

**TRANSFORMASI IDENTITAS DIRI PELAJAR MELALUI
KEGIATAN KEROHANIAN ISLAM DI SMA NEGERI 14
SURABAYA PERSPEKTIF EKSISTENSIALISME
SOREN KIERKEGAARD**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S. Ag)

Dalam Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam



Oleh:

ARDITA SINDY CAHYANI

07040120068

**PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Ardita Sindy Cahyani

Nim : 07040120068

Fakultas : Ushuluddin dan Filsafat

Jurusan : Aqidah dan Filsafat Islam

Judul : Transformasi Identitas Diri Pelajar Melalui Kegiatan

Kerohanian Islam Di SMA Negeri 14 Surabaya

Perspektif Eksistensialisme Soren Kierkegaard

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian karya pribadi, kecuali pada bagian yang merujuk pada sumber.

Surabaya, 19 Maret 2024



Ardita Sindy

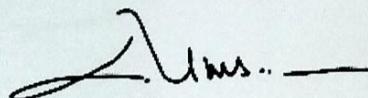
Nim. 07040120068

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi berjudul **TRANSFORMASI IDENTITAS DIRI PELAJAR
MELALUI KEGIATAN KEROHANIAN ISLAM DI SMA NEGERI 14
SURABAYA PERSPEKTIF EKSISTENSIALISME SOREN
KIERKEGAARD** yang ditulis oleh Ardita Sindy Cahyani telah disetujui pada
tanggal 12 Maret 2024.

Surabaya, 12 Maret 2023

Pembimbing,



Dr. Anas Amin Alamsyah, M.Ag.

NIP.197004292005011004

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "TRANSFORMASI IDENTITAS DIRI PELAJAR
MELALUI KEGIATAN KEROHANIAN ISLAM DI SMA NEGERI 14
SURABAYA PERSPEKTIF EKSISTENSIALISME SOREN
KIERKEGAARD " yang ditulis oleh Ardita Sindy Cahyani telah diuji di depan
tim penguji pada tanggal 14 Maret 2024.

Tim Penguji

1. Dr. Anas Amin Alamsyah, M.Ag
2. Dr. Tasmuji, M.Ag
3. Dr. Isa Anshori, M.Ag
4. Fikri Mahzumi, S.Hum.,Fil.I

(.....) ms.
.....
.....
.....





**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ARDITA SINDY CAHYANI
NIM : 07040120068
Fakultas/Jurusan : USHULUDDIN / AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
E-mail address : arditasindycayhanii@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul : **TRANSFORMASI IDENTITAS DIRI PELAJAR MELALUI KEGIATAN
KEROHANIAN ISLAM DI SMA NEGERI 14 SURABAYA PERSPEKTIF
EKSISENTIALISME SØREN KIERKEGAARD**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Maret 2024

Penulis

(Arditasindycayhanii)

Abstrak

Nama : Arditia Sindy Cahyani
NIM : 07040120068
Judul : Transformasi Identitas Diri Pelajar Melalui Kegiatan Kerohanian Islam Di SMA Negeri 14 Surabaya Perspektif Eksistensialisme Soren Kierkegaard
Dosen Pembimbing : Dr. Anas Amin Alamsyah

Skripsi ini mengkaji mengenai transformasi identitas diri pelajar melalui kegiatan kerohanian Islam di SMA Negeri 14 Surabaya dengan perspektif eksistensialisme Soren Kierkegaard. Identitas diri diartikan sebagai kesadaran individu tentang keistimewaan diri mereka dan kemampuan untuk mendefinisikan serta memberikan makna pada keberadaan mereka. Penelitian ini menggunakan kualitatif dengan pendekatan interpretasi filosofis untuk menganalisis bagaimana Seksi Kerohanian Islam (SKI) mempengaruhi pembentukan dan perubahan identitas diri remaja. Metode pengumpulan data melibatkan observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket terhadap siswa-siswi yang mengikuti SKI. Teori eksistensialisme Soren Kierkegaard yang menekankan pada pentingnya introspeksi, kejujuran diri, dan tanggung jawab pribadi dihadapkan dengan pilihan hidup digunakan sebagai kerangka analisis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan SKI memberikan pengaruh signifikan terhadap transformasi identitas diri pelajar, di mana dukungan lingkungan seperti orang tua, guru, dan pelatih rohani Islam berperan penting dalam proses transformasi tersebut.

Kata Kunci : Transformasi, Identitas Diri, Eksistensialisme, Soren Kierkegaard

**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
RIWAYAT HIDUP	x
Motto	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Metode Penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II TRANSFORMASI IDENTITAS DIRI, SKI DAN TEORI EKSISTENSIALISME.....	19
A. Identitas Diri.....	19
1. Pengertian Identitas Diri.....	19
2. Aspek Identitas Diri.....	20
3. Faktor Pembentuk Identitas Diri	22
4. Faktor yang Mempengaruhi Identitas Diri	26
B. Transformasi Identitas Diri.....	30
1. Pengertian Transformasi Identitas Diri	30
2. Pengembangan Transformasi Identitas Diri	31
3. Aspek Transformasi Identitas Diri	34
4. Faktor yang Mempengaruhi Transformasi Identitas Diri	35
C. Seksi Kerohanian Islam	37

1. Pengertian Seksi Kerohanian Islam.....	37
2. Tujuan Seksi Kerohanian Islam	39
D. Eksistensialisme	40
1. Pengertian Eksistensialisme	40
2. Tokoh Eksistensialisme.....	42
3. Biografi Soren Kierkegaard.....	49
4. Eksistensialisme Soren Kierkegaard	51
BAB III KEGIATAN SKI DI SMAN 14 SURABAYA DAN TRANSFORMASI IDENTITAS DIRI SISWA	55
A. Profil SMA Negeri 14 Surabaya.....	55
1. Identitas Sekolah	55
2. Visi dan Misi	55
3. Tenaga Pendidik	57
4. Struktur Organisasi.....	59
B. Sistem Seksi Kerohanian Islam	59
1. Struktur Kepengurusan SKI	59
2. Kegiatan SKI	62
3. Responden Penelitian	64
C. Pelaksanaan Kegiatan SKI	65
D. Transformasi Identitas Diri.....	87
BAB IV ANALISIS TRANSFORMASI IDENTITAS DIRI PELAJAR MENURUT TEORI EKSISTENSIALISME SOREN KIERKEGAARD.....	103
A. Estetis: Tahap Awal Transformasi Identitas Diri Pelajar	105
B. Etis: Perkembangan Keputusan dan Tanggung Jawab	108
C. Religius: Puncak Transformasi Identitas Diri Melalui Keterlibatan Spiritual	113
BAB V KESIMPULAN	120
A. Kesimpulan.....	120
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	122

LAMPIRAN-LAMPIRAN 130



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

Abidin, Zaina. *Analisis Eksistensial: sebuah pendekatan alternatif untuk psikologi dan psikiatri*. Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2007.

Anton B. *Filsafat Sejarah*. Yogyakarta, Thafa Media, 2018.

Desmita. *Psikologi perkembangan peserta didik: panduan bagi orang tua dan guru dalam memahami psikologi anak usia SD, SMP dan SMA*. PT Remaja Rosdakarya, 2009.

Dr. P. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung, CV. Alfabeta, 2008.

Erikson, Erik, and Agus Cremers. *identitas dan siklus hidup manusia*. PT Gramedia, 1989.

Fremstedal, Roe. *Kierkegaard on Self, Ethics, and Religion: Purity or Despair*. Cambridge University Press, 2022.

Garot, Eugenita. *Pergumulan Individu dan Kebatinan: Menurut SØren Kierkegaard*. PT. Kanisius, 2017.

Hanson, Jeffrey. *Kierkegaard and the Life of Faith: The Aesthetic, the Ethical, and the Religious in Fear and Trembling*. Indiana University Press, 2017.

Mufid, Muhammad. *Etika dan Filsafat Komunikasi*. Kencana, 2012.

Mulyana, Deddy. *Ilmu komunikasi: suatu pengantar*. Rosdakarya, 2003.

Nasution, Sorimuda. *Metode penelitian naturalistik kualitatif*. Tarsito, 2002.

Octavia, S. A. *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Deepublish, 2020.

Sartre, Jean-Paul. *Being and Nothingness*. New York, Washington Square Press, 1996.

Soetjiningsih, S. *Tumbuh kembang remaja dan permasalahannya*. Jakarta, Sagung

Seto, 2004.

Syahza, Almasdi, and U.Riau. *Buku Metodologi Penelitian, Edisi Revisi Tahun*

2021. 2021.

Upton, Penney. *Psikologi perkembangan*. Jakarta, Erlangga, 2012.

Woodhouse, Mark B. *Berfilsafat: Sebuah langkah awal*. Yogyakarta, Kanisius, 2000.

Jurnal:

Andrijauskas, Antanas. “Reflections of an Existential Crisis in Søren Kierkegaard’s Aesthetic Conception.” *Dialogue and Universalism* 2 (2019): 29–41.

Amirudin, Aam. “Transformasi Identitas Aktivis Gerakan Islam.” *Linimasa: Jurnal Ilmu Komunikasi*, vol. 2, no. 1, 2019.

Armawi, Armaidy. “Eksistensi Manusia Dalam Filsafat Soren Kierkegaard.” *Gadjah Mada University*, 2011.

Azizah, Anisa Nur. “Identitas Sosial Pelajar Muhammadiyah dan Nadlatul Ulama.” *Acta Psychologia*, vol. 2, no. 2, 2020.

Azmi, Mohammad Nazri, I. Hassan, E. M. Ali, A. T. Abdullah, M. Anas, and N. I. Suhaimi. “Islamic Self-Identity Formation through Language Learning: A Study of Religious Secondary School Students in Malaysia.” *English Language and Literature Studies* 11, no. 1 (2021).

Clark, Timothy. *Martin Heidegger*. Routledge, 2011.

Dayton, Paul, et al. "Comparison of the mechanical characteristics of a universal small biplane plating technique without compression screw and single anatomic plate with compression screw." *The Journal of Foot and Ankle Surgery*, vol. 55, no. 3, 2016.

Fauziah, Annisa Nur. "Transformasi Identitas Diri dalam Konsep Eksistensialisme Kierkegaard dan Relevansinya terhadap Mental Remaja di Indonesia." *Gunung Djati Conference Series*, vol. 24, 2023.

Francev, Peter. "The Myth of Sisyphus, the Absurd, and the Question of Empathy." *Coming Back to the Absurd: Albert Camus's The Myth of Sisyphus: 80 Years On*, 2022.

Gultom, Andri Fransiskus, Misnal Munir, and Iva Ariani. "Perubahan Identitas Diri Dalam Eksistensialisme Kierkegaard: Relevansinya Bagi Mental Warga Negara Indonesia." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, vol. 9, no. 2, 2019.

Hidya Tjaya, Thomas. "Kierkegaard dan Pergulatan Menjadi Diri Sendiri." 2004.
Janssen, Joseph WAM, Clarisse L. Habraken, and Robert Louw. "On the mechanism of the thermal N-nitropyrazole rearrangement. Evidence for a [1, 5] sigmatropic nitro migration." *The Journal of Organic Chemistry*, vol. 41, no. 10, 1976.

Jemarut, Wilhelmus, and Konradus Sandur. "Filsafat Eksistensialisme: Sebuah Pilihan Kemungkinan Hidup yang Sejati." *Sophia Dharma: Jurnal Filsafat, Agama Hindu, dan Masyarakat*, vol. 4, no. 1, 2021.

Andrijauskas, Antanas. "Reflections of an Existential Crisis in Søren Kierkegaard's Aesthetic Conception." *Dialogue and Universalism* 2 (2019): 29–41.

Azmi, Mohammad Nazri, I. Hassan, E. M. Ali, A. T. Abdullah, M. Anas, and N. I. Suhaimi. "Islamic Self-Identity Formation through Language Learning: A Study of Religious Secondary School Students in Malaysia." *English Language and Literature Studies* 11, no. 1 (2021).

Fremstedal, Roe. *Kierkegaard on Self, Ethics, and Religion: Purity or Despair*. Cambridge University Press, 2022.

Hanson, Jeffrey. *Kierkegaard and the Life of Faith: The Aesthetic, the Ethical, and the Religious in Fear and Trembling*. Indiana University Press, 2017.

Kemp, Ryan. "'A' the Aesthete: Aestheticism and the Limits of Philosophy." In *Kierkegaard's Pseudonyms*, 25–50. Routledge, 2016.

Madge, Nicola, Peter Hemming, and Kevin Stenson. *Youth on Religion: The Development, Negotiation and Impact of Faith and Non-Faith Identity*. Routledge, 2014.

Marcia, James E. "Development and validation of ego-identity status." *Journal of personality and social psychology*, vol. 3, no. 5, 1996.

Mawardi, Mawardi. "Keragu-raguan terhadap Agama: Wacana Humanisme dan Eksistensialisme." *Substantia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, vol. 15, no. 2, 2013.

McAdams, Dan P. "The psychological self as actor, agent, and author." *Perspectives on psychological science*, vol. 8, no. 3, 2013.

Obinyan, Valentine Ehichioya. "Nature of Human Existence in Kierkegaard's Ethical Philosophy: A Step towards Self-Valuation and Transformation in Our Contemporary World." *International Journal of Philosophy* 2, no. 1 (2014): 1–14.

Ramdhanu, Candra Ari. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Identitas Diri." *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, vol. 3, no. 1, 2019.

Rodick, David. "Gabriel Marcel and American Philosophy." *International philosophical quarterly*, vol. 53, no. 2, 2013.

Santrock, John W. *Adolescence: perkembangan remaja*. 2003.

Sagi, Avi. *Kierkegaard, Religion, and Existence: The Voyage of the Self*. Brill, 2021.

Sen, Amartya. "The Ends and Means of Sustainability." In *The Capability Approach and Sustainability*, 5–19. Routledge, 2016.

Sarmin. "Konselor Sebaya: Pemberdayaan Teman Sebaya dalam Sekolah Guna Menanggulangi Pengaruh Negatif Lingkungan." *Brilliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, vol. 2, no. 1, 2017.

Sharma, Rakesh, et al. "Effects of increased paternal age on sperm quality, reproductive outcome and associated epigenetic risks to offspring." *Reproductive Biology and Endocrinology*, vol. 13, 2015.

Skripsi:

Eva Yanti, Sary. "Eksistensi Radio Republik Indonesia (RRI) Palembang Pada Era Media Online." *Skripsi. UIN Raden Fatah Palembang*, 2016.

Friz, Oktaliza. "Hubungan Antara Harga Diri Terhadap Resiliensi (Ketangguhan Diri) Pada Remaja Di SMA Kartika I-5 Padang." *Skripsi. UPT. Perpustakaan Unand*, 2015.

Karima, Inayatul. "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan Di SMK Negeri 1 Purwosari." *Skripsi. Universitas Yudharta*, 2019.

M. Rochmiyati. "Peran Kegiatan Ekstrakurikuler "Seksi Kerohanian Islam" Dalam Pembinaan Mental Siswa SMA Negeri 14 Surabaya." *Skripsi. UIN Sunan Ampel Surabaya*, 2010.

Purba, Ita Novita. "Gambaran Identitas Diri Pada Remaja Yang Mengalami Kecanduan Internet." *skripsi, Universitas Sumatera Utara*, 2011.

Rijal, Gatha. "How Does Zarathustra Kill God?: A Rhetorical Analysis of Friedrich Nietzsche's Thus Spake Zarathustra." *Skripsi. Department of English*, 2017.

Rofiq, Aiur. "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Terhadap Karakter Siswa di SMA N 1 Sumpiuh Kabupaten Banyumas." *Skripsi. IAIN Purwokerto*, 2018.

Internet:

Verauli R. "4 Tahap Memberi Maaf." *Lifestyle Kompas*, 3 September 2013,
<https://lifestyle.kompas.com/read/2013/09/03/1100124/4.Tahap.Memberi.Maaf>. Accessed 9 March 2024.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A