

فعالية استخدام وسيلة د-اد (D-ID) لترقية مهارة الاستماع والكتابة لطلاب الفصل الثامن في
مدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية نجورو جمانج

البحث العلمي

الباحثة:

إيفا لطفياي نعم الله

٠٦٠١٠٢٢٠٠٠٥



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٤

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Iva Lutfiani Ni'amillah
NIM : 06010220005
Alamat : Dsn. Kauman RT 02 RW 03 Ds. Kauman Kec. Ngoro Kab. Jombang
Fakultas /Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
No. Tlp : 085536306694
Judul Skripsi :

فعالية استخدام وسيلة D-ID لترقية مهارة الاستماع والكتابة لطلاب الفصل الثامن في مدرسة
دار السلام المتوسطة الإسلامية بنجورو جمانج

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan-alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan jurusan.

Jombang, 11 Maret 2024
Pembuat Pernyataan



Iva Lutfiani Ni'amillah
06010220005

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع "فعالية استخدام وسيلة

D-ID لترقية مهارة الاستماع والكتابة لطلاب الفصل الثامن في مدرسة دار السلام المتوسطة

الإسلامية نجورو جمانج"

الذي قدمته الطالبة:

الاسم : إيفا لطفياي نعم الله

رقم التسجيل : ٠٦٠١٠٢٢٠٠٠٥

القسم : تعليم اللغة العربية

فتقدمه الى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث

مستوفي الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في قسم تعليم اللغة العربية،

وأن تقوم بمناقشه في الوقت المناسب.

هذا وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

جمبانج, ٥ مارس ٢٠٢٤

المشرف الأول

(الدكتور الحاج محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير)

١٩٧٩٠٥٠٧٢٠٠٥٠١١٠٠٢

المشرف الثاني

(الدكتور اندوس الحاج سيف الله ازهري الليسانيس الماجستير)

١٩٦٥٠٨١٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعة الأولى (S-1) في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

()

المناقش الأولي :الدكتور الحاج محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير

()

المناقش الثاني :الدكتور اندوس الحاج سيف الله أزهرى الليسانيس الماجستير

()

المناقش الثالث : الدكتور حزب الله هدى الماجستير

()

المناقش الرابع : الدكتور انلوس صالحا الماجستير

سورابايا, ١٨ مارس ٢٠٢٤

وافق على هذه القرار

عميد كلية التربية والتعليم

لجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



الأستاذ محمد طاهر

١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsbv.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai civitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Iva Lutfiani Ni'amillah
NIM : 06010220005
Alamat : Dsn. Kauman RT 02 RW 03 Ds. Kauman Kec. Ngoro Kab. Jombang
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail Address : iva22mila@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Desertasi Lain-Lain

Yang berjudul :

"فعالية استخدام وسيلة D-ID لترقية مهارة الاستماع والكتابة لطلاب الفصل الثامن في مدرسة
دار السلام المتوسطة الإسلامية نجورو جمانح"

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara full text untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Maret 2024
Penulis

Iva Lutfiani Ni'amillah

التجريد

إيفا لطفياني نعم الله. ٢٠٢٤. فعالية وسيلة D-ID لترقية مهارة الاستماع والكتابة لطلاب الفصل الثامن في مدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية نجورو جمانج.
المشرف ١: الدكتور الحاج محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير
المشرف ٢: الدكتور اندوس الحاج سيف الله ازهري الليسانيس الماجستير
مفتاح الرموز: فعالية, وسيلة D-ID, مهارة الاستماع والكتابة.

يناقش هذا البحث "فعالية استخدام وسيلة D-ID لترقية مهارة الاستماع والكتابة لطلاب الفصل الثامن في مدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية نجورو جمانج". أهداف هذا البحث هي كما يلي: ١- لمعرفة مهارة الاستماع والكتابة لطلاب الفصل الثامن في مدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية نجورو جمانج قبل استخدام وسيلة D-ID في تعلم اللغة العربية. ٢- لمعرفة استخدام وسيلة D-ID في تعلم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع والكتابة لطلاب الفصل الثامن في مدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية نجورو جمانج. ٣- لمعرفة فعالية استخدام وسيلة D-ID لترقية مهارة الاستماع والكتابة لطلاب الفصل الثامن في مدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية نجورو جمانج.

استخدام هذا البحث نوع البحث الكمي. وكانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والوثائق والاختبار مع عينة إجمالية من ٢١ طالبا وسكان إجملية من ٢٠١ طالبا ومن ٧ فصول, ثم تم تحليل البيانات باستخدام رمز t-test.

حصل هذا البحث كما يلي: ١- أن مهارة الاستماع والكتابة لطلاب قبل استخدام وسيلة D-ID يمكن رؤيتها من نتائج الاختبار القبلي, أي الحصول على متوسط ٦٠ في مهارة الاستماع, والحصول على متوسط ٥٦ في مهارة الكتابة. ٢- استخدام وسيلة D-ID يتم من خلال مشاهدة الطلاب الفيديو من تلك وسيلة, ثم يقوم الطلاب بإكمال الجملة وصف الصورة. ٣- أثبت استخدام وسيلة D-ID فعال في ترقية قدرات مهارة الاستماع والكتابة لأن متوسط درجات الطلاب ارتفع. باستخدام رمز المقارنة في مهارة الاستماع الحصول ١٠,٣١, وفي مهارة الكتابة الحصول ١٥,١٣. لأن t_0 أكبر من t_t فكانت الفريضة الصفرية (H_0) وكانت الفريضة البديلة مقبولة (H_a).

Abstrak

Iva Lutfiani Ni'amillah.2024. Efektivitas Penggunaan Media D-ID untuk Meningkatkan Maharah Istima' dan Kitabah siswa kelas VIII di MTs Darussalam Ngoro Jombang.

Dosen Pembimbing 1: Ustadz Dr. KH. M. Afifudin Dimiyathi, MA

Dosen Pembimbing 2: Ustadz Drs. H. Saefullah Azhari, M.Pd.I

Kata kunci: Efektivitas, Media D-ID, Keterampilan Menyimak dan Menulis.

Peneliti membahas tentang “Efektivitas Penggunaan Media D-ID untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan menulis siswa kelas VIII di MTs Darussalam Ngoro Jombang”. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1. Untuk mengetahui keterampilan menyimak dan menulis siswa kelas VIII di MTs Darussalam Ngoro Jombang sebelum menggunakan media D-ID dalam pembelajaran Bahasa Arab. 2. Untuk mengetahui penggunaan media D-ID dalam pembelajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan menulis siswa kelas VIII di MTs Darussalam Ngoro Jombang. 3. Untuk mengetahui efektivitas penggunaan media D-ID dalam pembelajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan menulis siswa kelas VIII di MTs Darussalam Ngoro Jombang.

Peneliti menggunakan metode kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan test dengan jumlah sampel sebanyak 21 siswa dan jumlah populasi 201 siswa dari 7 kelas. Data dianalisis menggunakan rumus T-test.

Penelitian ini memperoleh hasil bahwa 1- keterampilan menyimak dan menulis siswa sebelum perlakuan dapat diketahui dari hasil pre-test yakni memperoleh rata-rata 60 Dan keterampilan menulis siswa sebelum perlakuan dapat diketahui dari hasil pre-test yakni memperoleh rata-rata 56. 2- penggunaan media D-ID dilakukan dengan siswa menonton video gambar dari media D-ID, kemudian siswa melengkapi teks yang rumpang dan membuat kalimat sesuai dengan gambar. 3- penggunaan media D-ID terbukti efektif untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan menulis siswa karena nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan. Dengan menggunakan rumus perbandingan pada keterampilan menyimak mendapatkan 10,31. Dan pada keterampilan menulis mendapatkan 15,13. Karena t_{hitung} lebih besar t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ه.....	الإهداء
و.....	التجريد
ز.....	Abstrak
ح.....	الإستهلال
ط.....	كلمة الشكر والتكدير
ك.....	المحتويات
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٤.....	ب- قضايا البحث
٤.....	ج- أهداف البحث
٥.....	د- منافع البحث
٥.....	ه- مجال البحث وحدوده
٦.....	و- توضيح بعض المصطلحات البحث
٧.....	ز- الدراسات السابقة
٩.....	ح- هيكل البحث
١١.....	الباب الثاني

١١	.....	الدراسة النظرية
١١	.....	أ-الفصل الأول : وسائل التعليمية
١١	.....	١- تعريف وسائل التعليمية
١١	.....	٢-أهمية وسائل التعليمية
١٢	.....	٣-وظائف وفوائد وسائل التعليمية
١٢	.....	٤- أنواع وسائل التعليمية
١٣	.....	ب-الفصل الثاني: وسيلة د-اد
١٣	.....	١- نظرة عامة وسيلة د-اد (D-ID)
١٤	.....	٢- مزايا من وسيلة د-اد (D-ID)
١٤	.....	٣- الخطوات في استخدام وسيلة د-اد (D-ID)
١٦	.....	ج-الفصل الثالث: مهارة الإستماع
١٦	.....	١- تعريف مهارة الاستماع
١٧	.....	٢- أهمية مهارة الاستماع
١٧	.....	٣- أهداف مهارة الاستماع
١٨	.....	٤- أنواع مهارة الاستماع
١٨	.....	٥- عناصر مهارة الاستماع
١٩	.....	٦- مؤشر مهارة الاستماع
١٩	.....	٧- جوانب مهارة الاستماع
٢٠	.....	د- الفصل الرابع: مهارة الكتابة
٢٠	.....	١- تعريف مهارة الكتابة

٢٠	٢- أهمية مهارة الكتابة.....
٢١	٣- أهداف مهارة الكتابة.....
٢١	٤- أنواع مهارة الكتابة.....
٢٢	٥- عناصر مهارة الكتابة.....
٢٣	٦- مؤشر مهارة الكتابة.....
٢٣	٧- جوانب مهارة الكتابة.....
٢٤	الباب الثالث.....
٢٤	طريقة البحث.....
٢٤	أ- نوع البحث.....
٢٤	ب- فروض البحث.....
٢٥	ج- مجتمع البحث وعينته.....
٢٥	د- طريقة جمع البيانات.....
٢٧	هـ- بنود البحث.....
٢٧	و- تحليل البيانات.....
٣٢	الباب الرابع.....
٣٢	الدراسة الميدانية.....
٣٢	أ- الفصل الأول: لمحة عن مدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية نجورو جمانج.....
٣٢	١- هوية مدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية نجورو جمانج.....
٣٢	٢- تاريخ تأسيس مدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية نجورو جمانج.....
٣٣	٣- رؤية وبعثة مدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية نجورو جمانج.....

- ٣٥٤- الهيكل التنظيمي في مدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية نجورو جمانج
- ٣٥٥- أحوال المدرسين والموظفين في مدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية نجورو جمانج
- ٣٥أحوال المدرسين والموظفين
- ٣٦٦- أحوال الطلاب في مدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية نجورو جمانج
- ٣٧عدد الطلاب
- ٣٧٧- أحوال الوسائل التعليمية في مدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية نجورو جمانج
- ٣٧أحوال الوسائل التعليمية
- ٣٨ب- الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها
- ١ - مهارة الاستماع والكتابة لطلاب الفصل الثامن في مدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية
 نجورو جمانج قبل استخدام وسيلة D-ID ٣٨
- ٣٩نتائج الاختبار القبلي من مهارة الاستماع
- ٤٠تفصيل نتائج الاختبار القبلي بنسبة المئوية
- ٤١تفضيل نتائج الاختبار القبلي من مهارة الكتابة
- ٤٢تفضيل نتائج الاختبار القبلي بنسبة المئوية
- ٢ - استخدام وسيلة D-ID في تعليم العربية لترقية مهارة الاستماع والكتابة لطلاب الفصل
 الثامن في مدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية نجورو جمانج ٤٣
- ٤٥نتائج الاختبار البعدي من مهارة الاستماع
- ٤٧تفصيل نتائج الاختبار البعدي بنسبة المئوية
- ٤٧جوانب التقييم في مهارة الكتابة
- ٤٨نتائج الاختبار البعدي من مهارة الكتابة

٤٩	تفصيل نتائج الاختبار البعدي بنسبة المئوية.....
٣	فعالية استخدام وسيلة D-ID لترقية مهارة الاستماع والكتابة لطلاب الفصل الثامن في
٤٩	مدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية نجورو جمبانج.....
٥٠	مسايق النتائج بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي من مهارة الاستماع.....
٥١	متوسط المسافة بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي من مهارة الاستماع.....
٥٤	مسايق النتائج بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي من مهارة الكتابة.....
٥٥	متوسط المسافة بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي من مهارة الكتابة.....
٥٩	الباب الخامس.....
٥٩	خاتمة الباحث.....
٥٩	الخلاصة.....
٦٠	الاقتراحات.....
٦١	المراجع.....
٦٦	الملاحقات.....

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

اللوحة

٣٥.....	اللوحة (٤,١)
٣٧.....	اللوحة (٤,٢)
٣٧.....	اللوحة (٤,٣)
٣٩.....	اللوحة (٤,٤)
٤٠.....	اللوحة (٤,٥)
٤١.....	اللوحة (٤,٦)
٤٢.....	اللوحة (٤,٧)
٤٥.....	اللوحة (٤,٨)
٤٧.....	اللوحة (٤,٩)
٤٧.....	اللوحة (٤,١٠)
٤٨.....	اللوحة (٤,١١)
٤٩.....	اللوحة (٤,١٢)
٥٠.....	اللوحة (٤,١٣)
٥١.....	اللوحة (٤,١٤)
٥٤.....	اللوحة (٤,١٥)
٥٥.....	اللوحة (٤,١٦)

الصورة

١٤.....	الصورة ٢,١
١٥.....	الصورة ٢,٢
١٥.....	الصورة ٢,٣
١٦.....	الصورة ٢,٤
١٦.....	الصورة ٢,٥
٤٥.....	الصورة ٤,١
٤٥.....	الصورة ٤,٢
٤٦.....	الصورة ٤,٣
٤٦.....	الصورة ٤,٤

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

١. المراجع العربية

- أنين أسنيدار, جنيد. ٢٠٢٢. "فعالية استخدام وسائط الفيديو في الاستكشاف الصوتي الإندونيسي". *أونوما* رقم ١
- أركنتو, سوهارسيمي. *إجراءات بحث نصح عملي*. جاكرتا: بي تي رينيكافجفتا إبراهيم, حمادة. ٢٠١٨. *الاتجاهات المؤشرة في تدريس اللغة العربية و اللغة الهية الأخرى غير تقيينايبها*. دار الفكر
- بدرية, "فعالية عملية التعلم باستخدام وسائل التعلم". *مجلة لنترا الاتصال*, فولاً ١ رقم ١.
- باسوكي, ٢٠٢١. *رئيس أساليب البحث*, باندونج: CV Media Sains Indonesia
- هوكريسما, ميلني. إما نورايي, و سارة أغنيا, و جوندي لوزودي ٢٠٢٠. "اللغة كأداة الاتصال في حياة الإنسان" كمفرت رقم ٢
- هانم, حنيفة سوكما & فخر سيف الدين. ٢٠٢١. *مهارة الاستماع والكلام: النظرية والتطبيق*. يوجياكرتا: ك-وسائل
- حنيفة, أومي. ٢٠١١. *وسائل تعلم اللغة العربية*. سورابايا: بوترا مديا نوسانتارا
- حيق, جديل. ٢٠٢٠. "فعالية استخدام الوسائل السمعية والبصرية في تحسين الأداء اللغة العربية لطلاب الفصل الحادي عشر MIPA MA DDI كانانج بولمان" البحثة علمي الجامعة الدينية الإسلامية الحكومية فاريفاري.
- طهير, ميلينيا, صليحا و نباها. ٢٠٢١. *طرق تعلم اللغة العربية كلغة أجنبية*. سيدوارجو: كتب كانزوم
- كوسباندونو, إري. ٢٠١٣. "تقدير وتقييم مهارة الاستماع" *مجلة العربية* فولاً ٥ رقم ١
- كلودياوان, سالزا. أسباري, مسدوقي و سانتوسو, جوناوان. ٢٠١٨. "فلسفة أفاتيس: الاستماع إلى دراسة فلسفة فخر الدين فايز". *جوبيترا* رقم ١

مولا، عزتول. ٢٠٢٣. "فعالية استخدام الفيلم الكرتوني محسن ومحاسن باللغة العربية لترقية مهارة الاستماع والكتابة لطلاب الفصل الثامن في مدرسة رابطة الأصفياء المتوسطة الإسلامية جرسيك" بحث علمي جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

مولانا، احمد. ٢٠١٩. "تطوير مواد الوسائط التعليمية القائمة على التعلم المتنقل الصحة و الرعية لطلاب الفصل الحادي عشر في مدرسة العلية الحكومية بندر للمبونج" بحث علمي جامعة رادين اتان الإسلامية الحكومية لامبونج.

نجاح، أصفاء. ٢٠٢٢. "تأثير استخدام وسيلة فيديو التعليم من خلال كينماستر نحو ترقية مهارة الاستماع والكلام للطلاب في الصف العاشر بمدرسة المعارف المهتدي الثانوية الإسلامية لامونجان" بحث علمي جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

ناسوتيون، سخوليد. ٢٠١٧. مدخل إلى اللغويات العربية. سيدوارج: ليسان عربي

نخروم، طيطن ايو و اريف. ٢٠٢٠. "فعالية وسائل التعليم في إتقان مفردات اللغة العربية" الجامع، مجلة اللغة العربية وآدابها. رقم ١

ساريونو، جوناظن. ٢٠١٨. منهج البحث الكمية والنوعية. يوجياكرتا: صلح ميديا

سوجيونو. ٢٠١٠. أساليب البحث التربوي الكمية والنوعية والبحث والتطوير. باندونج: الفايتنا

عبدالله، معروف. ٢٠١٥. طريقة البحث الكمي. يوجياكرتا: أسواجا بريسندو.

فتوني، عبدالرحمن. ٢٠١١. منهجية البحث وتقنيات كتابة الأطروحة. جاكرتا رينيكافنتا

فطني، م. ٢٠١٨. "التعلم مهارة الاستماع". مجلة الاتصال والتربية الإسلامية رقم ١

فيصل، الصنافية. ٢٠٢٢ أساسيات وتقنيات أبحاث العلوم الاجتماعية. سورابايا: الأعمال وطني.

فكري، هوسنول و مادونا، أدي سري. ٢٠١٨. تطوير الوسائط التعليمية التفاعلية القائمة على الوسائط المتعددة، يوجياكرتا: سامودرا بيرو

فوتري كومالا ديوي، نيل بوديانا. ٢٠١٨. وسائل تعلم اللغة: تطبيق نظرية التعلم واستراتيجيات تحسين التعلم: مالانج: UB Press

قانون جمهورية إندونيسيا ٢٠٠٣ "نظام التعليم الوطني". المادة ١ رقم ٢٠
رطني, احمد. ٢٠٢٠. "مهارة الكتابة في تعلم اللغة العربية". تربي اسلمك: مجلة معلم و

تعلم الاسلامي. رقم ١

ريفانا, جفي. ٢٠١٢. وسائل التعلم, جकारتا فوسات: المديرية الفرعية المؤسسة لمديرية
التعليم العالي الإسلامي المديرية العامة للتعليم الإسلامي, وزارة الدين في جمهورية

إندونيسيا

روسيدي, عبد الوهاب و نعمة, مملواتول. ٢٠١١ فهم المفاهيم أساسيات تعليم اللغة

العربية. مطبعة UIN-MALIKI

شبابته, حسن. ٢٠٠٢ تعليم اللغة العربية بينة النشارفة والثباتية. القاهرة:الدار المشرية

البنانية

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

- Abdullah, Ma'ruf. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Anin Asnidar, Junaid. 2022. "Efektivitas Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran Fonologi Bahasa Indonesia". *Onoma* No.1
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Badriyah. "Efektivitas Proses Pembelajaran dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran". *Jurnal Lentera Komunikasi*, No.1
- Basuki, 2021. *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Claudiawan, Salza. Asbari, Masduki dan Santoso, Gunawan. 2018. "Filosofi Apatis: Menyimak Kajian Filosofi Fahrudin Faiz". *Jupetra* No.1
- Dewi Sari Sumitro, "Bahasa Indonesia Keterampilan Menulis", (Online), diakses pada 18 November 2023)
- Fatoni, Abdurrahman. 2011. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathoni, M. 2018. "Pembelajaran Maharah Istima". *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* No.1
- Faesar, Sanafiah. 2012. *Dasar dan Teknik Penelitian Keilmuan Sosial*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fikri, Hasnul dan Madona, Ade Sri. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Hanifa, Umi. 2011. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Surabaya: Putra Media Nusantara.
- Hanum, Hanifa Sukma & M. Fakhur Saifudin. 2021. *Keterampilan Menyimak dan berbicara: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: K-Media.
- Haq, Jadir. 2020. "Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab Peserta Didik Kelas XI MIPA MA DDI Kanang Kab. Polman". Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Ibrahim, Hamadah. 1987. *Al-ittijahat al-Mu'ashirah fi tadrīs al-Lughoh al-'Arabiyyah wa al-Lughoh al-Hayyah al-Ukhra Lighairi Natiqina biha*. Dar al-fikri
- Kembang Daeng, Johar Amir, Akma Hamsa. 2010. *Pembelajaran Keterampilan Menyimak*. Makasar: Badan Penerbit UNM
- Kosbandhono, Erry. 2013. "Essesmen dan Evaluasi untuk Maharah Istima". *Arabia* No.1
- Maula, Izzatul. 2023. "Efektivitas Penggunaan Film Kartun Muhsin dan Mahasin Berbahasa Arab untuk Meningkatkan Maharah Istima' dan Kitabah Siswa Kelas VIII MTs Robothotul Ashfiya", Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

- Maulana, Ahmad. 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Materi Al-Shihhatu Wa Al-Ri'ayatu Al-Shihhayatu Siswa Kelas XI Semester Ganjil Di MAN 2 Bandar Lampung", Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Munawarah, Zulkifih. 2020. "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab". Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab & Pendidikan Bahasa Arab, No.2
- Najah, Ashifa'un. 2022. "Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Melalui Kinemaster terhadap Peningkatan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Siswa", Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Nasution, Sahkholid. 2017. *Pengantar Linguistik Bahasa Arab*. Sidoarjo: Lisan Arabi.
- Nengrum, Thityn Ayu dan Arif, M. 2020. "Efektivitas Media Pembelajaran dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab". 'A Jamiy: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab, No.1
- Okarisma Mailani, Irna Nuraeni, Sarah Agnia dan Jundi Lazuardi. 2020. "Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia". *Kampret*, No. 2
- Putri Kumala Dewi, Nia Budiana. *Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Belajar*. Malang: UB Press, 2018
- Rathomi, Ahmad. 2020. "Maharah Kitabah dalam Pembelajaran Bahasa Arab". *Tarbiya Islamica: Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam*, No 1
- Riyana, Cepi. 2012. *Media Pembelajaran*. Jakarta Pusat: Subdit Kelembagaan Direktorat Pendidikan Tinggi Islam Direktorat Jendral Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI
- Rosyidi, Abd Wahab dan Ni'mah, Mamluatul. 2011. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. UIN-MALIKI Press
- Sarwono, Jonathan. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Suluh Media.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahatah, Hasan. 2002. *Ta'lim al-lughoh al-'Arabiyyah Baina an-Nazhariyyah wa al-Tathbiq. al-Qahirah: al-Dar al mashriyah al-Lubnaniyah*.
- Thohir, M. Melinia, C.N. Sholiha, H. dan Nubaha, M. 2021. *Metode Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing*. Sidoarjo: Kanzum Books.
- TimElevenlabs, 2023. D-ID, (Online), diakses pada 21 Oktober 2023)
- Undang-Undang Republik Indonesia. 2003. "Sistem Pendidikan Nasional". Pasal 1 No 20
- Wahid, Abdur, 2018. "Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar". *Istiqra'* No.2