

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Operasional	10
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Guru PAI	
1. Pengertian Guru PAI.....	14

2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru PAI.....	18
3. Syarat Guru.....	20
4. Standar Kompetensi Guru.....	22
5. Peran dan Fungsi Guru	24
B. Tinjauan Tentang Kenakalan Siswa Broken Home	
1. Pengertian Kenakalan Remaja.....	28
2. Penggolongan Jenis Kenakalan Remaja	31
3. Bentuk-Bentuk Kenakalan.....	33
4. Faktor Penyebab Kenakalan	35
5. Broken Home.....	37
C. Peran Guru PAI dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Broken Home	
	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	47
C. Tahap-Tahap Penelitian	48
D. Sumber dan Jenis Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	54
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	56

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Penyajian Data	
-------------------	--

1. Profil SMP Bina Taruna Surabaya	58
2. Visi.....	59
3. Misi.....	59
4. Struktur Organisasi Sekolah	60
5. Rekapitulasi Jumlah Siswa	61
6. Rekapitulasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan	62
7. Keadaan Sarana Prasarana.....	63
8. Program Kegiatan Keagamaan sekolah.....	65
9. Bentuk Pelanggaran Siswa	65
10. Data Siswa Broken Home.....	66
B. Analisis Data	
1. Bentuk-Bentuk Kenakalan Siswa Broken Home di SMP Bina Taruna Surabaya	68
2. Peran Guru PAI dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Broken Home di SMP Bina Taruna Surabaya.....	76

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN