

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
OPTIMALISASI KINERJA GURU PADA ERA MERDEKA BELAJAR
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 JOMBANG**

SKRIPSI

Oleh :

ALIFFIA LAILA NUR HIDAYAH

06020320021



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Dosen Pembimbing 1

Prof. Dr. Samsul Maarif, M.Pd

NIP. 196404071998031003

Dosen Pembimbing 2

Muhammad Nuril Huda, M.Pd

NIP. 198006272008011006

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

NAMA : ALIFFIA LAILA NUR HIDAYAH

NIM : 06020320021

JUDUL :KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
OPTIMALISASI KINERJA GURU PADA ERA MERDEKA
BELAJAR DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1
JOMBANG

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian
atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 22 Februari 2023

Pembuat Pernyataan



Aliffia Laila Nur Hidayah
06020320021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh:

NAMA : Aliffia Laila Nur Hidayah

NIM : 06020320021

JUDUL :KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
OPTIMALISASI KINERJA GURU PADA ERA MERDEKA
BELAJAR DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1
JOMBANG

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 21 Februari 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Samsul Maarif, M.Pd
NIP. 196404071998031003

Pembimbing II



Muhammad Nuril Huda, M.Pd
NIP. 198006272008011006

TIM PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN MUNAQOSAH

Skripsi oleh Aliffia Laila Nur Hidayah ini telah dipertahankan di depan tim

penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 6 Maret 2024



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji 1

Prof. Drs. H. Nur Kholis, M.Ed.Admin., Ph.D.
NIP. 196703111992031003

Penguji 2

Dr. Sulanam, M.Pd.
NIP. 197911302014111003

Penguji 3

Prof. Dr. Samsul Maarif, M.Pd.
NIP. 196404071998031003

Penguji 4

Muhammad Nuril Huda, M.Pd.
NIP. 198006272008011006

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ALIFFIA LAILA NUR HIDAYAH
NIM : 06020320021
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : aliffialaila963@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM OPTIMALISASI KINERJA
GURU PADA ERA MERDEKA BELAJAR DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
1 JOMBANG**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 21 Februari 2024

Penulis

(ALIFFIA LAILA NUR HIDAYAH)

ABSTRAK

Aliffia Laila Nur Hidayah (06020320021), 2024, Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Optimalisasi Kinerja Guru pada Era Merdeka Belajar di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jombang, Dosen Pembimbing I Prof. Dr. Samsul Ma'arif M.Pd dan Dosen Pembimbing II Muhammad Nuril Huda M.Pd

Kepala madrasah memiliki peran krusial dalam mencapai tujuan-tujuan pendidikan. Sebagai pemimpin, kepala madrasah memegang peranan penting dalam meningkatkan dan mengoptimalkan kinerja guru, terutama dalam memastikan pelaksanaan pembelajaran yang efektif. Kinerja guru merupakan gambaran sikap, keterampilan, nilai-nilai dan pengetahuan yang dimiliki guru dalam menjalankan peran dan tanggung jawabnya. Untuk dapat melaksanakan tugas utamanya guru diharuskan dapat memahami terlebih dahulu tentang konsep kurikulum dan pembelajaran. Dengan memahami kemampuan tersebut, diharapkan guru dapat mampu menerapkan kurikulum terbaru yaitu kurikulum merdeka belajar dengan baik.

Tujuan dari penelitian ini ialah: (1) untuk mendeskripsikan kepemimpinan kepala madrasah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jombang (2) untuk mendeskripsikan kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jombang (3) untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam optimalisasi kinerja guru pada era merdeka belajar di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jombang. Jenis penelitian ini yaitu deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Data penelitian diperoleh melalui kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti menggunakan model interaktif Miles and Huberman dalam melakukan analisis dan interpretasi data serta menggunakan teknik triangulasi dalam menguji keabsahan data penelitian.

Hasil penelitian yang diperoleh menyatakan bahwa 1) kepemimpinan kepala madrasah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jombang menerapkan kepemimpinan yang efektif, dalam kepemimpinannya kepala madrasah merupakan sosok yang visioner, memimpin dengan tipe gaya yang demokratis serta partisipatif dalam merumuskan kebijakan dan pengambilan keputusan. 2) Kinerja guru di madrasah sudah dilakukan dengan optimal dengan presentase 96 % sesuai dengan hasil penilaian kinerja guru, serta dilihat dari aspek kinerja guru dalam melakukan perencanaan pembelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran, melakukan penilaian pembelajaran, kemampuan dalam membimbing siswa, dan dalam melaksanakan tugas tambahan. 3) Strategi kepala madrasah sebagai pemimpin dalam mengoptimalkan kinerja guru pada era merdeka belajar dilakukan melalui berbagai cara seperti, melakukan pembinaan kinerja guru, membentuk tim pengembang kurikulum merdeka belajar, menggunakan platform pusat informasi pelatihan dan pembelajaran (PINTAR), melakukan kegiatan supervisi guru, memberikan pembinaan disiplin, memberikan motivasi kepada guru dan memberikan penghargaan kepada guru yang mempunyai kinerja yang baik.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Madrasah, Kinerja Guru, Merdeka Belajar

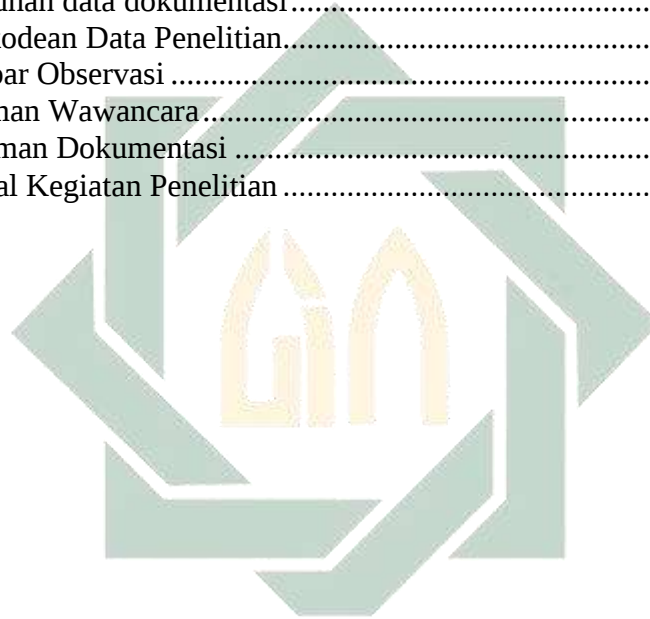
DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
TIM PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Definisi Konseptual.....	14
F. Keaslian Penelitian.....	18
G. Sistematika Pembahasan	22
BAB II KAJIAN TEORI	24
A. Kepemimpinan Kepala Madrasah	24
1. Pengertian Kepemimpinan Kepala Madrasah	24
2. Tipe dan Gaya Kepemimpinan.....	26
3. Kualifikasi dan Kompetensi Kepala Madrasah	28
4. Tugas dan Peran Kepala Madrasah	30
5. Indikator Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	32
B. Kinerja Guru Pada Era Merdeka Belajar	34
1. Pengertian Kinerja Guru.....	34
2. Indikator Kinerja Guru	35
3. Macam Macam Kompetensi Guru.....	37
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	38
5. Penilaian Kinerja Guru	40
6. Konsep dan Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar	41
C. Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Optimalisasi Kinerja Guru Pada Era Merdeka Belajar.....	43

BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Kehadiran Peneliti.....	50
C. Lokasi Penelitian.....	51
D. Sumber Data dan Informan Penelitian	51
E. Metode Pengumpulan Data	53
F. Analisis Data	57
G. Keabsahan Data.....	60
H. Pedoman Penelitian.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	65
1. Lokasi Penelitian	65
2. Deskripsi Informan.....	71
B. Temuan Penelitian.....	74
1. Kepemimpinan Kepala Madrasah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jombang.....	75
2. Kinerja Guru Pada Era Merdeka Belajar di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jombang.....	90
3. Strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam optimalisasi kinerja guru pada era merdeka belajar	108
C. Analisis Temuan Penelitian.....	124
1. Kepemimpinan Kepala Madrasah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jombang.....	125
2. Kinerja Guru Pada Era Merdeka Belajar di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jombang.....	130
3. Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Optimalisasi Kinerja Guru Pada Era Merdeka Belajar	138
BAB V PENUTUP	149
A. Kesimpulan	149
B. Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN-LAMPIRAN	158

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan Penelitian.....	52
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian	54
Tabel 3.3 Kebutuhan data observasi	56
Tabel 3.4 Data Kebutuhan Wawancara.....	56
Tabel 3.5 kebutuhan data dokumentasi.....	57
Tabel 3.6 Pengkodean Data Penelitian.....	59
Tabel 3. 7 Lembar Observasi	61
Tabel 3.8 Pedoman Wawancara.....	62
Tabel 3. 9 Pedoman Dokumentasi	64
Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	74



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Rapat Dinas Rutin Guru dan Pegawai.....	160
Gambar 2: Kegiatan Rutin Apel Pagi.....	160
Gambar 3: Program Kerja Kepala Madrasah	161
Gambar 4: Visi Misi dan Budaya Kerja Madrasah	161
Gambar 5: Jadwal Kerja Kepala Madrasah.....	161
Gambar 6 Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	165
Gambar 7: Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan.....	165
Gambar 8: Supervisi Kinerja Guru	165
Gambar 9: Pemberian Penghargaan	165
Gambar 10: Workshop Kurikulum Merdeka Belajar	165
Gambar 11: Pemberian motivasi dan arahan kepada guru.....	165
Gambar 12: Pembinaan Disiplin Guru	166
Gambar 13: Riset dan Studi Banding Kurikulum Merdeka Belajar	166
Gambar 14: SK Penilaian Kinerja Guru.....	166
Gambar 15: SK Tim Pengembang Kurikulum Merdeka Belajar	166
Gambar 16: Wawancara Dengan Kepala Madrasah	167
Gambar 17: Wawancara Dengan Waka Kurikulum.....	167
Gambar 18: Wawancara Dengan Komite Madrasah.....	167
Gambar 19: Wawancara Dengan Guru	167
Gambar 20: Wawancara Dengan Siswa	167

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Keterangan Izin Penelitian	158
Lampiran 2: Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jombang	158
Lampiran 3: Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan	159
Lampiran 4: Keadaan Siswa Tahun Pelajaran 2023/2024	159
Lampiran 5: Sarana dan Prasarana Madrasah	159
Lampiran 6: Dokumentasi Foto Kegiatan Kepemimpinan Kepala Madrasah	160
Lampiran 7: Dokumen Administrasi Madrasah	161
Lampiran 8: Dokumen Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	162
Lampiran 9: Dokumentasi Kinerja Guru.....	163
Lampiran 10: Surat Keterangan Hasil Penilaian Kinerja Guru.....	163
Lampiran 11: Dokumen Perencanaan Pembelajaran	164
Lampiran 12: Dokumen Pelaksanaan Pembelajaran.....	164
Lampiran 13: Dokumentasi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Optimalisasi Kinerja Guru.....	165
Lampiran 14: Dokumentasi Wawancara Dengan Informan.....	167
Lampiran 15: Bukti Plagiasi Skripsi	168

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, Erjati. *Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru*. 1st ed. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2017.
- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Patta Rapanna. 1st ed. Makassar: Syakir Media Press, 2021.
- Aji, Hendra Baskara. "Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Optimalisasi Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MTs Persiapan Negeri Cilacap." Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2022.
- Alfath, Annisa, Fara Nur Azizah, and Dede Indra Setiabudi. "Pengembangan Kompetensi Guru Dalam Menyongsong Kurikulum Merdeka Belajar." *Jurnal Riset sosial humaniora, dan pendidikan* 1, no. 2 (2022): 42–50.
- Arsad, Muhammad. "Kompetensi Kepala Madrasah Era Minelial 2021 (Kepala MAN 1 Tanjung Jabung Timur) Abstrak Lahirnya." *Jurnal Pendidikan Guru* 3, no. 1 (2021): 1–13.
- Asri, Rambat Nur Sasongko, and Connie. "Realita Pengangkatan Kepala Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Ilir Talo Kabupaten Saluma." *Jurnal manajer pendidikan* 16, no. 2 (2022): 70–76.
- Aziz, Abdul. *Konsep Kinerja Guru Dan Sumber Belajar Dalam Meraih Prestasi*. Edited by Nurhadi. 1st ed. Riau: Guepedia, 2020.
- Darmawati, Lusi Endang Sri. *Guru Penggerak Era Merdeka Belajar*. Edited by Uswatun Khasanah. 1st ed. Jakarta: Tahta media Group, 2021.
- Devian, Lora, Desyandri, and Yeni Erita. "Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembanagan Pendidikan Karakter." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. 6 (2022): 10906–10912.

- Dina, Arfah, Dendi Yohanda, Julia Fitri, Masrifatul umnia Hakiki, and Sukatin. "Teori Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Jurnal Edukasi Nonformal* 3, no. 1 (2022): 149–158.
- Duryat, Masduki, and Fiqih Fazriyansyah. *Prophetic Leadership Dalam Pendidikan*. Edited by Septi Gumindari. Edisi 1. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Faozan, Ahmad. *Peningkatan Kinerja Guru Agama Islam Melalui Supervisi Akademik, Diklat Dan Partisipasi Dalam Kelompok Kerja Guru*. Edited by Agus Ali Dzawafi. Edisi 1. Serang Banten: Penerbit A-4, 2022.
- Gani, Abdul. "Motivasi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru." *Jurnal Literasosiologi* 3, no. 4 (2020): 59–65.
- Hapudin, Muhammad Soleh, and Arief Kusuma Among Praja. *Kepemimpinan Pendidikan Konsep Dan Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan*. Edited by Clara Mitak. Edisi 1. Yogyakarta: Cahaya Harapan, 2022.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, and Jumari Ustiawaty. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Edited by Husnu Abadi. 1st ed. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu, 2022.
- Haris, Amin. *Kepemimpinan Pendidikan (Teori, Studi Kasus Dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Hasan, and Hasyim. "Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)." *Jurnal At- Taqaddum* 8, no. 1 (2017): 21–46.
- Hehakaya, Enjelli, and Delvyn Pollatu. "Problematika Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pendidikan DIDAXEI* 3, no. 2 (2022): 394–408. <https://ejournal.iaknambon.ac.id/index.php/DX/article/view/617>.
- Ilham. "Kebijakan Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar." *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*

2, no. 3 (2021): 154–161.

Imam Gunawan, and Djum Djum Noor Benty. *Manajemen Pendidikan Suatu Pengantar Praktik*. Bandung: Alfabeta, 2017.

Khodijah, Siti, Tri Widayatsih, and Yessi Fitriani. “The Effectiveness of the Principal’s Working Group of Public Elementary Schools in Indonesia.” *Journal of Social Work and Science Education* 2, no. 3 (2022): 239–247.

Lie, Darwin, Sherly, Edy Dharma, and Acai Sudirman. “The Impact of Work Discipline and Work Ethic on the Teacher Performance of Sultan Agung Pematangsiantar Private Middle School Teachers T.A. 2018/2019.” *International Journal of Business Studies* 3, no. 3 (2020): 125–135.

Ma’arif, Samsul. “Examining the Value Chain in Achieving Educational Multicultural-Based Innovation : A Cost Leadership Perspective.” *Dinamika Ilmu* 23, no. June (2023): 179–189.

Mahrus. “Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran Dalam Sistem Pendidikan Nasional.” *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Managemen* 3, no. 1 (2022): 41–80.

Mardawani. *Praktis Penelitian Kualitatif: Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. 1st ed. Yogyakarta: Deepublish, 2020.

Marpaung, Syafri Fadillah, Nisa Miranda, Mai Syaroh, and Tri Fatimah. “Optimalisasi Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.” *Fitrah: Journal of Islamic Education* 4, no. 1 (2023): 14–25.

Maulid. “Teknik Pengumpulan Data Dalam Metodologi Penelitian.” *Jurnal Online IAI Darussalam* 21, no. 2 (2020).

Mukhtar, Minnah El Widdah, and Hindun. *Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Efektivitas Pengelolaan Madrasah*. Cetakan 1. Jambi: Salim Media Indonesia, 2019.

Mulyasa, E. *Manajemen Berbasis Sekolah; Konsep, Strategi Dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

———. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. XI. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bandung, 2011.

Mulyasa, Enco. *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. 1st ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.

Muslimin, Ikhwani. “Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Lembaga Pendidikan Islam Studi Kasus Di Madrasah Se-Jawa Timur.” *FAJAR Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2023): 31–49.

Muspawati, Mohamad. “Strategi Peningkatan Kinerja Guru.” *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 21, no. 1 (2021): 101.

Negara, Gede Agus Jaya, Nyoman Ariyoga, and Nyoman Buda Asmara Putra. *Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Optimalisasi Perkuliahan*. Edited by I Made Bagus Andi Purnomo. Cetakan 1. Bali: Yayasan Mertajati Widya Mandala, 2021.

Priantini, Dewa Ayu Made Manu Okta, Ni Ketut Suarni, and I Ketut Suar Adnyana. “Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas.” *Penjaminan Mutu* 8, no. 2 (2022): 238–244.

Puspitasari, Desi, Ainur Rofiq, Hasyim Asyari, and Juli Amalia. “Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kinerja Guru.” *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2022): 70–83.

Ruhmady, and Aminun P. Omolu. “Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Guru Di Madrasah Aliyah Al-Ikhlash Tinabogan.” *Journal of Educational Management and Islamic Leadership* 2, no. 2 (2023): 66–79.

Rukin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edited by Abdul Rofiq. Edisi Revi. CV.

Jakad Media Publishing, 2019.

Sahabuddin, Lismayana, and Sitti Khadijah Amran. “Faktor Determinan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mendukung Kinerja Guru.” *Jurnal Pandais* 4, no. 1 (2022): 22–33.

Sahir, and Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Edited by Try Koryati. 1st ed. Yogyakarta: KBM Indonesia, 2021.

Salsabilla, Beta, Febria Indah Lestari, Maya Erlita, Ranisha Dian Insani, and Rani Santika. “Tipe Dan Gaya Kepemimpinan Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 2 (2022): 9979–9985.

Santika, I Gusti Ngurah. “Kepala Sekolah Dalam Konsep Kepemimpinan Pendidikan: Suatu Kajian Teoritis.” *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendra* 7, no. 1 (2017): 1–11.

Saryanto, Eva Nurhasannah, Tuti Khairani Harahap, Achmad Muharam Basyari, Muhammad Hasan, Sukendi, Yelfi Dewi, and N. Maemunah. *Inovasi Pembelajaran Merdeka Belajar*. Edited by Made Martini. 1st ed. Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2022.

Sayyidah, Nur. *Metodologi Penelitian Disertai Dengan Contoh Penerapannya Dalam Penelitian*. 1st ed. Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2018.

Sherly, Edy Dharma, and Betty Humiras Sihombing. “Merdeka Belajar Di Era Pendidikan 4.0.” *Prosiding* (2020): 184–187.

Siyoto, Sandu, and Muhammad Ali Sodik. *Dasar Meetodologi Penelitian*. Edited by Ayup. 1st ed. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

Sudadi. *Profesionalisme Kepala Sekolah Dalam Memotivasi Kinerja Guru*. Edited by Akhmad Ramli. *Mitra Ilmu*. Cetakan 1. Vol. 6. Makassar: Mitra Ilmu, 2023.

Sugiyono. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2018.

Sugiyono, Sugiyono. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dn R&D*. 21st ed. Bandung: Alfabeta, 2015.

- Sulistiyani, Fajrina, and Rahmat Mulyono. "Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Sebagai Sebuah Pilihan Bagi Satuan Pendidikan: Kajian Pustaka." *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 08, no. 02 (2022): 1999–2019.
- Sunariati, Rintik. "Kolaboratif Apresiatif: Mengembangkan Kompetensi IT Guru Professional Di Era Merdeka Belajar." *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika* (2022): 107–119.
- Supardi. *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Suparman. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Guru (Sebuah Pengantar Teoritik)*. Edited by Funky. Cetakan 1. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Syukrillah, Muh Jejen Nur, Hidayah Baisa, and Badruddin H. Subky. "Pengaruh Profesionalisme Kepala Madrasah Terhadap Peningkatan Kinerja Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran." *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora* 5, no. 1 (2020): 58–64. <https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JP2SH/article/view/410>.
- Tiara Sartika. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMP PGRI 1 Ciputat." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2021.
- Timur, Gubernur Jawa. "Peraturan Gubernur Jawa Timur Nomor 141 Tahun 2018 Tentang Penilaian Kinerja Guru, Kepala Sekolah Dan Pengawas Sekolah," 2018.
- Zulaiha, Siti, Tika Meldina, and Meisin. "Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 9, no. 2 (2022): 163–177.
- Zulkhairi, Zulkhairi. "Kepemimpinan Pendidikan Kepala Sekolah Dalam Perspektif Al-Qur'an." *ITQAN: Jurnal Ilmu-ilmu Kependidikan* 12, no. 1 (2021): 129–140.