

فعالية استخدام وسيلة تعليم بوفين سكينر "Bupin Scanner" على أساس
كتاب التعليم التفاعلي ٤.٠ لترقية مهارتي القراءة و الكتابة بالموضوع العنوان
لطلاب الفصل السابع بمدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية جامبو
كاديري

ببحث علمي

الباحثة:

ماهيذا بنت هريفة

٠٦٠١٠٢٢٠٠٠٧



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mahida Binti Harifah
NIM : 06010220007
Alamat : Jl. Jambu, Mojolegi, Bendo, Pare, Kediri.
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab
No. HP : 085706891578
Judul Skripsi :

"فعالية استخدام وسيلة تعليم بوفين سكينر "Bupin Scanner" على أساس كتاب التعليم التفاعلي ٤.٠
لترقية مهارتي القراءة و الكتابة بالموضوع العنوان لطلاب الفصل السابع بمدرسة مفتاح الهدى المتوسطة
الإسلامية جامبو كاديري"

Dengan ini menyatakan yang sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemahaman asli dari penulis sendiri bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil penulis sendiri kecuali rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain digunakan sebagai acuan dengan mengikuti tata cara etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan jurusan.

Kediri, 14 Maret 2024

Pembuat Pernyataan



Mahida Binti Harifah

06010220007

توصية مشرف

صاحب الفضيلة

عميد الكلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الاطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في البحث العلمي بعنوان " فعالية استخدام وسيلة
تعليم بوفين سكينر "Bupin Scanner" على أساس كتاب التعليم التفاعلي لترقية مهارتي
القراءة والكتابة بالموضوع العنوان لطلاب الفصل السابع بمدرسة مفتاح الهدى المتوسطة
الإسلامية جامبو كاديري" التي قدمتها الطالبة :

الاسم : ماهيدا بنت هريفة

رقم السجيل : ٠٦٠١٠٢٢٠٠٠٧

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث العلمي
مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة البكالوريوس
في شعبة تعليم اللغة العربية, وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.
هذا وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا, ٨ مارس ٢٠٢٤

المشرفة الثانية



الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

NIP. 197809282005012002

المشرف الأول





الدكتور الحاج أن نجيب الماجستير

NIP. 195910151998031001


التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي أمام مجلس المناقشة في ١٤ مارس ٢٠٢٤ وقرر بأن صاحبتة ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامي الحكومية سورابايا.

المناقش الأول : البروفيسور الحاج أن نجيب الماجستير ()

المناقشة الثانية : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير ()

المناقش الثالث : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير ()

المناقش الرابع : : الدكتور الحاج جونيدي الماجستير ()

سورابايا، ١٤ مارس ٢٠٢٤

وافق على هذه القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامي



البروفيسور الدكتور محمد طاهر

NIP. 197407251998031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah Untuk Kepentingan Akademik

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mahida Binti Harifah
Nim : 06010220007
Alamat : Dsn. Mojolegi Ds. Bendo Kec. Pare Kab. Kediri
Fakultas/prodi : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa arab
E-mail address : mahidaharifah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain

Yang berjudul :

"فعالية استخدام وسيلة تعليم بوفين سكينر "Bupin Scanner" على أساس كتاب التعليم التفاعلي ٤.٠ لترقية مهارتي القراءة و الكتابة بالموضوع العنوان لطلاب الفصل السابع بمدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية جامبو كاديري"

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **full text** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Maret 2024

Penulis

Mahida Binti Harifah

06010220007

التجريد

ماهيذا بنت هريفة ٢٠٢٤. فعالية استخدام وسيلة تعليم بوفين سكينر "Bupin Scanner" على أساس كتاب التعليم التفاعلي ٤.٠ لترقية مهارتي القراءة و الكتابة بالموضوع العنوان لطلاب الفصل السابع بمدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية جامبو كاديري.

المشرف الأول : الدكتور الحاج أن نجيب الماجستير

المشرفة الثانية : الدكتورة أمي حنيقة الماجستير

المفتاح الرموز : الوسيلة التعليم, بوفين سكينر, مهارتي القراءة والكتابة.

تبحث الباحثة في " فعالية استخدام وسيلة تعليم بوفين سكينر "Bupin Scanner" على أساس كتاب التعليم التفاعلي ٤.٠ لترقية مهارتي القراءة و الكتابة بالموضوع العنوان لطلاب الفصل السابع بمدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية جامبو كاديري". أهداف البحث بهذا البحث هي كمايلي : (١) لمعرفة مهارتي القراءة و الكتابة بالموضوع العنوان لطلاب الفصل السابع بمدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية جامبو كاديري. (٢) لمعرفة استخدام وسيلة تعليم بوفين سكينر "Bupin Scanner" على أساس كتاب التعليم التفاعلي ٤.٠ لترقية مهارتي القراءة و الكتابة بالموضوع العنوان لطلاب الفصل السابع بمدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية جامبو كاديري. (٣) لمعرفة فعالية استخدام وسيلة تعليم بوفين سكينر "Bupin Scanner" على أساس كتاب التعليم التفاعلي ٤.٠ لترقية مهارتي القراءة و الكتابة بالموضوع العنوان لطلاب الفصل السابع بمدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية جامبو كاديري.

استخدمت الباحثة الطريقة الكمية لإجابة من تلك القضايا. بطريقة الملاحظة, طريقة المقابلة, طريقة وثائق, وطريقة الإختبار لطريقة جمع بيانات. أما العينة البحث فهي الفصل السابع "ج" ٢٥ طالبا. بناء تحليلها البيانات باستخدام رمز المقارنة, الحصل الباحثة نتيجة t_0 في مهارة القراءة ١٠,١٦ و Tt هو ٢,٧٩٢/٢,٠٦٤ . وأما نتيجة t_0 في مهارة الكتابة ٥,٨٨ و Tt هو ٢,٧٩٢/٢,٠٦٤. وهذا يدل على والفرضية البديلة المقبولة. والنتيجة هي أن استخدام وسيلة تعليم بوفين سكينر "Bupin Scanner" على أساس كتاب التعليم التفاعلي ٤.٠ فعلا لترقية مهارتي القراءة و الكتابة بالموضوع العنوان لطلاب الفصل السابع بمدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية جامبو كاديري.

ABSTRAK

Mahida Binti Harifah, 2024. *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Bupin Scanner Berbasis Buku Pembelajaran Interaktif 4.0 untuk meningkatkan Maharah Qiroah dan Kitabah dengan Tema Al- Unwan Pada Siswa Kelas 7 MTs. Miftahaul Huda Jambu Kediri.*

Dosem pembimbing 1 : Prof. Dr. H. Aan Najib, M. Ag

Dosen Pembimbing 2 : Dr. Umi Hanifah, M. Pd. I

Kata Kunci :Media Pembelajaran, Bupin Scanner, Maharah Qiroah dan Kitabah.

Peneliti membahas tentang “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Bupin Scanner Berbasis Buku Pembelajaran Interaktif 4.0 Untuk Meningkatkan Maharoh Qiroah Dan Kitabah dengan Tema Al- Unwan Pada Siswa Kelas 7 MTs Miftahul Huda Jambu Kediri”. Adapun tujuan penelitian sebagai berikut : 1) Untuk mengetahui ketrampilan maharoh qiroah dan kitabah dengan tema al-unwan pada siswa kelas 7 MTs. Miftahul Huda Jambu Kediri. 2) Untuk mengetahui penggunaan bupin scanner berbasis buku pembelajaran interaktif 4.0 untuk meningkatkan maharah qiroah dan kitabah dengan tema Al-Unwan pada siswa kelas 7 MTs. Miftahul Huda Jambu Kediri. 3) Untuk mengetahui efektivitas penggunaan bupin scanner berbasis buku pembelajaran interaktif 4.0 untuk meningkatkan maharah qiroah dan kitabah dengan tema al-unwan pada siswa kelas 7 MTs. Miftahul Huda Jambu Kediri.

Metode kuantitatif digunakan peneliti untuk menjawab permasalahan tersebut. Dengan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan tes sebagai metode pengumpulan data. Sampel yang digunakan adalah kelas 7 C dengan jumlah 25 siswa. Berdasarkan analisis data uji T peneliti memperoleh nilai T tabel pada maharah qiroah (2,064/2,792) sedangkan t_0 adalah 10,16 dan nilai T tabel pada maharah kitabah adalah (2,064/2,792) sedangkan t_0 5,88. Maka dapat disimpulkan bahwa (H_a) Hipotesis Alternatif diterima yang berarti penggunaan media pembelajaran Bupin Scanner berbasis buku pembelajaran interaktif 4.0 efektif untuk meningkatkan maharah qiroah dan kitabah dengan tema al-unwan pada siswa kelas 7 MTs. Miftahul Huda Jambu Kediri.

المحتويات

ب	صفحة الموضوع
د	توصية مشرف
هـ	التصديق
ز	الإهداء
ح	التجريد
ي	الاستهلال
ك	كلمة الشكر و التقدير
م	المحتويات
ف	القائمة اللوحات
ق	القائمة الصورة
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٤	ب- قضايا البحث
٤	ج - أهداف البحث
٥	د- المنافع البحث
٦	هـ- مجال البحث و حدوده

٦	و- توضيح بعض المصطلحات البحث
٨	ز- الدراسات السابقة
١٠	ح- خطة البحث
١٢	الباب الثاني
١٢	الدراسة النظرية
١٢	الفصل الأول : وسيلة التعليم
١٢	أ- تعريف وسيلة التعليم
١٢	ب- أهمية وسيلة التعليم
١٣	ج- تعريف وسيلة تعليم بوفين سكينير "Bupin 4.0"
١٤	د- خطوات استخدام بوفين سكينير "Bupin Scanner"
١٦	و- مزايا وسيلة تعليم بوفين سكينير "Bupin Scanner"
١٦	ز- عيوب وسيلة تعليم بوفين سكينير "Bupin Scanner"
١٧	الفصل الثاني : مهارة القراءة
١٧	أ- تعريف مهارة القراءة
١٧	ب- أهمية مهارة القراءة
١٨	ج- المؤشرات في تعليم المهارة القراءة
١٩	د- أهداف مهارة القراءة
١٩	الفصل الثالث : مهارة الكتابة
١٩	أ- تعريف مهارة الكتابة

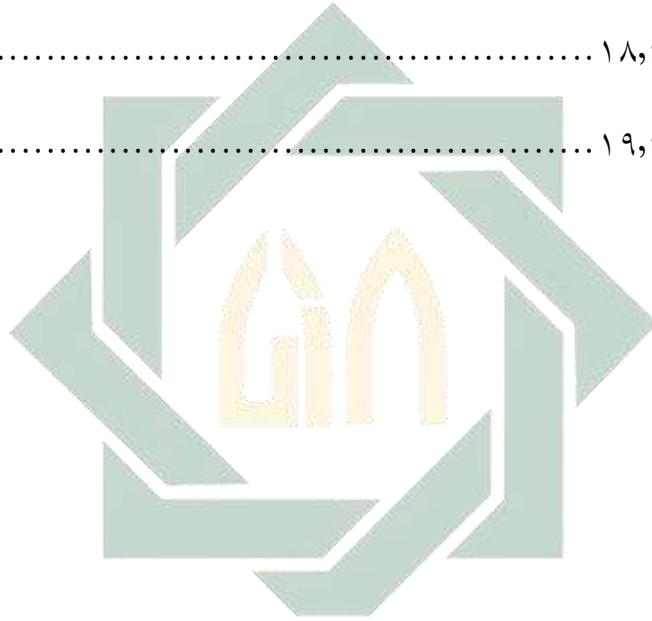
٢٠	ب- أهمية مهارة الكتابة
٢٠	ج- المؤشرات في تعليم المهارة الكتابة
٢٠	د- أهداف مهارة الكتابة
٢٢	الباب الثالث
٢٢	طريقة البحث
٢٢	أ- نوع البحث
٢٢	ب - فروض البحث
٢٣	ج- مجتمع البحث و عينته
٢٤	د- طريقة جمع البيانات
٢٥	هـ- بنود البحث
٢٦	و- تحليل البيانات
٢٩	الباب الرابع
٢٩	الدراسة الميدانية
٢٩	الفصل الأول : لمحة عن المدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية جامبو كاديري
٢٩	أ - هوية المدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية جامبو كاديري
٢٩	ب - تاريخ تأسيس المدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية جامبو كاديري ..
٢٩	ج - رؤية, بعثة المدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية جامبو كاديري و
٣٠	أهدافها.
٣١	د - الهيكل التنظيمي في المدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية جامبو ...

هـ - أحوال المعلمين في المدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية جامبو ٣١
و - أحوال الطلاب في المدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية جامبو كاديري ٣٣
ز - أحوال المرافق المدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية جامبو كاديري ٣٤
الفصل الثاني : عرض البيانات و تحليلها ٣٥
أ- مهارة القراءة و الكتابة بالموضوع العنوان لطلاب الفصل السابع "ج" بمدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية جامبو كاديري..... ٣٥
ب- استخدام وسيلة تعليم بوفين سكينر "Bupin Scanner" على أساس كتاب التعليم التفاعلي ٤.٠ لترقية مهارة القراءة و الكتابة بالموضوع العنوان لطلاب الفصل السابع بمدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية جامبو كاديري. ٤٢
ج- فعالية استخدام وسيلة تعليم بوفين سكينر "Bupin Scanner" على أساس كتاب التعليم التفاعلي ٤.٠ لترقية مهارة القراءة و الكتابة بالموضوع العنوان لطلاب الفصل السابع بمدرسة مفتاح الهدى المتوسطة الإسلامية جامبو كاديري. ٤٨
الباب الخامس..... ٦٨
خاتمة البحث ٦٨
أ- نتائج البحث ٦٨
ب-الاقتراحات ٧١
المراجع ٧٢
١- المراجع العربية ٧٢
٢- المراجع الاندنيسية ٧٤
الملاحقات ٧٦

القائمة اللوحات

٢٧.....	اللوحة ١,٤
٣٢.....	اللوحة ١,٤
٣٣.....	اللوحة ٢,٤
٣٤.....	اللوحة ٣,٤
٣٥.....	اللوحة ٤,٤
٣٧.....	اللوحة ٥,٤
٣٧.....	اللوحة ٦,٤
٤٠.....	اللوحة ٧,٤
٤٠.....	اللوحة ٨,٤
٤١.....	اللوحة ٩,٤
٤٨.....	اللوحة ١٠,٤
٥٠.....	اللوحة ١١,٤
٥٠.....	اللوحة ١٢,٤
٥١.....	اللوحة ١٣,٤
٥٢.....	اللوحة ١٤,٤

٥٨.....	اللوحة ١٥,٤
٥٩.....	اللوحة ١٦,٤
٦٠.....	اللوحة ١٧,٤
٦٠.....	اللوحة ١٨,٤
٦٢.....	اللوحة ١٩,٤



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

القائمة الصورة

١٤.....	صورة ١,٢
١٥.....	صورة ٢,٢
١٥.....	صورة ٣,٢
١٦.....	صورة ٤,٢
٣١.....	صورة ١,٤
٤١.....	صورة ٢,٤
٤٢.....	صورة ٣,٤
٤٣.....	صورة ٤,٤
٤٤.....	صورة ٥,٤
٤٤.....	صورة ٦,٤
٤٥.....	صورة ٧,٤
٤٦.....	صورة ٨,٤
٤٦.....	صورة ٩,٤
٤٧.....	صورة ١٠,٤

المراجع

١ - المراجع العربية

الشرطاوي, أحمد, عمران, . ٢٠١٦. القراءة: مفهوما - مهارتها - تدريسها -

تقويمها, ماليزيا: نشر وطبع في ماليزيا

اسرف بيك, ٢٠١٢. "تصميم مادة الإيماء لطلاب السنة الاولى بكلية المعلمين

الإسلامية لترقية مهارة الكتاب بحث تجريبي", بمعهد الإيمان الإسلامى للبنين

بونوروكو جاووي الشرقية, مالنج.

افندي, سوفرين, لويس, ٢٠٢٠. "مهارة الاستماع وضوابطها في اللغة

العربية", بادنج: كلية التربية وعلوم التعليم بجامعة الاسلامية الحكومية, ص

٥٥

بيظام, مسعودة. ١٩٩٩ "الملاحظة و المقابلة في البحث السوسولوجي", قسنطينة,

معهد علم الاجتماع جامعة منتوري. ص ١٢٠

الفارق, عمر. ٢٠١٥ "أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية

للناطقين بغيرها". مالنج: بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية.

ص ٤

الهدى, خري, مهارة القراءة وتعليمها يف ضوء فكرة عبد الرحمن إبراهيم الفوزا. (كلية

الرتبية قسم تعليم اللغة العربية اجلامعة الإسلامية احلكومية بقدس: ٢٠٢٣).

ص ٢٣

علي, ابراهيم, ربابعة, مهارة الكتابة و نماذج تعليمها, الألوكة

الغلاييني, مصطفى. ١٩٩٣ جامع الدروس العربية, بيروت: منشورات المكتبة

العصرية

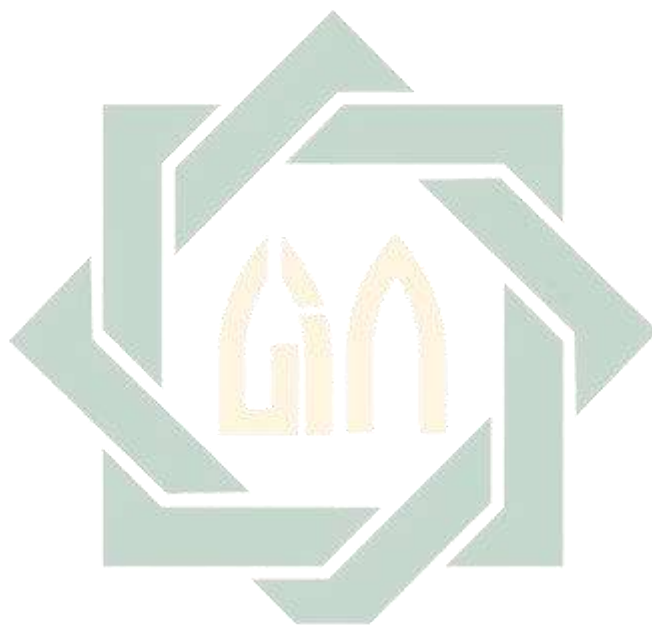
المجيد, عبد, محمد الحويج. ٢٠٢٠ "الوثائق مفهوما, انواعها وتقسيماتها وأهميتها في

البحث العلمي", كلية الاداب جامعة الزاوية. ص ٢٠٧

معلوف, لويس, ١٩٨٧ "كتاب المنجيد في اللغة واللام." (بيروت: الدر المشرق,).

ص ٢٣

<http://www.almaany.com/id/dict/ar-id>: قاموس المعني



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

-٢ المراجع الاندنيسية

- Anam, Khairul. "Efektifitas Penggunaan Media Digital Dalam Proses Belajar Mengajar" *Genderang Asa: Journal Of Primary Education*, Vol 2, No. 2 (2021)
- Andhika, Rizka & Hanggara, Agie. *Analisis Data Kuantitatif*, (Surabaya: Jakad Media Pub;ishing, 2019)
- Azhari, Ahmad. "Penggunaan media digital dalam pembelajaran bahasa arab di pesantren pancar aitam bogor", PINBA XII 2021 IAIN Palangkaraya, (2021).
- Fatimah, Siti, Muhammad Islahul Mukmin, and Achmad Saifudin. "Peningkatan Kemampuan Maharah Al-Qira'ah Bagi Siswa-Siswi Kelas VII-K Melalui Model Pembelajaran Inquiri Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Malang" *.Proceeding of International Conference on Islamic Education*. Vol.4 (2019)
- Fajriah, "Strategi Pembelajaran Maharah Al-Kitabah Pada Tingkat Ibtidaiyah". PIONIR : *Jurnal Pendidikan UIN Ar-Raniry Banda Aceh*. Vol. 6 No. 2 (2017)
- Hanifah, Fitri, and A-eshah Emil Waemah. "The Used of Benime Application For Mufradat", *ingeduca: Journal of Language and Education Studies*. Vol 1 No. 1 (2022)
- Hanifah, Umi *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Surabaya: CV.Putra Media Nusantara,2011),
- Kurniatie, Inne, and Vera Octavia. "Efektivitas Media Audio Visual Pada Pembelajaran Daring Kelas Vii di Mts Fatahillah Cimahi", *Proceedings UIN Sunan Gunung Jati Bnadung*, Vol 1 No. 83 (2021)
- Siyoto, Sandu, and Muhammad Ali Sodik. "*Dasar Metodologi Penelitian*" (Yogyakarta: Literasi media, (2015)
- Sudaryana, Bambang dkk. *Metodologi penelitian kuantitatif*(Yogyakarta: CV Budi Utama, 2012)

Suhendra, Rizki Hadi, Abdul Aziz Wahab, and Ahmad Khumaidi. “Pengaruh Penggunaan Aplikasi BUPIN terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Madrasah Aliyah Plus Taruna Islam Al-Kautsar Kraksaan Probolinggo.” *ISLAMIKA : Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. Vol 5, No. 3 (July 1, 2023)

Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. “Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* 5, no. 2 (January 22, 2023): 3928–3936.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A