

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP MUTU  
PEMBELAJARAN MADRASAH TSANAWIYAH SE-SURABAYA  
SELATAN  
SKRIPSI**

**Oleh:**

**RIKA MIFTAKHUL NIKMAH**  
**06030320062**



**Dosen Pembimbing I**

**Dr. Ali Mustofa, S.Ag. M.Pd**  
**NIP. 197612252005011008**

**Dosen Pembimbing II**

**Dr. Sahudi, S.Pd.I, M.H.I. M.Pd**  
**NIP. 197704122009121001**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : RIKA MIFTAKHUL NIKMAH  
NIM : 06030320062  
JUDUL : PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP  
MUTU PEMBELAJARAN MADRASAH  
TSANAWIYAH SE-SURABAYA SELATAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 3 Januari 2024

Yang Menyatakan,



**RIKA MIFTAKHUL NIKMAH**  
**06030320062**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

NAMA : RIKA MIFTAKHUL NIKMAH  
NIM : 06030320062  
JUDUL : PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP  
MUTU PEMBELAJARAN MADRASAH  
TSANAWIYAH SE-SURABAYA SELATAN

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dalam sidang skripsi.

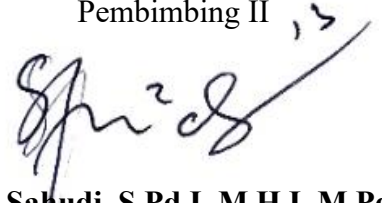
Surabaya, 3 Januari 2024

Pembimbing I



**Dr. Ali Mustofa, S.Ag. M.Pd**  
**NIP. 197612252005011008**

Pembimbing II



**Dr. Sahudi, S.Pd.I, M.H.I. M.Pd**  
**NIP. 197704122009121001**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Rika Miftahun Ni'mah ini telah dipertahankan di depan Tim  
Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam  
Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 10 Januari 2024



Mengesahkan,  
Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd  
NIP.197407251998031001

Penguji I,

Muhammad Nuril Huda, M.Pd  
NIP. 198006272008011006

Penguji II,

Machfud Bachtiyar, M.Pd.I  
NIP. 197704092008011007

Penguji III,

Dr. Ali Mustofa, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197612252005011008

Penguji IV,

Dr. Sahudi, S.Pd.I, M.H.I, M.Pd  
NIP. 197704122009121001

## PERNYATAAN PUBLIKASI



### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RIKA MIFTAKHUL NIKMAH  
 NIM : 06030320062  
 Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
 E-mail address : [rikamiftahunikmah@gmail.com](mailto:rikamiftahunikmah@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi    ☐ Tesis    ☐ Desertasi    ☐ Lain-lain ( ..... )  
 yang berjudul :

#### **PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN**

#### **MADRASAH TSANAWIYAH SE-SURABAYA SELATAN**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 3 Januari 2024

Penulis



(RIKA MIFTAKHUL NIKMAH)

## ABSTRAK

**Rika Miftakhul Nikmah (06030320062), Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Mutu Pembelajaran Madrasah Tsanawiyah se-Surabaya Selatan, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing I, Dr. Ali Mustofa, S. Ag, M. Pd dan Dosen Pembimbing II, Dr. Sahudi, S.Pd.I, M.H.I. M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh supervisi akademik terhadap mutu pembelajaran di MTs se- Kota Surabaya Selatan. Teori yang digunakan dalam penelitian menggunakan Teori Glickman yang menyatakan bahwasanya supervisi akademik berpengaruh terhadap mutu pembelajaran. Penelitian ini melibatkan seluruh Madrasah Tsanawiyah se-Surabaya Selatan, yang terdiri dari tujuh sekolah: MTs Badrussalam, MTs Ittaqu, MTs Plus Himmatun Ayat, MTs Unggulan Pondok Pesantren Amanatul Ummah, MTs Al-Ikhlas, MTs At-Tauhid, dan MTs Badrussalam. Metode penelitian menggunakan kuantitatif dengan teknik purposive sampling. Dari kelima sekolah, MTs Budi Dharma, MTs Al-Ikhlas, dan MTs At-Tauhid tidak memenuhi kriteria. Populasi penelitian ini adalah guru MTs se-Surabaya Selatan, diambil sampel sebanyak 30 guru dari total 102. Teknik pengumpulan data melalui angket/kuesioner. Teknik analisis data menggunakan uji validitas dan reliabilitas, dan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan supervisi akademik berpengaruh terhadap mutu pembelajaran dengan presentase 77,8%. Dengan berdasar pada nilai signifikansi dari tabel coefficient diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ , dengan ini dapat diambil kesimpulan bahwa  $H_a$  diterima, sehingga dapat diartikan Supervisi Akademik (X) berpengaruh terhadap Mutu Pembelajaran (Y) Madrasah Tsanawiyah se-Surabaya Selatan. Berdasarkan nilai t, diketahui nilai t hitung sebesar 9,898. Nilai t tabel pada penelitian ini adalah 2,048 sehingga mendapatkan nilai  $9,898 > 2,048$ . Kemudian disimpulkan bahwa Supervisi Akademik (X) berpengaruh terhadap Mutu Pembelajaran (Y) Madrasah Tsanawiyah se-Surabaya Selatan.

**Kata Kunci: Supervisi akademik, Mutu Pembelajaran**

## **ABSTRACT**

***Rika Miftakhul Nikmah (06030320062), The Influence of Academic Supervision on the Quality of Junior High School Education in South Surabaya, Islamic Education Management Program, Faculty of Tarbiyah and Education, State Islamic University Sunan Ampel Surabaya. Advisor I, Dr. Ali Mustofa, S. Ag, M. Pd, and Advisor II, Dr. Sahudi, S.Pd.I, M.H.I. M.Pd.***

*This study aims to investigate the influence of academic supervision on the quality of learning in Islamic Junior High Schools (MTs) in South Surabaya City. The theory employed in the research is Glickman's theory, which asserts that academic supervision has an impact on the quality of learning. The study involves all Madrasah Tsanawiyah in South Surabaya, comprising seven schools: MTs Badrussalam, MTs Ittaqu, MTs Plus Himmatun Ayat, MTs Unggulan Pondok Pesantren Amanatul Ummah, MTs Al-Ikhlash, MTs At-Tauhid, and MTs Badrussalam. The research method is quantitative, utilizing purposive sampling. Among the five schools, MTs Budi Dharma, MTs Al-Ikhlash, and MTs At-Tauhid did not meet the criteria. The study population consists of MTs teachers in South Surabaya, with a sample of 30 teachers out of a total of 102. Data collection is conducted through questionnaires, and data analysis involves validity and reliability tests, as well as simple linear regression. The research findings indicate that academic supervision significantly influences the quality of learning, with a percentage of 77.8%. Based on the significance value from the coefficient table, the obtained significance value is  $0.000 < 0.05$ . Consequently, it can be concluded that the alternative hypothesis is accepted, meaning that Academic Supervision (X) influences the Quality of Learning (Y) in Madrasah Tsanawiyah in South Surabaya. With a calculated t-value of 9.898 and comparing it to the t-table value of 2.048, it is concluded that Academic Supervision (X) influences the Quality of Learning (Y) in Islamic Junior High Schools in South Surabaya.*

***Keywords: Academic supervision, Learning quality***

## DAFTAR ISI

|                                                                      |             |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>                              | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                          | <b>iii</b>  |
| <b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....</b>                          | <b>iv</b>   |
| <b>PERNYATAAN PUBLIKASI.....</b>                                     | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                 | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                                | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                               | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                            | <b>x</b>    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                        | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                                              | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                                             | 7           |
| C. Tujuan Penelitian.....                                            | 8           |
| D. Manfaat Penelitian .....                                          | 8           |
| E. Keaslian Penelitian.....                                          | 9           |
| F. Pembahasan.....                                                   | 12          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                                    | <b>14</b>   |
| A. Mutu Pembelajaran .....                                           | 14          |
| 1. Pengertian Mutu Pembelajaran.....                                 | 14          |
| 2. Komponen-Komponen Mutu Pembelajaran.....                          | 16          |
| 3. Proses Perencanaan Mutu Pembelajaran.....                         | 18          |
| 4. Proses Pelaksanaan Mutu Pembelajaran .....                        | 21          |
| 5. Proses Penilaian Mutu Pembelajaran .....                          | 24          |
| 6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mutu Pembelajaran .....           | 27          |
| B. Supervisi Akademik .....                                          | 28          |
| 1. Pengertian Supervisi Akademik .....                               | 28          |
| 2. Tujuan Supervisi Akademik .....                                   | 31          |
| 3. Fungsi Supervisi Akademik .....                                   | 32          |
| 4. Perencanaan Supervisi Akademik .....                              | 34          |
| 5. Pelaksanaan Supervisi Akademik .....                              | 35          |
| 6. Evaluasi Supervisi Akademik .....                                 | 39          |
| C. Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Mutu Pembelajaran Madrasah.. | 41          |

|                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| D. Landasan Teoritis .....                         | 43         |
| E. Hipotesis.....                                  | 47         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>             | <b>50</b>  |
| A. Variabel Dan Definisi Operasional.....          | 50         |
| 1. Variabel Penelitian .....                       | 50         |
| 2. Definisi Operasional.....                       | 51         |
| B. Lokasi Penelitian .....                         | 54         |
| C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling .....      | 55         |
| 1. Populasi.....                                   | 55         |
| 2. Sampel dan Teknik Sampling .....                | 56         |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                   | 59         |
| E. Instrumen Penelitian .....                      | 60         |
| F. Validitas dan Reliabilitas Data.....            | 66         |
| G. Teknik Analisis Data.....                       | 68         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>72</b>  |
| A. Hasil Penelitian .....                          | 72         |
| 1. Deskripsi Subjek.....                           | 72         |
| 2. Uji Validitas dan Reliabilitas .....            | 75         |
| 3. Analisis Regresi Linear Sederhana.....          | 78         |
| B. Pembahasan.....                                 | 81         |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                          | <b>103</b> |
| A. KESIMPULAN.....                                 | 103        |
| B. SARAN.....                                      | 103        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                         | <b>105</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| TABEL 3.1 POPULASI GURU MTS SE-SURABAYA SELATAN ..... | 55 |
| TABEL 3.2 POPULASI GURU MTS SE-SURABAYA SELATAN ..... | 57 |
| TABEL 3.3 SAMPEL GURU MTS SE-SURABAYA SELATAN.....    | 56 |
| TABEL 3.4 SKALA LIKERT .....                          | 59 |
| TABEL 3.5 BLUE PRINT PENELITIAN .....                 | 61 |
| TABEL 4.1 HASIL UJI VALIDITAS .....                   | 77 |
| TABEL 4.2 HASIL UJI RELIABILITAS .....                | 78 |
| TABEL 4.3 HASIL UJI ANOVA .....                       | 80 |
| TABEL 4.4 HASIL UJI SUNMARRY .....                    | 80 |
| TABEL 4.5 HASIL UJI COEFFICIENT .....                 | 81 |
| TABEL 4.6 RATA-RATA SKOR PENILAIAN RESPONDEN .....    | 83 |
| TABEL 4.7 OUTPUT PERENCANAAN SUPERVISI AKADEMIK ..... | 84 |
| TABEL 4.8 OUTPUT PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK.....  | 87 |
| TABEL 4.9 OUTPUT EVALUASI SUPERVISI AKADEMIK.....     | 89 |
| TABEL 4.10 OUTPUT PERENCANAAN MUTU PEMBELAJARAN ..... | 92 |
| TABEL 4.11 OUTPUT PELAKSANAAN MUTU PEMBELAJARAN.....  | 94 |
| TABEL 4.12 OUTPUT PENILAIAN MUTU PEMBELAJARAN.....    | 96 |
| TABEL 4.13 OUTPUT PENGAWASAN MUTU PEMBELAJARAN.....   | 98 |

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Achmad Anwar. "Manajemen Pembiayaan Pendidikan Tinggi Dalam Upaya Peningkatan Mutu." *Jurnal Penjamin Mutu*, no. 1 (2017): 87.
- Anggreini, Nur Indah. "Manajemen Mutu Pembelajaran di SMP Negeri 115 Jakarta." *Jurnal Mproment* 1, no. 1 (2018): 3–6.
- Arifin, Zainal. *Manajemen Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam: Teori dan Praktik*. Almuqsyith Pustaka, 2018.
- Astari, Diana. "Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kualitas Pembelajaran di SMK Negeri 3 Kota Tangerang Selatan" (2017).
- Azhari, Ahmad. *Supervisi Rencana Program Pembelajaran*. Jakarta: Rian Putra, 2018.
- Azizah, Siti Nur, and Nurul Hidayati. "The Effectiveness of Academic Supervision on Improving Teacher Professionalism in Integrated Islamic Elementary Schools." *Tazkia Islamic Management Review*, no. 2 (2019): 150–161.
- Bahri, S., and N. Arafah. "Analisis Manajemen SDM Dalam Mengembangkan Strategi Pembelajaran Di Era New Normal." *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, no. 1 (2020): 20–40.
- Darling-Hammond, Linda. "How People Learn: Introduction to Learning Theories." *Educational Researcher*, no. 1 (2020): 4-14.
- Dacholfany, M. Ihsan, Nining Surya Ningsih, and Sudirman Aminin. "Implementasi Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMA dan SMK Se-Kecamatan Abung Semuli Lampung Indonesia." *EL-Ghiroh*, 2020.
- Fatihq, Sonata Al, Atika Mujahidah, and Nehha Kusuma Wati. "Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMPN 40 Surabaya." *ARZUSIN*, 2023.
- Firdaus, M. "Implementasi Manajemen Mutu Pembelajaran di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung" (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019).
- Hidayah, Fathul. "Pengaruh Pembiayaan Pendidikan Terhadap Mutu Proses Pembelajaran Sekolah Dasar di Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang" (Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo, 2022).

- Ibrahim, Tatang, and Siti Robiah. "Hubungan Supervisi Akademik Kepala Madrasah dengan Peningkatan Mutu Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Jamiatul Huda Kabupaten Bekasi." *Bestari | Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 2021.
- Johnson, A., and B. Williams. 2018. "Qualifications And Accreditation: A Comprehensive Review." *Educational Assessment* 40 (3): 211-228.
- Juran, Joseph M. *Juran on Quality by Design: The New Steps for Planning Quality into Goods and Services*. New York: Free Press, 2020.
- Margi Purbasari. "Pengaruh Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru dalam Pembelajaran di SD Daerah Binaan I Kecamatan Pengadegan, Kabupaten Purbalingga" (2021).
- Mustofa, Ihsan, et al. "The Influence of Academic Supervision Activities, School Culture, Infrastructure, on the Quality of Learning Processes and Outcomes at Madrasah Aliyah." *Islamic Education Management*, no. 3 (2021).
- OECD (Organisation For Economic Co-Operation And Development). "Pisa 2018 Results." 2019. [PDF]([https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018\\_CN\\_IDN.pdf](https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf))
- Purwanto, M. Galim. *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.
- Riduwan. *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Rusman. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2018.
- Siregar 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual Dan Spss*. Jakarta: Kencana, 2018.
- Sonata Al Fatiqh, Atika Mujahidah, dan Nehha Kusuma Wati, "Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMPN 40 Surabaya," *ARZUSIN*, 2023.
- Sugiyano. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Suaedi Hammodo Tantu. *Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup*. Bogor: IPB Press, 2016.

Syahril Syahril dan Nur Korompot, "Deskripsi Penerapan Standar Proses dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Kota Palu," ISTIQRA, 2020

Tatang Ibrahim dan Siti Robiah, "Hubungan Supervisi Akademik Kepala Madrasah dengan Peningkatan Mutu Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Jamiatul Huda Kabupaten Bekasi." Bestari | Jurnal Studi Pendidikan Islam, 2021.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A