

كتاب "اللغة العربية" وكتاب "Ayo Fasih Berbahasa Arab"

في ضوء معايير رشدي أحمد طعيمة (تحليل ومقارنة)

بحث تكميلي

مقدمة لاستيفاء بعض الشروط لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

إعداد:

نيل النبيلة فرياني

٠٢٠٤٠٩٢٢٠١٢

قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٣

الاعتراف بأصالة البحث

أن الموقع أدناه

الاسم : نيل النيلة فيرياني

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٢٠١٢

عنوان البحث : كتاب "اللغة العربية" و كتاب " Ayo Fasih Berbahasa Arab "

في ضوء معايير رشدي أحمد طعيمة (تحليل ومقارنة)

أحقق بأن البحث التكميلي لاستيفاء بعض الشروط لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية. والمذكور عنوانه أعلاه هو من أصالة بحثي وليس انتحالياً، ولم ينتشر بأي وسيلة إعلامية، وأنا على استعداد تام لقبول عواقب قانونية إذا ثبتت يوماً ما انتحالية هذا البحث.

سورابايا، ١٣ ديسمبر ٢٠٢٣

الموقع تحته

 نيل النيلة

تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله الفتاح الجواد للعلوم ويرفع بما لمن يعمل بما للمقام، والصلاة والسلام على نبينا المصطفى محمد صلى الله عليه وسلم تسليما كثيرا وعلى آله وصحبه أجمعين.

على مقترح البحث التكميلي الذي أحضره الباحث :

الإسم الكامل : نيل النبيلة فرياني

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٢٠١٢

عنوان البحث : كتاب "اللغة العربية" وكتاب "Ayo Fasih Berbahasa Arab"

في ضوء معايير رشدي أحمد طعيمة (تحليل ومقارنة).

وافق المشرف على تقديم هذا البحث أمام مجلس المناقشة لمشاركة ندوة الاقتراح.

سورابايا، ١٣ ديسمبر ٢٠٢٣

المشرف الثاني



الدكتور مروان أحمد توفيق الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٥٠٣١٤٢٠١٥٠٣١٠٠٣

المشرف الأول



الدكتور نصر الدين الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٥٠٩٠٩١٩٩٨٠٣١٠٠٢

اعتماد لجنة المناقشة

العنوان : كتاب 'اللغة العربية' وكتاب 'Ayo Fasih Berbahasa Arab' في ضوء
معايير رشدي أحمد طعيمة (تحليل ومقارنة).





بحث تكميلي للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا بجامعة سوتن أميل
الإسلامية الحكومية

سورابايا.

الاسم : نيل النبيلة فرياني

رقم القيد : 02040922012

تمت مناقشة هذا البحث التكميلي في تاريخ 3 يناير 2024 أمام لجنة المناقشة التي تتكون من:

- 1- الدكتور نصر الدين الماجستير الرئيس
()
- 2- الدكتور مروان أحمد توفيق الماجستير السكرتير
()
- 3- الدكتور حسب الله هدى الماجستير المناقش
()
- 4- الدكتور علي وافي الماجستير المناقش
()

سورابايا، ٠٣ يناير ٢٠٢٤



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nailin Nabilah Febriani, M.Pd
NIM : 02040922012
Fakultas/Jurusan : FITK/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : nabilahnailin27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

نظرية رشدي أحمد طعيمة في اعداد الكتاب الدراسي في إندونيسيا

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Maret 2024

Penulis



(.....)

Nailin Nabilah Febriani, M.Pd

ملخص

نيل النبيلة فرياني، ٢٠٢٣ كتاب "اللغة العربية" وكتاب "Ayo Fasih Berbahasa Arab" في ضوء معايير رشدي أحمد طعيمة (تحليل ومقارنة). البحث التكميلي. برنامج دراسة الماجستير في تعليم اللغة العربية. دراسات عليا، جامعة سونان أمبل الإسلامية الحكومية، سورابايا. المشرف الأول: الدكتور نصر الدين الماجستير، المشرف الثاني: الدكتور مروان أحمد توفيق الماجستير.

كلمات مفتاحية: تحليل ومقارنة، كتاب اللغة العربية، هيا نتحدث العربية بطلاقة

يهدف هذا البحث إلى تحليل ومقارنة كتابين لتعليم اللغة العربية للصف العاشر، وهما كتاب اللغة العربية للصف العاشر وكتاب "Ayo Fasih Berbahasa Arab". الطريقة المستخدمة في هذا البحث هو الطريقة الكيفية مع تقنيات جمع البيانات من خلال التوثيق. يركز هذا البحث على تقييم جدوى الكتيبين بناءً على المعايير رشدي أحمد الطعيمة، بما في ذلك جودة من حيث إخراج الكتب والمحتوى والجوانب الثقافية والأسئلة والتقييم، بالإضافة إلى وجود كتب مرافقة. تشير نتائج التحليل إلى أن كتاب اللغة العربية للصف العاشر وكتاب "Ayo Fasih Berbahasa Arab" قد استوفيا المعايير المحددة. بشكل عام، فإن جودة الإخراج الكتاب، المحتوى الثقافي و التدريبات والتقويم تتناسب مع المعايير المتوقعة. فيما يتعلق بالمحتوى اللغوي، تبين أن "Ayo Fasih Berbahasa Arab" يتفوق على كتاب اللغة العربية للصف العاشر. ومع ذلك، تم التعرف على أن كلاهما لا يتمتع بمصاحبة. الكتاب. يسهم هذا البحث في فهم أعمق لجودة كتب تعليم اللغة العربية للصف العاشر و "Ayo Fasih Berbahasa Arab". على الرغم من مزاياهم، فإن نقص الكتب المرافقة يشكل قلقًا لمطوري المناهج وناشري الكتب التعليمية. يمكن توجيه توصيات إضافية نحو تطوير كتب مرافقة لدعم عملية التعلم بشكل أفضل للطلاب ومدرسي اللغة العربية.

Abstrak

Nailin Nabilah Febriani, 2023 Buku Bahasa Arab Kelas X dan Buku Ayo Fasih Berbahasa Arab dalam perspektif Rusydi Ahmad Thu'aimah (Analisis dan Perbandingan). Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab. Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1: Dr. Nasaruddin, M.Ed. Pembimbing 2: Dr. Mirwan Ahmad Taufiq, MA.

Kata Kunci : Analisis dan perbandingan, Buku Bahasa Arab, Ayo Fasih Berbahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan membandingkan dua buku ajar bahasa Arab untuk kelas X, yaitu buku pelajaran Bahasa Arab kelas X dan buku "Ayo fasih Berbahasa Arab". Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa dokumentasi. Fokus penelitian ini adalah mengevaluasi kelayakan kedua buku berdasarkan kriteria yang ditetapkan oleh Rusydi Ahmad Thu'aimah, yaitu cetakan buku, konten isi, konten budaya, soal, dan evaluasi serta buku pendamping.

Hasil analisis menunjukkan bahwa baik buku pelajaran Bahasa Arab kelas X maupun buku "Ayo fasih Berbahasa Arab" telah memenuhi kriteria yang ditetapkan. Secara keseluruhan, kualitas cetakan buku, aspek budaya yang disajikan, soal, dan evaluasi telah sesuai dengan standar yang diharapkan. Pada konten isi ditemukan buku Ayo Fasih berbahasa Arab lebih unggul dari buku Bahasa Arab kelas X. Namun, ditemukan bahwa keduanya tidak dilengkapi dengan buku pendamping. Penelitian ini memberikan kontribusi pada pemahaman lebih lanjut tentang kualitas buku ajar Bahasa Arab untuk kelas X dan "Ayo Afasih Berbahasa Arab". Meskipun keduanya memiliki keunggulan, kekurangan dalam hal ketiadaan buku pendamping dapat menjadi perhatian bagi pembuat kurikulum dan penerbit buku ajar. Rekomendasi selanjutnya dapat diarahkan untuk pengembangan buku pendamping guna mendukung proses pembelajaran yang lebih baik bagi siswa dan pengajar Bahasa Arab.

Abstract

Nailin Nabilah Febriani, 2023 The Book Arabic Language for X grade and The Book “Ayo Fasih Berbahasa Arab” based on the criteria set by Rusydi Ahmad Thu'aimah (Analyze and Comparison) Thesis. Arabic Language Education Master's Study Program. Postgraduate, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Supervisor 1: Dr. Nasaruddin, M. Ed. supervisor 2: Dr. Mirwan Ahmad Taufiq, MA.

Keywords: *Analysis and Comparison, Arabic Language Book, Ayo Fasih Berbahasa Arab*

This research aims to analyze and compare two Arabic language textbooks for grade X, namely the Arabic language textbook for grade X and the book "Ayo Fasih berbahasa Arab." The method employed in this research is a qualitative method with data collection techniques through documentation. The focus of this research is to evaluate the feasibility of both books based on the criteria set by Rusydi Ahmad Thu'aimah, including book printing quality, content, cultural aspects, questions, evaluations, and the presence of companion books. The analysis results indicate that both the Arabic language textbook for grade X and the book "Ayo Fasih berbahasa Arab" have met the established criteria. Overall, the printing quality, cultural aspects presented, questions, and evaluations are in line with the expected standards.

In terms of content, it was found that "Ayo Fasih berbahasa Arab" excels over the Arabic language textbook for grade X. However, it was identified that neither of them is equipped with companion books. This research contributes to a deeper understanding of the quality of Arabic language textbooks for grade X and "Ayo Fasih berbahasa Arab." Despite their advantages, the lack of companion books is a concern for curriculum developers and textbook publishers. Further recommendations can be directed towards the development of companion books to enhance the learning process for both students and Arabic language educators.

فهرس

I	شعار
II	إهداء
III	كلمة الشكر والتقدير
V	الاعتراف بأصالة البحث
VI	تقرير المشرف
VIII	ملخص
IX	Abstrak
X	Abstract
XI	فهرس
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ - خلفية البحث
٥	ب - مشكلات البحث وحدوده
٦	ج - أسئلة البحث
٧	د - أهداف البحث
٨	هـ - أهمية البحث
٨	و - الدراسات السابقة
١٧	ز - هيكل البحث
١٨	الباب الثاني

١٨	الإطار النظري.....	١٨
١٨	١- تحليل كتب اللغة العربية.....	١٨
٢١	١. نظرية رشدي أحمد طعيمة.....	٢١
٤٢	٢. نظرية Mackey.....	٤٢
٤٣	٣. نظرية BSNP.....	٤٣
٤٤	٤. نظرية أماني وعواطف.....	٤٤
٤٥	٢- كتاب تعليم اللغة العربية.....	٤٥
٥٠	الباب الثالث.....	٥٠
٥٠	طريقة البحث.....	٥٠
٥٠	١- نوع البحث.....	٥٠
٥١	٢- مصادر البيانات.....	٥١
٥١	٣- تقنية جمع البيانات.....	٥١
٥٣	٤- تقنية تحليل البيانات.....	٥٣
٥٥	الباب الرابع.....	٥٥
	كتاب "اللغة العربية" وكتاب "Ayo Fasih Berbahasa Arab" في ضوء معايير رشدي	
٥٥	أحمد طعيمة(تحليل ومقارنة).....	٥٥
٥٥	١- إخراج الكتاب.....	٥٥
٦٥	٢- محتوى اللغوي.....	٦٥
٨٤	٣- محتوى الثقافي.....	٨٤
٩٤	٤- التدريبات والتقويم.....	٩٤
١٠٦	٥- مصاحبة الكتاب.....	١٠٦

١٠٩.....	٦- الفرق والتشابه بين الكتابين
١٣٤	الباب الخامس الخاتمة
١٣٦	المراجع



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- Achoita, Ana. "Bahasa Arab Dan Metode Pengajarannya." *Tadris IAIN TUBAN*, ٢٠١٥.
- Aini, Nur, Puji Mastutik, and Mirwan Ahmad Taufiq. "Analisis Pemelihan Kosakata Dalam Buku Ajar Perspektif Rusydi Ahmad Thu ' Aimah." *Al-Ittijah : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab* ١٣, no. ٢ (٢٠٢١): ١١٩-٣٢.
- Ainiy, Nurul, and Isnainiyah. "Taḥlīl Al-Kitāb Almadrasī Limāddah Al-Lughah Al-'Arabīyah Li-Ṭullāb Al-Ṣaff Al-Thānī Min Al-Marḥalah Al-Thānawīyah Mutatābi' Min Wizārat Al-Shu'ūn Al-Dīnīyah." *Mudalla: Proceeding International Conference on Arabic Language* ١, no. ١ (٢٠٢١): ٧٧٦-٨٩.
<http://prosiding.arab-um.com/index.php/mudalla/article/view/٩٥٨>.
- albi anggito, johan setia. "Metodologi Penelitian Kualitatif - Albi Anggito, Johan Setiawan - Google Buku," n.d.
- Anggreyanto, Muhammad Bayu (٢٠٢٢). "Ahlil Alkitab Almadrasiy 'Ayo Fasih Berbahasa Arab' Lilshafi Al'ashir Bi Almadrasah Al Tsaanawiyah Lihasan Saefullah Bina'an 'alaa Al Ma'ayir Al Wataniyah Limajlis Al Ta'limi. (Dirasati: Jadwaa Almuhtawaa Wa'ard Almawadi Wallughah Walrusumat)," ٢٠٢٢.
- Asrory, Ahmad Fahmi, Athira Fakhriatuz Zamani, and Slamet Daroini. "Studi Kelayakan Buku Ajar Bahasa Arab Berdasarkan Standar Bsnp." *Jurnal Pendidikan Ilmiah* ٧, no. ٢ (٢٠٢٢): ١٠٣-١٦.
<https://doi.org/١٠.٥٥١٨٧/tarjpi.v٧i٢.٤٨٧٠>.
- Asyrofī, Syamsudin. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab : Analisa Text Book Bahasa Arab*. Yogyakarta, ٢٠١٦.
- Azhari, Afifa Wijdan. "Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Kelas Vi Madrasah Ibtidaiyah Terbitan Karya Toha Putra." *ALSUNIYAT: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Budaya Arab* ١, no. ٢ (٢٠١٨): ١٢٥-٣٦.
doi:١٠.١٧٥٠٩/alsuniyat.v١i٢.٢٤٣٦٠.
- Aziz Muzayin, Nujumun Niswah. "Analisis Buku Teks 'Al-Lughah Al-'Arabiyah Al-Mu'Âshirah' Karya Eckehard Schulz." *Jurnal Bashrah* ٠٢, no. April (٢٠٢٢): ١-٢٣.

- Badrudin. "Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab Di Mts Al-Huda Bojong Koneng Bandung." *Islamic Management : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, ٢٠٢٢. doi:١٠,٣٠٨٦٨/im.v٤i٠٢,٣٦٣٢.
- Bahy, Moh. Buny Andaru, and Mirwan Ahmad Taufiq. "Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Tingkat Madrasah Ibtidaiyah Perspektif Amani Dan Awatif." *Taqdir* ٧, no. ٢ (٢٠٢٢): ٢٤٥-٥٦. doi:١٠,١٩١٠٩/taqdir.v٧i٢,١٠١٧٥.
- Djunaidi, Putra Setya. "Teknik Cetak Offset Proses Pembuatan Majalah Serta Penjilidan Di Cv. Bayu Mandiri Jawa Timur." Universitas Dinamika STIKOM Surabaya, ٢٠١١.
- Farobi, Muhammad Al, Fadilah Al Azmi, Achmad Dzulqornain Hidayatullah, and Slamet Daroini. "Analisis Buku Bahasa Arab Kelas ١٠ Direktorat Kurikulum Sarana Kelembagaan Dan Kesiswaan (Kskk) Tinjauan Konten Berdasarkan Teori Mackey." *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* ٥, no. ٢ (٢٠٢٢): ٣٠٣. doi:١٠,٣٥٩٣١/am.v٥i٢,١٣٨٨.
- Fathoni, Alfiannor. "Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Kelas XI Madrasah Aliyah K-١٣ Revisi KMA ١٨٣ Terbitan Karya Toha Putra" ٠٣, no. ٠١ (٢٠٢٣): ١٢-٢٠.
- Fuadiyah, Rizka A'yuna, and Mirwan Akhmad Taufiq. "Analisis Kesalahan Teks Buku Pendidikan Bahasa Arab Di Madrasah." *An Nabighoh Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab* ٢٢, no. ٠٢ (٢٠٢٠): ١٥١-٦٨.
- Furoidah, Asni. "Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Fusha : Arabic Language Education Journal* ٢, no. ٢ (٢٠٢٠): ٦٣-٧٧. doi:١٠,٣٦٨٣٥/alfusha.v٢i٢,٣٥٨.
- Hanifah, Umi. "Pentingnya Buku Ajar Yang Berkualitas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal At-Tajdid* ٣, no. ١ (٢٠١٤).
- Haris, Muhammad Iqbal, Luthfi Anisatin, and Kiki Safitri. "تحليل كتاب اللغة العربية للصف العاشر من المدرسة الثانوية الدينية." *Imtiyaz : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab IAIN Bengkulu* ٦, no. ١ (٢٠٢٢): ٦٨-٨٢.
- Hidayanti, Primasti Nur Yusrin, and Mirwan Akhmad Taufiq. "Eckehard Schulz's Modern Arabic Book Evaluation According To The Rusydi Ahmad Thu'aimah Concept." *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ٧, no. ١ (٢٠٢٣): ٤٦-٥٩.

- Hidayat Agusvian, Asep Sopian, and Nunung Nursyamsiah. "Development of Comic in Qiroah Learning Introduction Material for VII Grade at Mts Muallimin NW Pancor / Pengembangan Media Komik Pada Pembelajaran Qiroah Materi Perkenalan Kelas VII Mts Muallimin NW Pancor." *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ٧, no. ١ (٢٠٢١): ٤٥-٦٣.
doi:١٠,١٤٤٢١/almahara.٢٠٢١,٠٧١-٠٣.
- Hikmah, Khizanutul, and Ruli Astuti. "Analisis Perbandingan Kualitas Buku Teks Bahasa Arab Ta'lim Al-Lughoh Al-Arobiyah Dan Al-'Ashri : Kajian Isi, Penyajian Dan Bahasa." *Halaqa: Islamic Education Journal* ٧, no. ١ (٢٠١٨): ١٢-٢٩. doi:١٠,٢١٠٧٠/halaqa.v١i١,١٦٠٨.
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. ١st ed. Depok: Rajawali Pers, n.d.
- Ika Ramdhanningsih Aceh, Sahkholid Nasution. "Analisis Buku Ajar Durusullughah Al-Arabiyah Menurut Perspektif Rusydi Ahmad Thu'aimah" ١١ (٢٠٢٣): ١-٢٧.
- Kemenag RI. "KMA No ١٨٣ Th ٢٠١٩ Tentang Implementasi Kurikulum PAI Dan Bahasa Arab Pada Madrasah," ٢٠١٩, ٤٦٦.
- Khoirurrosi and Nasaruddin. "تحليل مواد تعليم اللغة العربية على منظر التعليم المتعدد الثقافة : كتاب تعليم اللغة العربية وأدبها للمستوى الحادي عشر الثانوي." *Nady Al-Adab : Jurnal Bahasa Arab* ٢٠, no. ٣ (٢٠٢٣).
- Luth, Mazzia. *Kebudayaan. Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IKIP) PADANG*, ١٩٩٤.
- Ma'arif, M Syamsul. "Perbandingan Kualitas Buku Teks Bahasa Arab Tingkat Madrasah Tsanawiyah." *Jurnal Pendidikan Islam* ٤, no. ١ (٢٠١٥): ٢٠٩.
doi:١٠,١٤٤٢١/jpi.٢٠١٥,٤١,٢٠٩-٢٣٤.
- Ma'ruf. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif*. Semarang: Needs Press, ٢٠٠٩.
- Mabrurrosi, Mabrurrosi. "Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Karya Dr. D. Hidayat." *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* ٣, no. ٢ (٢٠٢٠): ٢٣٧-٥٧. doi:١٠,٣٦٨٣٥/al-irfan.v٣i٢,٤٠١٦.
- Moelong, Lexi J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. ٢٦th ed. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, ٢٠٠٩.
- Muflihah dan Baihaqi. "خدمات التعليم لتطوير مواد التدريس في تحسين الكفاءة الاجتماعية."

- International Journal of Arabic Teaching and Learning* ٠٦, no. ٠١ (٢٠٢٢).
- Muh. Asri, Jufri, Bachtiar. "Analisis Bahan Ajar Bahasa Arab Kurikulum ٢٠١٣ Di Kota Makassar," ٢٠١٩, ١-١٢.
- Mulhendra. "Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Untuk MI / SD Islam Pustaka Imam Syafi ' i Menurut Kriteria Rusydi Ahmad Thu ' Aimah." *Jurnal Tashfiyatuna* ٠١, no. ٠١ (٢٠٢٢): ٥٦-٧٠.
- Muradi, Ahmad. "Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) Di Indonesia." *Al-Maqoyis* ١, no. ١ (٢٠١٣): ١٢٨-٣٧. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/maqoyis/article/viewFile/١٨٢/١٢٣>.
- Muslich, Masnur. *Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan Dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, ٢٠١٠.
- Nasaruddin. "تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: أبعاده الثقافية." *Ulumuna Jurnal Studi Keislaman* ١٨, no. ١ (٢٠١٤): ١-٢٣.
- Nashrullah, Muhammad, and Mirwan Akhmad Taufiq. "Analisis Buku Bahasa Arab Pegangan Guru Dan Siswa Kelas XI Kurikulum ٢٠١٣." *Tsaqofiya : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab* ٣, no. ١ (٢٠٢١): ١٦-٢٥. doi:١٠,٢١١٥٤/tsaqofiya.v٣i١,٦٥.
- Prananingrum, Afiffah Vinda, and Abid Nurhuda. "Analisis Buku Teks Al- ' Arabiyyatu Baina Yadaik Karya Abdurrahman Ibn Ibrahim Al-Fawzan, Dkk." *Arabic Education Conference*, ٢٠٢١, ١.
- Ramah, Sutri, and Miftahur Rohman. "Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Madrasah Aliyah Kurikulum ٢٠١٣." *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* ٢, no. ٢ (٢٠١٨): ١٤١. doi:١٠,٢٩٢٤٠/jba.v٢i٢,٥٥٢.
- Riham Lailatul Wachdah. "Evaluasi Buku Ajar Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah: Pendekatan Saintifik Kurikulum ٢٠١٣." *Al-Ma'rifah* ١٧, no. ١ (٢٠٢٠): ٤١-٤٧. doi:١٠,٢١٠٠٩/almakrifah.١٧,٠١,٠٤.
- Rusydi Ahmad Thu'aimah. "*Dalil "Amal Fi I" dadi Al-Mawad Al-Ta"limiyah Li Baramaj Ta"lim Al-"Arabiyah*. ١st ed. makkah al-mukarramah: ummul quro, ١٩٨٥.
- Sahir, Syafrida Hafni. *METODOLOGI PENELITIAN*. Edited by Try Koryati. ١st ed. Medan: PENERBIT KBM INDONESIA, ٢٠٢١.

Shaputra, Firman Cahaya, Muhaiban, and Muhammad Alfian. "Perbandingan Buku Ajar Bahasa Arab Kelas X MA Indonesia Dan ٤ Matayoum Thailand Berdasarkan Pandangan Rusydi Ahmad Thu'aimah." *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts* ١, no. ٣ (٢٠٢١): ٣٩٧-٤١٥.

doi:١٠.١٧٩٧٧/um.٠٦٤٧١i٣٢.٠٢١p٣٩٧-٤١٥.

Siregar, Husnatul Hamidiyyah, Moh. Ainin, Muassomah, Dadang Firdaus, and Rendi Pramadi. "Exploring of Arabic Text Book for MA KMA ١٨٣ in ٢٠١٩ Based on Mackey's Theory and ACTFL Standards." *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ٨, no. ١ (٢٠٢٢): ١٢٣-٥٢.

doi:١٠.١٤٤٢١/almahara.٢٠٢٢.٠٨١-٠٦.

Sudjana Nana, Ibrahim. *Penelitin Dan Penilaian Pendidikan*. Sinar baru Algesindo, ٢٠١٦.

Sugiyono, D. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*, ٢٠١٣.

Syukron, Hanif, Mohammad Samsul Ulum, and Mamluatu Solihah. "Analisis Konten Maharah Kitabah Dalam Buku Ajar Bahasa Arab Kementerian Agama." *International Journal of Arabic Language Teaching* ٥, no. ٠١ (٢٠٢٣): ١٤٠. doi:١٠.٣٢٣٣٢/ijalt.v٥i٠١.٦٦٢٥.

Unsi, Baiq Tuhfatul. "Media Gambar Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab" ٢, no. ١ (n.d.): ٢٦-٤٤.

Yulianti, Winda Cahya Wati, and Adiyono. "Analisis Standar Hasil Evaluasi Melalui Proses Belajar." *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan* ٢, no. ٢ (٢٠٢٢): ١٧٠-٧٦. doi:١٠.٥٥٦٠٦/sokoguru.v٢i٢.٨١٥.

Zuchri, Abdussamad. *Metode Penelitian KUALITATIF*. Edited by Patta Rapanna. ١st ed. Surabaya: Syakir media Press, ٢٠٢١.

”سالم محمد الفقى. “تمط الوصول للمصادر القمية المصاحبة للاختبارات الالكترونية مفتوحة الكتاب”. *المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني* ٢. (٢٠٢٣).

طعيمة, رشدى أمحد. *دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية*. مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٩٨٥.