

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM MATA
PELAJARAN PAI KURIKULUM MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 WARU
SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

SEVINA PUTRI EDFIANA
NIM. 06030120066



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama : SEVINA PUTRI EDFIANA

NIM : 06030120066

Judul : PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM MATA PELAJARAN PAI KURIKULUM MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 WARU SIDOARJO

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 29 Februari 2024

Yang Menyatakan

A circular official stamp with a red border and a central emblem. The text 'METERA TEMPEL' is visible within the stamp. A handwritten signature in black ink is written over the stamp. To the left of the stamp, there is a vertical rectangular stamp with the text 'KOPILAH KEMAH SAMPAL'.

SEVINA PUTRI EDFIANA

NIM. 06030120066

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : SEVINA PUTRI EDFIANA

NIM : 06030120066

Judul : PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM
MATA PELAJARAN PAI KURIKULUM MERDEKA UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP
NEGERI 2 WARU SIDOARJO

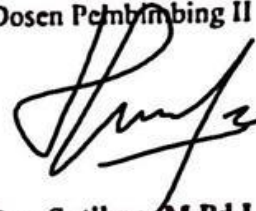
Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag
NIP. 197404242000031001

Dosen Pembimbing II



Drs. Sutikno, M.Pd.I
NIP. 196808061994031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Sevina Putri Edfiana (06030120066) ini telah dipertahankan di depan penguji skripsi

Surabaya, 29 Februari 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan.



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. H. Achmad Zaini, MA
NIP. 197005121995031002

Penguji II

Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag
NIP. 196912121993031003

Penguji III

Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag
NIP. 197404242000031001

Penguji IV

Drs. Sutikno, M.Pd.I
NIP. 196808061994031003



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sevina Putri Edfiana
NIM : 06030120066
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : sevinaputriedfiana@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Mata Pelajaran PAI Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Februari 2024

Penulis

(Sevina Putri Edfiana)

ABSTRAK

Sevina Putri Edfiana, 06030120066. *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Mata Pelajaran PAI Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo.* Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya: Dosen Pembimbing Skripsi: Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag dan Drs. Sutikno, M.Pd.I.

Pembelajaran diferensiasi dalam mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Waru adalah suatu pendekatan pengajaran di mana pendidik menggunakan metode yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan individual dari setiap peserta didik. Kebutuhan tersebut mencakup aspek-aspek seperti pengetahuan, minat, gaya belajar, dan pemahaman terhadap mata pelajaran yang diajarkan. Pendekatan ini memberikan fleksibilitas dan kesempatan untuk merespons kebutuhan siswa dengan memperhatikan tingkat kesiapan akademik, minat, dan profil pembelajaran yang beragam. Dengan melibatkan pembelajaran diferensiasi, peserta didik dapat meningkatkan potensi mereka secara lebih efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa meningkatnya motivasi belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Waru dengan menerapkan pembelajaran berdiferensiasi tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus mengenai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Mata Pelajaran PAI Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo. Pengumpulan data dalam penelitian menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menerapkan model analisis Miles dan Huberman dengan tahap kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan di SMP Negeri 2 Waru bahwa dalam upaya memenuhi kebutuhan peserta didik, strategi pembelajaran berdiferensiasi menjadi alternatif untuk membangkitkan motivasi belajar siswa di mana siswa dapat mengakses materi pelajaran sesuai dengan kemampuan, minat, dan kebutuhan mereka. Penerapan pembelajaran berdiferensiasi dimulai dengan melakukan tes diagnosis awal untuk menilai tingkat kesiapan belajar, mengumpulkan data mengenai gaya belajar dan minat siswa untuk melakukan pemetaan, serta menyusun perangkat pembelajaran yang mengakomodir keberagaman peserta didik. Implementasi pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Waru menunjukkan adanya dampak berupa meningkatnya motivasi belajar peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya aktivitas belajar peserta didik, antusiasme peserta didik, hasil wawancara dengan peserta didik berupa semakin semangatnya peserta didik dalam belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi.

Kata Kunci: Pembelajaran Berdiferensiasi, Motivasi Belajar, Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Sevina Putri Edfiana, 06030120066. Application of Differentiated Learning in Free Curriculum PAI Subjects to Increase Learning Motivation for Class VII Students of SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo. Islamic Religious Education Study Program Thesis, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya: Thesis Supervisor: Prof. Dr. Hah. Zakki Fuad, M. Ag and Drs. Sutikno, M.Pd.I.

Differentiated learning in PAI subjects at SMP Negeri 2 Waru is a teaching approach where educators use methods that aim to meet the individual needs of each student. These needs include aspects such as knowledge, interests, learning styles, and understanding of the subjects being taught. This approach provides flexibility and the opportunity to respond to student needs by taking into account varying levels of academic readiness, interests, and learning profiles. By engaging in differentiated learning, students can increase their potential more effectively. This research aims to find out how much the learning motivation of class VII students at SMP Negeri 2 Waru increases by implementing differentiated learning.

This research uses a descriptive qualitative research method with a case study approach regarding the Application of Differentiated Learning in Independent Curriculum PAI Subjects to Increase the Learning Motivation of Class VII Students at SMP Negeri 2 Waru Sidoarjo. Data collection in research uses observation, interview and documentation techniques. Data analysis applies the Miles and Huberman analysis model with data condensation stages, data presentation and conclusion drawing.

Based on research conducted by researchers at SMP Negeri 2 Waru, in an effort to meet students' needs, differentiated learning strategies are an alternative for generating student learning motivation where students can access subject matter according to their abilities, interests and needs. The implementation of differentiated learning begins with conducting an initial diagnostik test to assess the level of learning readiness, collecting data regarding students' learning styles and interests to carry out mapping, and compiling learning tools that accommodate the diversity of students. The implementation of differentiated learning in PAI subjects at SMP Negeri 2 Waru shows an impact in the form of increasing students' learning motivation. This can be seen from the increase in students' learning activities, students' enthusiasm, the results of interviews with students in the form of students' increasing enthusiasm for learning with differentiated learning.

Keywords: Differentiated Learning, Learning Motivation, Independent Curriculum, Islamic Religious Education

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	I
SAMPUL DALAM	II
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	III
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	IV
PENGESAHAN TIM PENGUJI	V
PERSETUJUAN PUBLIKASI	VI
ABSTRAK	VII
ABSTRACT	VIII
MOTTO	IX
KATA PENGANTAR	X
DAFTAR ISI	XII
DAFTAR TABEL	XVI
DAFTAR GAMBAR	XVII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
G. Penelitian Terdahulu	7
H. Definisi Operasional.....	10
I. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Konsep Pembelajaran Berdiferensiasi.....	15
1. Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi.....	15
2. Dasar Pengambilan tentang penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi	19
3. Tujuan Pembelajaran Berdiferensiasi	20
4. Keberagaman Peserta Didik.....	21
5. Komponen Pembelajaran Berdiferensiasi	27
B. Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam Kurikulum Merdeka	31
1. Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti	31
2. Kurikulum Merdeka	37
C. Motivasi Belajar Siswa	44
1. Pengertian Motivasi Belajar	44
2. Teori Motivasi Belajar	46
3. Macam-Macam Motivasi Belajar.....	48
4. Fungsi Motivasi Belajar	51
5. Teknik-Teknik Motivasi dalam Pembelajaran	52
6. Motivasi Belajar yang Berkaitan dengan Prestasi Belajar	53
D. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi	56
1. Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran PAI.....	56
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Berdiferensiasi	58
BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	67
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	68
C. Subjek dan Objek Penelitian	68
D. Sumber Data.....	68
E. Instrumen Penelitian.....	69
F. Teknik Pengambilan Sampel.....	69

G. Teknik Pengumpulan Data.....	70
H. Teknik Analisis data.....	72
I. Teknik Keabsahan Data	75
J. Tahap Penelitian.....	77
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN.....	80
A. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Waru	80
1. Identitas Sekolah	80
2. Kondisi Sarana dan Prasarana Sekolah	81
3. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Negeri 2 Waru.....	81
4. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 2 Waru	82
5. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Waru.....	84
6. Personalia SMP Negeri 2 Waru	84
7. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMP Negeri 2 Waru	87
8. Data Peserta Didik SMP Negeri 2 Waru.....	89
B. Hasil Temuan di SMP Negeri 2 Waru	91
1. Hasil Konsep Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Mata Pelajaran PAI Kurikulum Merdeka di Kelas VII SMP negeri 2 Waru	91
2. Hasil Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kurikulum Merdeka di Kelas VII SMP Negeri 2 Waru	98
3. Hasil Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kurikulum Merdeka di Kelas VII SMP Negeri 2 Waru	106
BAB V PEMBAHASAN	122
A. Konsep Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Mata Pelajaran PAI Kurikulum Merdeka di Kelas VII SMP Negeri 2 Waru	122

B. Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kurikulum Merdeka di Kelas VII SMP Negeri 2 Waru	125
C. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kurikulum Merdeka di Kelas VII SMP Negeri 2 Waru	128
BAB VI PENUTUP	132
A. Kesimpulan	132
B. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN	140



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

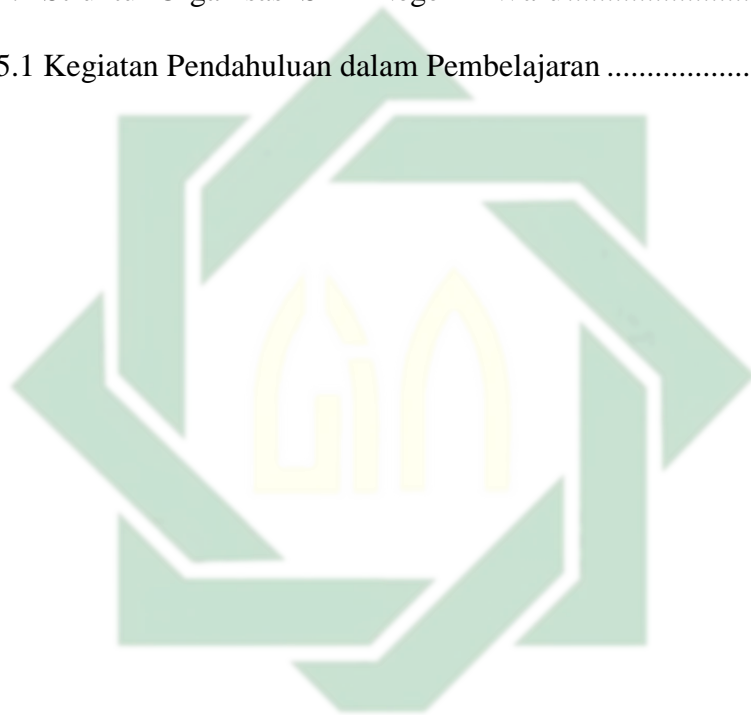
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Kelas Berdiferensiasi dengan Kelas Biasa	17
Tabel 2.2 Contoh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi	29
Tabel 2.3 Tiga Iklim Motivasi dalam Kelas.....	54
Tabel 4.1 Daftar Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Waru	82
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMP Negeri 2 Waru.....	87
Tabel 4.3 Data Peserta Didik SMP Negeri 2 Waru.....	90
Tabel 4.4 Data Peserta Didik kelas VII H.....	90
Tabel 4.5 Data Peserta Didik kelas VII I	90
Tabel 4.6 Data Peserta Didik kelas VII J	91

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Proses Pembelajaran Berdiferensiasi	61
Gambar 3.1 Skema Analisis Data Miles dan Huberman.....	73
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Waru	84
Gambar 5.1 Kegiatan Pendahuluan dalam Pembelajaran	131



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Depok:PT Raja Grafindo Persada, 2017.
- Agung. Purwoko. *Merdeka Belajar Dan Penghapusan UN*. Semarang: Lontar Merdeka. 2020.
- Ainia Dela. Choirul. Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya Bagi Pendidikan Karakter, *Jurnal Filsafat Indonesia*, Vol. 3., No.3. 2020.
- A.M, Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2007.
- A. Michael Huberman, Matthew B. Miles. *Qualitative Data Analysis; A Sourcebook of New Methods*. London: Sage, 1987.
- Arikunto. Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002.
- Atmaja Prawira. Purwa. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: ArRuzz Media, 2012.
- B. Uno. Hamzah. *Teori motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Defitriani. Eni. Differentiated Instruction: Apa, Mengapa dan Bagaimana Penerapannya, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 2., No. 2, 2018.
- Dian Andayani. Abdul Majid. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung PT Remaja Rosdakarya. 2005.
- Dimiyati. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud, 2005.
- Direktorat PAUD, Dikdas dan Dikmen, *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Jakarta: KEMENDIKBUD, 2022.
- Efriyeni Chaniago, Fauzie. Dkk. V Bayumi. *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Sleman: Deepublish, 2021.
- Gafur. Abdul. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2012.

- Hadi. Sumasono. "Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi" dalam *jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol.22 No.1 2016.
- Hockett. Jessica. *Differentiation Strategies and Examples Grades 6-12*. Department of Education 2018.
- Hamdan. *Pengembangan dan Pembinaan Kurikulum Teori dan Praktek Kurikulum PAI*. Banjarmasin: 2009.
- Hardani dkk. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Harsono. *Konsep Dasar Mikro, Meso dan Makro Pembiayaan Pendidikan*. Yogyakarta: Surayajaya Press, 2008.
- Hawi. Akmal. *Kompetensi Guru PAI*. Jakarta: Rajawali Pers. 2013.
- Herwina. Wiwin. Optimalisasi Kebutuhan Peserta didik Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi, dalam *Jurnal PERSPEKTIF: Ilmu Pendidikan*, Vol. 35, No. 02, Oktober 2021.
- Huda Rohmadi. Syamsul. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Araska, 2012.
- Iskandar. *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Referensi. 2012.
- Joseph. Stephen. Dampak dari Instruksi yang Berbeda dalam Lingkungan Pendidikan Guru: Keberhasilan dan Tanggapan, *Jurnal Internasional Pendidikan Tinggi*, Vol. 2., No. 3, 2013.
- Kamal. Syamsir. Implementasi Pembelajaran dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika, *Jurnal Pembelajaran dan Pendidik*, Vol. 1., No. 1. 2021.
- Kristiani. Heny dkk. *Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jakarta: Pusat Kurikulum & Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Assessment Kemendikbud Ristek. 2021.
- Ludji Bire, Arylien. "Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa," *Jurnal Kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta* 44, no. 2 2014.

- M. Ahim Sulthan. Muh. Haris Zubaidillah. "Analisis Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Jenjang SD, SMP dan SMA", Addabana: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2 No. 1, Februari-Juni 2019.
- Marliana. *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Padang: Afifah Utama. 2020.
- Mike Hernacki. Bobbi De Porter. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan trans*. Alwiyah Abdurrahman. Bandung: Kaifa, 2005.
- Moch. Miftachul Choiri. Umar Sidiq. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019.
- Moelong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Muhammad Fadhil. Rusydi Ananda. *Statistik Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Medan CV Widya Puspita, 2018.
- Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003.
- Nasution. Syamruddin. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2006.
- Neleke Huliselan. Jeanete Ophilia Papilaya. "Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa," *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro* 15, no. 1 2016.
- Permendikbud Nomor 16 Tahun 2022 *Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Pitri Solida, Jenri Ambarita. *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi*. Bandung: Penerbit Adab, 2023.
- Purwanto. M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Rachma. Ramadhan. Abhi et al. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran PPKn dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di SMP Lab school Jakarta.": *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya* 9.2. 2023.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.

- Rusman. *Model-Model Pembelajaran, 2nd ed.* Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2018.
- Sari Knopp Biklen, Robert Bogdan. *Qualitative Research For Educational: An Introduction to Theory and Methods.* Boston Toronto: Pearson, 1982.
- Siadari, Coki. Pengertian Struktur Organisasi Menurut Para Ahli, dalam <https://www.kumpulanpengertian.com/2015/04/pengertian-struktur-organisasi-menurut.html> diakses pada 01 Februari 2023.
- Soemanto. Wasty. *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan.* Jakarta: Rineka Cipta. 2006.
- Sofyan Yacub, M. Dahlan Y. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Seri Intelektual Surabaya: Target Press, 2003.
- Sopianti. Dewi. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Seni Budaya, *Journal of Music Education.* Vol. 1., No.1. 2022.
- Sudirman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001.
- Sugiyono. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta, 2017.
- Suryabrata. Sumadi. *Metodologi Penelitian.* Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- Susilowati. Evi. Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembentukan Karakter Siswa Pada Matapelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al Miskawih Journal Of Science Education* 1(1). 2022.
- Tafsir. Ahmad. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1992.
- Tanzeh. Ahmad. *Metodologi Penelitian Praktis.* Yogyakarta: Teras, 2011.
- Tim Dosen STT Jaffray. *Metodologi Penelitian Pendidikan Teologi.* Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2016.
- Tim Penyusun. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarta: Pusat Bahasa. 2008.
- Ultra. Meria. Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika dan Statistik,* Vol. 3., No. 3, 2022.
- Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional), UU RI No. 20 Th.

- 2003, Cet. V; Jakarta: Sinar Grafika, 2013.
- Usman Dkk. Pemahaman Salah Satu Guru di Man 2 Tangerang Mengenai Sistem Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka, *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 5., No. 1, 2022.
- Wahab. *Tujuan Penerapan Program*. Jakarta: Bulan Bintang. 2008.
- Wiersma. Wiliam. *Research Methods In Education: An Introduction*. Boston: Allyn and Bacon, 2000.
- Yokana. Yusak dkk. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Oleh Guru Penggerak di Sekolah Menengah Kejuruan, *Jurnal Dinamika Pendidikan*, Vol. 16., No.1. 2023.
- Yvonna S. Lincoln. Norman K. Denzin. *Introduction: Entering the Field of Qualitative Research*. Newbury Park: Sage Publication, 1994.
- Zuhairini. *Metodologi Pendidikan Agama*. Solo: Ramadani 1993.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A