

**PENGARUH STRATEGI *CARD SORT*  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA TEKS BAHASA ARAB  
PADA PESERTA DIDIK KELAS VI MI NAHDLATUL UMMAH  
GOLOKAN SIDAYU GRESIK**

**SKRIPSI**

**JAUHAROTUL MAKNUNAH**

**NIM. 06020720033**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
MARET 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jauharotul Maknunah  
NIM : 06020720033  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian menggunakan metode kuantitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila dalam kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian menggunakan metode kuantitatif ini jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 18 Maret 2024

Yang membuat pernyataan,



**Jauharotul Maknunah**

**NIM 06020720033**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Jauharotul Maknunah


NIM : 06020720033

Judul : **PENGARUH STRATEGI *CARD SORT* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA TEKS BAHASA ARAB PADA PESERTA DIDIK KELAS VI MI NAHDLATUL UMMAH GOLOKAN SIDAYU GRESIK**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 04 Maret 2024

Pembimbing I



Dr. Taufik, M.Pd.I.  
NIP. 197302022007011040

Pembimbing II



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.  
NIP. 197307222005011005

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Jauharotul Makhunah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Skripsi.  
Surabaya, 14 Maret 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Taufik, M.Pd.I.

NIP. 197302022007011040

Penguji II

M. Bahri Musthofi, M.Pd.I, M.Pd.

NIP. 197307222005011005

Penguji III

Dr. H. Munawir, M.Ag.

NIP. 196508011992031005

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.

NIP. 198305282018011002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jauharotul Maknunah  
NIM : 06020720033  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
E-mail address : jauharotulmaknunah05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Strategi *Card Sort* Terhadap Kemampuan Membaca Teks Bahasa Arab pada Peserta Didik Kelas VI MI Nahdlatul Ummah Golokan Sidayu Gresik

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 Maret 2024

Penulis



(Jauharotul Maknunah)

## ABSTRAK

**Jauharotul Maknunah**, 2024. Pengaruh Strategi *Card Sort* Terhadap Kemampuan Membaca Teks Bahasa Arab pada Peserta Didik Kelas VI MI Nahdlatul Ummah Golokan Sidayu Gresik. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. Taufik, M.Pd.I.** Pembimbing II **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.**

**Kata Kunci** : Strategi *Card Sort*, Kemampuan Membaca, Bahasa Arab.

Rendahnya kemampuan membaca teks bahasa Arab pada peserta didik kelas VI MI Nahdlatul Ummah Golokan Sidayu Gresik menjadi latar belakang permasalahan pada penelitian ini. Berdasarkan data pengamatan dan wawancara yang diperoleh, menyatakan bahwa strategi yang digunakan saat kegiatan belajar mengajar selama ini kurang bervariasi, sehingga peserta didik cepat merasa bosan dan tidak mempunyai keinginan untuk membaca teks berbahasa Arab. Oleh karena itu, peneliti ingin melakukan perbaikan dengan menggunakan strategi *card sort* pada pembelajaran bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi *card sort* terhadap kemampuan membaca teks bahasa Arab pada peserta didik kelas VI MI Nahdlatul Ummah Golokan Sidayu Gresik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif jenis *Pre Experimental Design* dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*, yakni hanya menggunakan kelompok eksperimen tanpa adanya kelompok kontrol sebagai pembandingan. Pelaksanaan penelitian dilakukan dengan memberikan soal *pretest* (sebelum diberi perlakuan) dan soal *posttest* (sesudah diberi perlakuan). Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* (sebelum diberi perlakuan) adalah 76,74, sedangkan nilai rata-rata *posttest* (setelah diberi perlakuan) adalah 83,80. Sehingga selisih antara nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* adalah sebesar 7,06. Hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan nilai setelah diberi perlakuan dengan menggunakan strategi *card sort*. Kemudian hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji *Paired Sample T-Test* diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 yang artinya lebih kecil dari 0,05. Hal tersebut berarti menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa strategi *card sort* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan membaca teks bahasa Arab pada peserta didik kelas VI MI Nahdlatul Ummah Golokan Sidayu Gresik.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR RUMUS .....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	10
BAB II.....	12
KAJIAN TEORI .....	12
A. Strategi <i>Card Sort</i> .....	12
B. Pembelajaran Membaca .....	18
C. Kajian Penelitian yang Relevan .....	28
D. Kerangka Pikir .....	32
E. Hipotesis Penelitian.....	33

BAB III .....	35
METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV .....	58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	58
A. Hasil Penelitian.....	58
B. Pembahasan.....	68
BAB V.....	74
PENUTUP.....	74
A. Simpulan .....	74
B. Implikasi.....	75
C. Keterbatasan Penelitian.....	75
D. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83

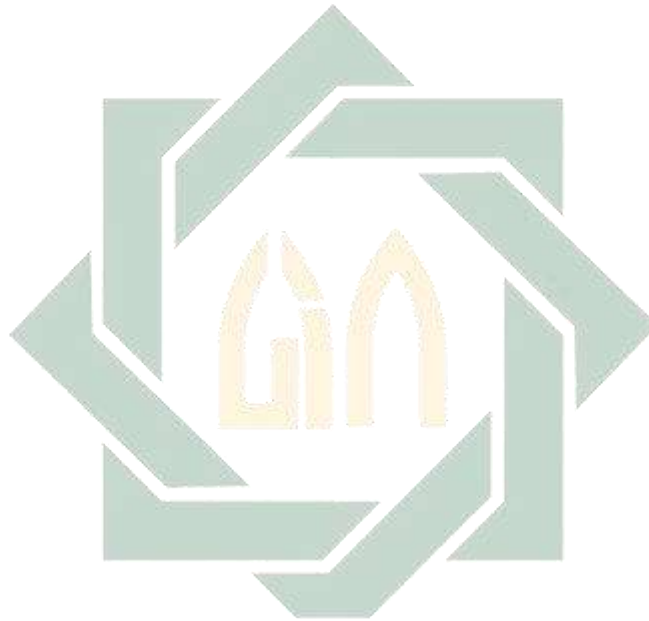


## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan .....	28
Tabel 3. 1 Lembar Wawancara Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab .....	41
Tabel 3. 2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran bahasa Arab Fase C (Kelas VI).....	42
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Membaca Teks Bahasa Arab ..	42
Tabel 3. 4 Pedoman Penskoran .....	44
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Penerapan Strategi <i>Card Sort</i> .....	46
Tabel 3. 6 Kriteria Indeks Korelasi .....	47
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Uraian .....	48
Tabel 3. 8 Kriteria Reliabilitas .....	49
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Uraian.....	49
Tabel 3. 10 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal .....	50
Tabel 3. 11 Hasil Uji Kesukaran Butir Soal Uraian.....	51
Tabel 3. 12 Kriteria Daya Beda Soal .....	52
Tabel 3. 13 Hasil Uji Daya Beda Butir Soal Uraian .....	52
Tabel 4. 1 Hasil Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik .....	59
Tabel 4. 2 Hasil Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik .....	59
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> .....	60
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> .....	61
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	62
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas dengan <i>Shapiro-Wilk</i> .....	64
Tabel 4. 7 Hasil Penerapan Strategi <i>Card Sort</i> .....	65
Tabel 4. 8 Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Teknik <i>Glejser</i> .....	66
Tabel 4. 9 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> .....	68

## DAFTAR GAMBAR

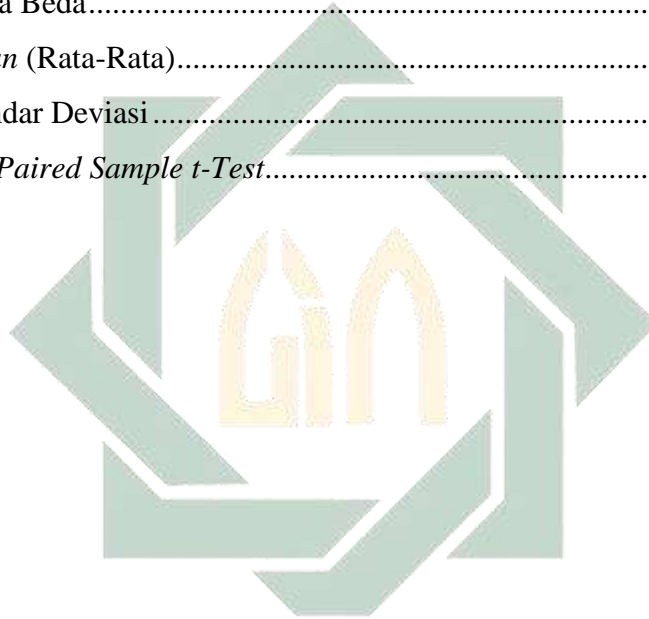
Gambar 3. 1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	36
Gambar 4. 1 Grafik Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> .....	61
Gambar 4. 2 Grafik Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> .....	62



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR RUMUS

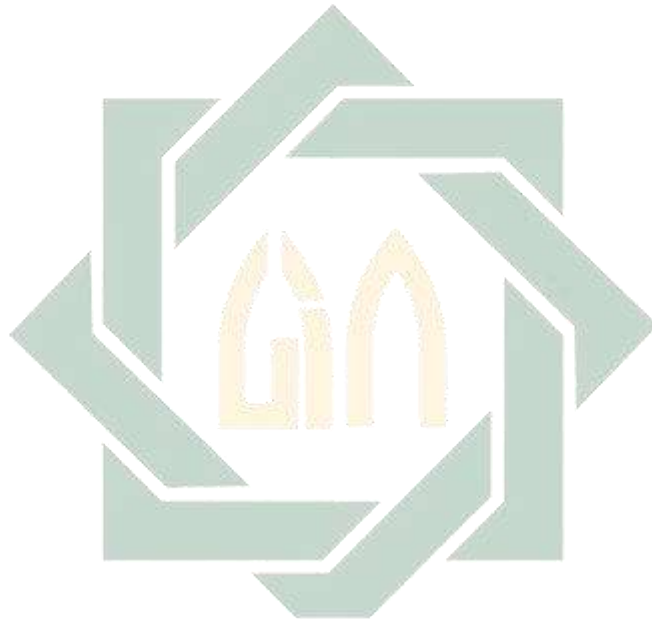
Rumus 3. 1 Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> .....	47
Rumus 3. 2 Uji Statistik <i>Alpha Cronbach</i> .....	48
Rumus 3. 3 Tingkat Kesukaran.....	50
Rumus 3. 4 Daya Beda.....	51
Rumus 3. 5 <i>Mean</i> (Rata-Rata).....	54
Rumus 3. 6 Standar Deviasi .....	54
Rumus 3. 7 Uji <i>Paired Sample t-Test</i> .....	57



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Alur Kerangka Berpikir .....	33
---	----



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	85
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen Tes .....	87
Lampiran 4 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	89
Lampiran 5 Lembar Penilaian Penerapan Strategi <i>Card Sort</i> .....	94
Lampiran 6 Lembar Validasi Modul Ajar.....	95
Lampiran 7 Modul Ajar .....	98
Lampiran 8 Desain <i>Card Sort</i> .....	119
Lampiran 9 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	120
Lampiran 10 Hasil Penerapan Strategi <i>Card Sort</i> .....	121
Lampiran 11 Hasil Hitung dengan Program SPSS 25 .....	122
Lampiran 12 Dokumentasi.....	127

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Aprizal, Ambo Pera. "Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Guru 2*, no. 2 (2021): 87.
- Ariani, Wita. "Pengaruh Aplikasi Metode Card Sort Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Kota Pagaram." *al-Bahtsu 2*, no. 1 (2017): 180.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Baroroh, R. Umi, and Fauziyah Nur Rahmawati. "Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif." *Urwatul Wutsqo, Jurnal Kependidikan dan Keislaman 9*, no. 2 (2020): 179.
- Cholid. "Model NURS Sebagai Alternatif Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Arab." *Takuana: Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora 01*, no. 1 (2022): 27.
- Fatimah, and Ratna Dewi Kartika Sari. "Strategi Belajar & Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa." *PENA LITERASI: Jurnal PBSI 1*, no. 2 (2018): 108–109.
- Febrianingsih, Dian. "Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam 2*, no. 2 (2021): 21–22.
- Fitriani, Lilis. "Metode Card Sort Pada Pembelajaran Sekolah Dasar." *SHEs: Conference Series 3*, no. 3 (2020): 2184.
- Hariato, Erwin. "Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa." *DIDAKTIKA 9*, no. 1 (2020): 2.
- Hasan, Iqbal. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian Dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2020.
- Hasanah, Uswatun, and Siti Wahyuni. "Implementasi Model Pembelajaran Card Sort Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV MI Al-Islam Desa Pranggang Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri." *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman 9*, no. 1 (2019): 96–97.
- Herwin, Said Husin, and Indriana Rahmawati. "Penerapan Metode Card Sort Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqh Siswa Mts Nabil Husein Samarinda." *SIJOPE 1*, no. 1 (2021): 3.
- Hidayah, Nurul Latifatul. "Metode Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Qiro`Ah (Ketrampilan Membaca) Bahasa Arab Dengan Cara Membaca Di Depan Kelas Dan Ditirukan." In *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VI*, 250–251. Malang: Jurusan Sastra Arab, Fakultas Sastra, Universitas

Negeri Malang, 2020.

Hidayat, Nandang Sarip. "Hubungan Berbahasa, Berpikir, Dan Berbudaya." *Sosial Budaya: Media Komunikasi Ilmu-Ilmu Sosial dan Budaya* 11, no. 2 (2014): 191.

Hidayati, Nurul. "Pengembangan Bahan Ajar Membaca Permulaan Untuk Anak Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 14, no. 2 (2015).

Hsb, Deni Hariansah, and Harun al Rasyid. "Pengajaran Bahasa Arab Melalui Strategi Card Sort Untuk Meningkatkan Maharatul Kitabah Dan Qira'ah Siswa Kelas VIII MTs Al-Mukhtariyah Padang Lawas." *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal* 6, no. 1 (2024): 581–596.

Irham, Muhammad, Sulaiman Saat, and Sitti Mania. "Penerapan Model Pembelajaran Card Sort Dan Make A Match Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Viii Di Smp Negeri 3 Galesong Selatan Kab. Takalar." *Jurnal Diskursus Islam* 4, no. 3 (2016): 5.

Ishak, Dina Mustika, Efi Nur Fitriyanti, and Imroatul Azizah. "Pengaruh Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Untuk Siswa Madrasah Aliyah Terhadap Pemahaman Budaya Arab." In *Prosiding Semnasbama IV UM Jilid 1*, 62. Malang: HMJ Sastra Arab, Fakultas Sastra, Universitas Negeri Malang, 2020.

Islamiyah, Imamatul. "Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dan Tipe Card Sort Terhadap Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Arab." *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA* 22, no. 1 (2023): 58–59.

Islamiyah, and Benny Angga Permady. "Peningkatan Hasil Belajar Melalui Strategi Card Sort Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Materi Adha Al Usrah Kelas III Madrasah Ibtidaiyah." *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 1 (2020): 1–11.

Juliani, and Hidayat. "Pengembangan Media Kartu Kata Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Siswa Kelas I UPT. SD Negeri 064034 Medan Johor." *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian* 3, no. 10 (2023): 7973.

Khalilullah. "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif (Kemahiran Qira'ah Dan Kitabah)." *Jurnal Sosial Budaya* 8, no. 1 (2011): 152.

Khansa, Hasna Qonita. "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab." In *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab II*, 53. Malang: Jurusan Sastra Arab Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang, 2016.

Kurmiati, Mimi. "Peningkatan Hasil Belajar Pada Peserta Didik Menggunakan Strategi Card Sort Kelas Vi Di Sdn 2 Dahirang Kecamatan Kapuas Hilir." In *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 1254.

- Palangkaraya: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Palangka Raya, 2022.
- Latifah, Umi, Nurul Azizah, and Mamluatun Nikmah. "Penerapan Metode Qira'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Siswa MA Walisongo Sukajadi Lampung Tengah." *Al-Maghazi: Arabic Language in Higher Education* 1, no. 1 (2023): 10.
- Magdalena, Ina, Bunga Cempaka, and Cantika Rofiqoh Azhar. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Strategi Pembelajaran Know Want Learned (KWL) Siswa Di Kelas IV SDN Pinang 1." *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains* 2, no. 3 (2020): 388.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Mailani, Okarisma, Irna Nuraeni, Sarah Agnia Syakila, and Jundi Lazuardi. "Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia." *KAMPRET Journal* 1, no. 2 (2022): 2.
- Masrukhin. *Statistik Deskriptif Dan Inferensial Aplikasi Program SPSS Dan Excel*. Kudus: Media Ilmu Press, 2014.
- Muhidin, Sambas Ali, and Maman Abdurrahman. *Analisis Korelasi, Regresi Dan Jalur Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia, 2007.
- Munir. *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Noelaka, Amos. *Metode Penelitian Dan Statistik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2014.
- Nuha, Ulin. *Metode Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press, 2012.
- Nurcholis, Ahmad, Muhamad Asngad Rudisunhaji, and Syaikhu Ihsan Hidayatullah. "Tantangan Bahasa Arab Sebagai Alat Komunikasi Di Era Revolusi Industri 4.0 Pada Pascasarjana IAIN Tulungagung." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 3, no. 2 (2019): 285.
- Nurdin, Ismail, and Sri Hartati. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Pandawa, Nurhayati, Hairudin, and Mislinatul Sakdiyah. *Pembelajaran Membaca*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bahasa, 2009.
- Praseti, Fatikha Kurnia. "Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Metode SQ3R Siswa Kelas IVC SD Negeri Bantul Timur."



*Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 37, no. 7 (2018): 3668.

Purba, Hilda Melani, Humairo Sakinah Zainuri, Nadia Syafitri, and Rizky Ramadhani. "Aspek-Aspek Membaca Dan Pengembangan Dalam Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi." *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa* 2, no. 3 (2023): 178.

Purnanto, Arif Wiyat, and Astuti Mahardika. "Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar." In *The 6th University Research Colloquium*, 227–228. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang, 2017.

Purwanto. *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi Dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka pelajar Offset, 2010.

Purwanto, Ngalim. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2012.

Rahayu, Badik Indra. "Media Card Sort Untuk Meningkatkan Pemahaman Kosa Kata Dalam Maharoh Qiro'ah (Membaca) Pada Pembelajaran Bahasa Arab." In *Prosiding Semnasbama IV UM Jilid 1*, 258. Malang: HMJ Sastra Arab, Fakultas Sastra, Universitas Negeri Malang, 2020.

Rahman, Anwar Abd. "Keterampilan Membaca Dan Teknik Pengembangannya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Diwan* 3, no. 2 (2017): 158–159.

Ritonga, Annida Azhari, Atikah Zahrani Purba, Fadhillah Hilmi Nasution, Fenika Adriyani, and Yunita Azhari. "Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Kelas Tinggi Di Tingkat MI/SD." *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa* 2, no. 3 (2023): 107.

Rufahniya, Liza, and Mochamad Hasyim. "Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Membaca Melalui Penggunaan Strategi Pembelajaran Card Sort Pada Siswa Mts. Darut Taqwa 02 Sengonagung Purwosari." *Jurnal AL-MURABBI* 7, no. 2 (2022): 263–270.

Rukminingsih, Gunawan Adnan, and Mohammad Adnan Latief. *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020.

Rusdiani, Enik. "Penerapan Strategi Card Sort Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Pada Siswa Kelas Iv Di Mi Nawa Kartika Sruni, Jenggawah Kabupaten Jember." *PESAT: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama* 8, no. 3 (2022): 8.

Sanjaya, Wina. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana, 2010.

Santoso, Amin. *Modul Materi Praktikum Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Arab*. Pontianak: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak, 2011.

Sarif, Suharia. "Pengembangan Diri Dalam Meningkatkan Kemampuan

- Berbahasa Arab.” *A Jamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* 06, no. 1 (2017): 80.
- Siregar, M. Deni, and Dewa Putu Partha. “Mengatasi Masalah Belajar Membaca Melalui Tutor Di SD Negeri 2 Selong.” *Jurnal Konseling Pendidikan* 4, no. 1 (2020): 23.
- Siregar, Syofian. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.
- Soedarsono. *Sistem Membaca Cepat Dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1993.
- Suastika, Nyoman. “Problematika Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di Sekolah Dasar.” *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (2018): 58.
- Subadiyono. *Pembelajaran Membaca*. Palembang: Noer Fikri Offset, 2014.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sujarweni, V. Wiratna. *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2011.
- Sunanih. “Kemampuan Membaca Anak Sekolah Dasar Kelas Rendah Bagian Dari Pengembangan Bahasa.” *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2017): 43–44.
- Supriadi, Gito. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press, 2021.
- Suyatmi. “Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Pada Siswa Kelas 2 Sdn 1 Bina Karya Utama Melalui Kegiatan Card Sort.” In *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 924. Palangkaraya: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Palangka Raya, 2022.
- Tanzeh, Ahmad, and Ngainun Naim. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Tarigan, Henry Guntur. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 1985.
- Taufik. *Pembelajaran Bahasa Arab MI*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2016. <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/1607>.
- Taufik, Diva Ikrima Azmi, Izni Nurul Ambami Zahire, Nafilatus Sa’adah, Novi Ernawati, and Putri Wulandari. “Pembelajaran Unsur-Unsur Bahasa Arab

(Mufradat Dan Qawaid) Dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Flashcard Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah (MI).” *Diwan: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* 15, no. 1 (2023): 61. <https://rjfahuinib.org/index.php/diwan/article/view/1090>.

Ulfah, Mariya, and Aan Fardani Ubaidillah. “Penerapan Metode Card Sort Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi Dzikir Mata Pelajaran Fiqih Kelas II MI Miftahul Huda Mojosari.” In *Proceeding International Seminar on Islamic Education and Peace*, 257. Malang: Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang, 2021.

Ulya, Nanda Rifaatul. “Strategi Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca.” In *Prosiding Semnasbama IV UM Jilid 2*, 441. Malang: HMJ Sastra Arab, Fakultas Sastra, Universitas Negeri Malang, 2020.

Wakhyudi, Yukhsan, and Mulasih. “Internalisasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Membaca Di Sekolah Dasar.” *JURNAL DIALEKTIKA JURUSAN PGSD* 10, no. 1 (2020): 386.

Widana, I Wayan, and Putu Lia Muliani. *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media, 2020.

Yadnyawati, Ida Ayu Gede. *Evaluasi Pembelajaran*. Denpasar: UNHI Press, 2019.

Yasin, A. Fatah. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN PRESS, 2010.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A