

**PROGRAM PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK  
MELALUI KEGIATAN MA'HAD AZZAHRA DI MAN 1 PASURUAN**

**SKRIPSI**

**NUR HIDAYANTI**  
***NIM. 06040120094***



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**TAHUN 2023/2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Hidayanti

Nim : 06040120094

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Program Penguatan Karakter Religius Peserta  
didik Melalui Kegiatan Ma'had Azzahra di MAN  
1 Pasuruan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan sebelumnya.

Surabaya, 07 Maret 2024

Pembuat Pernyataan,



Nur Hidayanti

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

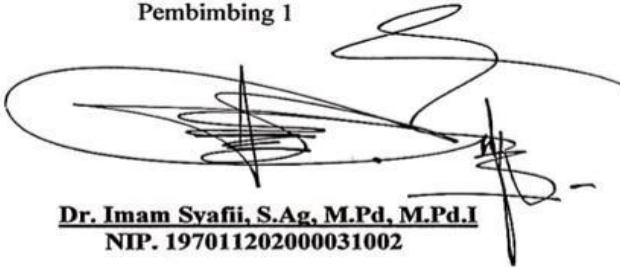
### Skripsi oleh

Nama : Nur Hidayanti  
Nim : 06040120094  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Program Penguatan Karakter Religius Peserta didik  
Melalui Kegiatan Ma'had Azzahra di MAN 1 Pasuruan

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan.

Surabaya, 28 Februari 2024

Pembimbing 1



**Dr. Imam Syafii, S.Ag, M.Pd, M.Pd.I**  
NIP. 197011202000031002

Pembimbing 2



**Moh. Faizin, M.Pd.I**  
NIP. 197208152005011004

**PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh **Nur Hidayanti** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.  
Surabaya, 15 Maret 2024

Mengesahkan  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Dekan



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M. Ag.  
NIP. 197111081996032001

Penguji II

Dr. Hj. Mihmidaty Ya'cub, M.Pd.I.  
NIP. 195909111986032001

Penguji III

Dr. Imam Syafii, S.Ag, M.Pd, M.Pd.I  
NIP. 197011202000031002

Penguji IV

Moh. Faizin, M.Pd.I.  
NIP. 197208152005011004



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Hidayanti  
NIM : 06040120094  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : nuruuchan10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi     Tesis     Desertasi     Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

**Program Penguatan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Ma'had Azzahra di MAN 1 Pasuruan**


beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Maret 2024

Penulis

  
(Nur Hidayanti)

## Abstrak

**Nur Hidayanti 06040120094.** PROGRAM PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN MA'HAD AZZAHRA DI MAN 1 PASURUAN." Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Pembimbing Dr. Imam Syafii, S.Ag, M.Pd, M.Pd.I., Moh Faizin, M.Pd.I,

Penelitian ini bertujuan untuk Bagaimana Desain kegiatan Program Penguatan Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Ma'had di MAN 1 Pasuruan? Bagaimana Implementasi Program Penguatan Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Ma'had di MAN 1 Pasuruan? Apa Dampak adanya Program Penguatan Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Ma'had di MAN 1 Pasuruan?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif serta jenis penelitiannya ialah penelitian lapangan (*field research*), teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan ialah kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil Penelitian yang diperoleh adalah : 1) Desain kegiatan program penguatan karakter religius peserta didik melalui kegiatan ma'had azzahra terdiri dari program tahfidz dan program regular. a) Program Tahfidz dibimbing oleh Guru/Ustadzah yang berkompeten dalam bidangnya.

Peserta didik program tahfidz diwajibkan untuk melakukan setoran, muroja'ah dan ziyadah dalam waktu yang ditentukan ustadzah, serta bagaimana bertanggung jawab kepada diri sendiri dalam mengatur waktu antara tugas sekolah dan kegiatan ma'had. b) Program Regular program yang tidak diminati oleh peserta didik pada program tahfidz, namun kegiatan program regular juga bervariasi serta produktif. 2) Implementasi Ma'had Azzahra diantaranya; ada Kajian Kitab Kuning wajib untuk seluruh santri ma'had dan kajian kitab kuning biasanya mengupas hal-hal mengenai peribadatan, fiqh kewanitaan, akidah, akhlak, tauhid dan lain-lain. Selanjutnya khitabah merupakan program wajib bagi peserta didik Ma'had Azzahra, manfaat kegiatan khitabah ialah untuk melatih public speaking dan kepercayaan diri peserta didik, sehingga dari rangkaian program yang ada wajib untuk diikuti peserta didik dilingkungan Ma'had setelah melaksanakan serangkaian kegiatan Ma'had Azzahra memiliki program evaluasi setiap semester baik melalui test lisan, sumatif, dan formatif. 3) Dampak positif yang terjadi karena adanya program Ma'had pada peserta didik dalam meningkatkan karakter religius ialah etika melaksanakan salat berjama'ah, ketika santri berperilaku sopan terhadap siapapun, ketika santri berpenampilan yang sesuai dengan aturan syariat, dan ketika santri selalu berbuat baik terhadap sesama, berperilaku jujur.

**Kata Kunci : Progam, Karakter Religius, Ma'had.**

## Abstract

**Nur Hidayanti 06040120094.** *PROGRAM FOR STRENGTHENING THE RELIGIOUS CHARACTER OF STUDENTS THROUGH MA'HAD AZZAHRA ACTIVITIES AT MAN 1 PASURUAN.* Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya.  
Supervisor Dr. Imam Syafii, S.Ag, M.Pd, M.Pd.I., Moh Faizin, M.Pd.I,

*The focus of the research is How to design activities for the Program for Strengthening the Religious Character of Students through Ma'had Activities at MAN 1 Pasuruan? How is the Program for Strengthening the Religious Character of Students through Ma'had Activities at MAN 1 Pasuruan implemented? What is the impact of the Program for Strengthening the Religious Character of Students through Ma'had Activities at MAN 1 Pasuruan?*

*This research uses a qualitative approach and the type of research is field research, data collection techniques using interviews, observation and documentation. The data analysis techniques used are data condensation, data presentation, and drawing conclusions. The validity of the data used is source triangulation and technical triangulation.*

*Research Results: 1) Design of program activities to strengthen students' religious character through ma'had azzahra activities consisting of a tahfidz program and a regular program. a) The Tahfidz program is guided by Teachers/Ustadzah who are competent in their fields. Tahfidz program students are required to make deposits, muroja'ah and ziyadah within the time determined by the ustadzah, as well as how to be responsible for themselves in managing their time between school assignments and ma'had activities. b) Regular Program, a program that is not of interest to students in the Tahfidz program, but regular program activities are also varied and productive. 2) Implementation Ma'had Azzahra including; There is a mandatory study of the Yellow Book for all ma'had students and the study of the Yellow Book usually examines matters regarding worship, feminine fiqh, faith, morals, monotheism and so on. Furthermore, khitabah is a mandatory program for Ma'had Azzahra students, the benefit of khitabah activities is to train students' public speaking and self-confidence, so that from the existing series of programs it is mandatory for students to participate in the Ma'had environment after carrying out a series of Ma'had Azzahra activities has an evaluation program every semester through oral, summative and formative tests. 3) The positive impact that occurs because of the Ma'had program on students in improving religious character is the ethics of carrying out congregational prayers, when students behave politely towards everyone, when students dress in accordance with sharia rules, and when students always act kindly towards others. others, behave honestly.*

**Keywords:** *Program, Religious Character, Ma'had.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB 1 : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Kegunaan Penelitian .....	12
E. Penelitian Terdahulu .....	13
F. Definisi Istilah atau Operasional .....	18
G. Sistematika Pembahasan .....	20
<b>BAB II : KAJIAN TEORI</b> .....	<b>21</b>
A. Program Penguatan .....	21
B. Karakter Religius .....	27
C. Kegiatan Ma'had .....	42
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	<b>55</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	55
B. Objek dan Subjek Penelitian .....	55
C. Sumber Data.....	57
D. Teknik Pengumpulan data .....	58
E. Keabsahan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data .....	62
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>65</b>
A. Gambaran Obyek Penelitian .....	65
B. Paparan Data Penelitian .....	74
C. Analisis data Hasil Penelitian .....	96



<b>BAB V : PENUTUP</b> .....	110
<b>A. Simpulan</b> .....	110
<b>B. Saran</b> .....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 .....	67
Tabel 4.2.....	66
Table 4.3.....	69
Table 4.4.....	70
Table 4.5.....	82
Table 4.6.....	87
Tabel 4.7.....	89
Tabel 4.8.....	89
Tabel 4.9.....	89
Tabel 4.10 .....	90
Tabel 4.11.....	90
Tabel 4.12.....	97



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ridwan. "Pengelolaan Program Mahad Al-Azhar... Oleh : Ridwan Abdullah" 8 (2018).
- Ahsanulhaq, Moh. "Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan." *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 2, no. 1 (1 Juli 2019). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>.
- Aimah, Siti, dan Eka Lusi Wahyuni. "Ma'had Darul Muta'alimin Sebagai Branding Man 1 Banyuwangi." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam* 4, no. 1 (6 Agustus 2022): 19–34. <https://doi.org/10.30739/jmpid.v4i1.1618>.
- Arista, Helsi, Ari Mariani, Devi Sartika, Deti Murni, dan Emmi Kholilah Harahap. "Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik (Input, Proses dan Output)." *Kharisma: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan* 2, no. 1 (15 April 2023): 38–52. <https://doi.org/10.59373/kharisma.v2i1.13>.
- Azizah, Nabilla Nurul, dan Rini Rahman. "Pelaksanaan Metode Pembiasaan dalam Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik di SMP Negeri 7 Padang." *ANWARUL* 3, no. 6 (17 Agustus 2023): 1262–72. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i6.1659>.
- Amita Diananda, "Psikologi Remaja Dan Permasalahannya", *Istighna : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, (2019).
- Amiroh, H., & Ginting, N, Implementasi Nilai Karakter dan Budaya di Lingkungan Ma'had An-Nikmah Al-Islamiah Phnom Penh. *Journal on Teacher Education, Vol 4 No 3, (2023)*.
- Aliah B, Purwakata Hasan, Psikologi Perkembangan Islam, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2006).
- Ahmad Ismail, Peran Ma'had Al-Jami'ah Walisongo dalam Mewujudkan Pendidikan Berbasis Islam Rahmatan Lil'alamin, *Jurnal Pemikiran Agama dan Pemberdayaan* Vol 21 No 2, Oktober 2021.
- Amin Haedari & Abdullah Hanif, *Masa Depan Pesantren Dalam Tantangan*

- Moderitas dan Tantangan Kompleksitas Global*, (Jakarta : IRD Press, 2004).
- Muhammad Ramli, Karakteristik Pendidikan Pesantren; Sebuah Potret, *Jurnal Al-Falah*, Vol 17 No 1, 2018.
- Abu Anwar, Karakteristik Pendidikan dan Unsur-Unsur Kelembagaan di Pesantren, *Jurnal Kependidikan Islam*, Vol 2 No 2, 2016.
- Al-Furqan, *Konsep Pendidikan Islam Pondok Pesantren dan Upaya Pembenahannya*, (Padang: UNP Press, 2015).
- Beny Prasetya, Yus Muhammad, *Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif di Sekolah*, Lamongan : Academia Publication, 2021.
- Cholil Nafis, *Hujjah Aqidah dan Amaliyah Kaum Nahdliyin*, (Lembaga Bathsul Masail NU: 2018).
- Dewi, Maya Puspita, dan Muh Barid Nizarudin Wajdi. "Evaluation of the Islamic Boarding School Empowerment Program in East Java Province." *Al-Hayat: Journal of Islamic Education* 6, no. 2 (31 Desember 2022): 535. <https://doi.org/10.35723/ajie.v6i2.457>.
- Dewi Maslichah, Haryono, Pemberian Penguatan (*Reinforcement*) dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) DI Kelas VIII, *Jurnal Fmipa Unesa*, Vol 1 No 2, 2022.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 1998).
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Enjang, Aliyudin, *Dasar-dasar Ilmu Dakwah*, (Bandung: WidyaPadjajaran, 2009).
- Gian Sugiana, *Seni Memproram Ulang Pikiran Bawah Sadar*, (Jakarta: PT Indeks, 2016).
- Heri Cahyono, *Pendidikan Karakter : Strategi Pendidikan Nilai Dalam Membentuk Karakter Religius*, *Jurnal : Ri'ayah*, Vol 1 No 02, Desember 2016.
- Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2022).

- Hurri, *Cepat dan Kuat Hafal Juz'Amma*, Sukoharjo:Al-Hurri Media Qur'anunna, 2010.
- Haidar Putra Daulany, *Pendidikan Islam (Dalam system Pendidikan Nasional Indonesia)*, (Jakarta : Kencana, 2004).
- Khoiron Rosyadi, *Pendidikan Profetik*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2004).
- Mukhsin Mather, *Panduan Sholat Wajib Dan Sunnah; 100% langsung bisa dan paham*, Lembar Langit Indonesia, 2015).
- Kholidah, Lilik Nur. "Analisis Makna Ayat-Ayat Al Qur'an Yang Bermuatan Pembentukan Karakter Positif Dan Implikasi Pembelajarannya," T.T.
- Kurniawan, Syamsul. "Pendidikan Karakter Dalam Islam Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendidikan Karakter Anak Berbasis Akhlaq al-Karimah." *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (15 Februari 2018).
- Jackson, Mathis, *Human Reseource Management, Edisi Kesepuluh*, (Jakarta: Salemba E,pat, 2006).
- Kayatomo, Sutomo, *Program Pembangunan* (Bandung: Sinar Baru, 1985).
- Nasrudin, Ega, and Agus Fakhruddin. "Penguatan Pendidikan Karakter Religius Mahasiswa Melalui Program Tutorial Keagamaan." *Waskita: Jurnal Pendidikan Nilai dan Pembangunan Karakter* 7.2 (2023).
- Lexy J Moeleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi, Cet 31, (Bandung : Rosda Karya, 2013).
- Muhammad Mufid, Ahmad Tabi'in, Eksistensi Ma'had dalam penguatan Moderasi Beragama Pada Era Revolusi Industri 4.0, *At-Ta'lim : Jurnal Media Indormasi Pendidikan Islam*, Vol 20 No 1, (Juni : 2021).
- M. Amin Haedari, Abdullah Hanif, *Masa depan pesantren tantangan moderitas dan tantangan global*, (Jakarta : IRD PRESS, 2004).
- Muhaimin, Sutiah, dan Sugeng Listyo, *Manajemen Pendidikan*, (Jkaarta: Kencana, 2009).
- M.Jakfar, Julianto, Fazriani, Ma'had Al-Jami'ah dalam Membentuk Karakter Mahasiswa UIN Ar-Raniry, *Jurnal Al-Bayan*, Vol 25 N0 2, Juli 2019.
- Manfred Ziemek, *Pesantren dalam perubahan social*, (Jakarta: P3M, 1986), 131.

- Moh. E Ayub, *Manajemen Masjid Pteunjuk Praktis Bagi Para Pengurus*, (Jakarta : Gema Insani Press, 1996).
- Muhammad Fathurrohman, *Budaya Religius dalam Peningkatan Mutu Pendidikan: Tinjauan Teoritik dan Praktik*, (Yogyakarta: Kalimedia, 2015).
- Mater .B.Milles, a. Michael Hubberman, Jonny Saldana, *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*, (Los Angeles: Sage Publication, 2014).
- Mudassir, *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*, (Indragiri : STAI Nurul Falah, 2012).
- Nurhayati, Nurhayati, Nurul Dinda Fadillah, Hesti Putri Setianingsih, dan Sri Usman. “Penanaman Nilai Karakter Religius melalui Film Animasi Nussa dan Rara pada Anak Usia 5-6 Tahun.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 3 (2 Juli 2023): 3648–62. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4631>.
- Permana, Sandi Muhamad, Yanti Anggraeni, dan Umar Rosadi. “Kontribusi Pendidikan Pesantren dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa.” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 8 (1 Agustus 2023): 5664–67. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2556>.
- Pusat Bahasa Dapertemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka,2005).
- Ridwan Abdullah, “Pengelolaan Program Mahad Al-Azhar, Intelektual : *Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, Vol 8 No 3, (2018).
- Syaroh, Lyna Dwi Muya, dan Zeni Murtafiati Mizani. “Membentuk Karakter Religius dengan Pembiasaan Perilaku Religi di Sekolah: Studi di SMA Negeri 3 Ponorogo.” *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)* 3, no. 1 (15 Agustus 2020): 63–82. <https://doi.org/10.33367/ijies.v3i1.1224>.
- Syamsul Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*, (Bandung : PT. Remaja Rosda Karya, 2002).
- Sandi Muhamad Permana, Yanti Anggraeni, dan Umar Rosadi, “Kontribusi Pendidikan Pesantren dalam Pembentukan Karakter Religius

- Siswa,” *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 8 (1 Agustus 2023).
- Santy Andrianie, Laelatul Arofah, Restu Dwi Ariyatno, *Karakter Religius : Sebuah Tantangan Dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter*, (Pasuruan : CV. Penerbit Qiara Media).
- Sofyan Mustoip, Muhammad Japar, Zulela Ms, *Implementasi Pendidikan Karakter*, (Surabaya: CV Jakad Publishing Surabaya, 2018).
- Sri Zulfida, *Pendidikan Karakter dalam Buku Ajar*, (Yogyakarta: Sulur Pustaka, 2020).
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2010).
- Sangkot Nasution, Pesantren: Karakteristik dan Unsur-unsur Kelembagaan, *Jurnal Tazkiyah: Pendidikan Islam*, Vol 8, No 2, 2019.
- Suarisimi Arikunto, *Evaluasi Program Pendidikan*, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2004).
- Tatan Zaenal, Nurhayati, Indra Martha, Penerapan Teori Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Religi Siswa, *Jurnal EdutechvOL* 1 No 3, Oktober 2013.
- Udin S Winata Putra, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta : Universitas Terbuka, 2005), 18.
- Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Bandung: Fokus Media, 2006).
- Untung Khoiruddin, Desy Rahmawati, Strategi Khusus dalam Meningkatkan Religiusitas Santri Pasca Pandemi: Studi Kasus di Ma’had Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri, *Jurnal Of Islamic Religius Education*, Vol 7, No 1, 2023.
- Westa, Pariata, dkk. *Ensiklopedia Administrasi*. (Jakarta: PT Gunung Agung, 1989).
- Yahya Mof, Willy Ramadhan, *Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SMA Se Kalimantan Selatan*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2019).
- Yudi Hartono, *Sejarah Pesantren Pendidikan Keislaman dan Keindonesiaan*, (Madiun: UNIPMA Press, 2019).
- Zainal Asril, *Micro Teaching: Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010).

Zainal Asril, *Micro Teaching: Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*, 77.  
ini Widara, Setia. “Pengaruh Peraturan Pesantren Terhadap Kedisiplinan Santri  
Pada Pondok Pesantren Tarbiyyatul Islamiyah Al-Ma’arif Talang Bakung  
Kota Jambi.” UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2021.  
Zamakhasyari Dhofier, *Tradisi Pesantren (Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai  
dan Visinya Mengenai Masa depan Indonesia)*, (Jakarta: LP3ES, 2011).  
Depatemen Pendidikan Nasional 2005.

