

**IMPLEMENTASI MODEL ASESMEN DIAGNOSTIK SEBAGAI
STRATEGI UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
PAI DI SMPN 1 KRIAN SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

MUHAMMAD IKBAL FAHLEHFI
NIM. 06040120092



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Ikbal Fahlehfi
NIM : 06040120092
Tempat, Tanggal Lahir : Gresik, 13 Maret 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi saya yang berjudul “Implementasi Model Asesmen Diagnostik Sebagai Strategi untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SMPN 1 Krian Sidoarjo” benar benar merupakan hasil karya saya sendiri. Di dalam skripsi saya tidak terdapat sebagian atau keseluruhan pendapat maupun pemikiran orang lain yang saya cantumkan dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk diksi rangkaian kata tanpa menyebutkan sumber literatur sehingga berpotensi saya akui seolah-olah itu merupakan tulisan dan hasil pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terdapat klaim dari pihak lain maka hal itu bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing atau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya, melainkan menjadi tanggung jawab saya sendiri. Sehingga jika suatu saat terdapat bukti bahwa pernyataan yang saya buat tidak mengandung fakta dan ditemukan pelanggaran atas karya tulis berupa skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan civitas akademik dan peraturan perundang-undangan terkait.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dalam kondisi sadar dan tanpa adanya intervensi atau paksaan dari pihak manapun.

Gresik, 13 Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan



(Muhammad Ikbal Fahlehfi)

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : **MUHAMMAD IKBAL FAHLEHFI**

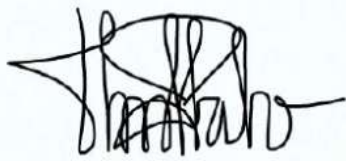
NIM : **06040120092**

Judul : **IMPLEMENTASI MODEL ASESMEN DIAGNOSTIK SEBAGAI STRATEGI UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PAI DI SMPN 1 KRIAN SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

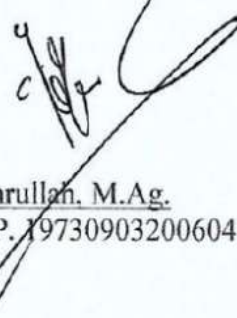
Surabaya, 25 Januari 2024

Pembimbing I



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.
NIP. 196707061994032001

Pembimbing II



Amrullah, M.Ag.
NIP. 197309032006041001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Muhammad Ikbal Fahlehfi** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi di Surabaya pada tanggal 29 Februari 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, M.Ag.
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag.
NIP. 197107221996031001

Penguji II,

Dr. H. Svamsudin, M.Ag.
NIP. 196709121996031003

Penguji III,

Dra. Hun Muallifah, M.Pd.
NIP. 196707061994032001

Penguji IV,

Amrullah, M.Ag.
NIP. 197309032006041001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD IKBAL FAHLEHFI
NIM : 06040120092
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH & KEGURUAN/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : Ikbalfahlehfi26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

IMPLEMENTASI MODEL ASESMEN DIAGNOSTIK SEBAGAI

STRATEGI UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN

PAI DI SMPN 1 KRIAN SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Februari 2024

Penulis

(MUHAMMAD IKBAL FAHLEHFI)

ABSTRAK

Judul : Implementasi Model Asesmen Diagnostik Sebagai Strategi untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SMPN 1 Krian Sidoarjo
Nama : Muhammad Ikbal Fahlehfi
NIM : 06040120092
Pembimbing I & II : Ibu Dra. Ilun Muallifah, M.Pd. dan Bpk. Amrullah, M.Ag.

Penelitian ini membahas tentang topik permasalahan mengenai bagaimana implementasi model asesmen diagnostik sebagai strategi dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran PAI di SMPN 1 Krian Sidoarjo. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh diberlakukannya kurikulum merdeka yang memuat asesmen diagnostik sebagai inovasi dalam menciptakan pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi masing-masing peserta didik (diferensiasi) dan bagaimana guru PAI di SMPN 1 Krian dalam mengaktualisasikan regulasi tersebut, mulai dari penyusunan, pelaksanaan dan evaluasi asesmen diagnostik. Oleh karena itu perlunya meneliti dan menelaah permasalahan tersebut agar mengetahui implementasi model asesmen diagnostik yang diterapkan pada pembelajaran PAI sebagai strategi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMPN 1 Krian.

Pendekatan dalam penelitian ini tergolong kualitatif, karena dilakukan dengan pendekatan terhadap fenomena yang terjadi dalam sebuah kehidupan nyata serta didukung dengan pendapat atau pemikiran para ahli. Penelitian ini dikategorikan sebagai *field research* yaitu mengumpulkan data karya ilmiah dengan objek penelitian yang bersifat turun ke lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti antara lain *interview*, observasi, dan dokumentasi. Peneliti melakukan analisis data melalui reduksi data, penyajian data, konfirmasi/validasi dan dikuatkan dengan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini memberikan fakta bahwasannya SMPN 1 Krian telah menerapkan asesmen diagnostik dalam pembelajaran PAI, baik dalam ranah kognitif maupun non kognitif. Proses penyusunan dilakukan dengan penyesuaian capaian pembelajaran yang akan dibahas. Asesmen diagnostik dalam pembelajaran PAI di SMPN 1 Krian dilaksanakan diawal sebelum memasuki kegiatan inti pembelajaran yaitu saat setiap awal semester atau saat memasuki bab bahasan baru. Bentuk asesmen diagnostik berupa soal-soal tertulis maupun lisan yang dikerjakan melalui buku tulis atau media digital. Guru PAI menggunakan hasil asesmen diagnostik sebagai dasar untuk menentukan tindak lanjut penyusunan perangkat yang didasarkan kondisi masing-masing peserta didik sehingga muncul strategi, metode, model dan iklim pembelajaran yang positif dan menyenangkan, dengan demikian antusias peserta didik dalam pembelajaran PAI akan relatif meningkat dan pada akhirnya juga berdampak pada meningkatnya kualitas pembelajaran PAI di SMPN 1 Krian.

Kata Kunci : Asesmen Diagnostik, PAI.

DAFTAR ISI

COVER	i
SAMPUL DALAM.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	7
F. Definisi Operasional.....	11
G. Metode Penelitian.....	16
H. Sistematika Pembahasan	23
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Asesmen Diagnostik.....	25
1. Pengertian Asesmen Diagnostik.....	25
2. Fungsi dan Tujuan Asesmen Diagnostik.....	30
3. Prosedur Pengembangan Tes Diagnostik	32
4. Langkah Penyusunan dan Pelaksanaan Asesmen Diagnostik	35
5. Teknik Pemberian Skor dan Interpretasi Asesmen Diagnostik	37
6. Rencana Tindak Lanjut Hasil Asesmen Diagnostik.....	39

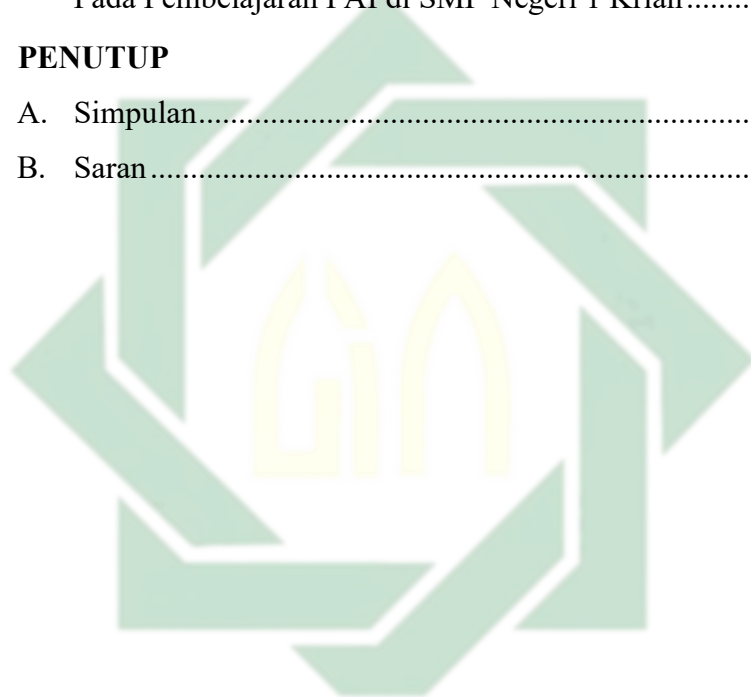
B.	Kualitas Pembelajaran	44
1.	Definisi Kualitas Pembelajaran	44
2.	Prinsip Kualitas Pembelajaran.....	45
3.	Indikator Kualitas Pembelajaran	46
C.	Pendidikan Agama Islam.....	51
1.	Definisi PAI (Pendidikan Agama Islam).....	51
2.	Tujuan dan Fungsi PAI (Pendidikan Agama Islam)	53
3.	Ruang Lingkup PAI (Pendidikan Agama Islam)	54
 BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	57
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	58
C.	Jenis dan Sumber Data	59
D.	Teknik Pengumpulan dan Pengambilan Data.....	61
E.	Teknik Analisis dan Olah Data.....	68
 BAB IV HASIL PENELITIAN		
A.	Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	73
1.	Profil SMP Negeri 1 Krian.....	73
2.	Visi Misi SMP Negeri 1 Krian	74
3.	Struktur Kelembagaan SMP Negeri 1 Krian.....	76
4.	Infrastruktur SMP Negeri 1 Krian.....	79
B.	Data Hasil Penelitian	83
1.	Perencanaan Asesmen Diagnostik Pada Pembelajaran PAI... 83	
2.	Implementasi Model Asesmen Diagnostik Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Krian	94
3.	Pelaksanaan Evaluasi Rencana Tindak Lanjut Asesmen Diagnostik Pada Pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Krian	107

BAB V PEMBAHASAN

- A. Perencanaan Asesmen Diagnostik Pada Pembelajaran PAI..... 113
- B. Implementasi Model Asesmen Diagnostik Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Krian 116
- C. Pelaksanaan Evaluasi Rencana Tindak Lanjut Asesmen Diagnostik Pada Pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Krian..... 119

BAB VI PENUTUP

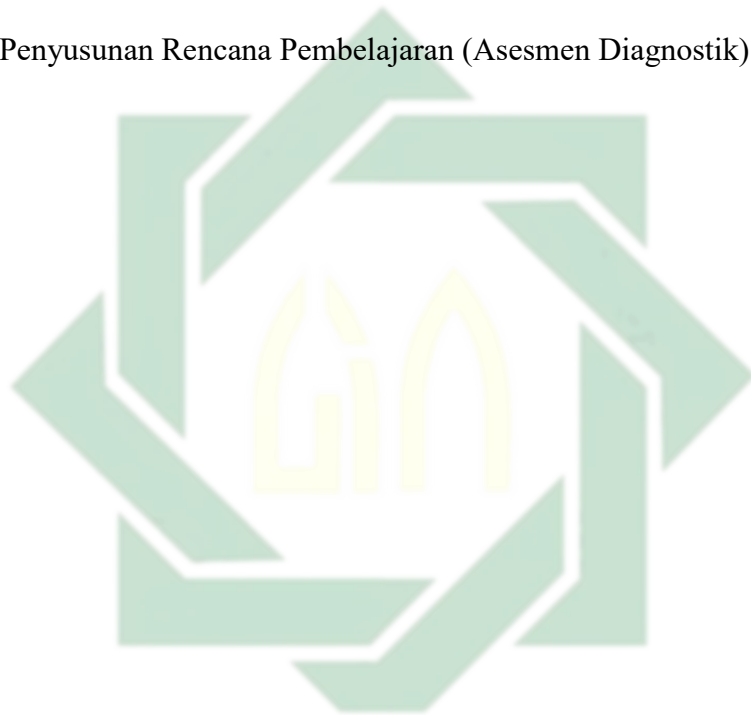
- A. Simpulan..... 123
- B. Saran..... 124



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

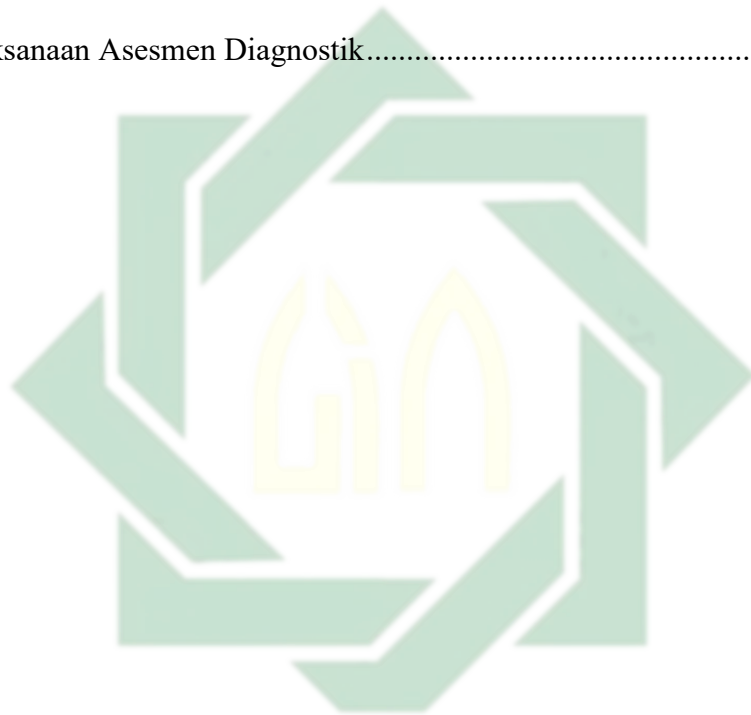
Tabel	Halaman
1.1 Kriteria Asesmen Diagnostik	38
2.1 Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan	79
3.1 Alur Penyusunan Rencana Pembelajaran (Asesmen Diagnostik).....	90



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Wawancara dengan guru PAI.....	87
2.1 Penyusunan modul dan perencanaan asesmen diagnostik	94
3.1 Pelaksanaan Asesmen Diagnostik.....	97



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press, 2021.
- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press, 2021.
- Agustianti, Rifka, S. Abyadati, L. Nussifera, A.I. Irvani, D.Y. Handayani, D. Hamdani, R.R. Amarulloh, Y.N. Asri, dan I. Melian. *Asesmen Dan Evaluasi Pembelajaran*. Makassar: TOHAR MEDIA, 2022.
<https://books.google.co.id/books?id=3dSUEAAAQBAJ>.
- Ahmad Fauzy, Balatun Nisa, Darmawan Napitupulu, dan Fitri Abdillah. *Metodologi Penelitian*. Banyumas: Pena Persada, 2022.
- Andriani, A.D., R. Awaludin, I.A. Muzaki, H. Pajarianto, I.S. Himawan, I.N.A. Latif, R.S. Nugroho, dan M. Imaduddin. *Pendidikan Agama Islam Di Era Disrupsi*. Makassar: TOHAR MEDIA, 2022.
<https://books.google.co.id/books?id=zy2IEAAAQBAJ>.
- Arifin, Anwar. *Dakwah Kontemporer Sebuah Studi Komunikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011.
- Arifin, M. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2003.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Cet. XII. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002.
- . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- AT., Andi Mappiare. *Dasar-Dasar Metodologi Riset Kualitatif Untuk Ilmu Sosial Dan Profesi*. Malang: Jenggala Pustaka Utama, 2009.
- Bangun, Burhan. *Metodologi Penelitian Sosial Format Kuantitatif, Kualitatif*. Surabaya: Airlangga University Press, 2001.
- Baruta, Yusuf. *Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2023.
- Basori, I.S., J. Widodo, dan E.H. Kurniawan. *Penyusunan Kurikulum Operasional Sekolah (KOS) Di Sekolah Penggerak*, 2022.
<https://books.google.co.id/books?id=obKAEAAAQBAJ>.
- Basuki, Ismet, dan Hariyanto. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.

- Berg, Bruce L. *Qualitative Research Methods for The Social Science*. Boston: Allyn & Bacon, 2001.
- Bungin, M. Burhan. *Penelitian Kualitatif*. Cet. 4. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013.
- Danim, Sudarwan. *Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodologi, Presentasi, Dan Publikasi Hasil Penelitian Untuk Mahasiswa Dan Penelitian Pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan, Dan Humaniora*. Cet. I. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2000.
- . *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Cet. V. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011.
- Departemen Agama RI. *Pedoman Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Umum*. Jakarta: Dirjen Kelembagaan Agama Islam, 2004.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1995.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Tes Diagnostik*. Jakarta: Depdiknas, 2007.
- Djayadin, Chairunnisa, dan Wardah Wafiyah Mubarakah. “Analisis Hasil Asesmen Diagnostik Pada Konsentrasi Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PtKin).” *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35, no. 1 (2021): 1–8.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Cet. IV. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2014.
- Ermiyanto, Iman Asroa. B.S., dan Asnelly Ilyas. “Asesmen Diagnostik Gaya Belajar Siswa Kelas VII Di SMPN 4 Padang Panjang.” *Manazhim : Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (February 1, 2023).
- Fathoni, Abdurrahmat. *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Firmanzah, Diki, dan Elok Sudiby. “Implementasi Asesmen Diagnostik Dalam Pembelajaran IPA Pada Masa Pandemi COVID-19 Di SMP/MTs Wilayah Menganti, Gresik.” *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains* 9, no. 2 (July 2021).
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009.
- Hanafiah, dan Cucu Suhana. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Rafika Aditama, 2010.
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, dkk. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.

- Hidayat, Rahmat, dan Abdillah. *Ilmu Pendidikan (Konsep, Teori Dan Aplikasinya)*. Medan: LPPPI, 2019.
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers, 2020.
- Idrus, Muhammad. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta: Erlangga, 2009.
- Ika Sriyanti, M.P. *EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, n.d.
<https://books.google.co.id/books?id=lmiuDwAAQBAJ>.
- Indrawati, Samsul Bahri, Muh. Rusmayadi, Isnawan, dan Imam Pahrurrozi. "Pelaksanaan Asesmen Diagnostik: Tes Kepribadian Siswa Kelas VII Di SMPN 4 Keruak." *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 1 (May 2022).
- Ishak, Baego, dan Syamsudduha. *Evaluasi Pendidikan*. Makassar: Alauddin Press, 2010.
- Ishaq Al-Syeikh, Abdullah bin Muhammad bin Abdurrahman bin. *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 1*. Terj. M. Abdul Ghaffar E.M. & Abu Ihsan Al-Atsari. Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2005.
- . *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 2*. Terj. M. Abdul Ghaffar E.M. & Abu Ihsan Al-Atsari. Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2003.
- . *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 5*. Terj. M. Abdul Ghaffar E.M. & Abu Ihsan Al-Atsari. Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2003.
- . *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 8*. Terj. M. Abdul Ghaffar E.M. & Abu Ihsan Al-Atsari. Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2004.
- Jumadin. *Kualitas Pembelajaran Dan Kesiapan Kerja Lulusan Pendidikan Vokasi*. Makassar: Rizmedia Pustaka Indonesia, 2023.
- Kurniawan, Asep. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.
- Labudasari, E., E. Rochmah, O. Adiwigga, L. Nurlaeni, E. Halimah, L. Puspasari, dan A.I. Heryanto. *Kurikulum Merdeka: Teori Dan Praktik Di Sekolah*, 2023.
<https://books.google.co.id/books?id=jk3gEAAAQBAJ>.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Rosda Karya, 2013.
- Majid, Abdul, dan Dian Andayani. *Pendidikan Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000.
- Mulyadi. *Implementasi Kebijakan*. Jakarta: Balai Pustaka, 2015.

- Narbuko, Cholid, dan Abu Achmadi. *Metodologi Penelitian*. Cet. XI. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2010.
- Nata, Abuddin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997.
- . *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Purnamaningsih., Ine Rahayu, dan Tedi Purbangkara. *PENGLOLAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN*. Ponorogo: uwais inspirasi indonesia, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=nvOiEAAAQBAJ>.
- Purnomo, D., M. Fatoni, Y. Enshanty, A. Laksono, B.A. Ningtyas, dan D.S. Gerhanawati. *Resonansi Pemikiran Ke-25: Mendambakan Guru Berkarakter Di Era Milenial (Kumpulan Artikel Dan Opini Di Media Massa Bulan Februari-April 2023)*. Muhammadiyah University Press, n.d. <https://books.google.co.id/books?id=Skm-EAAAQBAJ>.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2008.
- Rizki, Ahmad Nur. “Keefektifan Remedial Teaching Berbasis Asesmen Diagnostik Pada Pencapaian Hasil Belajar Matematika Siswa Dalam Model Pembelajaran Inkuiri.” Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2016.
- Salim, dan Syahrudin. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Konsep Dan Aplikasi Dalam Ilmu Sosial, Keagamaan Dan Pendidikan)*. Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- Sangadji, Etta Mamang, dan Sopiah. *Metodologi Penelitian : Pendekatan Praktis Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset, 2010.
- Sigalingging, Ropin. *Guru Penggerak Dalam Paradigma Pembelajaran Kurikulum Merdeka (Menciptakan Pembelajaran Sesuai Kebutuhan Anak)*. Bandung: Penerbit Tata Akbar, 2022.
- S.M., Abin. *Psikologi Pendidikan : Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002.
- Sugihartono, dkk. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press, 2007.
- Sugiono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- . *Metode Penelitian Pendidikan*. Cet. XX. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sujana, Nana, dkk. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2004.

- Supratiknya, A. *Penilaian Hasil Belajar Dengan Teknik Non Tes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 2002.
- Syaikh Az Zarnuji. *Ta'lim Muta'allim*. Terj. Abdul Kadir Aljufri. Surabaya: Mutiara Ilmu, 2009.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Toatubun, Fathul Arifin, dan Muhammad Rijal. *Profesionalitas Dan Mutu Pembelajaran*. Ponorogo: Penerbituwais, 2018.
- Usman, Husaini, dan Purnomo Setiadi Akbar. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009.
- Usman, Nurdin. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo, 2002.
- Yusuf, A. Muri. *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media, 2017. https://books.google.co.id/books?id=rLY_DwAAQBAJ.
- “Kamus Besar Bahasa Indonesia,” n.d. <https://kbbi.web.id>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A