

**PENGARUH KEGIATAN PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA TERHADAP PENINGKATAN
DIMENSI BERNALAR KRITIS PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 2 KOTA MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh :

ILMI ISTIQOMAH
NIM. 06040120081



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ilmi Istiqomah
NIM : 06040120081
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Gemekan, Sooko, Mojokerto, Jawa Timur
No. Telepon : 083162985202

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Peningkatan Dimensi Bernalar Kritis Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Kota Mojokerto”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan plagiat karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Mojokerto, 27 Februari 2024
Yang membuat pernyataan,



Ilmi Istiqomah
NIM. 06040120081

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :
Nama : **Ilmi Istiqomah**
NIM : **06040120081**
Judul : **Pengaruh Kegiatan Proyek Penguatan Profil
Pelajar Pancasila Terhadap Peningkatan Dimensi
Bernalar Kritis Pada Mata Pelajaran Pendidikan
Agama Islam di SMPN 2 Kota Mojokerto**

Skripsi telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 27 Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag.
NIP. 196403121995031001

Dr. phil. Khoirun Niam
NIP. 197007251996031004

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh ilmi istiqomah ini telah diuji dan dipertahankan di depan tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Surabaya, 15 Maret 2024

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. H. Syamsudin, M.Ag.
NIP. 196709121996031003

Penguji II

Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag.
NIP. 197107221996031001

Penguji III

Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag.
NIP. 196403121995031001

Penguji IV

Dr. phil. Khoirun Niam
NIP. 197007251996031004



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ilmi Istiqomah

NIM : 06040120081

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

E-mail address : ilmiistiqomah05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kegiatan Proiek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Peningkatan Dimensi Bernalar Kritis Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Kota Mojokerto

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Maret 2024

Penulis

Ilmi Istiqomah

ABSTRAK

Ilmi Istiqomah, 06040120081. *Pengaruh Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Peningkatan Dimensi Bernalar Kritis Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 2 Kota Mojokerto.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya, Dosen pembimbing: Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag dan Dr. Phil. Khoirun Niam.

Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila adalah aktivitas yang didesain sesuai tujuan dan karakteristik Profil Pelajar Pancasila. Penelitian bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap peningkatan dimensi bernalar kritis pada mata pelajaran PAI. Penelitian ini mengkaji beberapa masalah, yakni: (1) Proses kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam meningkatkan dimensi bernalar kritis pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Kota Mojokerto (2) Level kemampuan bernalar kritis dalam kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ditinjau dari kriteria *Watson Glaser Critical Thinking Appraisal (WGCTA)* pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Kota Mojokerto (3) Pengaruh kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap peningkatan dimensi bernalar kritis pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Kota Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis pendekatan *field research*. Data yang terkumpul berbentuk angket dan tes untuk mengukur dimensi bernalar kritis siswa yakni *Watson Glaser Critical Thinking Appraisal (WGCTA) Test*. Teknik yang digunakan dalam analisis data adalah uji regresi linear berganda untuk mengukur seberapa besar pengaruh kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap peningkatan dimensi bernalar kritis siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.

Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa (1) Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila berhasil dilaksanakan dengan baik yakni berada pada kategori sedang dengan peningkatan pengetahuan sebesar 69.14%, partisipasi aktif 70.42%, pembentukan karakter 69.57%, peningkatan keterampilan 70%, dan pengaruh positif sebesar 70.21% (2) Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran PAI berhasil meningkatkan nalar siswa dalam berpikir kritis terutama dalam penarikan kesimpulan, pengenalan asumsi, deduksi, interpretasi, dan evaluasi argumen dengan hasil pretest dan posttest yang mengalami peningkatan dari 70,21% menjadi 75,53% dengan perolehan nilai rata-rata pada kategori sedang (3) Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila memiliki pengaruh positif terhadap peningkatan dimensi bernalar kritis pada mata pelajaran PAI di SMPN 2 Kota Mojokerto. Hasil analisis regresi linear berganda kelima variabel bebas secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat. Koefisien determinasi menunjukkan bahwa 87,6% variasi dalam variabel terikat dapat dijelaskan oleh variabel bebas.

Kata Kunci : Pengaruh, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Bernalar Kritis

ABSTRACT

Ilmi Istiqomah, 06040120081. The Influence of Project Activities for Strengthening the Profile of Pancasila Students on Increasing the Dimensions of Critical Reasoning in Islamic Religious Education Subjects at SMPN 2 Mojokerto City. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sunan Ampel Surabaya, Supervisor: Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf, M.Ag and Dr. Phil. Khoirun Niam.

The Strengthening Pancasila Student Profile Project activities are activities designed according to the goals and characteristics of the Pancasila Student Profile. The research aims to determine whether or not there is an influence of the Pancasila Student Profile Strengthening Project activities on increasing the dimensions of critical reasoning in PAI subjects. This research examines several problems, (1) The process of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students in increasing the dimensions of critical reasoning in PAI subjects at SMPN 2 Mojokerto City (2) The level of critical reasoning ability in the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students in terms of Waston's criteria Glaser Critical Thinking Appraisal (WGCTA) in PAI subjects at SMPN 2 Mojokerto City (3) The influence of the Pancasila Student Profile Strengthening Project activities on increasing the critical reasoning dimension in PAI subjects at SMPN 2 Mojokerto City.

This research uses quantitative research methods with a field research approach. The data collected was in the form of questionnaires and tests to measure the dimensions of students' critical reasoning, namely the Watson Glaser Critical Thinking Appraisal (WGCTA) Test. The technique used in data analysis is a multiple linear regression test to measure how much influence the Pancasila Student Profile Strengthening Project activities have on increasing students' critical reasoning dimensions in Islamic religious education subjects.

This research shows the results that (1) The Strengthening Pancasila Student Profile Project activities were successfully implemented well, namely being in the medium category with an increase in knowledge of 69.14%, active participation of 70.42%, character formation of 69.57%, an increase in skills of 70%, and a positive influence of 70.21 % (2) Project Activities for Strengthening Pancasila Student Profiles in PAI learning succeeded in improving students' reasoning in critical thinking, especially in drawing conclusions, recognizing assumptions, deduction, interpretation, and evaluating arguments with pretest and posttest results increasing from 70.21% to 75.53% with an average score in the medium category (3). The Pancasila Student Profile Strengthening Project has a positive influence on increasing the critical reasoning dimension in PAI subjects at SMPN 2 Mojokerto City. The results of multiple linear regression analysis of the five independent variables together have a significant effect on the dependent variable. The coefficient of determination shows that 87.6% of the variation in the dependent variable can be explained by the independent variable.

Keywords: Influence, Project for Strengthening Pancasila Student Profiles, Critical Reasoning

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	10
F. Hipotesis Penelitian.....	16
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	16
H. Definisi Operasional.....	17
I. Sistematika Penulisan.....	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
A. Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	25
1. Pengertian Profil Pelajar Pancasila.....	25
2. Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	26
3. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	28
4. Manfaat Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	29
5. Prinsip-prinsip Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	31
B. Dimensi Bernalar Kritis Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	32
1. Bernalar Kritis.....	32
a. Pengertian Bernalar Kritis.....	32
b. Dimensi Bernalar Kritis.....	33
2. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	36
a. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	36
b. Ruang Lingkup Kajian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	37
c. Nilai-nilai Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	40
C. Pengaruh Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Peningkatan Dimensi Bernalar Kritis Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	42

BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	45
B. Variabel, Indikator, dan Instrumen Penelitian	47
1. Variabel Penelitian	47
2. Indikator Penelitian.....	48
3. Instrumen Penelitian	49
C. Sumber Data Penelitian.....	49
1. Sumber Data Primer	50
2. Sumber Data Sekunder	50
D. Populasi dan Sampel	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
1. Metode Angket	52
2. Metode Observasi	60
3. Metode Wawancara	60
4. <i>Watson Glaser Critical Thinking Appraisal (WGCTA) Test</i>	61
5. Dokumentasi.....	61
F. Teknik Analisis Data.....	62
1. Tahap Pengolahan Data	62
2. Tahap Pengujian Instrumen	63
3. Tahap Analisis Data.....	73
BAB IV PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN	75
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	75
B. Proses Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	82
a. Hasil Wawancara	82
b. Hasil Observasi.....	86
c. Hasil Angket	89
C. Kemampuan Bernalar Kritis Kegiatan P5 Pembelajaran PAI.....	91
a. Hasil Wawancara	91
b. Hasil Observasi.....	93
c. Hasil <i>Watson Glaser Critical Thinking Appraisal (WGCTA) Test</i> ..	96
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	103
A. Analisis Data Variabel X	103
B. Analisis Data Variabel Y	125
C. Pengaruh Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Peningkatan Dimensi Bernalar Kritis Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Kota Mojokerto.....	142
1. Uji Asumsi Klasik	142
2. Uji Regresi Linear Berganda	147
BAB VI PENUTUP	154
A. Kesimpulan	154
B. Saran.....	155
DAFTAR PUSTAKA	157
LAMPIRAN.....	161

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penelitian Terdahulu	10
Tabel 1.2	Indikator Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	20
Tabel 1.3	Indikator Dimensi Bernalar Kritis.....	23
Tabel 3.1	Indikator Variabel X	48
Tabel 3.2	Indikator Variabel Y	48
Tabel 3.3	Populasi Siswa Kelas VII di SMPN 2 Kota Mojokerto	51
Tabel 3.4	Jumlah Sampel	52
Tabel 3.5	Skala Likert Pengukuran Angket.....	53
Tabel 3.6	Pernyataan dengan Skala Likert.....	53
Tabel 3.7	Skala Guttman Pengukuran Angket.....	55
Tabel 3.8	Pernyataan dengan Skala Guttman	55
Tabel 3.9	Indikator Angket Variabel X.....	59
Tabel 3.10	Indikator Angket Variabel Y.....	59
Tabel 3.11	<i>R Table Product Moment Correlation</i>	64
Tabel 3.12	<i>Analyze Correlation Product Moment</i> Variabel X1	65
Tabel 3.13	<i>Analyze Correlation Product Moment</i> Variabel X2	65
Tabel 3.14	<i>Analyze Correlation Product Moment</i> Variabel X3	65
Tabel 3.15	<i>Analyze Correlation Product Moment</i> Variabel X4	66
Tabel 3.16	<i>Analyze Correlation Product Moment</i> Variabel X5	66
Tabel 3.17	Interpretasi Hasil Uji Validitas Instrument Variabel X1, X2, X3, X4,X5	67
Tabel 3.18	<i>Analyze Correlation Product Moment</i> Variabel Y	68
Tabel 3.19	Interpretsi Hasil Uji Validitas Instrument Variabel Y	69
Tabel 3.20	Nilai Reliabilitas Guilford.....	70
Tabel 3.21	<i>Case Processing Summary Instrument</i>	71
Tabel 3.22	Reliability Statistics	71
Tabel 3.23	<i>Case Processing Summary Instrument</i>	72
Tabel 3.24	<i>Reliability Statistics</i>	72
Tabel 4.1	Data Jumlah Siswa SMPN 2 Kota Mojokerto.....	75
Tabel 4.2	Susunan Organisasi Sekolah	78
Tabel 4.3	Statistik Tenaga Pendidik.....	78
Tabel 4.4	Statistik Tenaga Kependidikan	80
Tabel 4.5	Sarana dan Prasarana Sekolah.....	81
Tabel 4.6	Data Hasil Observasi Kegiatan P5	86
Tabel 4.7	Data Hasil Skor Angket X1, X2, X3, X4, X5	89
Tabel 4.8	Daftar Pernyataan Angket Variabel X1, X2, X3, X4, dan X5	90
Tabel 4.9	Data Hasil Observasi Dimensi Bernalar Kritis	93
Tabel 4.10	Data Hasil Pretest <i>Waston Glaser Critical Thinking Appraisal</i> (<i>WGCTA</i>) Dimensi Bernalar Kritis	96
Tabel 4.11	Data Hasil Postest <i>Waston Glaser Critical Thinking Appraisal</i> (<i>WGCTA</i>) Dimensi Bernalar Kritis	97
Tabel 4.12	Daftar Pertanyaan <i>WGCTA Test</i> Variabel Y.....	98
Tabel 5.1	Kriteria Interval Nilai.....	111
Tabel 5.2	Deskripsi Data Variabel X1 (Peningkatan Pengetahuan)	112

Tabel 5.3	Data Kategorisasi Variabel X1 (Peningkatan Pengetahuan).....	112
Tabel 5.4	Rumus Kategorisasi Variabel X1 (Peningkatan Pengetahuan).....	112
Tabel 5.5	Kategorisasi Peningkatan Pengetahuan	113
Tabel 5.6	Presentase Kategorisasi Variabel X1	114
Tabel 5.7	Deskripsi Data Variabel X2 (Partisipasi Aktif)	114
Tabel 5.8	Data Kategorisasi Variabel X2 (Partisipasi Aktif).....	115
Tabel 5.9	Rumus Kategorisasi Variabel X2 (Partisipasi Aktif).....	115
Tabel 5.10	Kategorisasi Partisipasi Aktif.....	115
Tabel 5.11	Presentase Kategorisasi Variabel X2	117
Tabel 5.12	Deskripsi Data Variabel X3 (Pembentukan Karakter).....	117
Tabel 5.13	Data Kategorisasi Variabel X3 (Pembentukan Karakter).....	118
Tabel 5.14	Rumus Kategorisasi Variabel X3 (Pembentukan Karakter)	118
Tabel 5.15	Kategorisasi Pembentukan Karakter	118
Tabel 5.16	Presentase Kategorisasi Variabel X3	119
Tabel 5.17	Deskripsi Data Variabel X4 (Peningkatan Keterampilan).....	120
Tabel 5.18	Data Kategorisasi Variabel X4 (Peningkatan Keterampilan)	120
Tabel 5.19	Rumus Kategorisasi Variabel X4 (Peningkatan Keterampilan) ...	121
Tabel 5.20	Kategorisasi Peningkatan Keterampilan	121
Tabel 5.21	Presentase Kategorisasi Variabel X4	122
Tabel 5.22	Deskripsi Data Variabel X5 (Pengaruh Positif di Masyarakat)	123
Tabel 5.23	Data Kategorisasi Variabel X5 (Pengaruh Positif di Masyarakat)	123
Tabel 5.24	Rumus Kategorisasi Variabel X5 (Pengaruh Positif di Masyarakat).....	123
Tabel 5.25	Kategorisasi Pengaruh Positif di Masyarakat	124
Tabel 5.26	Presentase Kategorisasi Variabel X5	125
Tabel 5.27	Kriteria Interval Nilai.....	138
Tabel 5.28	Deskripsi Data Variabel Y (Dimensi Bernalar Kritis).....	138
Tabel 5.29	Data Kategorisasi Variabel Y (Dimensi Bernalar Kritis)	139
Tabel 5.30	Rumus Kategorisasi Variabel Y (Dimensi Bernalar Kritis).....	139
Tabel 5.31	Kategorisasi Dimensi Bernalar Kritis (Pretest).....	139
Tabel 5.32	Presentase Kategorisasi Variabel Y (Pretest).....	140
Tabel 5.33	Kategorisasi Dimensi Bernalar Kritis (Postest)	141
Tabel 5.34	Presentase Kategorisasi Variabel Y (Postest)	142
Tabel 5.35	Hasil Uji Normalitas Variabel X1, X2, X3, X4, X5, dan Y	143
Tabel 5.36	Hasil Uji Linearitas Variabel X1 dan Y	144
Tabel 5.37	Hasil Uji Linearitas Variabel X2 dan Y	145
Tabel 5.38	Hasil Uji Linearitas Variabel X3 dan Y	145
Tabel 5.39	Hasil Uji Linearitas Variabel X4 dan Y	146
Tabel 5.40	Hasil Uji Linearitas Variabel X5 dan Y	146
Tabel 5.41	<i>Variabel Entered</i>	150
Tabel 5.42	<i>Coefficients</i>	150
Tabel 5.43	<i>Anova</i>	152
Tabel 5.44	<i>Model Summary</i>	152

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Diskusi Kelompok Persoalan Hakikat Shalat dan Dzikir.....	191
Gambar 2 Tanya Jawab Seputar Hasil Diskusi Kelompok	191
Gambar 3 Presentasi Kelompok.....	191
Gambar 4 Tugas Membuat 3 Pertanyaan Mengenai Shalat dan Dzikir	192
Gambar 5 Membuat 3 Pertanyaan Mengenai Shalat dan Dzikir.....	192
Gambar 6 Persiapan Presentasi Individu.....	192
Gambar 7 Presentasi Hasil Kerja Individu.....	193
Gambar 8 Menjawab Pertanyaan	193
Gambar 9 Materi Pendidikan Demokrasi.....	194
Gambar 10 Presentasi Hasil Study literasi	194
Gambar 11 Diskusi Kritis Model Pemilihan Ketua OSIS.....	194
Gambar 12 Membuat Bahan Kampanye	195
Gambar 13 Hasil Membuat Bahan Kampanye.....	195
Gambar 14 Melakukan Kegiatan Kampanye	195
Gambar 15 Melaksanakan Pemilos.....	196
Gambar 16 Tugas Membuat Rancangan Rapat Penetapan Hasil Pemilos	196
Gambar 17 Membuat Laporan Hasil Pemilos dan Presentasi Hasil	196
Gambar 18 Wawancara Wakil Bidang Kurikulum	197
Gambar 19 Wawancara dengan Guru PAI.....	197
Gambar 20 Pengisian Angket Kegiatan P5	197
Gambar 21 Pengisian WGCTA Test.....	198
Gambar 22 Pembagian Angket	198
Gambar 23 Pengisian Angket dan WGCTA Test	198

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	153
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	162
Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian	163
Lampiran 3 Modul Ajar	164
Lampiran 4 Foto Kegiatan Penelitian	191



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Zuhrotun Faizah. "Pengaruh Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Terhadap Akhlak Siswa Kelas XE VIII Di SMAN 1 Taman." Undergraduate, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2023. Accessed November 12, 2023. <http://digilib.uinsa.ac.id/61465/>.
- Aminoto, Toto, and Dwi Agustina. *Mahir Statistika dan SPSS*. Tasikmalaya: Edu Publisher, 2020.
- Andriani, Astri Dwi, Rohmat Awaludin, Iqbal Amar Muzaki, Hadi Pajarianto, Irfan Sophan Himawan, Hamdani, Isnawati Nur Afifah Latif, Rico Setyo Nugroho, and M. Imaduddin. *Pendidikan Agama Islam Di Era Disrupsi*. Makasar: Tohar Media, 2022.
- Basuni, Akhmad, Aat Royhatudin, Ulmah Nurhayati, Maman, Siti Maryam, Iskandar, and Uun Kurnaesih. *Psikopedagogik Islam Dimensi Baru Teori Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Basyrul Muvid, Muhamad. *Pendidikan Spiritual Dan Moral Thomas Aquinas Sang Teolog Barat*. Kuningan: Goresan Pena, 2020.
- Chaer, Moh Toriqul, and Yudi Septiawan dkk. *Membangun Pendidikan Indonesia Berkelas Dunia*. Kuningan: Goresan Pena, 2020.
- Chairunnisa dkk, Hasanuddin. *Perencanaan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka Belajar)*. Banten: Sada Kurnia Pustaka, 2022.
- Djaali. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Fadilah, Rabi'ah, and Wahab Syakhirul Alim dkk. *Pendidikan Karakter*. Bojonegoro: Agrapana Media, 2021.
- Gainau, Maryam B. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: PT Kanisius, 2021.
- Gideon, Andrea, Novela Tri Lestari, Vidriana Oktoviana Bano, Mike Nurmalia Sari, Dipo Wicaksono, Nadya Puspita Adriana, Mustafa, et al. *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2023.
- Hardisman. *Tanya Jawab Analisis Data: Prinsip Dasar dan Langkah-Langkah Aplikasi Praktis pada Penelitian Keseha*. Jakarta: Spasi Media, 2020.
- Haryati, Sri. *Buku dalam Bidang Pendidikan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar*. Semarang: Cahya Ghani Recovery, 2022.
- Hidayat, Aziz Alimul. *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing, 2021.

- Hidayat, Enjang Sarip. *Refleksi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Pancaniti*. Lombok Tengah: Penerbit P4I, 2023.
- Khasanah, Vivi Alaida, and Achmad Muthali'in. "Penguatan Dimensi Bernalar Kritis Melalui Kegiatan Proyek Dalam Kurikulum Merdeka." *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* 11, no. 2 (August 1, 2023): 172–180.
- Kurniawan, Heru. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Lukmanul Hakim dkk, Alif. *Keterampilan Pembelajaran Abad 21 : Menuju SDM Unggul dan Tangguh*. Indramayu: Penerbit Adab, n.d.
- Lutfiyah, Lailatul. "Implikasi Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pengamalan Pendidikan Agama Islam Di UPT SMP Negeri 3 Gresik." Undergraduate, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2023. Accessed November 12, 2023. <http://digilib.uinsa.ac.id/63757/>.
- Matondang, Mulkeis. *Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Kurun Waktu 2003-2022*. Yogyakarta: Deepublish, 2023.
- Misbahuddin, and Iqbal Hasan. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik (Edisi Kedua)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.
- Mubarak, A. Zaki. *Desain Kurikulum Merdeka Untuk Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0*. zakimu.com, 2022.
- Mulyasa. *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Bumi Aksara, 2023.
- Nizamuddin, and Khairul Azan dkk. *Metodologi Penelitian; Kajian Teoritis Dan Praktis Bagi Mahasiswa*. Riau: CV. DOTPLUS Publisher, 2021.
- Nizamuddin, Khairul Azan. *Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah; Panduan Praktis Untuk Dosen, Guru Dan Mahasiswa*. Riau: CV. DOTPLUS Publisher, 2021.
- Noor Athiyah Inayati, Siti, Rohdearna Ramadhani, Rizka Ramadhani, and Hardianti Hardianti. "Pendidikan Karakter dalam Pemikiran Buya Hamka." *Maslahah: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (July 14, 2020): 49–58.
- Nugraha, Billy. *Pengembangan Uji Statistik: Implementasi Metode Regresi Linier Berganda dengan Pertimbangan Uji Asumsi Klasik*. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2022.
- Pia Adiprima, Rizky Satria. *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022.

- Purwanza, Sena Wahyu. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*. Bandung: Cv. Media Sains Indonesia, 2022.
- Rahayu, Sari, Revita Yanuarsari, Cucu Suwandana, Romdah Romansyah, Mahmud Farid, Amir Supriatna, Ella Dewi Latifah, et al. *Kebijakan dan Kinerja Birokrasi Pendidikan*. Makasar: TCV. Tohar Media, 2023.
- Rahmaniah, Neli, Anna Maria Oktaviani, Fatkhul Arifin, Fitriyani, Gilang Maulana, Hana Triana, Jayadi, et al. *Berpikir Kritis dan Kreatif: Teori dan Implementasi Praktis dalam Pembelajaran*. Jakarta: Publica Indonesia Utama, n.d.
- Rahmawati, Eni, Novia Ayu Wardhani, and Siti Muslikhatul Ummah. "Pengaruh Proyek Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Bernalar Kritis Peserta Didik." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 2 (May 13, 2023): 614–622.
- Rianawati. *Implementasi Nilai -Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran*. Pontianak: IAIN Pontianak Press, n.d.
- Riyanto, Slamet, and Aglis Andhita Hatmawan. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Rohman, Fathur, and Kusaeri Kusaeri. "Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Fikih Dengan Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal (WGCTA)." *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 19, no. 3 (December 16, 2021): 333–345.
- Salim. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Samin. *Berpikir Kritis Dengan Game Edukasi*. Sumedang: Mega Press Nusantara, 2023.
- Sayidah, Nur. *Metodologi Penelitian Disertai Dengan Contoh Penerapannya Dalam Penelitian*. Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2018.
- Siregar, Syofian. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara, 2023.
- Sugeng, Bambang. *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Yogyakarta: Deepublish, 2022.
- Susanti, Dewi Sri, Yuana Sukmawaty, and Nur Salam. *Analisis Regresi dan Korelasi*. Purwokerto: IRDH, 2019.

- Tohidi, Abi Iman. "Konsep Pendidikan Karakter Menurut Al-Ghazali Dalam Kitab Ayyuha Al-Walad" 2, no. 1 (2017).
- Tracey Yani Harjatanaya, Susanti Sufyadi. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA) Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.
- Tutang. *Tips dan Trick Menggunakan Microsoft Excel*. Jakarta: Datakom Litas Buana, 2019.
- Tutty R. Rossa, Ade, and Wahyu Satya Gumelar dkk. *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Standar Nasional Pendidikan (Konsep dan Implementasi)*. Indramayu: Penerbit Adab, 2023.
- Warsah, Idi. *Pendidik Inspiratif*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Zafri, and Hera Hastuti. *Metode Penelitian Pendidikan*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers, 2023.
- Zelhendri Zen, Syafril. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Prenada Media, 2019.
- "Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 Tentang Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka." *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi* (2022).
- "Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran." *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi* (2022).