akhlak anak menurut Imam al-Ghazali dalam kitab *Ayyuhal Walad* ini, diharapkan menjadi wahana yang konstruktif bagi peningkatan mutu pendidikan Agama Islam, seorang guru hendaknya mempunyai sifat yang telah diungkapkan oleh Imam al-Ghazali di atas sebagai hal penting yang dimiliki oleh seorang guru.

2. Bagi Lembaga Pendidikan

Lembaga pendidikan sebagai fasilitas dimana terdapat interaksi antara pendidik dengan peserta didik dalam proses pembelajaran, maka dalam hal ini lembaga pendidikan dituntut untuk bersikap terbuka dengan lingkungan sekitarnya, baik dari perkembangan zaman ataupun dari tuntutan masyarakat. Karena lembaga pendidikan, sekolah contohnya, disebut-sebut sebagai lembaga investasi manusia yang sangat baik bagi perkembangan dan kemajuan masyarakat.

3. Bagi masyarakat

Bagi masyarakat, dalam hal ini diharapkan dapat berfungsi sebagai *agent of control* terhadap keberlangsungan PAI karena hubungan masyarakat dengan sekolah pada hakekatnya merupakan suatu sarana yang sangat berperan dalam membina dan pengembangan pribadi peserta didik di sekolah. Khususnya yang berkaitan dengan perilaku peserta didik dalam mengaktualisasikan pengetahuan yang diperoleh di bangku sekolah pada lingkungan dimana ia hidup.

4. Bagi penulis/peneliti

Perlu diperhatikan bahwa hasil dari kajian tentang konsep pendidikan akhlak anak Perspektif Imam al-Ghazali (Kajian atas kitab *Ayyuhal Walad*) ini belum bisa dikatakan final, sebab tidak menutup kemungkinan masih banyak kekurangan di dalamnya sebagai akibat dari keterbatasan waktu, sumber rujukan, metode serta pengetahuan dan ketajaman analisis yang penulis miliki. Oleh karena itu, diharapkan ada peneliti baru yang mengkaji ulang dari hasil penulisan ini.