

**PENGARUH *HOPE* DAN RESILIENSI TERHADAP  
*SUBJECTIVE WELL-BEING* SISWA MADRASAH TSANAWIYAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk  
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S1)  
Psikologi (S.Psi)



NAILA SAFA FADIYA

11010120023

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh *Hope* dan Resiliensi Terhadap *Subjective Well-Being* Siswa Madrasah Tsanawiyah” merupakan karya hasil penelitian asli yang diajukan untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Sepanjang pengetahuan yang saya miliki, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain yang sama persis dengan karya ini, kecuali yang secara tertulis diacu dalam makalah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Sidoarjo, 07 Maret 2024



Naila Safa Fadiya

**HALAMAN PERSETUJUAN**

SKRIPSI

**PENGARUH *HOPE* DAN RESILIENSI TERHADAP *SUBJECTIVE WELL-  
BEING* SISWA MADRASAH TSANAWIYAH**

Oleh

NAILA SAFA FADIYA

11010120023

Telah Disetujui Untuk Diajukan pada Sidang Skripsi

Surabaya, 07 Maret 2024

Dosen Pembimbing



Dr. Lufiana Harnany Utami, M.Si

NIP. 197602272009122001

**SKRIPSI**  
**PENGARUH HOPE DAN RESILIENSI TERHADAP SUBJECTIVE WELL-BEING**  
**SISWA MADRASAH TSANAWIYAH**

Yang disusun oleh

Naila Safa Fadiya

11010120023

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada Tanggal 08 Maret 2024

 Mengetahui,  
Dekan, Fakultas Psikologi dan Kesehatan  
Dr. Ghil Khoirun Ni'am  
NIP. 197007251996031004

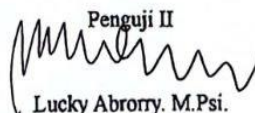
Susunan Tim Penguji

Penguji I

  
Dr. Lufiana Harmany Utami, M.Si.

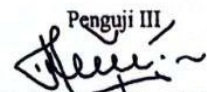
NIP. 197602272009122001

Penguji II

  
Lucky Abrorry, M.Psi.


NIP. 197910012006041005

Penguji III

  
Dr. Malika, S.Ag., M.Psi.

NIP. 197203122009122001

Penguji IV

  
Estri Kusumawati, M.Kes.

NIP. 198708042014032003



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naila Safa Fadiya.....  
NIM : 11010120023.....  
Fakultas/Jurusan : Psikologi dan Kesehatan/Psikologi.....  
E-mail address : nailasafa053@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH HOPE DAN RESILIENSI TERHADAP SUBJECTIVE  
WELL-BEING SISWA MADRASAH TSANAWIYAH

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Maret 2024

Penulis

(Naila Safa Fadiya)

## INTISARI

*Subjective well-being* yang tinggi diperlukan bagi siswa agar mereka dapat menumbuhkan afek atau emosi yang positif dan kepuasan hidup sehingga dapat berpengaruh pada prestasi akademiknya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *hope* dan resiliensi terhadap *subjective well-being* siswa Madrasah Tsanawiyah. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini merupakan siswa Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Sidoarjo yang mencakup 268 siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan teknik analisis regresi linier berganda. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berjumlah empat, yaitu *Satisfaction With Life Scale*, *Scale of Positive and Negative Experience*, *Hope Scale*, *Connor-Davidson Resilience Scale 10*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *hope* dan resiliensi masing-masing berpengaruh secara signifikan terhadap *subjective well-being*. Selain itu, *hope* dan resiliensi secara simultan atau bersama-sama berpengaruh terhadap *subjective well-being*. Dengan kata lain, *hope* dan resiliensi termasuk variabel yang penting pada pembentukan *subjective well-being*.

Kata Kunci: *subjective well-being*, *hope*, resiliensi

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## **ABSTRACT**

*High subjective well-being is needed for students so that they can develop positive feelings or emotions and life satisfaction so that it can influence their academic achievement. The aim of this research is to determine the influence of hope and resilience on the subjective well-being of Madrasah Tsanawiyah students. The subjects used in this research were Madrasah Tsanawiyah students in Sidoarjo Regency which included 268 students. This research uses quantitative correlational methods with multiple linear regression analysis techniques. There were four instruments used in the research, namely Satisfaction With Life Scale, Scale of Positive and Negative Experience, Hope Scale, Connor-Davidson Resilience Scale 10. The research results showed that hope and resilience each had a significant effect on subjective well-being. Apart from that, hope and resilience simultaneously or together influence subjective well-being. In other words, hope and resilience are important variables in the formation of subjective well-being.*

*Keywords: subjective well-being, hope, resilience*



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
INTISARI .....	xiii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Keaslian Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. <i>Subjective Well-Being</i> .....	10
1. Pengertian <i>Subjective Well-Being</i> .....	10
2. Dimensi <i>Subjective Well-Being</i> .....	11
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Subjective Well-Being</i> .....	12
B. <i>Hope</i> .....	15
1. Pengertian <i>Hope</i> .....	15
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Hope</i> .....	17
C. Resiliensi .....	18
1. Pengertian Resiliensi.....	18
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi .....	20
D. Hubungan <i>Hope</i> dan Resiliensi dengan <i>Subjective Well-Being</i> .....	23
E. Kerangka Teori.....	24
F. Hipotesis.....	26



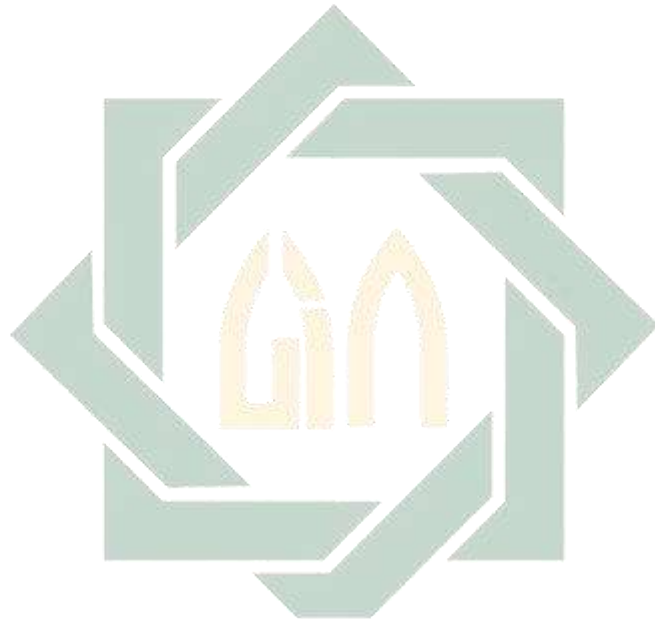
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	27
B. Populasi, Teknik Sampling dan Sampel.....	28
1. Populasi .....	28
2. Teknik Sampling .....	28
3. Sampel.....	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Instrumen Pengukuran <i>Subjective Well-Being</i> .....	30
2. Instrumen Pengukuran <i>Hope</i> .....	31
3. Instrumen Pengukuran Resiliensi .....	32
D. Validitas dan Reliabilitas .....	33
1. Uji Validitas .....	33
2. Uji Reliabilitas.....	37
F. Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Hasil Penelitian .....	44
B. Pengujian Hipotesis.....	49
C. Pembahasan.....	51
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>59</b>
A. Simpulan.....	59
B. Saran.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Siswa Madrasah Tsanawiyah .....	28
Tabel 2. <i>Blue Print Satisfaction With Life Scale</i> .....	30
Tabel 3. <i>Blue Print Scale of Positive and Negative Experience</i> .....	31
Tabel 4. <i>Blue Print Hope Scale</i> .....	32
Tabel 5. <i>Blue Print Connor Davidson Resilience Scale 10</i> .....	33
Tabel 6. Hasil Uji Validitas <i>Satisfaction With Life Scale</i> .....	34
Tabel 7. <i>Blue Print Satisfaction With Life Scale</i> Setelah Uji Coba.....	34
Tabel 8. Hasil Uji Validitas SPANE Positif.....	34
Tabel 9. <i>Blue Print SWLS</i> Setelah Uji Coba.....	35
Tabel 10. Hasil Uji Validitas SPANE Negatif.....	35
Tabel 11. Hasil Uji Validitas <i>Hope Scale</i> .....	36
Tabel 12. <i>Blue Print Hope Scale</i> Setelah Uji Coba.....	36
Tabel 13. Hasil Uji Validitas <i>Connor-Davidson Resilience Scale</i> .....	37
Tabel 14. <i>Blue Print Connor-Davidson Resilience Scale</i> .....	37
Tabel 15. Hasil Uji Reliabilitas Skala SWLS.....	38
Tabel 16. Hasil Uji Reliabilitas Skala SPANE-P.....	38
Tabel 17. Hasil Uji Reliabilitas Skala SPANE-N.....	39
Tabel 18. Hasil Uji Reliabilitas <i>Hope Scale</i> .....	39
Tabel 19. Hasil Uji Reliabilitas <i>Connor-Davidson Resilience Scale</i> .....	40
Tabel 20. Hasil Uji Normalitas.....	42
Tabel 21. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	42
Tabel 22. Hasil Uji Multikolinieritas.....	43
Tabel 23. Hasil Klasifikasi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
Tabel 24. Hasil Klasifikasi Subjek Berdasarkan Rentang Usia.....	44
Tabel 25. Pedoman Hasil Pengukuran.....	45
Tabel 26. Hasil Kategori <i>Subjective Well-Being</i> .....	45
Tabel 27. Hasil Kategori <i>Hope</i> .....	46
Tabel 28. Hasil Kategori Resiliensi.....	46
Tabel 29. Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan <i>Subjective Well-Being</i> .....	47
Tabel 30. Tabulasi Silang Rentang Usia dengan <i>Subjective Well-Being</i> .....	47
Tabel 31. Tabulasi Silang Variabel <i>Hope</i> dengan <i>Subjective Well-Being</i> .....	48
Tabel 32. Tabulasi Silang Variabel Resiliensi dengan <i>Subjective Well-Being</i> .....	48
Tabel 33. Hasil Uji T Parsial.....	49
Tabel 34. Hasil Uji F Simultan.....	50
Tabel 35. Hasil Koefisien Determinasi.....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	25
-------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	70
Lampiran 2. <i>Output</i> Uji Validitas dan Reliabilitas.....	75
Lampiran 3. <i>Output</i> Uji Asumsi Klasik.....	82
Lampiran 4. <i>Output</i> Kategorisasi Variabel.....	83
Lampiran 5. <i>Output</i> Tabulasi Silang.....	86
Lampiran 6. <i>Output</i> Analisis Regresi Linier Berganda.....	88
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian Fakultas.....	89
Lampiran 8. Surat Balasan Izin Penelitian.....	90
Lampiran 9. Bukti Bimbingan Konsultasi.....	91



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, A., & Zuroida, A. (2022). Perilaku Memaafkan Dengan Subjective Well-Being Pada Wanita Bercerai. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 6(2), 118–132.
- Ahmad, H. (2022). Hubungan Kestabilan Emosi Dengan Kontrol Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Realita: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2).
- Ahmed, A. E., Ucbasaran, D., Cacciotti, G., & Williams, T. A. (2022). Integrating psychological resilience, stress, and coping in entrepreneurship: A critical review and research agenda. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 46(3), 497–538.
- Apriawal, J. (2022). Resiliensi pada karyawan yang mengalami pemutusan hubungan kerja (PHK). *Jurnal Ilmu Psikologi Dan Kesehatan (SIKONTAN)*, 1(1), 27–38.
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018). Pemilihan teknik sampling berdasarkan perhitungan efisiensi relatif. *Jurnal Statistika Universitas Muhammadiyah Semarang*, 6(2).
- Arslan, G., & Coşkun, M. (2020). Student subjective wellbeing, school functioning, and psychological adjustment in high school adolescents: A latent variable analysis. *Journal of Positive School Psychology*, 4(2), 153–164.
- Astuti, F., & Edwina DS, T. N. (2017). *Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama Program Kelas Karyawan Ditinjau Dari Konsep Diri*.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas: Cetakan Pertama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Carr, A. (2013). *Positive psychology: The science of happiness and human strengths*. Routledge.
- Colla, R., Williams, P., Oades, L. G., & Camacho-Morles, J. (2022). “A new hope” for positive psychology: a dynamic systems reconceptualization of hope theory. *Frontiers in Psychology*, 13, 809053.
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development of a new resilience scale: The Connor-Davidson resilience scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18(2), 76–82.
- Dani, T. A. R., Situmorang, N. Z., & Tentama, F. (2018). Hubungan Kebersyukuran Dan Work Life Balance Terhadap Kesejahteraan Subjektif Guru di Masa Pandemi. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 7(1), 112–121.
- Dewi, L., & Nasywa, N. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi subjective well-being. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1(1), 54.  
<https://doi.org/10.26555/jjtp.v1i1.15129>
- Diener, E. (2000). Subjective well-being: The science of happiness and a proposal  
<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

- for a national index. *American Psychologist*, 55(1), 34.
- Diener, E. (2009). *The science of well-being: The collected works of Ed Diener* (Vol. 37). Springer.
- Diener, E., Lucas, R. E., & Oishi, S. (2002). Subjective well-being: The science of happiness and life satisfaction. *Handbook of Positive Psychology*, 2, 63–73.
- Diener, E., & Ryan, K. (2009). Subjective well-being: A general overview. *South African Journal of Psychology*, 39(4), 391–406.
- Diener, E., & Suh, E. M. (2003). *Culture and subjective well-being*. MIT press.
- DURSun, P. (2021). Optimism, hope and subjective well-being: a literature overview. *Çatalhöyük Uluslararası Turizm ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 6, 61–74.
- Emmons, R. A., & Diener, E. (1985). Personality correlates of subjective well-being. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 11(1), 89–97.
- Fauziya, F. (2022). Peran Sikap Optimis Dan Dukungan Sosial Pada Subjective Well-Being Di Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 1(1), 1–8.
- Firmansyah, D. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Gallagher, M. W., & Lopez, S. J. (2018). *The Oxford handbook of hope*. Oxford University Press.
- Gomes, S. A., & Izzati, U. A. (2021). Hubungan antara Optimisme dengan Subjective Well-Being pada Karyawan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(4), 1–13.
- Gwyther, L. P., Resnick, B., & Roberto, K. A. (2011). *Resilience in aging: Concepts, research, and outcomes*. Springer.
- Hartmann, J. A. S. J., Fernandes, A. L. A. de F., Medeiros, A. G. A. P. de, Vasconcelos, C. A. C. de, Pinheiro, K. S. C. B., Amorim, L. L. L. de, Queiroga, M. F. S. de, Cruz, M. R. C. da, Araújo, R. C. T. de, & Neto, M. L. R. (2018). Hope as a behavior and cognitive process: A new clinical strategy about mental health's prevention. *Medicine*, 97(36).  
[https://journals.lww.com/md-journal/fulltext/2018/09070/hope\\_as\\_a\\_behavior\\_and\\_cognitive\\_process\\_\\_a\\_new.43.aspx](https://journals.lww.com/md-journal/fulltext/2018/09070/hope_as_a_behavior_and_cognitive_process__a_new.43.aspx)
- Hasanah, M. (2019). Hubungan antara religiusitas dengan resiliensi santri penghafal al-qu'ran di pondok pesantren. *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018*, 1(1), 84–94.
- Hermawati, N. (2018). Resiliensi Orang Tua sunda yang memiliki anak

- berkebutuhan khusus. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 1(1), 67–74.
- Huang, L., & Zhang, T. (2022). Perceived social support, psychological capital, and subjective well-being among college students in the context of online learning during the COVID-19 pandemic. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 31(5), 563–574.
- Idntimes.com. (2023). *Siswa MTs Korban Perundungan di Sumsel Trauma dan Pindah Sekolah*. <https://sumsel.idntimes.com/news/sumsel/yuliani-10/siswa-mts-korban-perundungan-di-sumsel-trauma-dan-pindah-sekolah?page=all>
- Isdihar, A., & Musthofa, W. (2023). Kontrol Diri dan Harapan Keberhasilan Studi Pada Siswa Sma. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi: JPFP*, 12(1), 52–60.
- Ismail, A. N., & Yudiana, W. (2020). Subjective well-being pada siswa pesantren modern dan siswa madrasah aliyah. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya Edisi April*, 3(1).
- Jasman, N. V., & Prsetya, B. E. A. (2023). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Subjective Well-Being pada Anak Jalanan di Kota Jayapura. *Media Bina Ilmiah*, 17(6), 1087–1098.
- Keye, M. D., & Pidgeon, A. M. (2013). Investigation of the relationship between resilience, mindfulness, and academic self-efficacy. *Open Journal of Social Sciences*, 1(6), 1–4.
- Kompas.com. (2023). *Nasib Kepala MTs di Gresik yang Pukul 15 Siswi karena Jajan di Luar, Kini Dicapot dari Jabatan dan Dipanggil oleh Polisi*. <https://surabaya.kompas.com/read/2023/01/07/064600178/nasib-kepala-mts-di-gresik-yang-pukul-15-siswi-karena-jajan-di-luar-kini?page=all>
- Kunwijaya, I., Sugiharto, D. Y. P., & Sunawan, S. (2021). Future Time Perspective and Its Influence on Life Satisfaction through Hope. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), 80–88.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Kyriazos, T., & Stalikas, A. (2021). Psychometric Evidence of the 10-Item Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC10, Greek Version) and the Predictive Power of Resilience on Well-Being and Distress. *Open Journal of Social Sciences*, 9(11), 280–308.
- Lee, J. Y., & Gallagher, M. W. (2018). Hope and well-being. *The Oxford Handbook of Hope*, 287, 298.
- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya uji asumsi klasik pada analisis regresi linier berganda (studi kasus penyusunan persamaan allometrik kenari muda [*canarium indicum* l.]). *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14(3), 333–342.

- Martín-María, N., Miret, M., Caballero, F. F., Rico-Urbe, L. A., Steptoe, A., Chatterji, S., & Ayuso-Mateos, J. L. (2017). The impact of subjective well-being on mortality: a meta-analysis of longitudinal studies in the general population. *Psychosomatic Medicine*, 79(5), 565–575.
- Masten, A. S. (2007). Resilience in developing systems: Progress and promise as the fourth wave rises. *Development and Psychopathology*, 19(3), 921–930.
- Matulesy, E. R., & Tambunan, A. U. (2023). Analisis Regresi PLS Sebagai Alternatif Dari Regresi Linear Berganda: Studi Kasus Pengaruh Luas Lahan dan Luas Panen Terhadap Produksi Padi di Kabupaten Manokwari. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 3358–3361.
- Missasi, V., & Izzati, I. D. C. (2019). Faktor–faktor yang mempengaruhi resiliensi. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 433–441.
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik* (2nd ed.). Zifatama jawara.
- Muthmainah, M., Situmorang, N. Z., & Tentama, F. (2019). Gambaran Subjective Well-Being Pada Perempuan Difabel. *Proceeding of The URECOL*, 143–147.
- Naraha, H. C., Sholehah, N., Anggelo, C., Budisantoso, K. N., & Widanarti, M. (2022). Penerimaan diri dan kesejahteraan subjektif pada mahasiswa selama pandemi Covid-19. *Generasi Berjiwa Sociopreneur, Sinergis, Dan Produktif*.
- Nina, Q. A., & Mujidin, M. (2023). The Role of Hope and Emotional Maturity Which Influence Forgiveness in College Students Who Have Experienced Breakup. *Jurnal Sains Psikologi*, 12(2), 208–223.
- Oktavia, W. K., & Muhopilah, P. (2021). Model konseptual resiliensi di masa pandemi COVID-19: Pengaruh religiusitas, dukungan sosial dan spiritualitas. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 26(1), 1–18.
- Panourgia, C., Wezyk, A., Ventouris, A., Comoretto, A., Taylor, Z., & Yankouskaya, A. (2022). Individual factors in the relationship between stress and resilience in mental health psychology practitioners during the COVID-19 pandemic. *Journal of Health Psychology*, 27(11), 2613–2631.
- Paramita, A. D., Faradiba, A. T., & Rahman, F. (2023). PERAN RESILIENSI TERHADAP SUBJECTIVE WELL-BEING PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KABUPATEN BIMA, NUSA TENGGARA BARAT YANG PERNAH MENGALAMI KEKERASAN SEKSUAL. *Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 3(2), 19–26.
- Pertiwi, D. Y., & Maryatmi, A. S. (2019). Gambaran Subjective Well Being Pada Ibu yang Memiliki Anak Thalasemia di Perumahan X. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 118–127.



- Pleeging, E., Burger, M., & van Exel, J. (2021). The relations between hope and subjective well-being: A literature overview and empirical analysis. *Applied Research in Quality of Life*, *16*, 1019–1041.
- Pleeging, E., van Exel, J., & Burger, M. (2022). Characterizing hope: an interdisciplinary overview of the characteristics of hope. *Applied Research in Quality of Life*, *17*(3), 1681–1723.
- Pondalos, T., & Santi, D. E. (2021). Kebersyukuran Dengan Resiliensi Karyawan Korban PHK Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Manado. *Seminar Nasional Psikologi Dan Ilmu Humaniora (SENAPIH)*, *1*(1), 221–230.
- Pratiwi, Y. P. (2021). Studi Mengenai Gambaran Subjective Well-Being pada Ibu Pekerja Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Psikologi*, 140–146.
- Puteri, I. A. W. (2020). Asertivitas dan subjective well-being pada mahasiswa di masa pandemi covid-19. *Jurnal Psikologi Malahayati*, *2*(2).
- Reivich, K., & Shatte, A. (2003). *The resilience factor: 7 keys to finding your inner strength and overcoming life's hurdles*. Harmony.
- Rulangi, R., Fahera, J., & Novira, N. (2021). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Subjective Well-Being pada Mahasiswa. *Seminar Nasional Psikologi UM*, *1*(1), 406–412.
- Russell, J. E. A. (2008). Promoting subjective well-being at work. *Journal of Career Assessment*, *16*(1), 117–131.
- Salsabila, S. M., & Maryatmi, A. S. (2019). Hubungan kualitas pertemanan dan self disclosure dengan subjective well-being pada remaja putri kelas XII di SMA Negeri 'X' kota Bekasi. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, *3*(3), 71–82.
- Samani, S., Jokar, B., & Sahragard, N. (2007). Effects of resilience on mental health and life satisfaction. *Iranian Journal of Psychiatry and Clinical Psychology*, *13*(3), 290–295.
- Silitonga, R. N. (2019). Hubungan Harga Diri Dan Pendapatan Dengan Subjective Well Being Pada Guru Sma Negeri 1 Sunggal Deli Serdang. *PROCEEDING: THE DREAM OF MILLENIAL GENERATION TO GROW*, *2*(1).
- Snyder, C. R. (2000). *Handbook of hope: Theory, measures, and applications*. Academic press.
- Snyder, C. R. (2002). Hope theory: Rainbows in the mind. *Psychological Inquiry*, *13*(4), 249–275.
- Snyder, C. R., Harris, C., Anderson, J. R., Holleran, S. A., Irving, L. M., Sigmon, S. T., Yoshinobu, L., Gibb, J., Langelle, C., & Harney, P. (1991). The will and the ways: development and validation of an individual-differences measure of hope. *Journal of Personality and Social Psychology*, *60*(4), 570.

- Tampombebu, A. T. V., & Wijono, S. (2022). Resiliensi dan Stres Kerja pada Karyawan yang Bekerja di Masa Pandemi Covid-19. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(1), 145–152.
- Tentama, F., & Situmorang, N. Z. (2019). Pengujian validitas dan reliabilitas konstruk hope. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1(2), 128–135.
- Utami, R. R. T. M. S. (2021). Online Learning Saat Pandemi Covid-19: Stres Akademik terhadap Subjective Well-being dengan Adaptive Coping sebagai Mediator. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, Vol 7, No 2 (2021), 225–244. <https://jurnal.ugm.ac.id/gamajop/article/view/64599/pdf>
- Uyun, Z. (2012). *Resiliensi dalam pendidikan karakter*.
- Weil, C. M. (2000). Exploring hope in patients with end stage renal disease on chronic hemodialysis. *Nephrology Nursing Journal*, 27(2), 219.
- Wisnu, H., Ardiani, D., Ilhami, N., & Octiawati, T. (2022). Hubungan Rasa Syukur dan Resiliensi dengan Kesejahteraan Psikologis Remaja Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 9(2), 159–177.
- Yeni, Y. N., & Rahmi, T. (2023). Work Family Conflict dan Subjective Well-Being Pada Ibu Bekerja Di Bank BRI. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9447–9458.
- Yuliani, W., & Supriatna, E. (2023). *Metode Penelitian Bagi Pemula*. Penerbit Widina.

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A